

SPIS TREŚCI

WSTĘP	7
ROZDZIAŁ I. TEORETYCZNE PODSTAWY SYSTEMU PEDAGOGICZNEGO MARIII MONTESSORI	11
1.1. Życiorys Marii Montessori i jej myśl pedagogiczna	11
1.2. System pedagogiczny Marii Montessori w teorii i praktyce	15
1.3. Psychologiczne podstawy systemu edukacyjnego Marii Montessori i główne zasady dotyczące wychowania	18
1.4. Koncepcja dziecka i jego rozwoju proponowane przez Marię Montessori. Podmiotowość dziecka – założenia i ich realizacja	22
1.5. Rola przygotowanego otoczenia w pedagogice Marii Montessori	27
ROZDZIAŁ II. PRZEOBRAŻENIA W OŚWIACIE W KONTEKŚCIE HISTORYCZNYM I MIĘDZYNARODOWYM	37
2.1. Rozwój i organizacja przedszkoli w Drugiej Rzeczypospolitej	37
2.2. Początki oddziaływania Montessori na teorię i praktykę pedagogiczną w Polsce (1918–1939)	43
2.3. Recepcja poglądów Marii Montessori w teorii i praktyce pedagogicznej w Drugiej Rzeczypospolitej	45
2.4. Oddziaływanie metody Marii Montessori na współczesną teorię i praktykę pedagogiczną w Polsce	51
ROZDZIAŁ III. AKTUALNE ZAINTERESOWANIE PRAKTYKĄ KSZTAŁCENIA W SYSTEMIE MARIII MONTESSORI	63
3.1. Koncepcja przedszkola w poglądach Marii Montessori	63
3.2. Ocena recepcji systemu Marii Montessori w Polsce	84
3.3. Złote myśli Marii Montessori	87
PODSUMOWANIE	91
BIBLIOGRAFIA	93
ANEKS	99