

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
-------------	---

ROZDZIAŁ 1

Mariana Adamišinová, Beata Rejman

Kultura jako atrybut człowieka i miara człowieczeństwa	9
1. Socjalizacja	10
2. Kultura – przedmiot badań nauk humanistycznych i społecznych	12
3. Kategorie kultury	14
4. System symboli kulturowych	15
5. Wartości	16
6. Cechy kultury	16
7. Funkcje kultury	17

ROZDZIAŁ 2

Wacław Kędzior, Krzysztof Rejman, Beata Rejman

Współczesne problemy migracji i integracji kulturowej uchodźców	21
1. Współczesny kryzys migracyjny	22
2. Kryminologiczne następstwa migracji i uchodźstwa	24
3. Integracja społeczna migrantów	25

ROZDZIAŁ 3

Grzegorz Błażejewski

Stereotyp obcego	31
1. Człowiek, istota społeczna	31
2. Stereotypy w świetle teorii naukowych	32
3. Stereotypy a postawy wobec „OBCYCH”	35

ROZDZIAŁ 4

Justyna Stecko

Etyczne aspekty wielokulturowości	39
1. Krótka historia etyki	39
2. Współczesna kultura – kulturą agory?	41
3. Inny w kulturze – <i>homo sacer</i> ?	42
4. Filozofia dialogu	43
5. „Twarz” u Emmanuela Lévinasa	43
6. „Inny” Józefa Tischnera	44

ROZDZIAŁ 5

Cyril Hišem, Wojciech Błażejowski

Edukacja międzykulturowa jako kategoria pedagogiki i subdyscyplina naukowa	47
1. Kluczowe pojęcia pedagogiki	47
2. Geneza pedagogiki kultury i edukacji międzykulturowej	51

ROZDZIAŁ 6

Adriana Jagerská, Krzysztof Rejman

Korzenie i inspiracje współczesnej edukacji międzykulturowej – pedagogika porównawcza	57
--	----

ROZDZIAŁ 7

Richard Sokol, Wojciech Błażejowski

Cele edukacyjne w kontekście potrzeb i wyzwań współczesności	67
---	----

ROZDZIAŁ 8

Jolanta Szempruch, Marietta Blachnik-Gęsiarz

Praktyczny wymiar kompetencji międzykulturowych w polskiej szkole	77
1. Wpływ kultury na funkcjonowanie szkoły	77
2. Wielokulturowość i międzykulturowość w edukacji	78
3. Wymiary kompetencji międzykulturowych	78
4. Uczeń w klasie wielokulturowej	79
5. Organizacja edukacji międzykulturowej	80
6. Przygotowanie się nauczyciela na przyjęcie w klasie ucznia – cudzoziemca	81
7. Praktyczne wskazówki dla nauczyciela rozwijającego kompetencje międzykulturowe uczniów	82

ROZDZIAŁ 9

Zbigniew Ruszaj

Edukacja międzykulturowa w praktyce szkolnej na obszarach przygranicznych Polski i Słowacji	85
1. Cele edukacji międzykulturowej	85
2. Praktyczne aspekty planowania edukacji międzykulturowej w ramach współpracy młodzieży	87
3. Współpraca a edukacja międzykulturowa	88
4. Ewaluacja edukacji międzykulturowej	90

ROZDZIAŁ 10

Inetta Nowosad, Joanna Smyła

Pedagogiczne aspekty funkcjonowania rodziny w środowisku wielokulturowym	92
1. Migracje jako źródło wielokulturowości	92
2. Sytuacja rodzin w obliczu wielokulturowości	93
3. Sytuacja dziecka w rodzinie wielokulturowej	95
4. Pomoc i wsparcie rodzin w środowisku wielokulturowym	96

Indeks rzeczowy	99
------------------------------	----