

Spis treści

Wstęp	9
Rozdział 1	
Wojciech Błażejowski	
Fenomen człowieka w systemie Wszechświata – koncepcje religijne, filozoficzne, naukowe	11
Rozdział 2	
Beata Rejman, Krzysztof Rejman, Wojciech Błażejowski	
Współczesna kultura – problemy jej rozwoju i globalizacji	23
1. Istota kultury współczesnej	23
2. Geneza, skala, przyczyny konfliktów międzyludzkich	26
Rozdział 3	
Beata Rejman, Krzysztof Rejman	
Różnorodność kultur lokalnych i regionalnych – istota tożsamości, tradycji i dziedzictwa kulturowego	39
1. Kultura lokalna i regionalna. Tożsamość kulturowa	39
2. Dziedzictwo i tradycja kulturowa	44
Rozdział 4	
Beata Rejman, Krzysztof Rejman	
Problemy komunikacji międzykulturowej w procesach integracji i separacji narodów Europy – bariery i uwarunkowania	51
1. Rola komunikacji międzykulturowej w procesie integracji europejskiej	51
2. Kulturowe bariery w komunikacji międzykulturowej	56
3. Opozycja swój – obcy	56
4. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce i ich stereotypy	61

5. Znaczenie komunikacji międzykulturowej na wspólnym obszarze słowacko-polskiego pogranicza	68
6. Stereotypy w relacjach polsko-słowackich	69
7. Etnocentryzm	71

Rozdział 5

Wojciech Błażejowski, Grzegorz Błażejowski

Kondycja współczesnej pedagogiki a edukacyjne wyzwania

i potrzeby społeczne.	75
1. Współczesne poglądy na istotę człowieka	77
2. Funkcje teorii i badań pedagogicznych	78
3. Badania pedagogiczne	83
4. Skuteczność nowego wychowania	85
4.1. Pedagogika a skuteczność „nowego wychowania”	85
5. Przesłanki do budowania nowej teorii	87
6. Zagrożenia i nadzieje dla pedagogiki specjalnej	90
6.1. Wyzwania pedagogiki specjalnej	90

Rozdział 6

Wojciech Błażejowski

Metody, formy, treści kształcenia i wychowania w ramach

edukacji międzykulturowej.	97
---	-----------

Rozdział 7

Magdalena Leżucha

Praktyczne metody i formy edukacji międzykulturowej

1. Charakterystyka migracji w Polsce	116
2. Tutoring jako forma indywidualizacji nauczania dzieci z odmiennych kręgów kulturowych	117
3. Asystent kulturowy	119
4. Podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej	121
5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli szkół średnich i wyższych w zakresie edukacji międzykulturowej	123
6. Interaktywne lekcje pokazowe z zakresu edukacji międzykulturowej	124
7. Fundusze strukturalne jako forma propagowania edukacji międzykulturowej	125

Rozdział 8

Agata Kolasa-Skiba

Edukacja wielokulturowa w polskiej szkole	129
1. Edukacja wielokulturowa	129
2. Pedagogiczny aspekt wychowania wielokulturowego	139
3. Metody, środki kształcenia i wychowania	142

Rozdział 9

Zbigniew Ruszaj

Wymagania stawiane nauczycielowi i jego kompetencje na przestrzeni wieków	147
1. Kompetencje merytoryczne	147
2. Kompetencje dydaktyczno-metodyczne	154
3. Kompetencje wychowawcze	160

Rozdział 10

Anna Hudcová

Kyberpriestor ako platforma šírenia intolerancie a rasovej neznášanlivosti	165
1. Rasizmus ako nežiaduci spoločenský jav	166
2. Formy a prejavy rasizmu	167
3. Kyberpriestor ako miesto šírenia intolerancie, agresivity a rasizmu	168
4. Šírenie rasovej neznášanlivosti v kyberpriestore	169
5. Špecifika rasovo nenávistných prejavov na internete	170
6. Možnosti riešenia šírenia rasizmu v kyberpriestore v kontexte sociálnej práce	171
7. Sociálna práca v prevencii šírenia rasizmu v kyberpriestore	171
8. Výsledky výskumu	172
9. Charakteristika participientov	173
10. Vnímanie a poznanie občianskeho združenia Slovenská pospolitosť	173
11. Vnímanie rasovo nenávistných prejavov občianskeho združenia Slovenská pospolitosť	174
12. Motívy podpory občianskeho združenia Slovenská pospolitosť	175

Rozdział 11

Anna Wołoszyn

Motywacja uczniów do nauki patriotyzmu	179
---	-----

Zamiast zakończenia	187
-------------------------------	-----