

Spis treści

| | |
|-----------------|---|
| Wstęp | 7 |
|-----------------|---|

Rozdział I

| | |
|--|-----------|
| 1. Edukacja zdrowotna oraz integracja społeczna dzieci niepełnosprawnych i pełnosprawnych jako podmiot w realizacji edukacji zdrowotnej w przedszkolu | 11 |
| 1.1. Eksplikacja kluczowych dla tematu pracy pojęć: zdrowie, edukacja zdrowotna, integracja | 11 |
| 1.2. Koncepcje zdrowia, choroby i niepełnosprawności w świetle literatury naukowej oraz teorii edukacyjnych | 20 |
| 1.3. Istota edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia | 24 |
| 1.4. Idea integracji i inkluzji dzieci niepełnosprawnych ze społeczeństwem | 31 |
| 1.5. Geneza założenia i organizacja kształcenia integracyjnego w Polsce i wybranych państwach | 35 |
| 1.5.1. Kształcenie integracyjne na Słowacji | 37 |
| 1.5.2. System kształcenia integracyjnego w Austrii | 38 |
| 1.5.3. System kształcenia integracyjnego we Włoszech | 39 |
| 1.5.4. System integracyjny w Hiszpanii | 40 |
| 1.6. Zalety i zagrożenia kształcenia integracyjnego w wychowaniu przedszkolnym | 42 |

Rozdział II

| | |
|--|-----------|
| 2. System edukacji zdrowotnej w przedszkolu integracyjnym | 47 |
| 2.1. Konstytutywne cechy systemu edukacji zdrowotnej | 47 |
| 2.2. Charakterystyka systemu edukacji zdrowotnej w przedszkolu | 51 |
| 2.2.1. Cele, treści, metody, formy i środki edukacji zdrowotnej | 51 |
| 2.2.2. Podmiot i przedmiot edukacji zdrowotnej | 68 |

Rozdział III

| | |
|---|-----------|
| 3. Efektywność systemu edukacji zdrowotnej w przedszkolu integracyjnym | 73 |
| 3.1. Realizacja idei kształcenia integracyjnego w przedszkolu . . . | 77 |
| 3.2. System edukacji zdrowotnej w przedszkolu integracyjnym . . | 86 |
| 3.3. Wiedza, umiejętności i sprawności zdrowotne dzieci | 92 |
| 3.4. Efektywność systemu edukacji zdrowotnej w przedszkolu . . | 95 |

Rozdział IV

| | |
|-------------------------------|------------|
| Podsumowanie | 107 |
| Bibliografia | 111 |