**Uchwała nr 6/V/2025**
**Senatu**
**Państwowej Akademii Nauk Stosowanych**
**im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**
**z dnia 22 maja 2025 r.**

**w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia, stacjonarne o profilu praktycznym**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt. 11 w związku z art. 67 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r., poz.1571 z późn. zm.) Senat uchwala, co następuje:

§1.

1. Senat PANS w Jarosławiu ustala program studiów dla kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia, stacjonarne o profilu praktycznym, który stanowi załącznik do Uchwały.
2. Program studiów, o którym mowa w ust. 1 obowiązuje od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2025/2026.
3. Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia dostosuje organizację procesu kształcenia do wymagań określonych w programie studiów, o którym mowa w ust. 1.

§2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2025 roku.

*Przewodnicząca Senatu*

*PANS w Jarosławiu*

*dr Beata Rejman*

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych**
**im. ks. Bronisława Markiewicza**
**w Jarosławiu**

# PROGRAM STUDIÓW

**Wydział Ochrony Zdrowia**

Kierunek studiów: **kosmetologia**

Poziom: **studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym**

Cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego: **2025/2026**

## 1. Charakterystyka kierunku

### 1.1. Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | **KOSMETOLOGIA** |
| Poziom | **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA** |
| Profil | **PRAKTYCZNY** |
| Forma studiów | **STUDIA STACJONARNE** |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | **LICENCJAT** |

### 1.2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się

| Dziedzina nauki | Dyscyplina naukowa | Procentowy udział efektów uczenia się |
|---|---|---|
| **Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu** | **Nauki o zdrowiu** | **58%** |
| | **Nauki farmaceutyczne** | **12%** |
| | **Nauki medyczne** | **10%** |
| **Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych** | **Nauki chemiczne** | **14%** |
| | **Nauki biologiczne** | **6%** |

Dyscyplina wiodąca: **NAUKI O ZDROWIU 58%**

## 1.3. Ogólne informacje związane z programem studiów

### Ogólna charakterystyka kierunku studiów

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, jest pierwszą publiczną uczelnią na Podkarpaciu, kształcącą studentów na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Kształcenie na tym kierunku trwa trzy lata (6 semestrów) i jest prowadzone w trybie stacjonarnym. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych i tytuł licencjata.

Kierunek studiów kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, został przyporządkowany do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu: dyscypliny - nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne, nauki medyczne oraz dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych: dyscypliny - nauki chemiczne oraz nauki biologiczne. Dyscypliną wiodącą jest dyscyplina nauki o zdrowiu.

Zdobyta w czasie studiów wiedza teoretyczna oraz umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne przygotują absolwentów do wykonywania kosmetologicznych zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających, leczniczych i zapobiegających procesowi starzenia. Po ukończeniu studiów, absolwenci będą posiadali także umiejętności organizacyjne i menadżerskie.

### Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia realizowana na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, jest zgodna z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni, które zostały sformułowane w Strategii Rozwoju Uczelni opracowanej na lata 2021-2025, przyjętej Uchwałą Senatu nr 3/II/2021 PWSTE w Jarosławiu.

Koncepcja kształcenia na kierunku kosmetologia jest zgodna z aktualnie obowiązującymi regulacjami prawnymi, potrzebami studentów, a także nawiązuje do oczekiwań rynku pracy uwzględniając sugestie interesariuszy zewnętrznych. Koncepcję kształcenia charakteryzuje troska o rozwój kompetencji zawodowych studentów, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznych.

Kształcenie na kierunku kosmetologia wychodzi naprzeciw potrzebom dynamicznie rozwijającej się branży kosmetycznej, zarówno w zakresie kształcenia specjalistów świadczących usługi kosmetyczne w gabinetach kosmetycznych, jak również w zakresie kształcenia specjalistów dla przemysłu kosmetycznego o kompetencjach związanych z poszukiwaniem i opracowywaniem nowych produktów kosmetycznych. Kształcenie na kierunku kosmetologia zapewnia studentom wiedzę ogólną z zakresu przyjętych dyscyplin naukowych, w tym zaawansowaną wiedzę o kosmetykach i substancjach wykorzystywanych do produkcji kosmetyków, metabolizmie tych związków i skutkach działania, technologii produktów kosmetycznych, właściwym ich stosowaniu, znajomości metod i technik oceny jakości surowców oraz preparatów kosmetycznych, a także wiedzę i umiejętności praktyczne związane z szeroko rozumianymi zabiegami kosmetycznymi.

Program studiów na kierunku kosmetologia został opracowany w sposób zapewniający realizację założonych kierunkowych efektów uczenia się. W harmonogramie realizacji programu studiów wyodrębniono następujące grupy zajęć:

- kształcenia ogólnego,
- kształcenia podstawowego,
- kształcenia kierunkowego,
- zajęcia dyplomujące,
- praktykę zawodową,
- zajęcia specjalistyczne.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów, nauczycieli akademickich oraz Rady Pracodawców kierunku kosmetologia - rodzaj zajęć, treści programowe oraz formy ich realizacji są systematycznie weryfikowane i modyfikowane, co znajduje odzwierciedlenie w programach studiów na kolejne cykle kształcenia. Realizacja poszczególnych zajęć, według przypisanych im form, ma zapewnić osiągnięcie założonych kierunkowych efektów uczenia się, które są istotnym elementem programu studiów. Kierunkowe efekty uczenia się są zgodne z koncepcją kształcenia i dyscyplinami, do których kierunek został przypisany.

Efekty uczenia się określone dla kierunku prowadzą do zdobycia wiedzy i osiągnięcia umiejętności oraz kompetencji społecznych niezbędnych do ukończenia studiów i uzyskania tytułu licencjata. Uwzględniają uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W kategorii „wiedza" - wyróżnionych zostało 21 efektów uczenia się, w kategorii „umiejętności" - 17 efektów uczenia się, natomiast w kategorii „kompetencje społeczne" - 10 efektów uczenia się.

**Cele kształcenia**

Celem kształcenia na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonym w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, jest przygotowanie przyszłych absolwentów do pracy w zawodzie kosmetologa z wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami społecznymi niezbędnymi do wykonywania zawodu.

Celem kształcenia jest również ukształtowanie przyszłej sylwetki absolwenta. Absolwent studiów na kierunku kosmetologia:

- będzie przygotowany do świadomego wykonywania zawodu kosmetologa oraz współpracy ze specjalistami wykonującymi zawody pokrewne, będzie gotów do współpracy z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo oraz systematycznego doskonalenia zawodowego,
- zdobędzie kompetencje do prowadzenia aktywności w środowisku zawodowym, oparte na umiejętnościach korzystania z dostępnych i potwierdzonych dowodami naukowymi informacjach, w celu polepszania usług z zakresu kosmetologii,
- zdobędzie umiejętności krytycznego i innowacyjnego podejścia do kosmetologii w celu aktywnego rozwoju i doskonalenia kompetencji zawodowych,

- będzie przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz różnych form kształcenia podyplomowego,
- będzie przygotowany do wprowadzania zmian w zdobytych umiejętnościach zgodnie z intensywnie rozwijającą się branżą beauty,
- będzie posiadał umiejętności dostosowania się do zmieniającego się otoczenia gospodarczego, w tym rynku pracy, wyróżni się etyczną i społeczną odpowiedzialnością zawodową,
- zgodnie z posiadaną wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi uzyskanymi podczas studiów, będzie przygotowany do pracy indywidualnej i zespołowej w gabinetach, salonach, ośrodkach i instytucjach zajmujących się kosmetologią/kosmetyką oraz do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie kosmetologii /kosmetyki,
- będzie świadomy współodpowiedzialności za zdrowie i wygląd pacjenta,
- uzyska podstawę do ubiegania się o pracę jako przedstawiciel firm kosmetycznych, farmaceutycznych i chemicznych, a także organizowania i kierowania salonami odnowy biologicznej oraz gabinetami SPA&Wellness,
- uzyska kompetencje i kwalifikacje zawodowe licencjata w zakresie podejmowania różnorodnych działań na rzecz poprawy stanu zdrowia, kondycji i wyglądu skóry, w formie bezpośrednich działań profilaktycznych i terapeutycznych dla poprawy funkcjonowania, jak i w celu zapobiegania problemom zdrowotnym,
- będzie wykonywał swój zawód ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi,
- będzie systematycznie doskonalił wiedzę teoretyczną i praktyczną.

Absolwent będzie mógł podjąć zatrudnienie, jako:

- osoba samodzielnie prowadząca działalność gospodarczą w zakresie prowadzenia gabinetu / salonu kosmetycznego,
- pracownik ośrodków SPA&Wellness / ośrodków kosmetycznych,
- kosmetolog, wykonujący również masaże relaksacyjne,
- specjalista sprzedaży produktów kosmetycznych i pielęgnacyjnych,
- specjalista sprzedaży usług kosmetologicznych / Wellness,
- pracownik obszaru Beauty & Wellness w obiekcie hotelowym i wypoczynkowym.

## 2. Efekty uczenia się

| Lp. | Symbol efektu uczenia się | Treść efektu uczenia się | Kod składnika opisu- uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK | Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu | Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Wiedza - absolwent:** | | | | | |
| 1. | K_W01 | w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę w zakresie składu chemicznego substancji czynnych kosmetyków | P6U_W | zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności | **P6S_WG** |
| 2. | K_W02 | w zaawansowanym stopniu wykazuje znajomość podstawowych procesów biologiczno-chemicznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu | | zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności | **P6S_WG** |
| 3. | K_W03 | w zaawansowanym stopniu zna procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym | | zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | **P6S_WG** |
| 4. | K_W04 | w zaawansowanym stopniu opisuje biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu | | zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | **P6S_WG** |
| 5. | K_W05 | w zaawansowanym stopniu wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego | | zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | **P6S_WG** |
| 6. | K_W06 | w zaawansowanym stopniu opisuje budowę mikroskopową oraz właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka | | zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | **P6S_WG** |
| 7. | K_W07 | w zaawansowanym stopniu zna mechanizmy działania określonych | | zakres i głębia – kompletność perspektywy | **P6S_WG** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | grup leków | | poznawczej i zależności | |
| 8. | K_W08 | posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry | | zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | **P6S_WG** |
| 9. | K_W09 | w zaawansowanym stopniu wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę | | zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | **P6S_WG** |
| 10. | K_W10 | definiuje podstawowe pojęcia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka | | kontekst - uwarunkowania i skutki | **P6S_WK** |
| 11. | K_W11 | zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | | kontekst - uwarunkowania i skutki | **P6S_WK** |
| 12. | K_W12 | posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu rozwoju kosmetyki oraz podstawowych nurtów estetycznych od starożytności do czasów współczesnych | | kontekst - uwarunkowania i skutki | **P6S_WK** |
| 13. | K_W13 | zna podstawowe zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia | | kontekst - uwarunkowania i skutki | **P6S_WK** |
| 14. | K_W14 | zna zasady propagowania i prowadzenia działań profilaktycznych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii | | kontekst - uwarunkowania i skutki | **P6S_WK** |
| 15. | K_W15 | zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce | | kontekst - uwarunkowania i skutki | **P6S_WK** |
| 16. | K_W16 | zna zabiegi stosowane w masażu i fizjoterapii | | kontekst - uwarunkowania i skutki | **P6S_WK** |
| 17. | K_W17 | zna podstawy prawne, etyczne, komunikacyjne i społeczne wykonywania zawodów medycznych oraz rozumie prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu | | kontekst - uwarunkowania i skutki | **P6S_WK** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 18. | K_W18 | zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w ochronie zdrowia | | kontekst - uwarunkowania i skutki | **P6S_WK** |
| 19. | K_W19 | zna podstawowe pojęcia i rozumie zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej | | kontekst - uwarunkowania i skutki | **P6S_WK** |
| 20 | K_W20 | zna podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego | | kontekst - uwarunkowania i skutki | **P6S_WK** |
| 21 | K_W21 | zna podstawowe ekonomiczno-prawne i społeczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie własnej działalności | | kontekst - uwarunkowania i skutki | **P6S_WK** |
| **Umiejętności - absolwent: potrafi** | | | | | |
| 22. | K_U01 | wykorzystywać posiadaną wiedzę i prawidłowo wykonać zabiegi kosmetyczne i fizjoterapeutyczne z uwzględnieniem najnowszych metod stosowanych w kosmetologii | P6U_U | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania; uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | **P6S_UW P6S_UU** |
| 23. | K_U02 | wykorzystywać posiadaną wiedzę, zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | **P6S_UW** |
| 24. | K_U03 | wykorzystywać posiadaną wiedzę i posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w gabinecie kosmetycznym, laboratorium biologicznym i chemicznym | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | **P6S_UW** |
| 25. | K_U04 | wykorzystywać posiadaną wiedzę i wykonać makijaż okolicznościowy oraz maskujący defekty skóry z uwzględnieniem najnowszych metod stosowanych w kosmetologii | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania; uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | **P6S_UW P6S_UU** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 26. | K_U05 | wykorzystywać posiadaną wiedzę i komponować podstawowe receptury form kosmetycznych | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | **P6S_UW** |
| 27. | K_U06 | komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich potrzeb zdrowotnych, w szczególności związanych z problemami skórnymi | | komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | **P6S_UK** |
| 28. | K_U07 | planować i organizować współpracę i współdziałanie z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia | | organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa | **P6S_UO** |
| 29. | K_U08 | wykorzystywać posiadaną wiedzę i zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | **P6S_UW** |
| 30. | K_U09 | wykorzystywać posiadaną wiedzę i ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | **P6S_UW** |
| 31. | K_U10 | wykorzystywać posiadaną wiedzę i rozpoznaje stany zagrożenia życia | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | **P6S_UW** |
| 32. | K_U11 | wykorzystywać posiadaną wiedzę i gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej wybranej populacji z wykorzystaniem nowoczesnych technik informacyjnych | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania; organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa | **P6S_UW P6S_UO** |
| 33. | K_U12 | obsługiwać komputer w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji wykorzystując posiadaną wiedzę | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | **P6S_UW** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 34. | K_U13 | wykorzystywać posiadaną wiedzę i identyfikować błędy i zaniedbania popełnione w działaniach promujących zdrowy styl życia oraz sprecyzować działania naprawcze | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | **P6S_UW** |
| 35. | K_U14 | wykorzystywać posiadaną wiedzę i identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | **P6S_UW** |
| 36. | K_U15 | podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy | | organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa | **P6S_UO** |
| 37. | K_U16 | samodzielnie redagować wystąpienia publiczne, prezentacje i raporty z użyciem specjalistycznej terminologii | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | **P6S_UW** |
| 38. | K_U17 | wykorzystywać umiejętności językowe zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa | **P6S_UO** |
| **Kompetencje społeczne - absolwent: jest gotów do** | | | | | |
| 39. | K_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego | P6U_K | oceny - krytyczne podejście | **P6S_KK** |
| 40. | K_K02 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych | | oceny - krytyczne podejście | **P6S_KK** |
| 41. | K_K03 | uznawania znaczenia wiedzy i realizowania zadań w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii | | oceny - krytyczne podejście | **P6S_KK** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 42. | K_K04 | odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej i okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku | | rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu | **P6S_KR** |
| 43. | K_K05 | odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej i przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta | | rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu | **P6S_KR** |
| 44. | K_K06 | ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół | | odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego | **P6S_KO** |
| 45. | K_K07 | odpowiedzialnego realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | | odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego | **P6S_KO** |
| 46. | K_K08 | uznawania znaczenia wiedzy w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów związanych z wykonaniem zawodu | | oceny - krytyczne podejście | **P6S_KK** |
| 47. | K_K09 | uznawania znaczenia wiedzy przy formułowaniu opinii dotyczących klienta na podstawie analizy i syntezy dostępnych danych | | oceny - krytyczne podejście | **P6S_KK** |
| 48. | K_K10 | odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej kosmetologa, rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i stałego dokształcania się oraz dba o sprawność fizyczną | | rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu | **P6S_KR** |

## 3. Matryca pokrycia efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów

| Lp. | Nazwa zajęć | Symbol efektu uczenia się | | |

## 4. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych**
**im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**
**Wydział Ochrony Zdrowia**

# HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Kierunek: **KOSMETOLOGIA**

Poziom studiów - Profil studiów - Forma studiów: ***Studia I stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne*** Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim **2025/2026**

| L.p. | Nazwa zajęć | PPZ | WYB | Ogólnie liczba godzin | z tego | | | | | | | | Liczba godzin zajęć w semestrach | | | | | | | |

## 5. Wskaźniki charakteryzujące program studiów

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów | **2544** | |
| 2. | Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów | **6** | |
| 3. | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | **180** | |
| 4. | Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **99 (55%)** | |
| 5. | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów | **133 (73,9%)** | |
| 6. | Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | **15** | |
| 7. | Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów | **54 (30%)** | |
| 8. | Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego | **60** | |
| 9. | Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej. | Nazwa dyscypliny | Procentowy udział punktów ECTS |
| | | 1.Nauki o zdrowiu - dyscyplina wiodąca | **58%** |
| | | 2.Nauki chemiczne | **14%** |
| | | 3.Nauki farmaceutyczne | **12%** |
| | | 4.Nauki medyczne | **10%** |
| | | 5.Nauki biologiczne | **6%** |

**A.Zajęcia kształcenia ogólnego**

| | |
|---|---|
| Liczba godzin | **330** |
| Liczba punktów ECTS | **20** |

**B.Zajęcia kształcenia podstawowego**

| | |
|---|---|
| Liczba godzin | **240** |
| Liczba punktów ECTS | **21** |

**C.Zajęcia kształcenia kierunkowego**

| | |
|---|---|
| Liczba godzin | **600** |
| Liczba punktów ECTS | **45** |

**D.Zajęcia dyplomujące**

| | |
|---|---|
| Liczba godzin | **60** |
| Liczba punktów ECTS | **10** |

**E.Praktyki zawodowe**

| | |
|---|---|
| Liczba miesięcy/godzin | **720** |
| Liczba punktów ECTS | **29** |

**F.Zajęcia specjalistyczne**

| | |
|---|---|
| Liczba godzin | **585** |
| Liczba punktów ECTS | **54** |

**Struktura form zajęć**

| Nazwa formy zajęć | Procentowy udział w ogólnej liczbie godzin dydaktycznych |
|---|---|
| Wykład | 21,22% |
| Ćwiczenia | 15,09% |
| Laboratorium | 0,59% |
| Zajęcia praktyczne | 27,12% |
| Praktyki zawodowe | 28,30% |
| Lektorat | 5,31% |
| Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego | 2,37% |

## 6. Praktyki zawodowe

Praktyki zawodowe są integralną częścią kształcenia praktycznego studentów na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Uczestnicy praktyk utrwalają i doskonalą umiejętności nabywane w ramach zajęć realizowanych w Uczelni. Praktyki zawodowe w całym cyklu kształcenia realizowane są zgodnie z programem studiów i obejmują łącznie 720 godzin dydaktycznych realizowanych poza uczelnią, w zakładach pracy. Łączna liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w ramach praktyk zawodowych w całym cyklu kształcenia wynosi 29. Praktyka zawodowa przygotowuje studentów do samodzielnych działań zawodowych i kształtuje ich postawy.

Celem praktyk zawodowych jest nabycie, doskonalenie i utrwalanie umiejętności praktycznych oraz przygotowanie studenta do samodzielnie wykonywanej pracy zawodowej. Główne założenia realizowanych praktyk zawodowych na kierunku kosmetologia to:

- wprowadzenie studenta do praktycznego wykonywania zawodu, do którego przygotowują studia na kierunku kosmetologia,
- poszerzanie i pogłębianie wiedzy merytorycznej i praktycznej zdobywanej w ramach zajęć dydaktycznych,
- wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce, tj. integracja wiedzy z praktyką,
- poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach pracy, w różnych warunkach i u różnych pracodawców,
- kształtowanie umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem wykonywania praktyk zawodowych,
- rozwijanie umiejętności praktycznych w warunkach rzeczywistych,
- potwierdzenie i doskonalenie kompetencji zawodowych studenta oraz poznanie własnych możliwości na rynku pracy,
- nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich do przygotowania się do egzaminu dyplomowego oraz poszukiwania pracy,
- kształtowanie właściwych postaw wobec współpracowników, pracodawców oraz klientów,
- rozwijanie kompetencji współpracy zawodowej, odpowiedzialności zawodowej oraz świadomości dalszego kształcenia i nabywania umiejętności praktycznych,
- nabywanie doświadczeń wpływających na przygotowanie i samodzielną realizację zadań zawodowych,
- zdobywanie umiejętności planowania czasu i organizacji pracy oraz skutecznej komunikacji we współdziałaniu z zespołem współpracowników,
- kształtowanie spostrzegawczości oraz zdolności samodzielnego i krytycznego myślenia,
- poznawanie zakresu swoich obowiązków na powierzonym stanowisku pracy przez obserwację i naśladowanie zachowania i postaw pracowników w miejscu pracy,
- nabycie umiejętności i doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,

- kształtowanie wysokiej kultury osobistej w miejscu pracy, postaw etycznych właściwych dla wybranego zawodu i możliwych stanowisk pracy,
- zrozumienie sensu i poznanie modeli, technik i procedur pracy z klientem,
- nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających wykorzystanie ich w poszukiwaniu pracy przez absolwenta kierunku kosmetologia.

Praktyki zawodowe mogą być realizowane w salonach i gabinetach kosmetycznych, kosmetyczno-fryzjerskich, kosmetyczno-dermatologicznych, salonach i ośrodkach DAY-SPA, SPA&Wellness, pracowniach wizażu i charakteryzacji, gabinetach podologicznych oraz innych miejscach zapewniających realizację programu praktyk zawodowych. Podstawą prawną realizacji praktyk zawodowych poza uczelnią jest umowa między PANS w Jarosławiu, a zakładem przyjmującym studenta na praktykę. Informacje dotyczące organizacji i odbywania praktyk studenckich są dostępne na stronie internetowej Uczelni. Uczelnia zapewnia studentom miejsca realizacji praktyk zawodowych. Miejsce odbywania praktyk może być również zaproponowane przez studenta, wówczas musi ono zostać zatwierdzone przez kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych (potwierdzone na skierowaniu na praktyki).

Infrastruktura i wyposażenie zakładów, w których prowadzone są praktyki zawodowe na kierunku kosmetologia są w pełni dostosowane na potrzeby realizacji efektów uczenia się przypisanych praktykom zawodowym.

Nadzór nad prawidłowym przebiegiem praktyk zawodowych sprawuje kierunkowy opiekun praktyk zawodowych wspierany przez Uczelnianego Koordynatora ds. Praktyk Zawodowych. Jest to nauczyciel akademicki, który odpowiada za realizację praktyk zgodnie z ustalonymi celami, efektami uczenia się i programem studiów. Jest przełożonym studentów odbywających praktykę i jest odpowiedzialny za całokształt zagadnień związanych z organizacją praktyk zawodowych. Do obowiązków kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych należy:

- zapoznanie studentów z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych PANS w Jarosławiu,
- opracowanie karty opisu zajęć (sylabusa) dla praktyk zawodowych,
- zapoznanie studentów z kartą opisu zajęć dla praktyk zawodowych oraz obowiązującą dokumentacją - podanie do wiadomości studentów wymiaru, zasad oraz trybu odbywania i zaliczenia praktyk zawodowych,
- przygotowanie harmonogramu praktyk w porozumieniu z Uczelnianym Koordynatorem ds. Praktyk Zawodowych,
- zapewnienie zgodności przebiegu praktyk zawodowych z programem i założonymi efektami uczenia się poprzez odpowiedni dobór zakładów pracy / stanowisk pracy i liczby studentów wyznaczonych do realizacji praktyk zawodowych,
- współpraca z zakładami pracy, w których studenci odbywają praktyki zawodowe,
- opracowanie harmonogramu kontroli zakładów pracy, w których studenci odbywają praktyki zawodowe,
- nadzór nad prawidłowym przebiegiem praktyk zawodowych poprzez wizytowanie zakładów pracy,

- sporządzanie protokołów z wizytacji odbytych w zakładach pracy,
- zaliczenie praktyk zawodowych poprzez dokonanie wpisu do protokołu zaliczenia zajęć i karty okresowych osiągnięć studenta na podstawie dokonanej weryfikacji efektów uczenia się i kompletności złożonej dokumentacji,
- sporządzanie sprawozdań.

Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych, we współpracy z Uczelnianym Koordynatorem ds. Praktyk Zawodowych, aktywnie uczestniczy w doborze miejsc pracy, w których odbywają się praktyki zawodowe. Pod uwagę brane są następujące kryteria:

- wcześniejszy wybór zakładu pracy jako miejsca odbywania praktyk zawodowych,
- wykształcenie i doświadczenie zawodowe opiekunów praktyk zawodowych,
- charakter i zakres świadczonych usług przez zakład pracy, umożliwiających realizację efektów uczenia się zawartych w programie praktyk zawodowych,
- wyposażenie jednostki / zakładu w nowoczesną aparaturę, umożliwiającą zdobycie umiejętności przewidzianych w programie praktyk zawodowych,
- wykonywanie zabiegów zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.

Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych, w każdym roku akademickim, przeprowadza kontrolę wybranych miejsc realizacji praktyk zawodowych oraz dokonuje hospitacji. Sprawdzana jest obecność studenta na praktykach, czas realizacji praktyk, obecność opiekuna praktyk ze strony zakładu pracy, zgodność i prawidłowość wykonywanych poleceń w czasie kontroli, prawidłowość wypełnianych dokumentów i ich zgodność z wykonywaną praktyką zawodową.

W każdym zakładzie pracy, w którym odbywają się praktyki zawodowe studentów kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, wyznaczone są osoby będące opiekunami praktyk w miejscu ich realizowania. Opiekunem praktyki w miejscu jej odbywania może być osoba posiadająca niezbędną wiedzę i doświadczenie odpowiadające zakresowi realizacji praktyki w wybranej jednostce, posiadająca kwalifikacje związane ze specyfiką kierunku kosmetologia. Opiekun praktyki w miejscu jej odbywania powinien mieć doświadczenie w prowadzeniu praktyk zawodowych oraz posiadać co najmniej roczny staż pracy w zawodzie. Opiekun praktyki w zakładzie pracy zapewnia studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się, a podczas realizacji praktyki zawodowej, pełni kluczową rolę zarówno w powierzaniu zadań praktykantowi oraz bieżącym monitorowaniu postępów prac. Współpracuje z nauczycielem akademickim sprawującym opiekę nad praktykami zawodowymi. Do obowiązków opiekuna praktyki zawodowej w miejscu jej odbywania należy:

- projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- udzielanie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielnych działań (w razie potrzeby),
- mobilizowanie studentów do aktywnego uczestniczenia w działaniach zawodowych,
- podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- sprawowanie ciągłego nadzoru merytorycznego nad zadaniami realizowanymi przez studenta,

- ocena przebiegu praktyki,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki według ustalonego wzoru.

Opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy przyjmującego studenta na praktyki zawodowe, ma możliwość zaproponowania nowych efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych na cykl kształcenia rozpoczynający się od kolejnego roku akademickiego. Ocena opiekuna praktyk, z ramienia zakładu pracy przeprowadzana jest zarówno przez studentów realizujących praktyki zawodowe w danym zakładzie pracy, którzy wypełniają ankietę dotyczącą praktyk zawodowych, jak również przez opiekuna praktyk zawodowych z ramienia Uczelni.

Od studenta odbywającego praktykę oczekuje się zaangażowania i rzetelności w wykonywaniu powierzonych mu obowiązków, wysokiej kultury osobistej i dostosowania do wymagań organizacyjnych (odpowiedni strój i sposoby zachowania), a także wykonywania zadań zawodowych wskazanych przez opiekuna praktyk. Do obowiązków studenta realizującego praktykę zawodową należy:

- zapoznanie się z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych oraz szczegółowymi zasadami odbywania praktyk zawodowych na kierunku kosmetologia,
- zapoznanie się z programem praktyk zawodowych, założonymi efektami uczenia się oraz kartą opisu zajęć (sylabusem),
- prawidłowa realizacja założonych celów praktyki zawodowej,
- przestrzeganie zasad i terminu odbywania praktyk zawodowych określonych przez opiekuna oraz niezwłoczne powiadomienie opiekuna o każdej zmianie terminu odbywania praktyki,
- realizowanie zadań praktyki zawodowej, według planu ustalonego z opiekunem, wynikających z programu praktyk zawodowych,
- zachowanie tajemnicy służbowej oraz ochrona danych poufnych w zakresie określonym przez zakład pracy,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej (dziennik praktyk),
- przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w placówce, w której realizowana jest praktyka zawodowa,
- posiadanie ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej (OC) i następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) powstałych w okresie odbywania praktyk zawodowych,
- posiadanie aktualnej książeczki zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych.

Student odbywający praktykę zawodową reprezentuje Uczelnię w zakładzie pracy i jego postawa w najmniejszym stopniu nie może uchybiać dobremu imieniu Uczelni.

Studenci, za pomocą studenckiej ankiety oceny programu studiów i jakości kształcenia, dokonują oceny efektów uczenia się realizowanych w ramach praktyk zawodowych. Po uzyskaniu informacji, kierunkowy opiekun praktyk zawodowych ma obowiązek zweryfikowania propozycji i ewentualnego naniesienia poprawek do treści programowych w kolejnym programie praktyk zawodowych.

W czasie spotkań Rady Programowej Kierunku Studiów kosmetologia z interesariuszami zewnętrznymi, efekty uczenia się oraz treści programowe przypisane do praktyk zawodowych, poddawane są wnikliwej analizie i na jej podstawie mogą być dokonywane zmiany w karcie opisu zajęć (sylabusie).

Istnieje możliwość realizacji przez studentów praktyk zawodowych poza granicami kraju. Praktyka zagraniczna realizowana w ramach programu Erasmus+ może zostać zaliczona pod warunkiem uzgodnienia zakresu praktyki z kierunkowym opiekunem praktyk zawodowych przed jej rozpoczęciem. Zaliczenie takiej praktyki odbywa się zgodnie z zasadami obowiązującymi w Uczelni oraz na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

Praktyki zawodowe przewidziane w programie studiów na kierunku kosmetologia podlegają obowiązkowemu zaliczeniu z uzyskaniem oceny. Warunkiem zaliczenia praktyk jest uzyskanie oceny pozytywnej. Zaliczenia praktyk zawodowych dokonuje kierunkowy opiekun praktyk, który weryfikuje osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i dokonuje wpisu do karty studenta (zaliczenie na ocenę). Realizacja efektów uczenia się jest weryfikowana na podstawie m.in. prowadzonego dziennika praktyk, karty praktyk oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia zakładu, w którym odbywały się praktyki. Student jest zobowiązany dostarczyć komplet dokumentów i rozliczyć się z praktyki zawodowej. Podstawą zaliczenia jest zrealizowanie przez studenta zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie praktyk zawodowych. Kryteria oceny obejmują:

- obecność na praktykach,
- wykonanie zadań odpowiadających efektom uczenia się określonym w programie praktyk zawodowych,
- obserwację studenta (jego stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników, itp.),
- ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Student jest zobowiązany do odbywania praktyki zawodowej w procesie kształcenia w trakcie trwania studiów. Na podstawie Regulaminu studenckich praktyk zawodowych student aktywny zawodowo w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu może zostać zwolniony z odbycia praktyki zawodowej lub jej części pod warunkiem, że wykonywane przez niego czynności są ściśle powiązane z kierunkiem studiów i umożliwiły mu uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyk zawodowych.

Studenci realizujący praktykę zawodową mogą ubiegać się o zwrot kosztów dojazdu na praktyki i zakwaterowania.

Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych, we współpracy z Uczelnianym Koordynatorem ds. Praktyk Zawodowych dokonuje ewaluacji praktyk zawodowych na podstawie sprawozdań oraz hospitacji praktyk.

Szczegółowe zasady realizacji praktyk określone są w Regulaminie Studiów oraz w Zarządzeniu Rektora w sprawie Regulaminu studenckich praktyk zawodowych.

## 7. Ocena i doskonalenie programu studiów

Polityka jakości kształcenia w Uczelni umożliwia systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia, w szczególności ocenę stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się oraz okresowe przeglądy programów studiów w celu ich doskonalenia. Warunki tworzenia programów studiów na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich reguluje Uchwała Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu. Zgodnie z wyżej wymienioną Uchwałą program studiów kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, zawiera w szczególności:

1. ogólną charakterystykę studiów,
2. efekty uczenia się określone dla kierunku studiów,
3. dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowe (w tym także dyscyplinę wiodącą), do których przyporządkowany jest kierunek studiów zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w sprawie dyscyplin i na zasadach określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
4. liczbę semestrów koniecznych do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie,
5. łączną liczbę godzin zajęć konieczną do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie,
6. liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie,
7. tytuł zawodowy nadawany absolwentom,
8. harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach danego cyklu kształcenia,
9. zajęcia lub grupy zajęć, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (karta opisu zajęć),
10. wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych,
11. liczbę godzin i punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych,
12. łączną liczbę punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć.

W procesie ustalania i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się oraz tworzenia i doskonalenia programu studiów biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polega na wyrażaniu przez nauczycieli akademickich, pracowników administracji uczelni, studentów i absolwentów oraz pracodawców uwag i sugestii dotyczących kształcenia w zakresie kosmetologii, podczas spotkań komisji działających w Wydziale, paneli dyskusyjnych, konferencji, warsztatów, sympozjów oraz spotkań z pracodawcami.

Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oparta jest o informacje pozyskiwane przez Centrum Praktyk Studenckich z Biurem Karier PANS

w Jarosławiu, opinii interesariuszy zewnętrznych działających przy kierunku studiów kosmetologia oraz personalne kontakty kadry naukowo-dydaktycznej.

Do zadań Centrum Praktyk Studenckich z Biurem Karier PANS w Jarosławiu należy między innymi monitorowanie i analiza rynku pracy w celu ukształtowania pożądanego profilu kształcenia, a także opracowania kompletnej bazy ofert pracy, staży i praktyk dla studentów i absolwentów PANS. Cennym źródłem informacji o potrzebach rynku pracy są przedstawiciele pracodawców, z których część to osoby przyjmujące studentów na praktyki zawodowe. Opinie pracodawców na temat studentów-praktykantów, wyrażane w specjalnym formularzu podsumowującym praktykę są dodatkowym narzędziem w ocenie przydatności na rynku pracy efektów uczenia się określonych dla kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

Procedura weryfikacji programu studiów jest procesem wieloetapowym. Przegląd programu studiów pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji dokonywany jest okresowo (każdorazowo przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego) i służy udoskonaleniu procesu kształcenia. Narzędziami umożliwiającymi zebranie i analizę danych są: arkusze hospitacji zajęć, ankiety oceny nauczycieli, oceny jakości kształcenia wypełniane przez nauczycieli i studentów, protokoły analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami uczenia się, arkusze samooceny jakości kształcenia, sprawozdania z przebiegu praktyk oraz z monitorowania losów absolwentów. Miejscem dyskusji, konsultacji, wymiany doświadczeń w zakresie udoskonalania procesu dydaktycznego, w tym między innymi treści programowych czy stosowanych metod dydaktycznych są systematycznie odbywające się zebrania kadry Wydziału Ochrony Zdrowia kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, które odbywają się przynajmniej raz w semestrze. Biorą w nich udział także studenci, którzy mają możliwość wyrażania swoich opinii na temat programu studiów. Wypracowanie optymalnego modelu jakościowej i ilościowej weryfikacji efektów uczenia się dla kierunku kosmetologia jest przedmiotem dyskusji podczas spotkań Rady Programowej Kierunku Studiów Kosmetologia oraz Wydziałowego Zespołu do Spraw Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia. Ocena programu studiów jest podstawą aktualizacji kart opisu zajęć (sylabusów), dokonywaną przez koordynatorów poszczególnych zajęć. Sylabusy opracowywane są w języku polskim, według określonego wzoru przyjętego w Uczelni. W przypadku konieczności zmiany, efekty uczenia się i program studiów opiniowane są przed dalszym procedowaniem przez Uczelniany Samorząd Studencki. Po akceptacji Samorządu Studenckiego przygotowane dokumenty są przedkładane do Uczelnianej Rady ds. Kształcenia. Po pozytywnej opinii ww. Rady program studiów jest przedkładany Senatowi Uczelni w celu zatwierdzenia.

Wydział Ochrony Zdrowia od lat aktywnie współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi z szeroko pojętej branży beauty. Spotkania interesariuszy zewnętrznych odbywają się w Wydziale systematycznie, co jest starannie dokumentowane. Przedstawiciele przedsiębiorców m.in. biorą udział w procesie tworzenia i doskonalenia programu studiów realizowanego na kierunku kosmetologia. Jako grupa interesariuszy zewnętrznych tworzących przyszłe miejsca pracy dla absolwentów kierunku kosmetologia opiniują przygotowywany program studiów i osiągane efekty uczenia się, zwłaszcza w ich praktycznym wymiarze. Na podstawie złożonych wniosków przez interesariuszy zewnętrznych do programu studiów

kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026 Rada Programowa Kierunku Studiów Kosmetologia wprowadziła następujące zmiany:

- w grupie zajęć specjalistycznych w przypadku zajęć „Podstawy makijażu permanentnego" zmieniono formę zajęć (wykład na ćwiczenia - 15 godz.) oraz dodano zajęcia praktyczne w wymiarze 15 godz. - ww. zajęcia są zajęciami do wyboru,
- zmniejszono liczbę godz. wykładu z „Ziołolecznictwa" do 15 – jednocześnie zmniejszono liczbę przypisanych punktów ECTS do 3.

W procesie oceny doboru treści programowych i ich zgodności z założonymi efektami uczenia się brane są pod uwagę również opinie studentów uzyskane podczas spotkań, które odbywają się co najmniej raz w roku. Na spotkaniach studenci kierunku kosmetologia wyrazili pozytywne opinie na temat programu studiów i jakości kształcenia. Studenci podkreślili wagę zajęć dydaktycznych o charakterze praktycznym. Według nich, ćwiczenia i zajęcia praktyczne prowadzone w Uczelni są ważnym elementem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej. Podczas spotkań studenci zgłosili swoje propozycje zmian do programu studiów dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026. Po ich przeanalizowaniu Rada Programowa Kierunku Studiów Kosmetologia za zasadne uznała następujące propozycję zmian, umieszczając je w ww. programie studiów:

- w grupie zajęć specjalistycznych wprowadzono zajęcia „Stylizacja brwi i rzęs" (15 godz. ćwiczeń i 15 godz. zajęć praktycznych – 2 ECTS) - ww. zajęcia są zajęciami do wyboru,
- w grupie zajęć specjalistycznych w przypadku zajęć „Podstawy makijażu permanentnego" zmieniono formę zajęć (wykład na ćwiczenia - 15 godz.) oraz dodano zajęcia praktyczne w wymiarze 15 godz. - ww. zajęcia są zajęciami do wyboru.

Swoje sugestie zmian zgłosili również nauczyciele akademiccy realizujący zajęcia na kierunku studiów kosmetologia, a z nich Rada Programowa Kierunku Studiów Kosmetologia zaakceptowała następujące propozycje:

- w grupie zajęć specjalistycznych wprowadzono następujące zajęcia do wyboru: „Socjologia medycyny" (15 godz. wykładu – 2 ECTS), „Podstawy ekonomii" (15 godz. ćwiczeń – 2 ECTS), „Makijaż z elementami charakteryzacji" (15 godz. ćwiczeń, 45 godz. zajęć praktycznych – 5 ECTS), „Makijaż onkologiczny" (15 godz. ćwiczeń, 15 godz. zajęć praktycznych – 3 ECTS),
- ograniczenie części praktycznej egzaminu dyplomowego jedynie do wykonania wylosowanego zabiegu.

Ponadto w programie studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026 Rada Programowa Kierunku Studiów Kosmetologia dokonała zmian wynikających z zapisów Uchwały nr 1/XII/2024 Senatu PANS w Jarosławiu z dnia 18 grudnia 2024 roku w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów

pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu:

- wprowadzono zajęcia kształcenia ogólnego „Efektywne metody skutecznego studiowania" (15 godz. ćwiczeń – 2 ECTS), „Podstawy sztucznej inteligencji" (15 godz. laboratorium – 1 ECTS) oraz „Człowiek współczesny wobec problemu uzależnień" (15 godz. wykładu – 1 ECTS),
- usunięto zajęcia kształcenia ogólnego „Efektywne metody uczenia się" (15 godz. ćwiczeń – 2 ECTS), „Technologia informacyjna" (15 godz. laboratorium – 1 ECTS) oraz „Kształtowanie kompetencji społecznych" (15 godz. ćwiczeń – 2 ECTS),
- wprowadzono zajęcia „Superwizje praktyk" (9 godz. ćwiczeń – 1 ECTS) w grupie zajęć praktyka zawodowa. Zajęcia będą realizowane raz w roku akademickim (po 3 godziny), w którym przewidziano w harmonogramie realizacji programu studiów praktyki zawodowe.

Dodatkowo zapisy ww. Uchwały Senatu narzuciły zmniejszenie sumarycznej liczby godzin dydaktycznych o 36 godzin, co spowodowało redukcję godzin w następujących zajęciach:

- „Kosmetyczne surowce naturalne" (zmniejszono liczbę godzin zajęć praktycznych o 15) - jednocześnie zmniejszono liczbę przypisanych punktów ECTS do 2,
- „Podstawy toksykologii" / „Toksykologia związków kosmetycznych" (usunięto zajęcia w formie ćwiczeń – 15 godz.) – jednocześnie zmniejszono liczbę przypisanych punktów ECTS do 3,
- „Towaroznawstwo produktów kosmetycznych" / „Projektowanie kosmetyku" (wykład zmniejszono do 15 godz.), jednocześnie zmniejszono liczbę przypisanych punktów ECTS do 2.

Łączna liczba godzin dydaktycznych w programie studiów kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026 wynosi 2544, którym przypisano 180 punktów ECTS.

Rada Programowa Kierunku Studiów Kosmetologia, interesariusze zewnętrzni, nauczyciele akademiccy realizujący zajęcia na kierunku kosmetologia oraz studenci ww. kierunku są zgodni, że opracowany program studiów jest właściwie przygotowany. Umożliwia on osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

Podsumowując, należy stwierdzić, że doskonalenie programu studiów poprawia jakość kształcenia, zgodnie z oczekiwaniami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz wymaganiami rynku pracy. Wprowadzane zmiany dotyczące programu studiów wynikają z poszukiwania optymalnych metod i form nauczania oraz odpowiednich treści programowych z punktu widzenia profilu absolwenta kierunku studiów kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, a także umożliwiają prowadzenie kształcenia zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi i aktualną wiedzą.

## 8. Potrzeby społeczno-gospodarcze oraz zgodność zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami

Wydział Ochrony Zdrowia PANS w Jarosławiu współpracuje z wieloma zakładami pracy, ważnymi z punktu widzenia specyfiki kierunku kosmetologia. Są to m.in.:

- Hotel ARŁAMÓW S.A., Arłamów 1, 37-700 Ustrzyki Dolne
- PIERRE RENE Sp. z.o.o, ul. Ogrodowa 7, 76-270 Ustka
- Firma KM BEAUTY LINE, ul. Grunwaldzka 5A, 37-500 Jarosław
- Centrum Kosmetyczne ELSA, al. Gen. Leopolda Okulickiego 7, 35-222 Rzeszów
- CLARENA Popławska Group, ul. Clareny 2, 51-361 Wrocław, Wilczyce
- Salon Kosmetyczny STELLA, ul. Plac Mickiewicza 14, 37-500 Jarosław
- Salon Kosmetyczny PRESTIŻ, ul. Kraszewskiego 4, 37-500 Jarosław
- Akademia Wizażu i Stylizacji Paznokci PANI TWARDOWSKA, ul. Piekarska 3, 37-500 Jarosław
- Studio Urody METAMORFOZA, ul. Przemyska 14, 37-500 Jarosław
- AVANGARDA Studio Dekoracji Ślubnych, ul. Słowackiego 22, 37-500 Jarosław
- HAIR CLINIC Wiktoria Rokosz, Brzostków 40a, 37-500 Jarosław
- Stylizacja Paznokci KRAINA CZARÓW Alicja Szeliga, ul. Kościelna 11, 36-060 Głogów Małopolski
- WARSZTAT URODY Justyna Drostek, ul. Szczytniańska 37a, 37-500 Jarosław
- Firma Szkoleniowa OWIGA Sp. z o.o., ul. Warszawska 71, 35-230 Rzeszów
- Trener branży beauty - coach Grzegorz Augustyn, Zarębki 169, 36-100 Kolbuszowa

Przedstawiciele ww. zakładów zostali powołani decyzją Dziekana WOZ nr 3/X/2024 do Rady Pracodawców Kierunku Kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, działającej w Wydziale Ochrony Zdrowia. Rada ta działa jako forum wymiany myśli, doświadczeń oraz rozszerzania płaszczyzn współpracy pomiędzy Wydziałem a instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Salony i zakłady kosmetyczne wchodzące w skład Rady, są jednocześnie placówkami, z którymi Uczelnia podpisała umowy odbywania praktyk zawodowych przez studentów. Do zadań Rady Pracodawców w szczególności należy:

- współtworzenie programów studiów i ich doskonalenie,
- dostosowanie oferty kształcenia do oczekiwań zawodowego rynku pracy zgodnie z koncepcją kształcenia i celami kształcenia,
- podnoszenie atrakcyjności procesu kształcenia,
- rozwijanie i doskonalenie wzajemnej współpracy,
- współorganizowanie projektów o charakterze edukacyjnym i popularyzatorskim.

Głównym celem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest wsparcie kształcenia oraz dostosowywania treści programowych do realiów praktyki zawodowej. Przedstawiciele zakładów pracy biorą udział w procesie tworzenia i doskonalenia programu studiów realizowanego na kierunku kosmetologia. Współpraca dotyczy głównie:

- modyfikacji zakładanych efektów uczenia się, określonych dla kierunku studiów kosmetologia,
- ewaluacji programu studiów zgodnie z aktualnymi potrzebami rynku pracy,
- organizacji warsztatów, szkoleń i wizyt studyjnych,
- organizacji praktyk zawodowych.

Spotkania interesariuszy zewnętrznych odbywają się w Wydziale Ochrony Zdrowia systematycznie, co jest dokumentowane w formie sprawozdań. Podczas odbytych spotkań, przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych zgłosili sugestie i propozycje zmian do programu studiów kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2025/2026, które zostały opisane w punkcie 7. Dodatkowo zwrócili uwagę na konieczność organizacji szkoleń wychodzących poza program studiów m.in. „Masaż kobido", „Oczyszczanie wodorowe".

Stały kontakt z zakładami, w których realizowane są praktyki zawodowe przyczynia się do istotnego wzbogacania form i metod kształcenia w ramach profilu praktycznego, w tym formułowania celów dla praktyki zawodowej oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Pozwala to również na rzetelną analizę trendów na rynku pracy, a tym samym daje możliwość uaktualniania treści programowych w zakresie praktycznym.

Zasięganie opinii praktyków i pracodawców na temat oczekiwanych kompetencji absolwentów na rynku pracy odbywa się także poprzez udział pracowników Wydziału Ochrony Zdrowia, w szczególności Zakładu Kosmetologii, w corocznych Targach Pracy oraz licznych wydarzeniach koordynowanych przez Centrum Praktyk Studenckich z Biurem Karier PANS w Jarosławiu. Uczestniczą w nich także studenci kierunku kosmetologia, którzy mają możliwość bezpośredniego spotkania z pracodawcami i uzyskania informacji na temat ofert zatrudnienia.

Interesariusze zewnętrzni czynnie uczestniczą w konferencjach organizowanych przez Wydział Ochrony Zdrowia - prowadzą wykłady i warsztaty praktyczne dla studentów.

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym organizowane są wizyty studyjne studentów i nauczycieli akademickich w zakładach pracy. Przedstawiciele pracodawców prowadzą również zajęcia teoretyczne i praktyczne ze studentami kierunku kosmetologia.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym podlega monitorowaniu przez Koordynatora do spraw relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Do zadań Koordynatora należy:

- przeprowadzanie okresowych przeglądów ze współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- ocena poprawności doboru składu instytucji wchodzących w skład Rady Pracodawców,
- ocena skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji,

– ocena wpływu współpracy na osiąganie przez studentów efektów uczenia się sformułowanych dla kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

Koordynator do spraw relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym do dnia 30 września składa na piśmie Dziekanowi Wydziału oraz Przewodniczącemu Rady Programowej Kierunku Kosmetologia sprawozdanie z zakresu współpracy. Dziekan Wydziału przekazuje Prorektorowi ds. Dydaktycznych informację dotyczącą współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym do dnia 15 października.

Charakter współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym wskazuje na trwałość i stabilność kontaktów, które przekładają się na efekty w zakresie realizacji i doskonalenia programu studiów, podniesienia jakości kształcenia oraz wskazania perspektyw rozwoju kierunku kosmetologia.

## 9. Karty opisu zajęć (sylabusy)

## A. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

A01 Filozofia
A02 Efektywne metody skutecznego studiowania
A03 Kultura bycia i języka
A04a Język obcy (angielski)
A04b Język obcy (niemiecki)
A05a Język obcy specjalistyczny (angielski)
A05b Język obcy specjalistyczny (niemiecki)
A06 Wychowanie fizyczne
A07 Komunikacja interpersonalna
A08 Współczesne problemy społeczne
A09 Podstawy sztucznej inteligencji
A10 Człowiek współczesny wobec problemu uzależnień
A11 Etyka zawodowa
A12 Ochrona własności intelektualnej

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**A01 Filozofia** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim **2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia ogólnego** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **1** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **1** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>Zdobycie przez absolwenta umiejętności rozróżniania i opisywania głównych założeń filozofii, jako jednej z podstawowych nauk humanistycznych.<br>Zdobycie przez absolwenta umiejętności dostrzegania problemów współczesnej filozofii.<br>Zdobycie przez absolwenta umiejętności odnajdywania wpływu najważniejszych koncepcji filozoficznych w różnych obszarach kultury.<br>Zdobycie przez absolwenta umiejętności lektury i analizy tekstu filozoficznego oraz zastosowania podstawowych dla filozofii europejskiej pojęć oraz modeli. |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Umiejętności - potrafi** | | |
| A01_U01 | rozróżnić filozofię od nauk szczegółowych, światopoglądu, mitu, ideologii, religii | K_U14 |
| A01_U02 | opisać główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii; | K_U14 |
| A01_U03 | przedstawić podstawowe problemy filozoficzne i ich głównych przedstawicieli | K_U14 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| A01_K04 | rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia | K_K01 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | **ćwiczenia** | | |
| TP-01 | Filozofia jako „sztuka myślenia” i „pochwała ciekawości” . Czym jest poznanie filozoficzne? | ćwiczenia | dyskusja, objaśnianie - analiza tekstu źródłowego „Zachęta do filozofii” Arystotelesa | kolokwium pisemne |
| TP-02 | Analizowanie różnic między filozofią a innymi naukami, światopoglądem, mitem, religią i ideologią. | ćwiczenia | Objaśnianie - analiza pojęć | kolokwium pisemne |
| TP-03 | Wyróżnianie podstawowych problemów filozoficznych. | ćwiczenia | objaśnianie - interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja | prezentacja, referat |
| TP-04 | Analiza głównych poglądów przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. | ćwiczenia | objaśnianie - interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja | prezentacja, referat |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-05 | Analiza głównych problemów filozoficznych w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. | ćwiczenia | objaśnianie - interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja | prezentacja, referat |
| TP-06 | Jakie znaczenie dla współczesnego człowieka ma poznanie filozoficzne? Podsumowanie zajęć. | ćwiczenia | dyskusja | kolokwium ustne |

1.Wyjaśnij pojęcia: mit, światopogląd, ideologia, religia.

2. Czym wyróżnia się poznanie filozoficzne od poznania innych nauk szczegółowych?

3. Proszę opisać główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.

4. Proszę wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej.

5. Czy można się zgodzić z tym, żeby filozofię nazywać „pochwałą ciekawości?"

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa:**

1.Tatarkiewicz W., *Historia filozofii,* t. I, II, III, Wyd. PWN, Warszawa 2003.
2. Mikołejko Z., *Elementy filozofii,* Warszawa 2001.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Wojtysiak J., *Filozofia i życie,* Kraków 2007.
2. *Wprowadzenie do filozofii: przewodnik, T. 3. Rozumieć filozofię i naukę,* Gondek P., (red.), Lublin 2000.
3. Alfred J., *Filozofia w XX wieku,* Wyd. PWN, Warszawa 2000.
4. Miś A., *Filozofia współczesna: główne nurty,* Warszawa 2000.
5. Świeżawski S., *Dzieje europejskiej filozofii klasycznej,* Warszawa 2000.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inna osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 10 |
| **SUMA GODZIN:** | 25 |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)** | |

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 1 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 0,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | czytanie wskazanej literatury (dotyczącej głównych poglądów przedstawicieli filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku). | A01_U02, A01_U03 | kolokwium pisemne |
| 2 | przygotowanie prezentacji | A01_U02, A01_U03 | prezentacja |
| 3 | przygotowanie do zaliczenia pisemnego | A01_U01, A01_U02, A01_U03 | zaliczenie pisemne na ocenę |

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

1) Ocena z aktywnego udziału w dyskusjach.
2) Zaliczenie ustne prezentacji (referatu).
3) Zaliczenie pisemne – czas 45 minut.

Ocena podsumowująca:

Średnia z ocen uzyskanych w pkt.: 1), 2), 3).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć**:**<br>**A02 Efektywne metody skutecznego studiowania** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia ogólnego** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **1** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:<br>**2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

1) Zdobycie przez studenta wiedzy dotyczącej prawidłowości ukierunkowujących proces studiowania.

2) Kształtowanie umiejętności wykorzystywania technik skutecznego studiowania i analizy własnego stylu zdobywania wiedzy.

3) Zdobycie kompetencji w zakresie oceny własnych działań w obszarze skutecznego studiowania oraz kreatywności i twórczości w planowaniu własnego rozwoju.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| A02_W01 | powiązania pomiędzy wiedzą specyficzną dla studiowanego kierunku, a efektywnymi metodami uczenia się oraz potrafi wykorzystać tę wiedzę do analiz zjawisk społecznych | K_W17 |
| **Umiejętności - potrafi** | | |
| A02_U02 | analizować swój proces uczenia się, zdiagnozować swoje mocne i słabe strony w obszarze uczenia się oraz korzystać z technik uczenia się | K_U14, K_U16 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| A02_K03 | świadomego poszerzania swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie | K_K01 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | **ćwiczenia** | | |
| TP-01 | Analiza procesu zapamiętywania. Modele pamięci. Prawa pamięci. Różnice indywidualne w procesie uczenia się. Style uczenia się. Superłącza edukacyjne | | pogadanka interakcyjna, dyskusja, prezentacja multimedialna, test: moje superłącze edukacyjne | zaliczenie ustne |
| TP-02 | Efektywne czytanie: Szybkie czytanie, czytanie ze zrozumieniem i techniki analizy tekstów naukowych. | | mini wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja | zaliczenie ustne |
| TP-03 | Identyfikacja mocnych i słabych stron w studiowaniu | | mini wykład problemowy, prezentacja multimedialna, ćwiczenie indywidualne | projekt indywidualny – wykonanie własnej mapy potencjału,<br><br>zaliczenie ustne |
| TP-04 | Motywacja i samodyscyplina: Jak utrzymać wysoki poziom motywacji i samodyscypliny podczas studiów | | gra dydaktyczna, pogadanka, ćwiczenia w grupach | projekt (grupowy z cytatami dotyczącymi motywacji lub projekt grupowy - wirujące plakaty), zaliczenie ustne |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-05 | Techniki pamięciowe: Mnemotechniki, pałac pamięci, metoda loci i inne techniki na poprawę pamięci. | | pogadanka, metoda inscenizacji, ćwiczenia w grupach | projekt grupowy- (pałac pamięci, łańcuchowa metoda skojarzeń, akronimy, akrostychy lub inne),<br><br>zaliczenie ustne |
| TP-06 | Współczesne koncepcje inteligencji. Inteligencje wielorakie. Inteligencja emocjonalna i społeczna. | | obserwacja, prezentacja multimedialna, test inteligencji wielorakich | zaliczenie ustne |
| TP-07 | Zarządzanie stresem: Techniki radzenia sobie ze stresem i utrzymania równowagi między nauką a życiem prywatnym. | | pogadanka interakcyjna, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (oddechowe, medytacja i mindfulness), dyskusja | zaliczenie ustne |
| TP-08 | Wykorzystanie technologii w nauce: Aplikacje i narzędzia wspomagające naukę, takie jak aplikacje do zarządzania czasem, notatki cyfrowe, czy platformy e-learningowe. | | pogadanka interakcyjna, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja | zaliczenie ustne |
| TP-09 | Metody notowania: Porównanie różnych technik notowania, takich jak metoda Cornella, mapy myśli, sketchnoting czy notatki liniowe. | | metoda aktywizująca - notowanie jako sposób na zapamiętywanie, prezentacja multimedialna | projekt grupowy – mapy myśli lub projekt indywidualny notatka Cornella,/ sketchnotka,<br><br>zaliczenie ustne |
| TP-10 | Techniki zarządzania czasem: Jak efektywnie planować i organizować czas na naukę. | | pogadanka interakcyjna, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja | projekt indywidualny - własna macierz Eisenhowera<br><br>zaliczenie ustne |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

Martin R. *Metody efektywnej nauki: praktyczny podręcznik*, Gliwice: Sensus, 2024
Boral B, Boral T., *Techniki zapamiętywania*, Wydanie II, Warszawa: Samo Sedno, 2022.

**Literatura uzupełniająca:**

Knap.K, Mieszkowicz J., *Ucz się efektywnie, szybko i skutecznie: poradnik dla uczniów i studentów*, Rzeszów: Biomedica, 2023
Grześlak M., *Jak się uczyć, żeby zapamiętywać. Porady wróżki Mnemozyny,* Wyd.internetowe e- bookowo 2022.
Siechniewicz T., *Sorry, memory? Poznaj najlepsze metody zapamiętywania,* Wyd.Psychoskok, 2018.
Minge K., Natalia Minge N., *Jak uczyć się szybciej i skuteczniej. Techniki, wskazówki, ćwiczenia*, Wyd. Samo Sedno, 2017.
Buzan T., *Mapy twoich myśli: mindmapping, czyli notowanie interaktywne*, Wyd. Aha! 2015.
Buzan T. *Pamięć na zawołanie: metody i techniki pamięciowe*. Wyd. Aha! 2015.
Gardner H., *Multiple intelligence: new horizons,* Basic Books, 2006.

## III. INFORMACJE DODATKOWE

### BILANS PUNKTÓW ECTS

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 35 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS Studia niestacjonarne | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 1,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

| Forma zajęć | forma aktywności studenta | Symbol efektu uczenia się | Weryfikacja: |
|---|---|---|---|
| ćwiczenia | przygotowanie do zajęć | A02_W01, A02_U02 | zaliczenie ustne |
| ćwiczenia | czytanie wskazanej literatury | A02_W01, A02_U02 | zaliczenie ustne |
| ćwiczenia | przygotowanie do zaliczenia | A02_W01, A02_U02 | zaliczenie ustne |

### KRYTERIA OCENIANIA

**Ocena kształtująca:**

**ćwiczenia:**

- zaangażowanie Studenta w wykonywanie zadań podczas zajęć (udzielanie odpowiedzi na zadane pytania, werbalizacja myśli, opinii, skojarzeń logicznych). Informacja zwrotna - wzmocnienie aktywności i twórczej postawy, Studenta przez pochwałę, docenienie zaangażowania na forum grupy, odznaczenie aktywności. Dążenie do rozbudzenia zainteresowania Studenta podejmowaną problematyką na tyle, aby formułował on pytania, dzielił się refleksjami, uczestniczył w dyskusji oraz zgłaszał własne twórcze pomysły i postulaty.
- wyakcentowanie kontekstu wartości etyczno-moralnych jako regulatora działań Studenta w trakcie odbywanych zajęć.

**Ocena podsumowująca:**

**ćwiczenia:**

Ocena bardzo dobra (5.0): student w pełni wykonał swoje zadania, wykazał się wysoką aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć.
Ocena plus dobra (4.5): student w pełni wykonał swoje zadania, wykazał się dość wysokim zaangażowaniem podczas zajęć
Ocena dobra (4.0): student dość dobrze wykonał swoje zadania, wykazał się przeciętną aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć
Ocena plus dostateczna (3.5): student przeciętnie wykonał swoje zadania, wykazał się przeciętną aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć
Ocena dostateczna (3.0): student przeciętnie wykonał swoje zadania, nie wykazał się zbyt dużą aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć
Ocena niedostateczna (2.0): student nie wykonał swoich zadań.

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć**:**<br>**A03 Kultura bycia i języka** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia ogólnego** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **1** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **1** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

1. Zdobycie przez studenta wiedzy pomocnej w relacjach interpersonalnych.
2. Zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu szeroko rozumianej kultury, w tym kultura bycia i języka, zasad savoir-vivre i kultury języka w perspektywie społecznego współistnienia.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| A03_W01 | podstawowe pojęcia z zakresu kultury bycia i języka; | K_W10 |
| A03_W02 | pojęcia z zakresu kultury materialnej i symbolicznej oraz kultury relacji międzyludzkich; | K_W10 |
| A03_W03 | kulturę bycia i języka w kontekście komunikacji werbalnej i pozawerbalnej; | K_W10 |
| A03_W04 | poprawność i sprawność językową. | K_W10 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się* | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć# |
| | | **wykład** | | |
| TP-01 | Teoretyczne zagadnienia kultury bycia i języka. | wykład | wykład problemowy z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-02 | Język w kulturze jako narzędzie komunikacji, samookreślenia i budowania tożsamości społecznej. | wykład | wykład problemowy z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-03 | Savoir-vivre akademicki - społeczna rola studenta. | wykład | wykład problemowy z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-04 | Czynniki warunkujące efektywność komunikacji werbalnej i niewerbalnej. | wykład | wykład problemowy z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-05 | Asertywność, a kultura bycia i języka. | wykład | wykład problemowy z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-06 | Elementy retoryki i erystyki. | wykład | wykład problemowy z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne na ocenę |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-07 | Metody wywierania wpływu na innych, wybrane techniki perswazyjne. | wykład | wykład problemowy z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-08 | Poprawność językowa warunkiem porozumienia; najczęstsze błędy językowe Polaków. | wykład | wykład problemowy z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne na ocenę |

1.Proszę opisać czynniki warunkujące efektywność komunikacji werbalnej i niewerbalnej.

2.Proszę opisać metody wywierania wpływu na innych, wybrane techniki perswazyjne.

3.Proszę opisać najczęstsze błędy językowe Polaków.

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa:**


1. Lankiewicz H.A. (red.), *Wokół języka i kultury: studia interdyscyplinarne,* Piła 2009.
2. Kutnyj P., *Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych: na żywo i online,* Warszawa 2021.
3. Andrzejewski P., *Wystąpienia publiczne i profesjonalna korespondencja czyli trudna sztuka budowania wizerunku,* Poznań 2005.
4. Tautz-Wiessner G., *Savoir-vivre w życiu zawodowym: dobre obyczaje kluczem do sukcesu,* Wrocław 2000.


**Literatura uzupełniająca:**


1. Cialdinini R.B., *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka,* Gdańsk 2007.
2. Karwatowska M., Siwiec A., (red.), *Przeobrażenia w języku i komunikacji medialnej na przełomie XX i XXI wieku*, Lublin 2010.
3. Jędrzejko M., *Koty, wicki i rezerwa: zwyczaje, obrzędy i język „fali",* Warszawa 2002.
4. Kamel T., Krool R., Kraśko P., *Dyskretny urok wystąpień publicznych czyli jak zmienić koszmar w radość,* Warszawa 2002.
5. Bubrowiecki A., *Popraw swoją skuteczność,* Warszawa 2009.
6. Karwatowska M., Litwiński R., Siwiec A. (red.), *Człowiek i kultura w komunikacji medialnej,* Lublin 2015.


**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin* |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 10 |
| **SUMA GODZIN:** | 25 |

| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)** | | | |
|---|---|---|---|
| | | Liczba punktów ECTS | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 1 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 0,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA: |
| --- |
| A03_W01 - A03_W04 – przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia pisemnego |
| **KRYTERIA OCENIANIA** |
| **Ocena kształtująca:**<br>- aktywność i kreatywność studenta podczas realizacji cząstkowych prac w czasie trwania zajęć (docenienie zaangażowania w wykonywanie bieżących poleceń, zadań, docenienie wysiłku na forum grupy, odznaczenie aktywności plusem; rozbudzenie zainteresowania prezentowaną problematyką do tego stopnia, że uczestnik zaczyna zadawać pytania, dyskutuje, zgłasza własne oryginalne pomysły, dzieli się refleksjami);<br>- dążenie, by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez system wartości etyczno-moralnych. |
| **Ocena podsumowująca:**<br>Forma i warunki zaliczenia wykładów:<br>Zaliczenie pisemne studenta oceniana jest wg skali:<br>Ocena bardzo dobra – 93-100% - student płynnie, poprawnie, w sposób kompletny, niewymagający uzupełnień, poprawek, uściśleń, zadawania dodatkowych pytań i w pełni samodzielnie prezentuje wszystkie wskazane w sylabusie efekty uczenia się. Wykazuje się biegłością, operatywnością wiedzy, refleksyjnością i samodzielnością logicznego myślenia, a także przejawia świadomość dążeniem do samorozwoju.<br>Ocena dobra plus – 85-92% - student potrafi samodzielnie zaprezentować wszystkie wskazane w sylabusie wiadomości i umiejętności (efekty uczenia się).<br>Ocena dobra – 77-84% - student potrafi samodzielnie zaprezentować wszystkie wskazane w sylabusie wiadomości i umiejętności (efekty uczenia się), korzystając sporadycznie ze wskazówek nauczyciela (jego uzupełnień, uściśleń).<br>Ocena dostateczny plus – 69%-76% - student prezentuje wskazane przez nauczyciela, kluczowe dla przedmiotu.<br>Ocena dostateczny – 60-68% - student prezentuje wskazane przez nauczyciela, kluczowe dla przedmiotu wiadomości i umiejętności ze znaczną pomocą wykładowcy. |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**A04a Język obcy (angielski)** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **angielski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia ogólnego** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **1** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | **30** | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**
znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**
1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego.
3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| A04a_W01 | konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF | K_W17 |
| A04a_W02 | słownictwo niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego | K_W17 |
| **Umiejętności - potrafi** | | |
| A04a_U03 | zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne | K_U17 |
| A04a_U04 | analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów | K_U17 |
| A04a_U05 | formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne | K_U17 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| A04a_K06 | pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej | K_K01 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | **lektorat** | | |
| TP-01 | Jedzenie i gotowanie. | **lektorat** | pogadanka,<br>analiza,<br>dyskusja,<br>praca z tekstem,<br>praca z nagraniami audio i wideo,<br>praca z wykorzystaniem różnych źródeł | kolokwium,<br>ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej,<br>obserwacja |
| TP-02 | Rodzina. | | | |
| TP-03 | Przymiotniki osobowości. | | | |
| TP-04 | Technologia | | | |
| TP-05 | Rozmowy telefoniczne. | | | |
| TP-06 | Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości. | | | |
| TP-07 | Czas *Present Simple* i *Present Continuous.* Czasowniki statyczne i dynamiczne. | **lektorat** | pogadanka,<br>analiza,<br>praca z tekstem,<br>praca z nagraniami audio,<br>dyskusja,<br>praca z wykorzystaniem różnych źródeł | kolokwium,<br>ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej,<br>obserwacja |
| TP-08 | Formy przyszłe (*Future Simple, Present Continuous, be going to*). | | | |
| TP-09 | Wyrażenia ilościowe. | | | |
| TP-10 | Czasowniki modalne (*must, have to, should*). | | | |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa:**

1. Latham-Koenig, Christina, Chomacki, Kate, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. *English File Intermediate Fifth Edition*, *Student's Book.* Oxford University Press, 2025.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Gairns, Ruth and Redman, Stuart. *Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary*. Oxford University Press, 2020.
2. Latham-Koenig, Christina and Oxenden, Clive. *English File Intermediate Fifth Edition*, *Workbook*. Oxford University Press, 2025.
3. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019.
4. Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary.* Macmillan, 2014.
5. Zimnoch, Katarzyna. *Angielski. Gramatyka z ćwiczeniami*. Edgard, 2016.
6. materiały opracowane przez lektora

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 20 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 1,2 |
| | Praca własna studenta | 0,8 |
| | Ogółem: | 2 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A04a_W01, A04a_W02, A04a_U03, A04a_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A04a_U04, A04a_K06. Metoda weryfikacji: obserwacja.
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A04a_W01, A04a_W02, A04a_U03, A04a_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium.
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A04a_W01, A04a_W02, A04a_U03, A04a_U04, A04a_U05, A04a_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

| KRYTERIA OCENIANIA |
| --- |
| **<u>Ocena kształtująca obejmuje</u>:**<br>- kolokwia<br>- wypowiedź ustną<br><u>Skala ocen :</u><br>poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)<br>50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)<br>61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)<br>71% - 80% - ocena dobra (4.0)<br>81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)<br>91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0) |
| **<u>Ocena podsumowująca:</u>**<br>Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych. |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**A04a Język obcy (angielski)** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **angielski** | Rodzaj zajęć: z**ajęcia kształcenia ogólnego** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **2** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | **30** | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.<br>2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego.<br>3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się). |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| A04a_W01 | konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF | K_W17 |
| A04a_W02 | słownictwo niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego | K_W17 |
| **Umiejętności - potrafi** | | |
| A04a_U03 | zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne | K_U17 |
| A04a_U04 | analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów | K_U17 |
| A04a_U05 | formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne | K_U17 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| A04a_K06 | pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej | K_K01 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | **lektorat** | | |
| TP-01 | Nabywanie nowych umiejętności. | **lektorat** | pogadanka,<br>analiza,<br>dyskusja,<br>praca z tekstem,<br>praca z nagraniami audio i wideo,<br>praca z wykorzystaniem różnych źródeł | kolokwium,<br>ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej,<br>obserwacja |
| TP-02 | Pieniądze i finanse. | | | |
| TP-03 | Transport i bezpieczeństwo na drodze. | | | |
| TP-04 | Przestępczość. | | | |
| TP-05 | Język potoczny – wyrażanie opinii. | | | |
| TP-06 | Czasowniki modalne (*can, could, be able to*). | **lektorat** | pogadanka,<br>analiza,<br>praca z tekstem,<br>praca z nagraniami | kolokwium,<br>ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi |
| TP-07 | Czasy *Past Simple* i *Present Perfect Simple*. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-08 | Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika. | | audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł | pisemnej i ustnej, obserwacja |
| TP-09 | Pytania rozłączne. | | | |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

Latham-Koenig, Christina, Chomacki, Kate, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. *English File Intermediate Fifth Edition*, *Student's Book.* Oxford University Press, 2025.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Gairns, Ruth and Redman, Stuart. *Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary*. Oxford University Press, 2020.
2. Latham-Koenig, Christina and Oxenden, Clive. *English File Intermediate Fifth Edition*, *Workbook*. Oxford University Press, 2025.
3. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019.
4. Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary.* Macmillan, 2014.
5. Zimnoch, Katarzyna. *Angielski. Gramatyka z ćwiczeniami*. Edgard, 2016.
6. materiały opracowane przez lektora

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 20 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 1,2 |
| | Praca własna studenta | 0,8 |
| | Ogółem: | 2 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A04a_W01, A04a_W02, A04a_U03, A04a_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A04a_U04, A04a_K06. Metoda weryfikacji: obserwacja.
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A04a_W01, A04a_W02, A04a_U03, A04a_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium.
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A04a_W01, A04a_W02, A04a_U03, A04a_U04, A04a_U05, A04a_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

| KRYTERIA OCENIANIA |
| --- |
| **Ocena kształtująca obejmuje:**<br>- kolokwia<br>- wypowiedź ustną<br>Skala ocen :<br>poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)<br>50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)<br>61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)<br>71% - 80% - ocena dobra (4.0)<br>81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)<br>91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0) |
| **Ocena podsumowująca:**<br>Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych. |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**A04a Język obcy (angielski)** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **angielski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia ogólnego** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **3** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | **30** | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**
znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**
1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego.
3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| A04a_W01 | konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF | K_W17 |
| A04a_W02 | słownictwo niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego | K_W17 |
| **Umiejętności - potrafi** | | |
| A04a_U03 | zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne | K_U17 |
| A04a_U04 | analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów | K_U17 |
| A04a_U05 | formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne | K_U17 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| A04a_K06 | pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej | K_K01 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | **lektorat** | | |
| TP-01 | Sport. | **lektorat** | pogadanka,<br>analiza,<br>dyskusja,<br>praca z tekstem,<br>praca z nagraniami audio i wideo,<br>praca z wykorzystaniem różnych źródeł | kolokwium,<br>ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej,<br>obserwacja |
| TP-02 | Życie towarzyskie, związki. | | | |
| TP-03 | Język potoczny – prośby i pytanie o pozwolenie. | | | |
| TP-04 | Film. | | | |
| TP-05 | Wygląd zewnętrzny, części ciała. | | | |
| TP-06 | Czasy *Past Simple*, *Past Continuous* i *Past Perfect*. | **lektorat** | pogadanka,<br>analiza,<br>praca z tekstem,<br>praca z nagraniami audio, | kolokwium,<br>ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, |
| TP-07 | Forma *used to*. | | | |
| TP-08 | Strona bierna. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-09 | Czasowniki modalne dedukcji. | | dyskusja,<br>praca z wykorzystaniem różnych źródeł | obserwacja |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

Latham-Koenig, Christina, Chomacki, Kate, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. *English File Intermediate Fifth Edition*, *Student's Book.* Oxford University Press, 2025.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Gairns, Ruth and Redman, Stuart. *Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary*. Oxford University Press, 2020.
2. Latham-Koenig, Christina and Oxenden, Clive. *English File Intermediate Fifth Edition*, *Workbook*. Oxford University Press, 2025.
3. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019.
4. Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary.* Macmillan, 2014.
5. Zimnoch, Katarzyna. *Angielski. Gramatyka z ćwiczeniami*. Edgard, 2016.
6. materiały opracowane przez lektora

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 20 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 1,2 |
| | Praca własna studenta | 0,8 |
| | Ogółem: | 2 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A04a_W01, A04a_W02, A04a_U03, A04a_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A04a_U04, A04a_K06. Metoda weryfikacji: obserwacja.
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A04a_W01, A04a_W02, A04a_U03, A04a_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium.
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A04a_W01, A04a_W02, A04a_U03, A04a_U04, A04a_U05, A04a_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

| KRYTERIA OCENIANIA |
| --- |
| **<u>Ocena kształtująca obejmuje</u>:**<br>- kolokwia<br>- wypowiedź ustną<br><u>Skala ocen :</u><br>poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)<br>50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)<br>61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)<br>71% - 80% - ocena dobra (4.0)<br>81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)<br>91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0) |
| **<u>Ocena podsumowująca:</u>**<br>Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych. |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**A04a Język obcy (angielski)** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **angielski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia ogólnego** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **4** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | **30** | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**
znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**
1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego.
3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| A04a_W01 | konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF | K_W17 |
| A04a_W02 | słownictwo niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego | K_W17 |
| **Umiejętności - potrafi** | | |
| A04a_U03 | zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne | K_U17 |
| A04a_U04 | analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów | K_U17 |
| A04a_U05 | formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne | K_U17 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| A04a_K06 | pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej. | K_K01 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | **lektorat** | | |
| TP-01 | Edukacja. | **lektorat** | pogadanka,<br>analiza,<br>dyskusja,<br>praca z tekstem,<br>praca z nagraniami audio i wideo,<br>praca z wykorzystaniem różnych źródeł | kolokwium,<br>ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej,<br>obserwacja |
| TP-02 | Życie studenckie. | | | |
| TP-03 | Język potoczny – proponowanie i reagowanie na propozycje. | | | |
| TP-04 | Praca. | | | |
| TP-05 | Zakupy i obsługa klienta. | | | |
| TP-06 | Język potoczny – uzyskiwanie informacji. | | | |
| TP-07 | Pierwszy tryb warunkowy. | **lektorat** | pogadanka,<br>analiza,<br>praca z tekstem, | kolokwium,<br>ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi |
| TP-08 | Drugi tryb warunkowy. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-09 | Bezokoliczniki i formy gerundialne. | | praca z nagraniami audio,<br>dyskusja,<br>praca z wykorzystaniem różnych źródeł | pisemnej i ustnej,<br>obserwacja |
| TP-10 | Pytania pośrednie. | | | |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

Latham-Koenig, Christina, Chomacki, Kate, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. *English File Intermediate Fifth Edition*, *Student's Book.* Oxford University Press, 2025.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Gairns, Ruth and Redman, Stuart. *Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary*. Oxford University Press, 2020.
2. Latham-Koenig, Christina and Oxenden, Clive. *English File Intermediate Fifth Edition*, *Workbook*. Oxford University Press, 2025.
3. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019.
4. Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary.* Macmillan, 2014.
5. Zimnoch, Katarzyna. *Angielski. Gramatyka z ćwiczeniami*. Edgard, 2016.
6. materiały opracowane przez lektora

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 20 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 1,2 |
| | Praca własna studenta | 0,8 |
| | Ogółem: | 2 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A04a_W01, A04a_W02, A04a_U03, A04a_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A04a_U04, A04a_K06. Metoda weryfikacji: obserwacja.
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A04a_W01, A04a_W02, A04a_U03, A04a_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium.
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A04a_W01, A04a_W02, A04a_U03, A04a_U04, A04a_U05, A04a_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

| KRYTERIA OCENIANIA |
| --- |
| **Ocena kształtująca obejmuje:**<br>- kolokwia<br>- wypowiedź ustną<br>Skala ocen :<br>poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)<br>50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)<br>61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)<br>71% - 80% - ocena dobra (4.0)<br>81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)<br>91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0) |
| **Ocena podsumowująca:**<br>Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych. |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**A04b Język obcy (niemiecki)** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **niemiecki** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia ogólnego** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **1** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | **30** | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**
znajomość języka docelowego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**
1. Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach życia zawodowego.
3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| A04b_W01 | konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF | K_W17 |
| A04b_W02 | odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego | K_W17 |
| **Umiejętności - potrafi** | | |
| A04b_U03 | zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne | K_U17 |
| A04b_U04 | analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów | K_U17 |
| A04b_U05 | formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne | K_U17 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| A04b_K06 | Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej | K_K01 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | **lektorat** | | |
| TP-01 | ***Stosunki międzyludzkie***<br>*Gramatyka* : Czasowniki z przyimkami/rekcja czasownika, zaimki przyimkowe; bezokolicznik czasownika w konstrukcji z „zu”<br>*Działania językowe:* Rozmawianie o stosunkach międzyludzkich, o uczuciach, Rozmawianie o pomocy międzysąsiedzkiej i wzajemnej wymianie świadczeń; opisywanie osób; wypowiadanie własnej opinii; streszczanie tekstu | **lektorat** | pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, | kolokwium, ocena ciągła, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-02 | ***Dieta, przyzwyczajenia żywieniowe***<br>*Gramatyka:* Odmiana przymiotnika bez rodzajnika, zdania poboczne z obwohl, brauchen + zu + Bezokolicznik<br>*Działania językowe:* Rozmawianie o przyzwyczajeniach żywieniowych i zdrowym stylu życia oraz aktualnych trendach; rozumienie tekstów reklamowych; wypowiadanie własnej opinii | | praca z wykorzystaniem różnych źródeł | ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej,<br>obserwacja |
| TP-03 | ***Środowisko***<br>*Gramatyka:* Tryb przypuszczający *Konjunktiv II,* Zdania warunkowe<br>*Działania językowe:* Rozmawianie o otoczeniu, o środowisku i klimacie; opisywanie problemów ochrony środowiska; rozmawianie o ekstremalnych zjawiska pogodowych; rozumienie prognozy pogody | | | |
| TP-04 | ***Praca, życie zawodowe***<br>*Gramatyka:* Deklinacja rzeczowników (n-Deklination), Konjuktiv II czasowników modalnych; Czas przeszły Plusquamperfekt; zdania poboczne po *nachdem*; zdania poboczne z *während*<br>*Działania językowe:* Rozmawianie o zaletach i wadach wykonywania różnych zawodów, o dniu pracy; uprzejme wyrażanie propozycji i reagowanie na nie; streszczanie tekstu; Rozumienie ogłoszeń o pracę; rozmawianie o zatrudnieniu, o życiorysie; rozmawianie o błędach podczas rozmowy kwalifikacyjnej; dawanie porad i wskazówek | | | |
| TP-05 | ***Media***<br>*Gramatyka:* Czas przeszły Präteritum, zdania poboczne po seit(dem) i bevor<br>*Działania językowe:* Rozumienie krótkiego artykułu prasowego; streszczanie tekstu; pisanie o sprawach minionych, o mediach dawniej a dzisiaj, o ulubionych programach radiowych; omawianie / opisywanie statystyk | | | |
| TP-06 | ***Unia Europejska***<br>*Gramatyka:* Przyimek *während* (+Genitiv), odmiana przymiotnika z rzeczownikiem w dopełniaczu, przyimki podwójne<br>*Działania językowe:* Rozmawianie o Europie i Unii Europejskiej, o migracji i integracji, o różnicach kulturowych; wyrażanie zdziwienia; opisywanie grafik | | | |
| TP-07 | ***Usługi***<br>*Gramatyka:* Czasowniki zwrotne w celowniku, w bierniku; zaimek zwrotny w celowniku, w bierniku; przyimki innerhalb i auβerhalb (+ Genitiv)<br>*Działania językowe:* Rozmawianie o usługach; negocjowanie; opisywanie usług w nowoczesnej bibliotece; wyrażanie zapotrzebowania na usługę | **lektorat** | pogadanka,<br>analiza,<br>praca z tekstem,<br>praca z nagraniami | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-08 | ***Zakupy towarów i usług***<br>*Gramatyka:* Porównania typu *je ... desto;* Strona bierna stanu (Zustandspassiv)<br>*Działania językowe:* Dyskutowanie o zaletach i wadach towaru (samochodu); rozmawianie o kupnie samochodu, roweru elektrycznego / negocjowanie; wyrażanie złości; opisywanie towaru z drugiej ręki (używanego); rozpoznawanie związków znaczeniowych w tekscie | | audio,<br>dyskusja,<br>praca z wykorzystaniem różnych źródeł | kolokwium,<br>ocena ciągła,<br>ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej,<br>obserwacja |
| TP-09 | ***Środki transportu***<br>*Gramatyka:* Porównania typu *je ... desto;* Strona bierna stanu (Zustandspassiv)<br>*Działania językowe:* Dyskutowanie o zaletach i wadach towaru (samochodu); rozmawianie o kupnie samochodu, roweru elektrycznego / negocjowanie; wyrażanie złości; opisywanie towaru z drugiej ręki (używanego); rozpoznawanie związków znaczeniowych w tekscie | | | |
| TP-10 | ***Przyszłość***<br>*Gramatyka:* Czas przyszły - Futur I,<br>*Działania językowe:* Rozmawianie o planach i oczekiwaniach życiowych; wyrażanie przypuszczeń; rozmawianie o filmach; opisywanie grafiki; rozumienie związków znaczeniowych w tekście | | | |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa:**

*1. Panorama. Deutsch als Fremdsprache. B1 Kursbuch,* C. Dudemond-Brackhahn, A. Finster, D.Giersberg, S. Williams, U. Würz, Cornlesen 2017

*2. Weltblick. Das Große Panorama. B2 Kurs- und Übungsbuch,* N. Bajerski, C. Bösche, H. Meister, U. Wurz, Cornlesen 2019

**Literatura uzupełniająca:**

*1. Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Kursbuch*, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, B. Bauer- Hutz, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021

*2. Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch*, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021

*3. Sicher. Deutsch als Fremdsprache. Niveau B2.1. Kursbuch Und Arbeitsbuch*, M. Perlmann, S.Schwalb, M. Matussek, Hueber Verlag 2013

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 20 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | Liczba punktów ECTS |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 1,2 |
| | Praca własna studenta | 0,8 |
| | **Ogółem:** | 2 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A04b_W01, A04b_W02, A04b_U03, A04b_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A04b_U03, A04b_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A04b_W01, A04b_W02, A04b_U03, A04b_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A04b_W01, A04b_W02, A04b_U03, A04b_U04, A04b_U05, A04b_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną

Skala ocen:
poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)
61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)
71% - 80% - ocena dobra (4.0)
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**A04b Język obcy (niemiecki)** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **niemiecki** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia ogólnego** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **2** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | **30** | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**
znajomość języka docelowego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**
1. Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach życia zawodowego.
3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| A04b_W01 | konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF | K_W17 |
| A04b_W02 | odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego | K_W17 |
| **Umiejętności - potrafi** | | |
| A04b_U03 | zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne | K_U17 |
| A04b_U04 | analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów | K_U17 |
| A04b_U05 | formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne | K_U17 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| A04b_K06 | Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej | K_K01 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | **lektorat** | | |
| TP-01 | ***Komunikacja***<br>*Gramatyka:* Tryb przypuszczający z czasownikami modalnymi; zdania poboczne z przyimkami *ohne dass, ohne ….. zu*<br>*Działania językowe:* Rozmawianie o rodzajach komunikacji, jej funkcji w życiu prywatnym i zawodowym; uzasadnianie własnych poglądów; formułowanie ustnych przypuszczeń; rozumienie informacji, argumentów, opinii; dawanie rad; usystematyzowane prowadzenie rozważań na dany temat; | **lektorat** | pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł | kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-02 | ***Czas wolny i relaks***<br>*Gramatyka:* Przyimki *bei* oraz *mithilfe,*<br>Zdania warunkowe *Bediengungssatze* z przyimkami *falls i wenn*<br>*Działania językowe:* Przedstawianie różnych form spędzania wolnego czasu, ich wady i zalety; stres w pracy i wypalenie zawodowe, udzielanie porad jak im przeciwdziałać, uzasadnianie własnych poglądów | | | pisemnej i ustnej, obserwacja |
| TP-03 | ***Podróżowanie***<br>*Gramatyka:* Ramy zdaniowe – zdania główne i poboczne<br>*Działania językowe:*<br>Uzasadnianie własnych poglądów; rozumienie ogłoszeń; przedstawianie własnego stanowiska poparte argumentami;<br>Rozumienie potrzeb, wybieranie odpowiednich ofert podróży i uzasadnianie wyboru, porównywanie stylów dyskusji, dyskutowanie o planach podróży, streszczenie E-Mail-a urlopowego, wygłaszanie wykładu o podróży, opracowywanie poglądów i argumentów na podstawie artykułu o mobilności, podawanie wad i zalet mobilności, porównywanie treści słuchanego tekstu z treścią artykułu, szczegółowe rozumienie wywiadu radiowego o wypożyczeniu kosza plażowego, omawianie za i przeciw, tworzenie końca opowiadania. Omawianie motywów podróży, słuchanie kontrowersyjnej rozmowy o planach podróży | | | |
| TP-04 | ***Ważne wydarzenia w życiu człowieka***<br>*Gramatyka:* czas przeszły *Perfekt* z czasownikami modalnymi, tryb przypuszczający *Konjunktiv II – Bedingungssatze,* strona bierna *Passiv*<br>*Działania językowe:* rozmawianie o wspomnieniach z dzieciństwa, o sławnych ludziach i wydarzeniach historycznych; prezentacja i dyskusja na temat ulubionych książek; uzasadnianie własnych poglądów; przedstawianie własnego stanowiska poparte argumentami; | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-05 | ***Po prostu ładne – Piękno***<br>*Gramatyka* : Szyk wyrazów w zdaniu z dopełnieniami w celowniku i bierniku<br>*Działania językowe:* Uzasadnianie własnych poglądów; formułowanie ustnych przypuszczeń; rozumienie informacji, argumentów, opinii; dawanie rad; usystematyzowane prowadzenie rozważań na dany temat; prezentowanie pisemne swoich myśli i uczuć; przeprowadzenie wywiadu; prezentowanie ustne swoich myśli;<br>Mówienie o pięknie, uzupełnianie i streszczanie cytatów, odpowiadanie na ankietę i ocenianie wyników, omówienie artykułu z gazety na temat piękna, rozumienie szczegółów wywiadu radiowego na temat kultu piękna, wyrażanie przypuszczeń i przekonań, pisanie wykładu o pięknie, rozumienie i zastosowanie zwrotów dotyczących ciała, dawanie i ocenianie porad dotyczących problemów zdrowotnych, przygotowanie i przeprowadzenie wywiadu, omawianie i opisywanie myśli i uczuć | | | |
| TP-06 | ***Obok i naprzeciwko***<br>Gramatyka: Przymiotniki zakończone na *–frei, -arm, -reich, -haltig, -voll, -los*<br>*Działania językowe:*<br>Rozumienie informacji radiowych; formułowanie ustne swoich przypuszczeń; rozumienie stanowiska innych osób; uzasadnianie własnego punktu widzenia; negocjowanie rozwiązania w konflikcie interesów; pisemne rozważania nad informacją i argumentacją; opowiadanie historii; pisemne wypowiedzenie się na dany temat;<br>omówienie powodów kłótni sąsiedzkiej, prowadzenie konstruktywnej kłótni, analiza pisemna dyskusji między sąsiadami, czytanie artykułu o kłótni sąsiedzkiej, rozumienie prywatnego listu przez telefon, rozumienie głównych informacji w artykule | | | |
| TP-07 | ***Rzeczy / Przedmioty***<br>*Gramatyka:* Deklinacja przymiotnika; zdania względne z *was* i *wo(r)-*<br>*Działania językowe:*<br>Wygłaszanie prezentacji; rozumienie opisów przedmiotów; rozumienie głównych myśli wykładu; wykonywanie szczegółowych notatek do słyszanego tekstu; przekazywanie pisemnych informacji.<br>Opisywanie obrazu, rozumienie opisu produktu w szczegółach, dyskutowanie o handlu Online, dyskutowanie o tezach dotyczących tematu „Kupowanie” prezentacja produktu i ocena, organizowanie i przeprowadzenie targów produktów.<br>Gramatyka: Deklinacja przymiotnika; zdania względne z *was* i *wo(r)-* | **lektorat** | pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł | kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-08 | ***Współpraca / Kooperacja***<br>*Gramatyka :* Konektory dwuczłonowe; Konjunktiv II: zdania warunkowe, życzeniowe, nierzeczywiste porównania<br>*Działania językowe:*<br>Wyrażanie uczuć i reagowanie na wyrażane prze innych uczucia; rozumienie informacji zawartych w reportażach i talkshows; rozumienie argumentacji przestawianej w dyskusji<br>Ocenianie zachowania i reakcji innych i reagowanie na nie, pokazywanie zrozumienia, rozumienie artykułu na temat: „Kłótnia", wydobywanie informacji o mediacji w tekście fachowym, wytargowanie kompromisów, interpretowanie wykresu dotyczącego zawierania małżeństw i rozwodów, opowiadanie bajki na podstawie haseł i pisanie swojej bajki, planowanie i przeprowadzenie przedstawienia teatralnego. | | | |
| TP-09 | ***Świat wokół nas***<br>*Gramatyka:* strona bierna *Passiv,* zdania przydawkowe względne *Relativsatze* z przyimkami *wer, wem, wen*<br>*Działania językowe:*<br>Dyskusja – życie społeczne i polityczne w Polsce i Europie; nowe formy zatrudnienia oraz zmiany na rynku pracy; formułowanie ustne swoich przypuszczeń; rozumienie stanowiska innych osób; uzasadnianie własnego punktu widzenia; negocjowanie; | | | |
| TP-10 | ***Społeczeństwo konsumpcyjne***<br>*Gramatyka:* zdania przydawkowe względne *Relativsatze w dopełniaczu,* imiesłów czasu teraźniejszego *Patizip* I i przeszłego *Partizip II* w formie przymiotnika,<br>*Działania językowe:*<br>Zachowania konsumenckie; rodzaje zakupów; cechy produktów i ich marketing, działania marketingowe; Dyskusja, prezentacja, tworzenie wypowiedzi pisemnej | | | |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa:**

*1. Panorama. Deutsch als Fremdsprache. B1 Kursbuch,* C. Dudemond-Brackhahn, A. Finster, D.Giersberg, S. Williams, U. Würz, Cornlesen 2017

*2. Weltblick. Das Große Panorama. B2 Kurs- und Übungsbuch,* N. Bajerski, C. Bösche, H. Meister, U. Wurz, Cornlesen 2019

**Literatura uzupełniająca:**

*1. Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Kursbuch*, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, B. Bauer- Hutz, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021

*2. Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch*, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021

*3. Sicher. Deutsch als Fremdsprache. Niveau B2.1. Kursbuch Und Arbeitsbuch*, M. Perlmann, S.Schwalb, M. Matussek, Hueber Verlag 2013

<table>
<tr><th colspan="3">III. INFORMACJE DODATKOWE</th></tr>
<tr><td colspan="3">BILANS PUNKTÓW ECTS</td></tr>
<tr><td colspan="3">OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Forma aktywności</td><td>Liczba godzin *</td></tr>
<tr><td colspan="2">Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="2">Praca własna studenta</td><td>20</td></tr>
<tr><td colspan="2">SUMA GODZIN:</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="3">OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>Liczba punktów ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="3">SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</td><td>Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia</td><td>1,2</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta</td><td>0,8</td></tr>
<tr><td>Ogółem:</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="3">* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;</td></tr>
<tr><td colspan="3">OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A04b_W01, A04b_W02, A04b_U03, A04b_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.<br>2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A04b_U04, A04b_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.<br>3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A04b_W01, A04b_W02, A04b_U03, A04b_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.<br>4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A04b_W01, A04b_W02, A04b_U03, A04b_U04, A04b_U05, A04b_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.</td></tr>
<tr><td colspan="3">KRYTERIA OCENIANIA</td></tr>
<tr><td colspan="3">Ocena kształtująca obejmuje:<br>- kolokwia<br>- wypowiedź ustną<br>- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta<br>Skala ocen:<br>poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)<br>50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)<br>61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)<br>71% - 80% - ocena dobra (4.0)<br>81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)<br>91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Ocena podsumowująca:<br>Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.</td></tr>
<tr><td colspan="3">INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</td></tr>
<tr><td colspan="3">Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</td></tr>
</table>

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**A04b Język obcy (niemiecki)** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **niemiecki** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia ogólnego** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **3** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | **30** | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**
znajomość języka docelowego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**
1. Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach życia zawodowego.
3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| A04b_W01 | konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF | K_W17 |
| A04b_W02 | odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego | K_W17 |
| **Umiejętności - potrafi** | | |
| A04b_U03 | zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne | K_U17 |
| A04b_U04 | analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów | K_U17 |
| A04b_U05 | formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne | K_U17 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| A04b_K06 | Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej | K_K01 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | **lektorat** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-01 | ***Praca***<br>*Gramatyka:* związki frazeologiczne; strona bierna; deklinacja zaimka *man;* czasowniki modalne kompleksowo: formy czasowe, strona czynna i bierna<br>*Działania językowe:*<br>Wyszukiwanie szczegółów w tekście poprzez selektywne czytanie; rozumienie kompleksowe informacji; rozumienie wskazówek i zleceń<br>Przedstawienie jakiegoś zawodu, selektywne wyszukiwanie informacji z artykułu o globalizacji i streszczenie głównych wypowiedzi, mówienie o typowych cechach , podanie o pracę, formułowanie ogłoszenia, mówienie o typowych scenach biurowych, rozumienie szczegółów w wierszu. | **lektorat** | pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł | kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja |
| TP-02 | ***Przyroda***<br>*Gramatyka:* Mowa zależna; subiektywne użycie *sollen* i *wollen;* zamienniki strony biernej Passiv<br>*Działania językowe:*<br>Rozumienie tekstów o porach roku, analiza wierszy, czytanie i pisanie wierszy o naturze, rozumienie artykułu o bionice, rozumienie krótkich wiadomości i ich streszczenie, rozważanie powodów, skutków, wad i zalet sposobów odżywiania, streszczenie artykułu na temat: „Klony”, szczegółowe rozumienie wywiadu radiowego o roślinach leczniczych, przeprowadzenie wywiadu na temat: „Natura”. | | | |
| TP-03 | ***Wiedza i umiejętności***<br>*Działania językowe:*<br>Szczegółowe rozumienie nagrania audio o uczeniu się, rozumienie głównych wypowiedzi w listach czytelników, pisanie krytyki filmowej, rozumienie wywiadu radiowego o badaniu pamięci, rozumienie informacji radiowych i sporządzenie notatek, rozumienie aforyzmów, opowiadanie historyjek, porównywania definicji „wiedza”, porównanie wykresów i szczegółowe ich opisywanie, rozumienie informacji o prezentacji i notowanie, wykład o swojej drodze edukacji, rozumienie głównych informacji w artykule o muzyce i pisanie streszczenia oraz pisemny pogląd w formie artykułu, podawanie argumentacji w dyskusji na temat uczenia się, rozumienie informacji w reportażach i talkshows | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-04 | ***Uczucia***<br>*Gramatyka:* Związki rzeczowników, czasowników i przymiotników z przyimkami; subiektywne użycie czasowników modalnych w czasię teraźniejszym i czasie przeszłym; partykuły modalne<br>*Działania językowe:*<br>Szczegółowe rozumienie informacji w artykule o znaczeniu uczuć, definiowanie pojęć: uczucie i rozum, opisanie uczuć w wybranych sytuacjach, streszczenie filmu kinowego, mówienie o własnych uczuciach, wczuwanie się w sytuacje i uczucia. | | | |
| TP-05 | ***Praca za granicą***<br>*Gramatyka:* Partizip I i Partizip II jako przydawka; zdania z *ohne zu* i *ohne dass*<br>*Działania językowe:*<br>Rozumienie argumentów pro/contra w rozmowie, pozyskiwanie informacji dotyczących pobytu za granicą przez telefon, wypełnianie formularzy, rozumienie i odpowiedź na oficjalny list, interpretowanie wykresu dotyczącego kulturowego dopasowania | | | |
| TP-06 | ***Osiągnięcia***<br>*Działania językowe:*<br>Omówienie pojęcia „Osiągnięcie", opisywanie uczuć przy sukcesie i porażce, rozumienie i interpretacja tekstu piosenki, rozumienie i pisanie recenzji piosenki, definiowanie ilorazu inteligencji i inteligencji emocjonalnej, pisanie i wygłaszanie mowy przygotowanie i wygłoszenie mowy obrończej adwokata | | | |
| TP-07 | ***Sprachlos - Oniemiały***<br>Opisywanie myśli i uczuć, dyskutowanie o tematach poruszanych w krótkich rozmowach, prowadzenie krótkich rozmów, rozumienie mimiki i gestykulacji różnych kultur, szczegółowe rozumienie artykułu o języku ciała, przedstawianie pantomimy i filmu niemego, symulowanie sytuacji egzaminacyjnej. | **lektorat** | pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł | kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja |
| TP-08 | ***Komunikacja cyfrowa, komunikacja w miejscu pracy.***<br>*Gramatyka:* Stopniowanie i deklinacja przymiotnika<br>*Działania językowe:* konflikt - wyrażanie opinii, reagowanie na stawiane zarzuty, udzielanie pisemnej i ustnej odpowiedzi na krytykę, dyskusja | | | |
| TP-09 | ***Pomysły, które zmieniły świat.***<br>*Gramatyka:* Passiv – strona bierna, czasowniki złożone rozdzielnie i nierozdzielnie<br>*Działania językowe:* rozmowy o wynalazkach XX wieku, ich wpływ na życie codzienne i zawodowe. | | | |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa:**

*1. Panorama. Deutsch als Fremdsprache. B1 Kursbuch,* C. Dudemond-Brackhahn, A. Finster, D. Giersberg, S. Williams, U. Würz, Cornlesen 2017

*2. Weltblick. Das Große Panorama. B2 Kurs- und Übungsbuch,* N. Bajerski, C. Bösche, H. Meister, U. Wurz, Cornlesen 2019

**Literatura uzupełniająca:**

*1. Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Kursbuch*, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, B. Bauer- Hutz, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021

*2. Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch*, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021

*3. Sicher. Deutsch als Fremdsprache. Niveau B2.1. Kursbuch Und Arbeitsbuch*, M. Perlmann, S. Schwalb, M. Matussek, Hueber Verlag 2013

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 20 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 1,2 |
| | Praca własna studenta | 0,8 |
| | **Ogółem:** | 2 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A04b_W01, A04b_W02, A04b_U03, A04b_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A04b_U04, A04b_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A04b_W01, A04b_W02, A04b_U03, A04b_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A04b_W01, A04b_W02, A04b_U03, A04b_U04, A04b_U05, A04b_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

| KRYTERIA OCENIANIA |
| --- |
| Ocena kształtująca obejmuje:<br>- kolokwia<br>- wypowiedź ustną<br>Skala ocen:<br>poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)<br>50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)<br>61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)<br>71% - 80% - ocena dobra (4.0)<br>81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)<br>91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0) |
| Ocena podsumowująca:<br>Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych. |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**A04b Język obcy (niemiecki)** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **niemiecki** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia ogólnego** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **4** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | **30** | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**
znajomość języka docelowego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**
1. Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach życia zawodowego.
3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| A04b_W01 | konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF | K_W17 |
| A04b_W02 | odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego | K_W17 |
| **Umiejętności - potrafi** | | |
| A04b_U03 | zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne | K_U17 |
| A04b_U04 | analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów | K_U17 |
| A04b_U05 | formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne | K_U17 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| A04b_K06 | Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej | K_K01 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | **lektorat** | | |
| TP-01 | ***Srart-up - idealne miejsce pracy.***<br>*Gramatyka:* Irreale Wunschatze - zdania życzeniowe.<br>*Działania językowe:* różne rodzaje zatrudnienia, zalety i wadt start-up'ów – dyskusja. | **lektorat** | pogadanka,<br>analiza,<br>dyskusja, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-02 | ***Rozumieć świat***<br>*Gramatyka:* Zdanie okolicznikowe sposobu *Modalsatz*; zdanie skutkowe *Konsekutivsatz*<br>*Działania językowe:*<br>Postęp technologiczny XXI wieku, rozwój gospodarki a zrównoważona gospodarka – dyskusja; relacjonowanie najważniejszych wydarzeń XXI wiekukjn | | praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł | kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja |
| TP-03 | ***Rynek ekologicznych produktów spożywczych.***<br>*Gramatyka*: Strona bierna *Passiv*<br>*Działania językowe:* Czy warto jeść Eco – produkty. Dyskusja. | | | |
| TP-04 | ***Rozrywka: kino, teatr, koncert.***<br>*Działania językowe:* Aktywne i pasywne formy spędzanie wolnego czasu. | | | |
| TP-05 | ***Bezpieczeństwo i higiena pracy.***<br>*Gramatyka:* Strona bierna *Passiv,* tryb rozkazujący *Imperativ*<br>*Działania językowe:*<br>Wypadki w miejscu pracy – czytanie ze zrozumieniem; zgłaszanie wypadku w miejscu pracy i ubezpieczyciela; jak uniknąć wypadku w miejscu pracy- dyskusja, dawanie porad, wyciąganie wniosków; instrukcje i ostrzeżenia. | | | |
| TP-06 | ***Przedsiębiorstwo***<br>*Działania językowe:*<br>Zarządzanie projektami. Organizowanie spotkań biznesowych. Tworzenie maili półformalnych. | | | |
| TP-07 | ***Jak zacząć zawodowo od nowa***<br>*Gramatyka:* Indirekte Rede -Mowa zależna.<br>*Działania językowe:* Rozumienie wypowiedzi radiowych „Beruflich neu durchstarten” ,<br>Kształcenie się przez całe życie- oferty kształcenia ustawicznego; zalety i wady przekwalifikowania się. | **lektorat** | pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł | kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja |
| TP-08 | ***Kariery zawodowa***<br>*Działania językowe:* opisywanie dotychczasowego doświadczenia zawodowego | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-09 | ***Konsultacje z klientem***<br>*Gramatyka:* Konjunktiv II – tryb przypuszczający<br>*Działania językowe:* obsługa klienta, pytanie opinię, przedstawianie propozycji, wyrażanie życzeń, uprzejmie odradzanie nierealnych życzeń klienta, doradzanie komuś. | | | |
| TP-10 | ***Sztuka***<br>*Gramatyka:* Indirekte Rede -Mowa zależna.<br>*Działania językowe: sztuka, wydarzenia kulturowe, literatura - ich znaczenie w życiu człowieka, dyskusja; tworzenie oferty wydarzenia kulturowego* | | | |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa:**

*1. Panorama. Deutsch als Fremdsprache. B1 Kursbuch,* C. Dudemond-Brackhahn, A. Finster, D.Giersberg, S. Williams, U. Würz, Cornlesen 2017

*2. Weltblick. Das Große Panorama. B2 Kurs- und Übungsbuch,* N. Bajerski, C. Bösche, H. Meister, U. Wurz, Cornlesen 2019

**Literatura uzupełniająca:**

*1. Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Kursbuch*, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, B. Bauer- Hutz, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021

*2. Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch*, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021

*3. Sicher. Deutsch als Fremdsprache. Niveau B2.1. Kursbuch Und Arbeitsbuch*, M. Perlmann, S.Schwalb, M. Matussek, Hueber Verlag 2013

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 20 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 1,2 |
| | Praca własna studenta | 0,8 |
| | **Ogółem:** | 2 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA: |
| --- |
| 1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A04b_W01, A04b_W02, A04b_U03, A04b_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.<br>2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A04b_U04, A04b_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.<br>3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A04b_W01, A04b_W02, A04b_U03, A04b_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.<br>4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A04b_W01, A04b_W02, A04b_U03, A04b_U04, A04b_U05, A04b_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej. |
| **KRYTERIA OCENIANIA** |
| Ocena kształtująca obejmuje:<br>- kolokwia<br>- wypowiedź ustną<br>Skala ocen:<br>poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)<br>50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)<br>61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)<br>71% - 80% - ocena dobra (4.0)<br>81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)<br>91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0) |
| Ocena podsumowująca:<br>Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych. |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**A05a Język obcy specjalistyczny (angielski)** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **angielski** | Rodzaj zajęć:**zajęcia kształcenia ogólnego** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **5** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **1** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | **15** | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia zawodowego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| A05a_W01 | słownictwo niezbędne do opisywania sytuacji życia zawodowego w zakresie kosmetologii | K_W17 |
| **Umiejętności - potrafi** | | |
| A05a_U02 | zastosować specjalistyczne słownictwo w zakresie kosmetologii | K_U17 |
| A05a_U03 | analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów | K_U17 |
| A05a_U04 | formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne | K_U17 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| A05a_K05 | poszukiwania źródeł, materiałów oraz sposobów pogłębiania swojej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej | K_K01 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | **lektorat** | | |
| TP-01 | Struktura i funkcje skóry, typy skóry | **lektorat** | pogadanka,<br>analiza,<br>dyskusja,<br>praca z tekstem,<br>praca z nagraniami audio i wideo,<br>praca z wykorzystaniem różnych źródeł | kolokwium,<br>ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej,<br>obserwacja |
| TP-02 | Problemy skórne, ich zapobieganie i leczenie | | | |
| TP-03 | Pielęgnacja skóry, kosmetyki pielęgnacyjne | | | |
| TP-04 | Zabiegi kosmetyczne | | | |
| TP-05 | Makijaż | | | |
| TP-06 | Pielęgnacja paznokci, manicure i pedicure | | | |
| TP-07 | Salon kosmetyczny – wyposażenie, umawianie wizyt | | | |
| TP-08 | Kosmetyka naturalna | | | |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1. Gotowicka -Wolińska, Tamara, Patoka, Zofia M. *English for Beauty Therapists. Język angielski dla kosmetyczek i kosmetologów*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Dooley, Jenny and Evans, Virginia. *Beauty Salon. Student's Book*. Express Publishing, 2020.
2. Nowicka, Monika. *Fryzjerstwo i kosmetyka. Język angielski zawodowy*. Edicon, 2019.
3. Samulczyk-Wolska, Magdalena, Dul, Anna, Rochowski, Piotr. *Język angielski zawodowy w branży fryzjersko-kosmetycznej: zeszyt ćwiczeń*. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2014.
4. materiały opracowane przez lektora oraz źródła internetowe

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 10 |
| **SUMA GODZIN:** | 25 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 0,6 |
| | Praca własna studenta | 0,4 |
| | Ogółem: | 1 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A05a_W01, A05a_U02, A05a_U03. Metoda weryfikacji: kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A05a_U03, A05a_K05. Metoda weryfikacji: obserwacja.
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A05a_W01, A05a_U02, A05a_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A05a_W01, A05a_U02, A05a_U03, A05a_U04, A05a_K05. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca obejmuje:**

- kolokwia
- wypowiedź ustną

Skala ocen:

poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)

50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)

61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)

71% - 80% - ocena dobra (4.0)

81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)

91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

**Ocena podsumowująca:**

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**A05b Język obcy specjalistyczny (niemiecki)** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **niemiecki** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia ogólnego** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **5** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **1** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | **15** | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>znajomość języka docelowego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>1. Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia zawodowego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego<br>2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się). |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| A05b_W01 | słownictwo do opisywania sytuacji życia zawodowego w zakresie kosmetologii | K_W17 |
| **Umiejętności - potrafi** | | |
| A05b_U02 | zastosować specjalistyczne słownictwo w zakresie kosmetologii | K_U17 |
| A05b_U03 | analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów | K_U17 |
| A05b_U04 | formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne | K_U17 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| A05b_K05 | Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej | K_K01 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | **lektorat** | | |
| TP-01 | Wybór ścieżki kariery. | **lektorat** | pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł | kolokwium, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i |
| TP-02 | Networking, spotkania biznesowe | | | |
| TP-03 | Zarządzanie projektami | | | |
| TP-04 | Zarządzanie zespołem w hotelu SPA | | | |
| TP-05 | Terminologia prawnicza w świeci pracy, umowa o pracę | | | |
| TP-06 | Pisma służbowe | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-07 | SPA - oferta | | | ustnej, ocena ciągła, obserwacja |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa:**

*1. Im Beruf Neu. Deutsch als Fremd-und Zweitsprache. Kursbuch B1+/B2,* A. Müller, S. Schlüter, Hueber Verlag 2019, München

**Literatura uzupełniająca:**

*1. Deutsch im Büro,* S. Bęza, A. Kleinschmidt, Poltext 2018

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 10 |
| **SUMA GODZIN:** | 25 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 0,6 |
| | Praca własna studenta | 0,4 |
| | **Ogółem:** | 1 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A05b_W01, A05b_U02, A05b_U03. Metoda weryfikacji: kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A05b_U03, A05b_K05. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A05b_W01, A05b_U02, A05b_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A05b_W01, A05b_U02, A05b_U03, A0b_U04, A05b_K05. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

**KRYTERIA OCENIANIA**

| |
|---|
| Ocena kształtująca obejmuje:<br>- kolokwium<br>- wypowiedź ustną<br>Skala ocen:<br>poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)<br>50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)<br>61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)<br>71% - 80% - ocena dobra (4.0)<br>81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)<br>91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0) |
| Ocena podsumowująca:<br>Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych. |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**A06 Wychowanie fizyczne** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia ogólnego** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **2** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: --- | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **30** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

brak przeciwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie; wykształcenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, rekreacyjnej i sportowej, wyposażenie w niezbędną wiedzę i umiejętności umożliwiające bezpieczną organizację zajęć ruchowych w różnych warunkach środowiskowych, indywidualnie, w grupie rówieśniczej oraz w rodzinie, ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego, kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych, kształtowanie współdziałania w zespole, grupie, akceptacji siebie i innych, kultur y kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| A06_W01 | różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej. | K_W13 |
| A06_W02 | wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia. | K_W13 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| A06_U03 | ma umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi. | K_U15 |
| A06_U04 | ma umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu. | K_U15 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| A06_K05 | rozwoju dyspozycji osobowościowych motywujących i wychowujących do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz rozwoju poglądów i przekonań związanych z kulturą fizyczną. | K_K10 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Ćwiczenia** | | | | |
| TP-01 | Marszobieg w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód | ćwiczenia | aktywne ćwiczenia fizyczne | monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia |
| TP-02 | Doskonalenie techniki wykonywania kozłowania, rzutów, chwytów w marszu i biegu. Gra szkolna w piłkę ręczną | ćwiczenia | aktywne ćwiczenia fizyczne | monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-03 | Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objaśnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współćwiczącego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach. | ćwiczenia | aktywne ćwiczenia fizyczne | monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia |
| TP-04 | Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualne z współćwiczącym i w grupie. | ćwiczenia | aktywne ćwiczenia fizyczne | monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia |
| TP-05 | Doskonalenie podań piłki w miejscu i biegu. Przyjęcie piłki dolnej łopatką kija, stopą, podeszwą i strzały na bramkę - unihokej. | ćwiczenia | aktywne ćwiczenia fizyczne | monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia |
| TP-06 | Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych. | ćwiczenia | aktywne ćwiczenia fizyczne | monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia |
| TP-07 | Przewroty pojedyncze i łączone w przód z odbicia dwu i jednonóż – gimnastyka. Doskonalenie techniki wykonywania przewrotów z marszu i rozbiegu. | ćwiczenia | aktywne ćwiczenia fizyczne | monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia |
| TP-08 | Nauka i doskonalenie techniki odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłce siatkowej. | ćwiczenia | aktywne ćwiczenia fizyczne | monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia |
| **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)** | | | | |

**Literatura podstawowa**:

1.Anatomia ruchu: podręcznik ćwiczeń / główny konsultant Ken Ashwell; konsultacja naukowa edycji polskiej Bogdan Ciszek; [autorzy: Ken Ashwell, Michael Baker, Tim Foulcher, Michael Newton; tłumaczenie: Dorota Borzykowska-Skotnicka, Tadeusz Górecki]. Warszawa: Wydawnictwo Arkady, 2015

2.Modelowanie sylwetki: atlas ćwiczeń dla kobiet / Frédéric Delavier; tł. Ryszard Jasiński, Urszula Zemełko. - Wyd. 1 (dodruk). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009

3.Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego / Janusz Bielski. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012

**Literatura uzupełniająca:**

1.Delavier F., Gundill M., Metoda Delaviera Atlas treningu siłowego dla kobiet, PZWL, 2019 r.

2.Matella K., Body logistic system, Toruń 2014 r.

3.Michalski, „ Kulturystyka muscle IQ" , Toruń 2015 r.

## III. INFORMACJE DODATKOWE

### BILANS PUNKTÓW ECTS

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | - |
| **SUMA GODZIN:** | 30 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) -**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: ---- | ----- |
| | Praca własna studenta | | ----- |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | --- | --- | --- |

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Oceniane jest: aktywność fizyczna i wykonanie ćwiczeń

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu:
2.0 Nie zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń, przyrządów sportowych, negatywny stosunek do aktywności fizycznej.
3.0 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, brak systematycznego uczestnictwa w zajęciach stacjonarnych, małe zaangażowanie podczas ćwiczeń fizycznych, małe zainteresowanie aktywnością fizyczną.
3.5 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, nieregularne uczestnictwo w zajęciach sportowych, umiarkowana aktywność podczas ćwiczeń.
4.0 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, widoczne zaangażowanie podczas ćwiczeń fizycznych, regularne uczestnictwo w zajęciach sportowych, systematyczne realizowanie zadań
4.5 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, systematyczne uczestnictwo w zajęciach sportowych i duże zaangażowanie podczas zajęć, duża świadomość wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, systematyczne realizowanie zlecanych zadań, wysoka jakość ćwiczeń.
5.0 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, obecność na wszystkich zajęciach, bardzo duże zaangażowanie podczas zajęć sportowych, wykazywanie dużego zainteresowania kulturą fizyczną i wysoka świadomość wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, zrealizowanie wszystkich zlecanych zdalnie zadań

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**A06 Wychowanie fizyczne** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia ogólnego** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **4** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: --- | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **30** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>brak przeciwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych |

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie; wykształcenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, rekreacyjnej i sportowej, wyposażenie w niezbędną wiedzę i umiejętności umożliwiające bezpieczną organizację zajęć ruchowych w różnych warunkach środowiskowych, indywidualnie, w grupie rówieśniczej oraz w rodzinie, ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego, kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych, kształtowanie współdziałania w zespole, grupie, akceptacji siebie i innych, kultury kibicowania, stosowania zasady „fair play" w sporcie i w życiu;

ukazanie znaczenia turystyki aktywnej w aktywności fizycznej człowieka.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---|---|---|
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| A06_W01 | różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej | K_W13 |
| A06_W02 | wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia | K_W13 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| A06_U03 | ma umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi, w tym zajęcia terenowe | K_U15 |
| A06_U04 | ma umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu | K_U15 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| A06_K05 | rozwoju dyspozycji osobowościowych motywujących i wychowujących do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz rozwoju poglądów i przekonań związanych z kulturą fizyczną | K_K10 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|---|---|---|
| **Ćwiczenia** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-01 | Minimum aktywności fizycznej człowieka jako warunek zdrowego stylu życia.<br>Możliwości i zalety wykorzystania pleneru jako miejsca aktywności fizycznej.<br>Formy aktywności plenerowej - zasady uprawiania, sprzęt i bezpieczeństwo w wybranych dyscyplinach – wprowadzenie do zajęć terenowych. | ćwiczenia | ćwiczenia terenowe | monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć dyskusja podsumowująca zajęcia |
| TP-02 | Wskazówki metodyczne prowadzenia zajęć ruchowych z różnymi grupami wiekowymi i społecznymi w plenerze. | ćwiczenia | ćwiczenia terenowe | monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć dyskusja podsumowująca zajęcia |
| TP-03 | Bezpieczeństwo prowadzenia zajęć z dziećmi i młodzieżą oraz osobami starszymi w plenerze. | ćwiczenia | ćwiczenia terenowe | monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć dyskusja podsumowująca zajęcia |
| TP-04 | Plenerowe formy aktywności ruchowej w cyklu zajęć tygodniowych (rekreacyjne gry ruchowe, mini gry sportowe, biegowo – marszowe formy ruchu, Nordic Walking elementy atletyki terenowej). | ćwiczenia | ćwiczenia terenowe | monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć dyskusja podsumowująca zajęcia |
| TP-05 | Plenerowe formy aktywności ruchowej w cyklu zajęć weekendowych (wycieczki w okolicach miejsca zamieszkania – piesze, rowerowe, wycieczki dalsze, zajęcia w parkach rozrywki, organizacyjno – porządkowe formy terenowe, zimowe formy rekreacji, imprezy rekreacyjno – sportowe, itp. | ćwiczenia | ćwiczenia terenowe | monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć dyskusja podsumowująca zajęcia |
| TP-06 | Plenerowe formy aktywności ruchowej w cyklu rocznym - wycieczki krótkie (rowerowe, kajakowe, piesze, wycieczki krajoznawczo – wypoczynkowe, wędrówki dalsze z biwakowaniem, zimowe formy rekreacji itp. | ćwiczenia | ćwiczenia terenowe | monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć, dyskusja podsumowująca zajęcia |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-07 | Charakterystyka wybranych form turystyki aktywnej. Sposoby i zasady uprawiania. Umiejętność odpowiedniego doboru sprzętu do danej formy turystyki aktywnej. | ćwiczenia | ćwiczenia | monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć dyskusja podsumowująca zajęcia |
| TP-08 | Miejsce krajoznawstwa w turystyce aktywnej.<br>Zapoznanie z wybranymi walorami przyrodniczymi i kulturowymi polskiej części Karpat podczas wycieczki turystyki aktywnej. | ćwiczenia | ćwiczenia terenowe | monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć dyskusja podsumowująca zajęcia |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa:**

1.Błacha R., Bigiel W., 2005, Kultura fizyczna w środowisku przyrodniczym w okresie letnim, AWF, Wrocław.
2.Strugarek J., 2006, Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2006
3.Merski J., Warecka J., 2009, Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna. Almamer, WSE, Warszawa

**Literatura uzupełniająca:**

1. Cholewa J., Kunicki M., 2014, Rekreacyjna aktywność fizyczna, AWF Katowice.
2. Rut J., 2002, Turystyka aktywna w Euroregionie Karpackim, Uniwersytet Rzeszowski.
3. Strugarek J., 2009, Plenerowe i halowe gry rekreacyjne, Naukowe UAM Poznań..

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | - |
| **SUMA GODZIN:** | 30 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) -**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: ---- | ----- |
| | Praca własna studenta | | ----- |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | --- | --- | --- |

**KRYTERIA OCENIANIA**

| |
|---|
| Ocena kształtująca:<br>Oceniane jest: aktywność fizyczna i wykonanie zadań ruchowych podczas zajęć w terenie. |
| Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu:<br>2.0 Nie zapoznanie się z zasadami bezpiecznego prowadzenia zajęć ruchowych w terenie, negatywny stosunek do aktywności fizycznej.<br>3.0 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego prowadzenia zajęć ruchowych w terenie, brak systematycznego uczestnictwa w zajęciach, małe zaangażowanie podczas ćwiczeń fizycznych, małe zainteresowanie aktywnością fizyczną.<br>3.5 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego prowadzenia zajęć ruchowych w terenie, nieregularne uczestnictwo w zajęciach, umiarkowana aktywność podczas ćwiczeń.<br>4.0 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego prowadzenia zajęć ruchowych w terenie, widoczne zaangażowanie podczas zajęć, regularne uczestnictwo w zajęciach, systematyczne realizowanie zadań<br>4.5 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego prowadzenia zajęć ruchowych w terenie, systematyczne uczestnictwo w zajęciach i duże zaangażowanie podczas zajęć, duża świadomość wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, systematyczne realizowanie zlecanych zadań, wysoka jakość ćwiczeń.<br>5.0 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego prowadzenia zajęć ruchowych w terenie, obecność na wszystkich zajęciach, bardzo duże zaangażowanie podczas zajęć, wykazywanie dużego zainteresowania kulturą fizyczną i wysoka świadomość wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, zrealizowanie wszystkich zlecanych zdalnie zadań |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I.INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**A07 Komunikacja interpersonalna** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia ogólnego** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **1** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:<br>**1** | Koordynator zajęć:<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>Brak |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>Student powinien:<br>1.definiować teorie komunikacyjne,<br>2.opisać procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego,<br>3.opracować własny plan budowania relacji interpersonalnych. |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| A07_U01 | wymienić podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego | K_U06 |
| A07_U02 | rozpoznawać różne sposoby komunikacji interpersonalnej | K_U06 |
| A07_U03 | klasyfikować umiejętności komunikowania się oraz rozwiązywać sytuacje trudne i konfliktowe | K_U06, K_U16 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| A07_K04 | pracy w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając warunki prawidłowej komunikacji w działalności zawodowej | K_K07 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | **ćwiczenia** | | |
| TP-01 | **Umiejętność porozumiewania się z innymi ludźmi – klucz do sukcesu**<br>✓znaczenie komunikacji interpersonalnej<br>✓istota skutecznego porozumiewania się<br>✓błędy komunikacyjne w sytuacjach codziennych<br>✓skutki wadliwej komunikacji | ćwiczenia | Metody poszukujące:<br>Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu | zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji i wystąpienie |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-02 | **Sztuka mówienia i słuchania**<br>✓środki werbalnej ekspresji<br>✓zasady i reguły komunikacji werbalnej<br>✓umiejętność skutecznego słuchania<br>✓błędy i bariery związane ze słuchaniem | ćwiczenia | Dyskusja panelowa<br>Metody poszukujące:<br>Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku | —wykonanie własnego projektu komunikacyjnego<br>—prezentacja na forum grupy własnych rozwiązań komunikacyjnych. Metody i rozwiązania różnych sytuacji komunikacyjnych zostają przedyskutowane i ocenione w grupie ćwiczeniowej |
| TP-03 | **Poza słowami – komunikacja niewerbalna**<br>✓istota i znaczenie komunikacji niewerbalnej<br>✓mowa ciała w rożnych sytuacjach życiowych<br>✓autoprezentacja | ćwiczenia | Metody poszukujące:<br>Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu | zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji i wystąpienie |
| TP-04 | **Wpływ społeczny w komunikacji interpersonalnej**<br>✓dlaczego ulegamy cudzym wpływom<br>✓podstawowe mechanizmy psychologiczne wpływu społecznego | ćwiczenia | Metody poszukujące:<br>Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku | prezentacja na forum grupy własnych rozwiązań komunikacyjnych. Metody i rozwiązania różnych sytuacji komunikacyjnych zostają przedyskutowane i ocenione w grupie ćwiczeniowej |
| TP-05 | **Przekonywanie i perswazja**<br>✓czym są postawy i jak wpływają na nasze zachowanie<br>✓cechy komunikatów perswazyjnych<br>✓sztuka dyskusji | ćwiczenia | Metody poszukujące:<br>Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu | zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji i wystąpienie |
| TP-06 | **Asertywność**<br>✓techniki zachowań asertywnych<br>✓obrona przed lobbingiem, poniżaniem i wykorzystywaniem<br>✓radzenie sobie z nieśmiałością i zakłopotaniem | ćwiczenia | Metody poszukujące:<br>Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu | zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji i wystąpienie |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-07 | **Komunikacja w sytuacjach trudnych i konfliktowych**<br>✓uczciwa kłótnia<br>✓panowanie nad emocjami<br>✓komunikacja w konflikcie - techniki rozwiązywania konfliktów<br>✓problem w firmie – komunikowanie w sytuacji kryzysowej | ćwiczenia | Dyskusja okrągłego stołu,<br>metoda gier symulacyjnych | prezentacja na forum grupy własnych rozwiązań komunikacyjnych. Metody i rozwiązania różnych sytuacji komunikacyjnych zostają przedyskutowane i ocenione w grupie ćwiczeniowej |
| TP-08 | **Sztuka wystąpień publicznych**<br>✓przygotowanie i prowadzenie zebrań<br>✓przemawianie do większej grupy słuchaczy<br>✓profesjonalne przygotowanie się do wystąpienia | ćwiczenia | Dyskusja panelowa<br>Metody poszukujące:<br>Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku. | —wykonanie własnego projektu komunikacyjnego<br>—prezentacja na forum grupy własnych rozwiązań komunikacyjnych. Metody i rozwiązania różnych sytuacji komunikacyjnych zostają przedyskutowane i ocenione w grupie ćwiczeniowej |
| TP-09 | **Komunikacja interpersonalna w grupach społecznych**<br>✓ czym jest grupa społeczna<br>✓ rodzaje komunikacji w grupach społecznych<br>✓ siatki komunikacyjne | ćwiczenia | Metody poszukujące:<br>Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu | zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji i wystąpienie |
| TP-10 | **Różnice w komunikacji**<br>✓ o różnicach płciowych w komunikacji<br>✓ gesty zamiast słów – język seksu<br>✓ różnice kulturowe w rozpoznawaniu emocji i komunikacji niewerbalnej | ćwiczenia | Metody poszukujące:<br>Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu | zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji i wystąpienie |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-11 | **Skuteczna komunikacja na co dzień**<br>✓ poprawa kontaktów międzyludzkich dzięki komunikacji<br>✓ specyfika komunikacji w sektorze zawodowym | ćwiczenia | Dyskusja okrągłego stołu, metoda gier symulacyjnych | prezentacja na forum grupy własnych rozwiązań komunikacyjnych. Metody i rozwiązania różnych sytuacji komunikacyjnych zostają przedyskutowane i ocenione w grupie ćwiczeniowej |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1. Retter H., *Komunikacja codzienna w pedagogice*, Gdańsk 2005.
2. Sztejnberg A., *Komunikacyjne środowisko nauczania i uczenia się*, Wrocław 2006.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Pease A. i B., *Mowa ciała*, Poznań 2010.
2. Condrill J., *101 najlepszych sposobów komunikowania się*, Warszawa 2006.Degen U., *Sztuka nawiązywania pierwszego kontaktu*, Gdańsk 2005.
3. Tokarz M., *Argumentacja, perswazja, manipulacja*, Gdańsk 2006.
4. Wójcik K., *Wiarygodny dialog z otoczeniem*, Warszawa 2005.
5. Dobek-Ostrowska B., *Podstawy komunikowania społecznego*, Wrocław 2004.
6. Golka M., *Bariery w komunikowaniu i społeczeństwo (dez)informacyjne*, Warszawa 2008.
7. Stewart J., *Mosty zamiast murów: o komunikowaniu się między ludźmi*, Warszawa 2002.
8. Fiske J., *Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem*, Wrocław 2003.
9. Hartley P., *Komunikowanie interpersonalne*, Wrocław 2006.
10. Liberman D. J., *Sztuka rozwiązywania konfliktów: jak porozumieć się w każdej sytuacji*, Gdańsk 2005.
11. Morreale S.P., *Komunikacja między ludźmi: motywacja, wiedza i umiejętności*, Warszawa 2007.
12. Sujak E., *ABC psychologii komunikacji*, Kraków 2006.
13. Thiel E., *Mowa ciała zdradzi więcej niż tysiąc słów*, Wrocław 2010.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 10 |
| **SUMA GODZIN:** | 25 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 1 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 0,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta polega na:
- bieżącym przygotowaniu się do zajęć
- czytaniu wskazanej literatury
- przygotowaniu prezentacji

Metody weryfikacji:
- zaliczenie ustne – prezentacja na forum grupy

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

**Ocena kształtująca** dokonywana jest w ciągu trwania semestru kilkakrotnie, służy studentowi i prowadzącemu zajęcia do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji stosowanych metod takich jak: aktywność podczas zajęć, dyskusja okrągłego stołu, burza mózgów oraz uczestnictwo w metodach gier symulacyjnych – wchodzenie w różnorakie role.

Ocena podsumowująca:

**Ocena podsumowująca** dokonywana jest na koniec semestru, pozwala stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Efekty uczenia się weryfikowane są na podstawie zaliczenia ustnego-wykonanie projektu komunikacyjnego i wystąpienia na forum grupy.

**Ocena bardzo dobra (5.0):** student w pełni wykonał swoje zadania, wykazał się wysoką aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć.

**Ocena plus dobra (4.5):** student w pełni wykonał swoje zadania, wykazał się dość wysokim zaangażowaniem podczas zajęć

**Ocena dobra (4.0):** student dość dobrze wykonał swoje zadania, wykazał się przeciętną aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć

**Ocena plus dostateczna (3.5):** student przeciętnie wykonał swoje zadania, wykazał się przeciętną aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć

**Ocena dostateczna (3.0):** student przeciętnie wykonał swoje zadania, nie wykazał się zbyt dużą aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć

**Ocena niedostateczna (2.0):** student nie wykonał swoich zadań.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**A08 Współczesne problemy społeczne** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia ogólnego** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **1** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>Brak |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>1.Rozumieć socjologiczne aspekty funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.<br>2.Rozumieć przyczyny, przebieg oraz skutki głównych problemów społecznych. |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Umiejętności - potrafi** | | |
| A08_U01 | identyfikować podstawowe współczesne zjawiska społeczne w kontekście problemów społecznych, zarówno na poziomie mikrospołecznym, jak też makrospołecznym w oparciu o wiedzę teoretyczną i pozyskane dane empiryczne | K_U14 |
| A08_U02 | dokonać krytycznej analizy przyczyn powstania i przebiegu rozpoznanych zjawisk społecznych w kontekście problemów społecznych w oparciu o wiedzę teoretyczną i pozyskane dane empiryczne | K_U14 |
| A08_U03 | dokonać prognozy rozwoju zjawisk społecznych w kontekście problemów społecznych na podstawie danych empirycznych i wiedzy teoretycznej | K_U14 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| A08_K04 | wykorzystania nabytych kompetencji w pracy zawodowej | K_K08 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | **ćwiczenia** | | |
| TP-01 | Analiza podstawowych terminów: zjawiska społeczne, problemy społeczne, patologia, dewiacja. Analiza teoretycznych źródeł problemów społecznych (teorie zmiany społecznej). | | prezentacja, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja) | zaliczenie ustne, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń |
| TP-02 | Analiza ekonomicznych źródeł problemów społecznych. | | prezentacja, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja) | zaliczenie ustne, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-03 | Analiza kulturowych podstaw problemów społecznych. | | prezentacja, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja) | zaliczenie ustne, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń |
| TP-04 | Dyskusja na temat skuteczności mechanizmów kontroli społecznej w zakresie zapobiegania problemom społecznym. | | prezentacja, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja) | zaliczenie ustne, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń |
| TP-05 | Analiza podstawowych założeń socjologii dewiacji. | | prezentacja, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja) | zaliczenie ustne, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń |
| TP-06 | Analiza podstawowych współczesnych problemów społecznych. | | prezentacja, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja) | zaliczenie ustne, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń |
| TP-07 | Prognozowanie rozwoju i przeciwdziałanie problemom społecznym. | | prezentacja, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja) | zaliczenie ustne, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Boski P., Kulturowe ramy zachowań społecznych. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022.
2.Contemporary sociological theory, Craig Calhoun (red.), Malden, MA : John Wiley & Sons, 2012.
3.Hołyst B., Wiktymologia społeczna. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.
4.Pospieszyl I., Patologie społeczne i problemy społeczne. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2021.
5.Słaboń A., Zapobieganie konfliktom społecznym. Aspekty teoretyczne i empiryczne. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.
6.Urbanek A., Zbroczyk D., Grubicka J., Patologie społeczne. Wymiar personalny i strukturalny. Słupsk, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, 2021.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Giddens A., Nowe zasady metody socjologicznej : pozytywna krytyka socjologii interpretatywnych, Nomos, Kraków 2009.
2. Frysztacki K., Socjologia problemów społecznych, Wydawnictwo SCHOLAR, Warszawa 2009.
3. Hołyst B., Wiktymologia społeczna. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.
4. Słaboń A., Zapobieganie konfliktom społecznym. Aspekty teoretyczne i empiryczne. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.
5. Boski P., Kulturowe ramy zachowań społecznych. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 35 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 2**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 1,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego i oceny prezentacji.
Przygotowanie do zaliczenia ustnego, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego.
Przygotowanie prezentacji, efekty uczenia się 1- 4, weryfikacja poprzez ocenę prezentacji.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:
Prezentacja, waga 0,3
Zaliczenie ustne, waga 0,5
Aktywność na zajęciach, waga 0,2

Ocena podsumowująca:
0% - 50% - ocena niedostateczna (2.0)
51% - 60% - ocena dostateczna (3.0)
61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)
71% - 80% - ocena dobra (4.0)
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

**Na ocenę dostateczną student ma wiedzę**
Na ocenę dostateczną student zna w stopniu podstawowym zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucje społeczne. Student rozumie podstawowe przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia w zakresie problemów społecznych.

| |
|---|
| **Na ocenę ponad dostateczną student ma wiedzę**<br>Na ocenę ponad dostateczną student zna w stopniu wykraczającym w nieznacznie poza minimum zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucje społeczne. Student rozumie podstawowe przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia w zakresie problemów społecznych w stopniu wykraczającym w nieznacznie poza minimum. |
| **Na ocenę dobrą student ma wiedzę**<br>Na ocenę dobrą student w stopniu rozszerzonym zna determinanty funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucjach społecznych. Student rozumie przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia w zakresie problemów społecznych w stopniu rozszerzonym. |
| **Na ocenę ponad dobrą student ma wiedzę**<br>Na ocenę ponad dobrą student w stopniu pogłębionym zna determinanty funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucjach społecznych. Student rozumie w sposób pogłębiony przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia w zakresie problemów społecznych identyfikując zjawiska przyczynowo-skutkowe. |
| **Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę**<br>Na ocenę bardzo dobrą student w stopniu znakomitym zna determinanty funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucjach społecznych. Student rozumie w stopniu znakomitym przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia, w zakresie problemów społecznych identyfikując zjawiska przyczynowo-skutkowe w kontekście kulturowym i społeczno-ekonomicznym. |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**A09 Podstawy sztucznej inteligencji** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia ogólnego** |
| Rok studiów**: II** | Semestr: **3** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **1** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | **15** | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**
Podstawowa znajomość komputerów i oprogramowania biurowego.
Znajomość podstawowych pojęć związanych z technologią informacyjną.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** W ramach ćwiczeń laboratoryjnych studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami sztucznej inteligencji (SI) oraz jej zastosowaniem w technologii informacyjnej. Program zajęć obejmuje wprowadzenie do kluczowych pojęć i narzędzi wykorzystywanych w SI, co pozwoli studentom na zrozumienie podstaw tej dziedziny. Laboratorium skupia się na zastosowaniach sztucznej inteligencji w tworzeniu treści multimedialnych, takich jak obrazy, filmy, grafiki i prezentacje. Studenci nauczą się, jak technologie oparte na SI mogą wspierać procesy tworzenia treści oraz operacje na danych w codziennej pracy.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br><br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Umiejętności - potrafi** | | | | |
| A09_U01 | wyjaśnić podstawowe pojęcia i koncepcje związane ze sztuczną inteligencją. Potrafi zidentyfikować obszary zastosowania SI w życiu codziennym i technologii informacyjnej. Potrafi wskazać narzędzia wspierane przez SI, które mogą usprawnić i zautomatyzować różnorodne czynności realizowane w codziennej pracy | | | K_U11 |
| A09_U02 | tworzyć i edytować materiały wizualne: obrazy, animacje, filmy oraz prezentacje multimedialne, wykorzystując narzędzia oparte na SI, a także automatyzować procesy, takie jak montaż, dodawanie napisów czy dostosowywanie treści do potrzeb projektowych | | | K_U12 |
| A09_U03 | analizować dane tekstowe i liczbowe, generować treści tekstowe oraz poprawiać styl i język za pomocą narzędzi SI. Potrafi integrować różne narzędzia SI w projektach i optymalizować procesy tworzenia treści | | | K_U12 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | | | |
| A09_K04 | do krytycznej analizy wpływu sztucznej inteligencji na różne dziedziny życia, podejmowania świadomych decyzji o jej zastosowaniu i dbanie o etyczne wykorzystanie narzędzi SI | | | K_K09 |
| A09_K05 | do współpracy w zespołach i kreatywnego wykorzystywania narzędzi SI w realizowanych zadaniach | | | K_K06<br>K_K07 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA** | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | **laboratorium** | | |
| TP-01 | Wprowadzenie do sztucznej inteligencji (SI):<br>Zapoznanie się z podstawowymi pojęciami sztucznej inteligencji, takimi jak definicja SI, historia jej rozwoju oraz różne podejścia do jej realizacji. Omówienie kluczowych technologii, takich jak uczenie maszynowe (machine learning), sieci | | ćwiczenia oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy, case study | zaliczenie ustne |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | neuronowe i głębokie uczenie (deep learning), algorytmy oparte na przetwarzaniu języka naturalnego (NLP) oraz generatywna sztuczna inteligencja (Generative AI). | | | |
| TP-02 | Wykorzystanie narzędzi SI w wizualizacji, animacji: Generowanie treści wizualnych. Tworzenie obrazów i krótkich animacji na podstawie promptów tekstowych. (**DALL-E, RunwayML, Canva)** Ekstrakcja tekstu z obrazów za pomocą technologii OCR (Optical Character Recognition). Analiza obrazów zawierających tekst (np. zdjęcia dokumentów, tablic informacyjnych, skany artykułów) oraz ich przetwarzanie w celu uzyskania cyfrowej reprezentacji tekstu. (**Tesseract OCR** np. w Google Colab). | | warsztaty praktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, case study | zaliczenie ustne, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń laboratoryjnych, dyskusja nad zastosowanymi technikami i narzędziami |
| TP-03 | Generowanie tekstów za pomocą narzędzi SI: Wprowadzenie do narzędzi generatywnych opartych na sztucznej inteligencji. Tworzenie artykułu na wybrany temat przy użyciu modeli SI. Edycja i optymalizacja wygenerowanego tekstu pod kątem stylu i poprawności językowej z wykorzystaniem edytora tekstu. **(ChatGPT**, **Jasper AI)** Streszczanie tekstów z wykorzystaniem technologii SI (**GPT-3 Playground**): Tworzenie streszczeń na podstawie złożonych tekstów, takich jak artykuły prasowe czy raporty naukowe. Ocena wygenerowanych streszczeń pod kątem zgodności z oryginalnym tekstem, identyfikacja kluczowych | | warsztaty praktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, case study | zaliczenie ustne, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń laboratoryjnych, dyskusja nad zastosowanymi technikami i narzędziami |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | informacji i potencjalnych obszarów do poprawy. | | | |
| TP-04 | Przetwarzanie i analiza danych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji (**Microsoft Excel z Power Query** oraz **Google Sheets z dodatkami AI**.): Zastosowanie technologii SI do automatyzacji procesów analizy i transformacji danych liczbowych. Wykorzystanie funkcji wspierających import, czyszczenie i przekształcanie danych w celu ich optymalnego przygotowania do dalszej analizy. Tworzenie wizualizacji trendów oraz wykorzystywanie funkcji predykcyjnych do przewidywania przyszłych wyników na podstawie danych historycznych. Analiza i prezentacja wyników w formie interaktywnych wykresów. Wykorzystanie narzędzi SI do analizy danych tekstowych, takich jak opinie klientów oraz automatyczne generowanie wniosków na podstawie przetworzonych danych liczbowych i tekstowych. Prezentacja wyników w formie wizualnej, uwzględniając trendy i kluczowe informacje. | | warsztaty praktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, case study | zaliczenie ustne, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń laboratoryjnych, dyskusja nad zastosowanymi technikami i narzędziami |
| TP-05 | Tworzenie multimediów z wykorzystaniem SI: Prezentacja narzędzi do automatycznego generowania wideo z tekstu (**Pictory, Synthesia AI**). Praktyczne zastosowanie narzędzi SI do tworzenia wideo na podstawie tekstu wygenerowanego przez modele językowe (**ChatGPT**, **Jasper AI** lub **Writesonic**) Integracja efektów wizualnych i dźwiękowych przy użyciu narzędzi opartych na sztucznej inteligencji. | | warsztaty praktyczne, projekt zespołowy, case study | zaliczenie ustne, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń laboratoryjnych, dyskusja nad zastosowanymi technikami i narzędziami |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Tworzenie prezentacji multimedialnych wspieranych przez SI na podstawie przetworzonych danych tekstowych. Wykorzystanie narzędzi SI do projektowania i tworzenia profesjonalnych i estetycznych materiałów wizualnych (**Canva** lub **Google Slides**). | | | |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:


1. S. Russell, P. Norvig, Sztuczna inteligencja. Nowe spojrzenie. Wydanie IV. Tom 1 tł. Andrzej Grażyński, wydawnictwo Helon 2023.
2. L. Noble, Excel 2021. Przewodnik po analizie danych, wydawnictwo Helion 2021.
3. Olivier Caelen, Marie-Alice Blete, Developing Apps with GPT-4 and ChatGPT: Build Intelligent Chatbots, Content Generators, and More, Tworzenie aplikacji z wykorzystaniem GPT-4 i ChatGPT. Buduj inteligentne chatboty, generatory treści i fascynujące projekty tł. Andrzej Watrak, wydawnictwo Helion 2024.


**Literatura uzupełniająca:**


1. Andrzej Kacprzak, Prompt engineering i ChatGPT. Poradnik skutecznej komunikacji ze sztuczną inteligencją, wydawnictwo Helion 2024.
2. Toby Walsh, Sztuczna inteligencja. Rewolucja, która zmieni świat" Wydawnictwo Helion 2021


## III. INFORMACJE DODATKOWE

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 10 |
| **SUMA GODZIN:** | 25 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 1 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 0,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury - ćwiczenia praktyczne.

Opracowanie i analiza wyników (generowanych treści wizualnych, tekstowych lub przetworzonych danych) (ćwiczenia praktyczne.

Samodzielnie i zespołowe tworzenie i rozwijanie projektów, wyciąganie wniosków płynących z pracy z narzędziami SI.

| KRYTERIA OCENIANIA |
| --- |
| Ocena kształtująca:<br>Bieżącą ocenę realizacji zadań laboratoryjnych: Analiza poprawności, samodzielności oraz kreatywności w wykonywaniu ćwiczeń związanych z generowaniem treści wizualnych, tekstowych oraz przetwarzaniem danych.<br>Aktywność i zaangażowanie: Ocena systematyczności pracy oraz gotowości do uwzględnienia wskazówek prowadzącego.<br>Refleksję nad wynikami: Umiejętność wyciągania wniosków i dokonywania ulepszeń na podstawie analizy uzyskanych rezultatów.<br>Umiejętność współpracy i komunikacji: Efektywna współpraca z innymi, jasne komunikowanie swoich pomysłów oraz wkład w realizację zadania zespołowego. |
| Ocena podsumowująca:<br>**Na ocenę dostateczną:**<br>Student opanował podstawowe umiejętności przekazywane podczas zajęć, zrealizował wymagane ćwiczenia laboratoryjne oraz potrafi w podstawowym zakresie omówić zastosowane techniki i narzędzia, wykazując minimalne zrozumienie ich działania i zastosowania.<br>**Na ocenę dobrą:**<br>Student opanował większość umiejętności przekazywanych podczas zajęć, wykazał się solidnym przygotowaniem do ćwiczeń laboratoryjnych oraz poprawnie zrealizował zadania praktyczne. Potrafi szczegółowo omówić zastosowane techniki i narzędzia, wskazać ich zalety i ograniczenia oraz dokonać analizy uzyskanych wyników.<br>**Na ocenę bardzo dobrą:**<br>Student w pełni opanował przekazywane podczas zajęć umiejętności, wykazał się kreatywnością i samodzielnością w realizacji ćwiczeń laboratoryjnych oraz zastosował zaawansowane techniki i funkcje narzędzi SI. Potrafi kompleksowo wyjaśnić proces realizacji zadań, krytycznie ocenić ich efekty oraz zaproponować usprawnienia, a także swobodnie integrować wiedzę i umiejętności w kontekście praktycznych zastosowań narzędzi SI. |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

## Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**A10 Człowiek współczesny wobec problemu uzależnień** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia ogólnego** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **3** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **1** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** | | |
|---|---|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>Brak | | |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>Poszerzenie wiedzy na temat problemu uzależnienia i jego wpływu na różne sfery działalności ludzkiej. | | |
| **Efekty uczenia się określone dla zajęć** | | |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |

| | | |
|---|---|---|
| A10_W01 | podstawowe pojęcia dotyczące uzależnień, ich rodzaje, uwarunkowania oraz mechanizmy | K_W10 |
| A10_W02 | objawy uzależnienia w różnych jego formach i sposoby diagnozowania problemu w kontekście współczesnych metod psychologicznych i medycznych | K_W09 |
| A10_W03 | konsekwencje uzależnień dla zdrowia psychicznego i fizycznego jednostki, a także ich wpływ na rodzinę, środowisko społeczne i gospodarkę | K_W09 |
| A10_W04 | strategie prewencji uzależnień i różne podejścia terapeutyczne stosowane w leczeniu uzależnień | K_W13 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| | | **wykład** | | |
| TP-01 | **Definicja i rodzaje uzależnień** – Wprowadzenie do pojęcia uzależnienia, omówienie różnych typów uzależnień (uzależnienia od substancji psychoaktywnych, uzależnienia behawioralne, uzależnienia od technologii itp.) oraz ich klasyfikacja w kontekście medycznym i społecznym. | | wykład problemowy z prezentacją multimedialną | Zaliczenie pisemne - test |
| TP-02 | **Przyczyny uzależnień** – Analiza czynników biologicznych, psychologicznych, społecznych i środowiskowych, które mogą przyczynić się do rozwoju uzależnienia. Omówienie roli genetyki, wychowania, presji społecznej, dostępności substancji i innych czynników. | | wykład problemowy z prezentacją multimedialną | Zaliczenie pisemne - test |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-03 | **Psychologiczne i fizjologiczne mechanizmy uzależnienia** – Wyjaśnienie mechanizmów neurologicznych i psychologicznych, które prowadzą do uzależnienia, w tym wpływ uzależniających substancji na mózg, system nagrody i rozwój uzależniającego zachowania. | | wykład problemowy z prezentacją multimedialną | Zaliczenie pisemne - test |
| TP-04 | **Objawy i diagnoza uzależnienia** – Omówienie głównych objawów uzależnienia, takich jak fizyczne i psychiczne symptomy, zmiany w zachowaniu, utrata kontroli. Przedstawienie narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych w psychologii i psychiatrii. | | wykład problemowy z prezentacją multimedialną | Zaliczenie pisemne - test |
| TP-05 | **Konsekwencje uzależnienia na poziomie jednostki** – Analiza wpływu uzależnienia na zdrowie fizyczne i psychiczne jednostki, jej życie emocjonalne, społeczne oraz zawodowe. Omówienie negatywnych skutków uzależnienia w kontekście jakości życia i funkcjonowania. | | wykład problemowy z prezentacją multimedialną | Zaliczenie pisemne - test |
| TP-06 | **Skala problemu uzależnień w społeczeństwie** – Badanie rozpowszechnienia uzależnień w różnych grupach społecznych, w tym młodzieży, dorosłych, osób starszych. Omówienie społecznych, ekonomicznych i zdrowotnych kosztów uzależnienia na poziomie krajowym i globalnym. | | wykład problemowy z prezentacją multimedialną | Zaliczenie pisemne - test |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-07 | **Profilaktyka uzależnień** – Prezentacja metod prewencji uzależnień, zarówno w kontekście indywidualnym, jak i społecznym. Omówienie roli edukacji, kampanii społecznych, programów profilaktycznych w szkołach i środowiskach pracy. | | wykład problemowy z prezentacją multimedialną | Zaliczenie pisemne - test |
| TP-08 | **Metody leczenia uzależnień** – Przedstawienie różnych podejść terapeutycznych w leczeniu uzależnień, takich jak terapia behawioralno-poznawcza, terapia grupowa, wsparcie farmakologiczne, detoksykacja i rehabilitacja. Omówienie skuteczności i wyzwań związanych z procesem leczenia uzależnień. | | wykład problemowy z prezentacją multimedialną | Zaliczenie pisemne - test |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**

1. Modrzyński, R. (2021). *Nowe uzależnienia młodego pokolenia: od przyjemności do przymusu.* Warszawa: Difin.
2. Stawarz, B., Rejman, K. (red.) (2018). *Zaburzenia psychiczne i uzależnienia jako problem społeczny i zdrowotny.* Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu.
3. Alter, A. (2018). *Uzależnienia 2.0: dlaczego tak trudno oprzeć się nowym technologiom.* Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Jędrzejko, M., Netczuk-Gwozdziewicz, M. (red.) (2014). *Człowiek wobec uzależnień.* Warszawa: Aspra.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 10 |
| **SUMA GODZIN:** | 25 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 1 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 0,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA: |
| --- |
| 1) Czytanie wskazanej literatury: A10_W01 – A10_W04<br>2) Przygotowanie do zaliczenia pisemnego testowego: A10_W01 – A10_W04 |
| **KRYTERIA OCENIANIA** |
| Ocena kształtująca:<br>Na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach. |
| Ocena podsumowująca:<br>Forma i warunki zaliczenia wykładów: Zaliczenie pisemne - test<br>Max.60 pkt.:<br>Bardzo dobry (5,0) – 55-60 pkt.<br>Plus dobry (4,5) – 49-54 pkt.<br>Dobry (4,0) – 43-48 pkt.<br>Plus dostateczny (3,5) – 37-42 pkt.<br>Dostateczny (3,0) – 30-36 pkt.<br>Niedostateczny (2,0) poniżej 30 pkt. |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**A11 Etyka zawodowa** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia ogólnego** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **3** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **1** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Podstawowa znajomość pojęć z zakresu filozofii, zwłaszcza etyki ogólnej (np. obowiązkowej na wcześniejszych etapach edukacji).

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

- Zapewnienie studentom wiedzy na temat głównych założeń metodologicznych etyki jako jednej z kluczowych dyscyplin filozoficznych.
- Uświadomienie studentom konieczności przestrzegania oraz uniwersalnego charakteru norm moralnych wpływających na jakość życia społecznego.
- Rozwijanie u studentów zrozumienia roli systemu wartości w kształtowaniu rozumowań moralnych.
- Wyposażenie studentów w wiedzę umożliwiającą identyfikowanie, analizowanie i samodzielne rozwiązywanie wybranych problemów z zakresu etyki zawodowej.
- Przygotowanie studentów do świadomego stosowania norm etycznych w działalności zawodowej z poszanowaniem godności każdej osoby oraz z szacunkiem dla drugiego człowieka.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| A11_W01 | normatywny charakter etyki, pojęcie etyki zawodowej oraz kodeksu etycznego | K_W17 |
| A11_W02 | definicje moralności, normy moralnej, odpowiedzialności indywidualnej oraz odpowiedzialności zbiorowej | K_W17 |
| A11_W03 | zagrożenia moralne | K_W17 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **wykład** | | | | |
| TP-01 | Definicja etyki jako dyscypliny filozoficznej. Normatywny charakter etyki. Kodeks etyczny. Specyfika etyki zawodowej. | wykład | wykład podający, wykład problemowy, konwersatorium | zaliczenie pisemne - test |
| TP-02 | Moralność jako zjawisko społeczne, o charakterze ogólnoludzkim. Norma moralna. Regulacja zachowań indywidualnych i społecznych. Odpowiedzialność indywidualna a odpowiedzialność zbiorowa. | wykład | wykład podający, wykład problemowy, konwersatorium | zaliczenie pisemne - test |
| TP-03 | Świadomość i dobrowolność zobowiązań moralnych. Tolerancja. Odpowiedzialność moralna pracownika. Nihilizm, egoizm, relatywizm moralny. | wykład | wykład podający, wykład problemowy, konwersatorium | zaliczenie pisemne - test |
| TP-04 | Dylematy etyczne oraz aksjologiczne związane z wykonywanym zawodem. Trafność opisu kontekstu sytuacyjnego oraz adekwatność użycia norm moralnych. | wykład | wykład podający, wykład problemowy, konwersatorium | zaliczenie pisemne - test |
| TP-05 | Sztuka negocjowania. Poszanowanie poglądów osobistych drugiego człowieka. Tolerancja. | wykład | wykład podający, wykład problemowy, konwersatorium | zaliczenie pisemne - test |
| TP-06 | Obserwacja życia społecznego i zaangażowanie społeczne. Umiejętność włączania się w debatę społeczną dotyczącą etyki zawodowej. | wykład | wykład podający, wykład problemowy, konwersatorium | zaliczenie pisemne - test |
| **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)** | | | | |

**Literatura podstawowa**:

1.Bogucka I., Pietrzykowski T., Etyka w administracji publicznej, Wydanie 4, stan prawny na 1 września 2015 r., Wolters Kluwer, Warszawa, 2015.
2.Etyka w życiu publicznym / redakcja naukowa Sławomir Sowiński, Instytut Nauk Politycznych, Katedra Europeistyki Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych UW, Instytut Politologii Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa, 2012.
3.Itrich-Drabarek J., Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych, Difin, Warszawa, 2016**.**
4.Etyka w biznesie, red. Małgorzata Borkowska, Jerzy W. Gałkowski, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin, 2002.

**Literatura uzupełniająca:**

1.Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2020.
2.Najda M., Etyka pracy a mobbing w ujęciu filozofii moralnej i psychologii, Wyd. Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa, 2015.
3.Hope E., Etyka w zawodzie specjalistów public relations, Wyd. Difin, Warszawa, 2013.
4.Dudzik I., Czuba B. (red.), Edukacja, sztuka, etyka w kontekście filozofii Platona - od teorii do praktyki, Wyd. Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, Jarosław, 2017.

## III. INFORMACJE DODATKOWE

### BILANS PUNKTÓW ECTS

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 10 |
| **SUMA GODZIN:** | 25 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 1 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 0,4 |

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

| Forma zajęć | Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej | Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy | Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej |
|---|---|---|---|
| wykład | czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia | A11_W01, A11_W02, A11_W03 | zaliczenie pisemne - test |

### KRYTERIA OCENIANIA

**Forma i warunki zaliczenia <u>wykładów:</u>**

**Ocena kształtująca:**

Obserwacja zachowań studenta podczas wykładów.

**Ocena podsumowująca:**

Zajęcia kończą się zaliczeniem pisemnym w formie testu.

Test obejmuje zagadnienia prezentowane na wykładach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania.

Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia:

100% - 91% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra (5,0)

90%-81% ogólnej liczby punktów – ocena plus dobra (4,5)

80%-71% ogólnej liczby punktów – ocena dobra (4,0)

70%-61% ogólnej liczby punktów – ocena plus dostateczna (3,5)

60% - 51% ogólnej liczby punktów– ocena dostateczna (3,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć**:**<br>**A12 Ochrona własności intelektualnej** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia ogólnego** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **3** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **1** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>brak |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>Celem dydaktycznym przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym przesłankami ochrony poszczególnych dóbr własności intelektualnej oraz kształtowanie odpowiedzialnych postaw i umiejętności w zakresie korzystania z prawa własności intelektualnej. |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| A12_W01 | podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu prawa autorskiego oraz własności przemysłowej, w tym uregulowania prawne poszczególnych przedmiotów tej własności | K_W19, K_W20 |
| A12_W02 | zasady odpowiedzialności za naruszenie własności intelektualnej. | K_W19, K_W20 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | **wykład** | | |
| TP-01 | Zakres przedmiotowy i podmiotowy prawa własności intelektualnej:<br>- przedmiot prawa autorskiego (utwór, rodzaje utworów, utwory pracownicze, prawa pokrewne). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych. Podmioty prawa autorskiego<br>- przedmiot prawa własności przemysłowej (wynalazek, wzór użytkowy, wzór przemysłowy, znak towarowy, oznaczenie geograficzne, projekt racjonalizatorski, topografia układu scalonego) i podmioty prawa własności przemysłowej. | wykład | Wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego | Zaliczenie pisemne - test |
| TP-02 | Powstanie i charakter ochrony praw własności intelektualnej:<br>- powstanie i charakter ochrony na gruncie prawa autorskiego<br>- powstanie i charakter ochrony na gruncie prawa własności przemysłowej. | wykład | Wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego | Zaliczenie pisemne - test |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-03 | Korzystanie z praw własności intelektualnej:<br>- korzystanie przez uprawnionego (treść prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej),<br>- korzystanie za zgodą uprawnionego (licencja otwarta, licencja umowna oraz użytkowanie),<br>- korzystanie legalne bez zgody uprawnionego,<br>-ograniczenia treści praw własności intelektualnej (ograniczenia ustawowe i ograniczenie przez uprawnionego),<br>- wyczerpanie prawa (treść wyczerpania praw autorskich i praw własności przemysłowej). | wykład | Wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego | Zaliczenie pisemne - test |
| TP-04 | Przeniesienie własności intelektualnej:<br>- umowy o przeniesienie praw autorskich i praw pokrewnych (treść, forma i typy umów)<br>- umowy o przeniesienie praw własności przemysłowej (przeniesienie praw do projektów wynalazczych, znaku towarowego oraz z rejestracji na oznaczenie geograficzne)<br>- dziedziczenie praw własności intelektualnej. | wykład | Wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego | Zaliczenie pisemne - test |
| TP-05 | Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych. Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia). Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony). | wykład | Wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego | Zaliczenie pisemne - test |
| TP-06 | Naruszenie własności intelektualnej:<br>- naruszenie prawa autorskiego<br>- naruszenie własności przemysłowej. | wykład | Wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego | Zaliczenie pisemne - test |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-07 | Cywilnoprawna ochrona przedmiotów własności intelektualnej (rodzaje roszczeń cywilnoprawnych) | wykład | Wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego | Zaliczenie pisemne - test |
| TP-08 | Prawnokarna ochrona przedmiotów własności intelektualnej:<br>- odpowiedzialność karna w prawie własności literackiej, artystycznej i naukowej<br>- odpowiedzialność karna w prawie własności przemysłowej. | wykład | Wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego | Zaliczenie pisemne - test |
| TP-09 | Ustanie ochrony przedmiotów własności intelektualnej:<br>- ustanie praw autorskich<br>- ustanie ochrony praw pokrewnych<br>- ustanie praw własności przemysłowej. | wykład | Wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego | Zaliczenie pisemne - test |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa:**

1. M. Załucki, *Prawo własności intelektualnej: repetytorium,* Warszawa 2011.
2. J. Barta, R. Markiewicz, *Prawo autorskie i prawa pokrewne,* Warszawa 2007.

**Literatura uzupełniająca:**

1.M. Poźniak-Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu,* Bydgoszcz 2007.
2.R. Golat, *Prawo autorskie i prawa pokrewne,* Warszawa 2006.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin* |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 10 |
| **SUMA GODZIN:** | 25 |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)** | |

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 1 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 0,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA: |
| --- |
| - czytanie wskazanej literatury i przepisów prawnych: A12_W01, A12_W02<br>- przygotowanie do zaliczenia: A12_W01, A12_W02 |
| **KRYTERIA OCENIANIA** |
| **Ocena podsumowująca:**<br>Ocena z testu (zawierającego pytania zamknięte jednokrotnego wyboru oraz zwięzłe pytania otwarte):<br>Student uzyskuje ocenę adekwatnie do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do uzyskania:<br>100% - bdb; 85% - plus db; 70% - db; 55% - plus dst; 50% + 1pkt - dst |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

## B. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO

B13 Biologia z genetyką
B14 Podstawy anatomii
B15 Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki zdrowotnej
B16 Higiena
B17 Biochemia
B18 Fizjologia i patofizjologia
B19 Biofizyka
B20 Doraźna pomoc przedmedyczna
B21 Mikrobiologia i immunologia

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**B13 Biologia z genetyką** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia podstawowego** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **1** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **3** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

## FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **15** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

podstawy biologii na poziomie liceum ogólnokształcącego; student posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych i ich budowie, potrafi w prawidłowy sposób stosować nomenklaturę używaną w naukach biologicznych

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

zapoznanie z podstawami biologii i genetyki, poznanie poziomów organizacji żywej materii, funkcjonowania organizmów oraz zasad dziedziczenia

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| B13_W01 | podstawowe procesy zachodzące w komórce i w przyrodzie, mechanizmy podziałów komórkowych, krążenie materii i energii w przyrodzie | K_W02, K_W03 |
| B13_W02 | podstawowe zasady genetyki, choroby genetyczne, ich przyczyny i objawy | K_W06, K_W09 |
| B13_W03 | sposoby odżywiania i rozmnażania komórek i organizmów | K_W03, K_W06 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| B13_U04 | posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium biologicznym oraz zna zasady BHP obowiązujące w tym laboratorium | K_U03 |
| B13_U05 | korzystać z mikroskopu i w prawidłowy sposób przygotowywać oraz opisywać oglądane preparaty mikroskopowe | K_U03 |
| B13_U06 | rozwiązywać zadania dotyczących krzyżówek genetycznych | K_U09 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| B13_K07 | realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | K_K07 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Biologia jako nauka, zarys historii i najważniejsze odkrycia w biologii | Wykład | wykład z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testu |
| TP-02 | Komórka, jako podstawowa jednostka strukturalna i funkcjonalna organizmu. Omówienie przebiegu cyklu komórkowego. Budowa i funkcjonowanie komórki prokariotycznej i eukariotycznej - roślinnej i zwierzęcej. | Wykład | wykład z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testu |
| TP-03 | Sposoby odżywiania i rozmnażania komórek i organizmów. | Wykład | wykład z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testu |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-04 | Ekologia- podstawowe prawa i zasady. Łańcuchy pokarmowe. Krążenie materii i przepływ energii i przyrodzie. | Wykład | wykład z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testu |
| TP-05 | Pojęcie genu i chromosomu- budowa i funkcje. Genetyka klasyczna populacyjna i molekularna. | Wykład | wykład z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testu |
| TP-06 | Zasady dziedziczenia płci, grup krwi, czynnika Rh, koloru oczu, cech charakterystycznych skóry i jej wytworów. Dziedziczenie autosomalne dominujące i recesywne. Dziedziczenie związane z płcią i mitochondriami. | Wykład | wykład z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testu |
| TP-07 | Przegląd podstawowych chorób o podłożu genetycznym. | Wykład | wykład z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testu |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-08 | Przepisy BHP obowiązujące w pracowni biologicznej. Podstawowe wyposażenie oraz operacje laboratoryjne w laboratorium biologicznym. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji |
| TP-09 | Budowa mikroskopu. Technika mikroskopowania. Obserwacje mikroskopowe gotowych preparatów mikroskopowych i ich prawidłowy opis. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji |
| TP-10 | Technika sporządzania preparatów mikroskopowych. Obserwacje mikroskopowe oraz prawidłowy opis sporządzonych preparatów. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji |
| TP-11 | Podstawy dziedziczności. Rozwiązywanie zadań dotyczących krzyżówek genetycznych. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji |
| TP-12 | Świat roślin, rośliny jako surowiec dla kosmetologii. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji |
| TP-13 | Pasożytnictwo w świecie roślin i zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem pasożytów skóry. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Alberts B., 2021, Podstawy biologii komórki. PWN, Warszawa.
2.Winter P.C., 2000, Krótkie wykłady. Genetyka. PWN, Warszawa.
3. Cambell; Biologia Cambella nowa. Data Publikacji: 27/02/2023, ISBN/EAN: 9788381885102
4. Włodzimierz Jarygin; Biologia Podręcznik dla studentów kierunków medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003

**Literatura uzupełniająca:**

1.Winter P., Hickey G., Flechter H., 2006, Genetyka. PWN, Warszawa.
2. Lindsay Turnbull, Cecile Girardin; Biologia. Opowieść o życiu, Wydawnictwo Rebis, 2024

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 45 |
| **SUMA GODZIN:** | 75 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3 | 1,2 |
| | Praca własna studenta | | 1,8 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | przygotowanie do zajęć | B13_W01, B13_W02, B13_W03, B13_U04, B13_U05, B13_U06 | Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne<br>Egzamin pisemny w formie testu |
| 2 | czytanie wskazanej literatury | B13_W01, B13_W02, B13_W03, | Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne<br>Egzamin pisemny w formie testu |
| 3 | przygotowanie do egzaminu | B13_W01, B13_W02, B13_W03, | Egzamin pisemny w formie testu |

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

zajęcia praktyczne:

1) Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z części teoretycznej w formie pisemnej.
2) Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z umiejętności praktycznych.

opis metody weryfikacji efektów uczenia się:

1) Student w czasie zajęć praktycznych uzyskuje ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną (min. 51% punktów) z części teoretycznej w formie pisemnego kolokwium cząstkowego z treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych (< 51% - ocena 2,0; 51 - 60 % - ocena 3,0; 61 – 70 % - ocena 3,5; 71 – 80 % - ocena 4,0; 81 –90 % - ocena 4,5; 91 – 100 % - ocena 5,0).
2) Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych.
3) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się przez studenta według opisu przedstawionego w tabeli poniżej.

| Kategoria efektu uczenia się dla zajęć | Poziom osiągnięcia | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Niski | Przeciętny | Wysoki | Bardzo wysoki |
| | (ocena: 2,0) | (ocena: 3,5 i 3,0) | (ocena: 4,5 i 4,0) | (ocena:5,0) |
| Wiedza | Student nie opanował wiedzy przekazanej w trakcie zajęć i wiedzy z literatury podstawowej, ma duże trudności w zrozumieniu treści kształcenia. | Student ma zadowalający zasób wiedzy, przeciętne zrozumienie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie typowych problemów. | Student ma duży zasób wiedzy i poprawne zrozumienie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów. | Student ma wyróżniający zasób wiedzy i bezbłędnie rozumie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie złożonych problemów. |
| Umiejętności | Zadania praktyczne wykonuje nieprawidłowo – robi błędy, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności. | Zadania praktyczne wykonuje poprawnie – nieznaczne błędy, które nie wpływają na rezultaty pracy, woli pracować w grupie. | Zadania praktyczne wykonuje dobrze i jest samodzielny. | Zadania praktyczne wykonuje biegle i starannie, jest samodzielny. |
| Kompetencje społeczne | Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, są zastrzeżenia co do kompetencji społecznych. | Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. | Student odpowiedzialny, aktywny, bez uwag co do kompetencji społecznych. | Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, bez zastrzeżeń co do kompetencji społecznych. |

Ocena podsumowująca:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopnień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym zajęcia. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta

1) Egzamin pisemny w formie testu,
2) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego

(procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**B14 Podstawy anatomii** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy:<br>**polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia podstawowego** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **1** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **3** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **15** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>student ma podstawową wiedzę z biologii, chemii, fizyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu budowy organizmu ludzkiego i wykorzystanie jej w innych dziedzinach |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| B14_W01 | budowę, funkcjonowanie i czynności organizmu ludzkiego | K_W05 |
| B14_W02 | budowę mikroskopową oraz właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka | K_W06 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| B14_U03 | lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie | K_U10 |
| B14_U04 | oceniać czynności narządów i układów organizmu | K_U10 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| B14_K05 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego | K_K01 |
| B14_K06 | rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych | K_K02 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa i funkcja komórki. Rodzaje tkanek i ich rola w organizmie człowieka. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka. | wykład | wykład konwencjonalny, oraz wykład konwersatoryjny | egzamin w formie pisemnej |
| TP-02 | Budowa i funkcja narządu ruchu człowieka. Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia. | wykład | wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny | egzamin w formie pisemnej |
| TP-03 | Układ mięśniowy. | wykład | wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny | egzamin w formie pisemnej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-04 | Budowa układu nerwowego: ośrodkowego. | wykład | wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny | egzamin w formie pisemnej |
| TP-05 | Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego. | wykład | wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny | egzamin w formie pisemnej |
| TP-06 | Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna. | wykład | wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny | egzamin w formie pisemnej |
| TP-07 | Budowa układu krążenia: Serce – Budowa i funkcja. Fizjologia serca Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi). | wykład | wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny | egzamin w formie pisemnej |
| TP-08 | Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe. | wykład | wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny | egzamin w formie pisemnej |
| TP-09 | Budowa układu chłonnego. | wykład | wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny | egzamin w formie pisemnej |
| TP-10 | Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej. | wykład | wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny | egzamin w formie pisemnej |
| TP-11 | Budowa i funkcje układu dokrewnego. | wykład | wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny | egzamin w formie pisemnej |
| TP-12 | Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno- elektrolitowej i kwasowo- zasadowej). | wykład | wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny | egzamin w formie pisemnej |
| TP-13 | Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego. | wykład | wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny | egzamin w formie pisemnej |
| TP-14 | Budowa i funkcje skóry. | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin w formie pisemnej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-15 | Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych. | wykład | wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny | egzamin w formie pisemnej |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-16 | Budowa i funkcja komórki. Rodzaje tkanek i ich rola w organizmie człowieka. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka. | zajęcia praktyczne | pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego | pokaz na fantomach i stole anatomicznym |
| TP-17 | Budowa i funkcja narządu ruchu człowieka. Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia. | zajęcia praktyczne | pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego | pokaz na fantomach i stole anatomicznym |
| TP-18 | Układ mięśniowy. | zajęcia praktyczne | pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego | pokaz na fantomach i stole anatomicznym |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-19 | Budowa układu nerwowego: ośrodkowego. | zajęcia praktyczne | pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego | pokaz na fantomach i stole anatomicznym |
| TP-20 | Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego. | zajęcia praktyczne | pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego | pokaz na fantomach i stole anatomicznym |
| TP-21 | Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna. | zajęcia praktyczne | pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego | pokaz na fantomach i stole anatomicznym |
| TP-22 | Budowa układu krążenia: Serce – Budowa i funkcja. Fizjologia serca Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi). | zajęcia praktyczne | pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego | pokaz na fantomach i stole anatomicznym |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-23 | Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe. | zajęcia praktyczne | pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego | pokaz na fantomach i stole anatomicznym |
| TP-24 | Budowa układu chłonnego. | zajęcia praktyczne | pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego | pokaz na fantomach i stole anatomicznym |
| TP-25 | Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej. | zajęcia praktyczne | pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego | pokaz na fantomach i stole anatomicznym |
| TP-26 | Budowa i funkcje układu dokrewnego. | zajęcia praktyczne | pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego | pokaz na fantomach i stole anatomicznym |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-27 | Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno- elektrolitowej i kwasowo- zasadowej). | zajęcia praktyczne | pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego | pokaz na fantomach i stole anatomicznym |
| TP-28 | Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego. | zajęcia praktyczne | pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego | pokaz na fantomach i stole anatomicznym |
| TP-29 | Budowa i funkcje skóry. | zajęcia praktyczne | pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego | pokaz na fantomach i stole anatomicznym |
| TP-30 | Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych. | zajęcia praktyczne | pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego | pokaz na fantomach i stole anatomicznym |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Aleksandrowicz R., Ciszek B.: Mały atlas anatomiczny. PZWL, Warszawa 2019.
2.Gołąb B., Traczyk W. Z.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2006.
3.Sokołowska – Pituchowa J.: Anatomia Człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2023.

**Literatura uzupełniająca:**

1.Sylwanowicz W., Michajlik A., Ramotowski A.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 1990.
2.Kiss T., Szentagothai J.: Atlas anatomii człowieka. T 1-3. PZWL, Warszawa2004.
3.Krechowiecki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka. PZWL, Warszawa 2007.
4.Sylwanowicz W.: Mały atlas anatomiczny PZWL, Warszawa 2000.
5.Guzek J.: Patofizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2015.
6.Traczyk W. Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2017.
7.Gołąb B.: Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. PZWL, Warszawa 2014.

## III. INFORMACJE DODATKOWE

### BILANS PUNKTÓW ECTS

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 45 |
| **SUMA GODZIN:** | 75 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3 | 1,2 |
| | Praca własna studenta | | 1,8 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | przygotowanie do aktywnego udziału w zajęciach | B14_W01, B14_W02, B14_U03, B14_U04, | 1.Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach.<br>2.Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania.<br>3.Wskazywanie w atlasie lub na fantomie określonych struktur anatomicznych i określenie roli wskazanej struktury dla organizmu żywego.<br>4.Egzamin w formie pisemnej |
| 2 | czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z budową anatomiczną człowieka oraz mechanizmami fizjologicznego oddziaływania komórek, tkanek, narządów i układów | B14_W01, B14_W02, B14_U03, B14_U04, | 1.Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach.<br>2.Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania.<br>3.Wskazywanie w atlasie lub na fantomie określonych struktur anatomicznych i określenie roli wskazanej struktury dla organizmu żywego.<br>4.Egzamin w formie pisemnej |
| 3 | przygotowanie do egzaminu | B14_W01, B14_W02, B14_U03, B14_U04, | 1.Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach.<br>2.Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania.<br>3.Wskazywanie w atlasie lub na fantomie określonych struktur anatomicznych i określenie roli wskazanej struktury dla organizmu żywego.<br>4.Egzamin w formie pisemnej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**
Zajęcia praktyczne:

Student potrafi merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania lub nie potrafi wskazać struktur anatomicznych i/lub podstawowych zależności czynnościowych organizmu;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w zajęciach;
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia i wskazuje struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego;
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać i wskazywać struktury anatomiczne oraz omawia podstawowe zależności czynnościowe organizmu. Podczas odpowiedzi argumentuje, podaje przykłady.

**Ocena podsumowująca:**

Zajęcia praktyczne:
Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopnień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Wykłady:
Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta

1. Egzamin w formie pisemnej
2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej; (min. 61% punktów poprawnych odpowiedzi – w przypadku testu).

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie oceny / punktacji uzyskanej z egzaminu ustnego lub pisemnego według skali:
- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania lub nie potrafi wskazać struktur anatomicznych i/lub podstawowych zależności czynnościowych organizmu;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w zajęciach;
- na ocenę 4 (db): efektywnie odpowiada na zadane pytania, omawia i wskazuje struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego;
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie odpowiadać na pytania, omawiać i wskazywać struktury anatomiczne oraz omawiać podstawowe zależności czynnościowe organizmu. Podczas odpowiedzi argumentuje, podaje przykłady;

w przypadku zastosowania testu na egzaminie; ocena kształtuje się według procentowego wyboru prawidłowych odpowiedzi zakreślonych przez studenta:
< 61% - niedostateczny (2,0)
61 – 67% - dostateczny (3,0)
68– 75 % - dość dobry (3,5)
76– 83 % - dobry (4,0)
84 – 92% - ponad dobry (4,5)
93 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**B15 Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki zdrowotnej** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia podstawowego** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **1** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **1** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** zapoznanie z pojęciami z zakresu pedagogiki ogólnej i pedagogiki zdrowotnej, wskazanie miejsca pedagogiki w systemie nauk o zdrowiu oraz jej powiązania z naukami medycznymi, uświadomienie znaczenia pedagogicznych uwarunkowań |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW** |

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---|---|---|

| Wiedzy - zna i rozumie | | |
|---|---|---|
| B15_W01 | elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | K_W10 |
| B15_W02 | elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i systemie nauk i humanistycznych, posiada ogólną wiedzę z zakresu pedagogiki zdrowia | K_W10 |
| B15_W03 | rozwój człowieka w cyklu życia w perspektywie biologicznej, psychologicznej i społecznej w zakresie niezbędnym dla studiowanej specjalności. | K_W10 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Pojęcia w pedagogice: wychowanie, oświata, pedagogika, edukacja, wykształcenie, rozwój. Etnopedagogika - pedagogika rodziny - pedagogika religii; Teoretyczne podstawy refleksji o zdrowiu: - tradycyjne i współczesne modele zdrowia, pojęcie zdrowia w medycynie i naukach społecznych, zdrowie-wybrane aspekty perspektywy psychologicznej | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-02 | Zasady rozwoju dziecka. Wychowanie dziecka: teoria i praktyka. Wychowanie dziecka: umysłowe, moralne, estetyczne, fizyczne, wychowanie do pracy. | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-03 | Pedagogika rodziny. Wychowanie i samowychowanie. | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-04 | Współczesna dydaktyka. Pedagogika twórczości. Osobowość wychowawcy. Współczesny nauczyciel. | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-05 | Kultura zdrowotna jako obszar refleksji pedagogicznej, miejsce i funkcjonowanie wartości zdrowie i wartości zdrowia w kulturze, kształtowanie kultury zdrowotnej; zadanie i wyzwanie dla współczesnej edukacji | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | zaliczenie pisemne na ocenę |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-06 | Zdrowie w perspektywie pedagogicznej: zdrowie jako przedmiot edukacji (pedagogiczne implikacje holistycznego modelu zdrowia, styl życia współczesna kategorią wychowawczą | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-07 | Edukacja zdrowotna w perspektywie nauk pedagogicznych: edukacja zdrowotna a promocja zdrowia, teleologiczne aspekty edukacji zdrowotnej | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-08 | Zdrowie i jego promocja. Zdrowotny wymiar edukacji wyzwaniem XXI wieku, środowiskowe konteksty zdrowia. | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | zaliczenie pisemne na ocenę |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Hejnicka-Bezwińska T. Pedagogika ogólna, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008
2.Lewicki Cz., Edukacja zdrowotna - systemowa analiza zagadnień, Rzeszów 2006
3.Wojnarowska B., (red.) Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008

**Literatura uzupełniająca:**

1.Demel M., Pedagogika zdrowia, Warszawa 1980
2.Heszen-Niejodek I., Sęk H (red.), Psychologia zdrowia, Warszawa 1997

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 10 |
| **SUMA GODZIN:** | 25 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 1 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 0,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu | B15_W01,<br>B15_W02,<br>B15_W03, | zaliczenie pisemne na ocenę |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

Obserwacja zachowań studenta podczas wykładów

**Ocena podsumowująca:**

Zajęcia kończą się zaliczeniem pisemnym. Zaliczenie obejmuje zagadnienia prezentowane na wykładach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania.
Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia:
< 51% - niedostateczny (2,0)
51 – 60% - dostateczny (3,0)
61 – 70 % - dość dobry (3,5)
71 – 80 % - dobry (4,0)
81 – 90% - ponad dobry (4,5)
91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**B16 Higiena** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: **2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **Zajęcia kształcenia podstawowego** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **1** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **1** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

1. Zapoznanie studenta z czynnikami warunkującymi zdrowie oraz czynnikami chorobotwórczymi.
2. Zapoznanie z etiologią, objawami, diagnostyką, leczeniem chorób cywilizacyjnych.
3. Kształtowanie oraz doskonalenie umiejętności wdrażania czynników warunkujących zdrowie, zapobieganie zakażeniom, higienę żywienia.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---|---|---|
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| B16_U01 | indentyfikować wpływ czynników środowiska oraz wpływ zachowań człowieka na jego zdrowie fizyczne i psychiczne | K_U09 |
| B16_U02 | omówić zasady zdrowego stylu życia, prawidłowego odżywiania, czynniki warunkujących zdrowie, zasady zapobiegania zakażeniom | K_U11 |
| B16_U03 | projektować programy profilaktyczne promujące zdrowie | K_U15 |
| B16_U04 | indentyfikować choroby cywilizacyjne i sposoby postępowania w przypadku ich wystąpienia | K_U13 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| B16_K05 | stałego uaktualniania swojej wiedzy w zakresie nauk podstawowych i medycznych | K_K02 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|---|---|---|
| **Ćwiczenia** | | | | |
| TP-01 | Higiena jako nauka badająca wpływ czynników środowiska oraz zachowań człowieka na jego zdrowie. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na różnych źródłach wiedzy | Zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-02 | Choroby w populacji ludzkiej z uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na różnych źródłach wiedzy | Zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-03 | Czynniki determinujące stan zdrowia jednostki – podział i charakterystyka, Profilaktyka zakażeń | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na różnych źródłach wiedzy | Zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-04 | Prawidłowe odżywianie jako czynnik zdrowotny | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na różnych źródłach wiedzy | Zaliczenie pisemne na ocenę |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa:**

1. Murawska-Ciałowicz E., Zawadzki M.: Higiena, podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2011.

**Literatura uzupełniająca:**

1.Kalinowska D.,Siudak M.: Higiena i sterylizacja w branży beauty. PZWL, Warszawa 2022.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny) | |
|---|---|
| Forma aktywności | Liczba godzin * |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 10 |
| **SUMA GODZIN:** | 25 |

| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) | | | |
|---|---|---|---|
| | | Liczba punktów ECTS | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem**:** 1 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 0,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
|---|---|---|---|
| 1 | Przygotowanie do zajęć | B16_U01, B16_U02, B16_U03, B16_U04 | Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 2 | Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu | B16_U01, B16_U02, B16_U03, B16_U04 | Zaliczenie pisemne na ocenę |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

Bieżąca ocena odpowiedzi ustnych oraz aktywności studenta w trakcie zajęć

**Ocena podsumowująca:**

Zajęcia kończą się zaliczeniem pisemnym. Zaliczenie obejmuje zagadnienia prezentowane na ćwiczeniach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania.
Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia:
< 51% - niedostateczny (2,0)
51 – 60% - dostateczny (3,0)
61 – 70 % - dość dobry (3,5)
71 – 80 % - dobry (4,0)
81 – 90% - ponad dobry (4,5)
91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**B17 Biochemia** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia podstawowego** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **2** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **4** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **30** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **45** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Podstawowa wiedza o budowie atomu, wiązaniach chemicznych, oddziaływaniach międzycząsteczkowych, związkach chemii nieorganicznej i organicznej na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Student posiada podstawową wiedzę na temat molekuł występujących w organizmie żywym (skład, budowa, funkcje, przemiany) oraz potrafi opisać podstawowe szlaki metaboliczne w nim zachodzące.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| B17_W01 | biocząsteczki tworzące strukturę komórki oraz realizujące jej życiowe funkcje: białka, kwasy nukleinowe, lipidy, węglowodany, cząsteczki sygnałowe | K_W02, K_W03 |
| B17_W02 | zasady tworzenia biopolimerów i ich funkcje biologiczne, zna zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek | K_W02, K_W04 |
| B17_W03 | mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka, tj. główne szlaki metaboliczne i ich regulację na poziomie molekularnym | K_W02, K_W04 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| B17_U04 | przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach | K_U12 |
| B17_U05 | posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium chemicznym | K_U03 |
| B17_U06 | ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka | K_U09 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| B17_K07 | ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół | K_K06 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Woda jako naturalny rozpuszczalnik – właściwości, struktura. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin w formie testowej |
| TP-02 | Aminokwasy - struktura, podział i właściwości. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin w formie testowej |
| TP-03 | Białka – wiązania peptydowe, struktura przestrzenna, przykłady - hemoglobina. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin w formie testowej |
| TP-04 | Lipidy – podział i metabolizm. Struktura i funkcje kwasów tłuszczowych. Charakterystyka lipidów. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-05 | Węglowodany – struktura mono-, di- i polisacharydów. Właściwości cukrów, ich rola i występowanie w przyrodzie. Charakterystyka węglowodanów. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin w formie testowej |
| TP-06 | Enzymy – budowa i mechanizm katalizy enzymatycznej. Kinetyka reakcji enzymatycznych. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin w formie testowej |
| TP-07 | Witaminy – podział, występowanie, właściwości. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin w formie testowej |
| TP-08 | Nukleotydy. Budowa i funkcja kwasów nukleinowych. Mechanizm replikacji i transkrypcji. Synteza (translacja) białka. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin w formie testowej |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-09 | Przepisy BHP obowiązujące w laboratorium chemicznym.<br>Przeliczanie stężeń roztworów. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne w laboratorium chemicznym oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji |
| TP-10 | Sprzęt i szkło laboratoryjne.<br>Podstawowe operacje laboratoryjne. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne w laboratorium chemicznym oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji,<br>sprawozdanie |
| TP-11 | Reakcje charakterystyczne aminokwasów i białek. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne w laboratorium chemicznym oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji,<br>sprawozdanie |
| TP-12 | Reakcje charakterystyczne lipidów. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne w laboratorium chemicznym oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji,<br>sprawozdanie |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-13 | Reakcje charakterystyczne węglowodanów. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne w laboratorium chemicznym oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji, sprawozdanie |
| TP-14 | Enzymy. Wykrywanie obecności enzymów. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne w laboratorium chemicznym oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji, sprawozdanie |
| TP-15 | Roztwory buforowe. Oznaczanie punktu izoelektrycznego roztworu białek. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne w laboratorium chemicznym oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji, sprawozdanie |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Hames D.B., Hooper N.M., 2006, Biochemia. Krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
2.Berg J.M., Tymoczka J.L., Stryer L., 2021, Biochemia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
3.Kłyszejko-Stefanowicz L., (Red.), 2005, Ćwiczenia z Biochemii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

**Literatura uzupełniająca:**

1.Alberts B. i wsp., 2007, Podstawy biologii komórki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
2.Doonan S., 2008, Białka i peptydy. Wydawnictwo Naukowe PWN
3.Główczyk-Zubek J., Poterała M., Wielechowska M., Zadrożna I., 2010, Chemia i biochemia dla kosmetologów, Wydawnictwo WSZKiPZ, Warszawa

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 45 |
| Praca własna studenta | 55 |
| **SUMA GODZIN:** | 100 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 4 | 1,8 |
| | Praca własna studenta | | 2,2 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | przygotowanie do zajęć, | B17_W01 – W03, B17_U04 – U06 | Sprawozdania<br>Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne |
| 2 | czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami działania i zastosowaniem surowców kosmetycznych | B17_W01 – W03, B17_U04 – U06 | Sprawozdania<br>Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne<br>Egzamin w formie testowej |
| 3 | przygotowanie do egzaminu | B17_W01 – W03, B17_U04 – U06 | Egzamin w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**
ocena kształtująca = ocena cząstkowa – zajęcia praktyczne
kryteria oceny:
• ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
• osiągniecie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.
mierniki ilościowe oceny kształtującej:
• współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
• oceny ze sprawozdań,
• nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
• ocena aktywności studenta na zajęciach

**Ocena podsumowująca:**
Egzamin w formie testowej na końcu procesu kształcenia
Kryteria oceny:
• ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
• osiągniecie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.
Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:
• zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.
Mierniki ilościowe:
• ocena z egzaminu/testu:
Końcowa ocena wynika z sumy uzyskanych punktów:
0% – 50% = 2,0
50,01% – 60% = 3,0
60,01% – 70% = 3,5
70,01% – 80% = 4,0
80,01% – 90% = 4,5
90,01% – 100% = 5,0

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**B18 Fizjologia i patofizjologia** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia podstawowego** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **2** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **4** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | **30** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **15** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **45** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Biologia, podstawy anatomii

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

celem kształcenia jest nauczenie studenta zasad funkcjonowania narządów i układów, praw rządzących organizmem w zdrowiu oraz sposobów adaptacji do zmieniających się warunków zewnętrznych i wewnętrznych; przekazanie wiedzy nt. czynności komórek, tkanek, narządów i układów narządów organizmu człowieka w stanie choroby, w porównaniu do stanu zdrowia; wykształcenie umiejętności powiązania czynników patogenetycznych z rozwojem poszczególnych jednostek chorobowych, rozpoznawania objawów, przebiegu i konsekwencji chorób.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | | | |
| B18_W01 | podstawowe mechanizmy funkcjonowania ustroju w stanie zdrowia i choroby w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu | | | K_W02, K_W03 |
| B18_W02 | poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązanych elementów zintegrowanej całości w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu | | | K_W05, K_W06 |
| B18_W03 | dokonania nauki i reguły praktyki oparte na poznaniu naukowym w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu | | | K_W09 |
| **Umiejętności – potrafi** | | | | |
| B18_U04 | opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego i mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu | | | K_U06 |
| B18_U05 | ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu | | | K_U06 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | | | |
| B18_K06 | wyjaśniania i rozwiązywania podstawowych problemów związanych z funkcjonowaniem organizmu w zdrowiu i w chorobie | | | K_K08, K_K09 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA** | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Poziomy funkcjonalne OUN, podwzgórze, autonomiczny układ nerwowy. | wykład | wykład podający, wykład problemowy | egzamin w formie testowej |
| TP-02 | Układ moczowy. Funkcje skóry. Krążenie. | wykład | wykład podający, wykład problemowy | egzamin w formie testowej |
| TP-03 | Zapalenia. | wykład | wykład podający, wykład problemowy | egzamin w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-04 | Alergie i choroby układowe tkanki łącznej. | wykład | wykład podający, wykład problemowy | egzamin w formie testowej |
| TP-05 | Gospodarka wodno-elektrolitowa. | wykład | wykład podający, wykład problemowy | egzamin w formie testowej |
| TP-06 | Gospodarka kwasowo-zasadowa. | wykład | wykład podający, wykład problemowy | egzamin w formie testowej |
| TP-07 | Termoregulacja. | wykład | wykład podający, wykład problemowy | egzamin w formie testowej |
| **zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-08 | Podstawy elektrofizjologii i przewodnictwo synaptyczne. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | karta obserwacji, projekt |
| TP-09 | Fizjologia mięśni szkieletowych i gładkich. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | karta obserwacji, projekt |
| TP-10 | Rdzeń kręgowy – odruchy, rodzaje. Czucie i percepcja. Narządy zmysłów. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | karta obserwacji, projekt |
| TP-11 | Czynność krwi: układ czerwonokrwinkowy, układ białokrwinkowy i krzepnięcie. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | karta obserwacji, projekt |
| TP-12 | Układ krążenia. Czynność serca. Patofizjologia układu krążenia – niewydolność krążenia, choroba niedokrwienna, nadciśnienie tętnicze | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | karta obserwacji, projekt |
| TP-13 | Układ oddechowy Patofizjologia układu oddechowego – choroby obturacyjne płuc, niewydolność oddechowa. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | karta obserwacji, projekt |
| TP-14 | Patofizjologia skóry i jej przydatków | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | karta obserwacji, projekt |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-15 | Patofizjologia układu pokarmowego – choroby przełyku, żołądka i jelit, choroby wątroby, dróg żółciowych i trzustki | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | karta obserwacji, projekt |
| TP-16 | Patofizjologia chorób podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc. Patofizjologia chorób nerek, chorób nadnerczy i gonad. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | karta obserwacji, projekt |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Fizjologia człowieka. Konturek. Wydawnictwo Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2007

2.Patofizjologia człowieka w zarysie. Jan Guzek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015

3.Patofizjologia kliniczna. Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E. Edra Urban & Partner 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1.Fizjologia człowieka. Jan Górski. Wydawnictwo PZWL 2020. Wyd. 1.

2.Fizjologia człowieka. Eugenia Murawska-Ciałowicz, Rafał Szafraniec, Marcin Zawadzki. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii. 2020, Górnicki Wydawnictwo Medyczne.

3.Patofizjologia. Sławomir Maśliński, Jan Ryżewski. Warszawa, 4, 2021

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 45 |
| Praca własna studenta | 55 |
| **SUMA GODZIN:** | 100 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 4 | 1,8 |
| | Praca własna studenta | | 2,2 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | przygotowanie do zajęć | B18_W01, B18_W02, B18_W03, B18_U04, B18_U05, | Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach,<br>Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 2 | czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami rozwoju i objawami chorób | B18_W01, B18_W02, B18_W03, | Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach<br>Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania<br>Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru |
| 3 | przygotowanie projektu z zajęć | B18_W01, B18_W02, B18_W03, B18_U04, B18_U05, | Ocena poprawności i kompletności przygotowanego projektu z zajęć |
| 4 | przygotowanie do egzaminu | B18_W01, B18_W02, B18_W03, | Egzamin w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**
Zajęcia praktyczne
Etapowa praca nad projektem.
Student podczas zajęć praktycznych realizuje zadania praktyczne pod opieką nauczyciela, które są bezpośrednio związane z treściami programowymi. Zadania te mają na celu rozwój umiejętności praktycznych, w szczególności w zakresie: rozpoznawania potrzeb, identyfikowania problemów oraz planowania pracy własnej.

**Ocena podsumowująca:**
Zajęcia praktyczne
Przedłożenie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne opracowanego projektu, a następnie jego obrona oraz prezentacja na zajęciach w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
Ocena końcowa opiera się na obserwacji praktycznych działań studenta oraz analizie jego dokumentacji projektowej.

Wykłady – egzamin w formie testowej
Szczegółowe kryteria ocen:
Liczba punktów uzyskany z testu – ocena
Poniżej 51% - 2,0 (niedostateczny)
51-60% - 3,0 (dostateczny),
61-70% - 3,5 (dostateczny plus),
71-80% - 4,0 (dobry),
81-90% - 4,5 (dobry plus),
91 –100% 5 (bardzo dobry)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**B19 Biofizyka** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia podstawowego** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **2** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **1** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>Student posiada podstawową wiedzę z biologii i fizyki |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>Student posiada wiedzę dotyczącą procesów biofizycznych zachodzących w organizmie człowieka. |

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW** | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |

| Wiedzy - zna i rozumie | | |
|---|---|---|
| B19_W01 | zna podstawowe procesy na poziomie komórkowym | K_W02, K_W05 |
| B19_W02 | zna zachodzące procesy fizyczne na poziomie całego organizmu | K_W02, K_W05 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Biofizyka zmysłów - procesy widzenia i mechanizm odbierania dźwięków. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie na ocenę w formie testowej |
| TP-02 | Biofizyka głosu ludzkiego, fizyczne i fizjologiczne cechy dźwięku i ich wzajemne związki. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie na ocenę w formie testowej |
| TP-03 | Biofizyka układu krążenia i oddychania. Biofizyka mięśni. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie na ocenę w formie testowej |
| TP-04 | Oddziaływanie czynników fizycznych (światło widzialne, ultrafiolet, promieniowanie podczerwone, prąd elektryczny i temperatura) na organizmy żywe. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie na ocenę w formie testowej |
| TP-05 | Promieniowanie jonizujące - rodzaje, źródła promieniowania, pomiar oraz zastosowanie w kosmetologii i medycynie. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie na ocenę w formie testowej |
| TP-06 | Radiodiagnostyka. Radioterapia. Fizjoterapia. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie na ocenę w formie testowej |
| TP-07 | Lasery w medycynie i kosmetologii. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie na ocenę w formie testowej |
| TP-08 | Ultradźwięki - otrzymywanie, właściwości i oddziaływanie z tkankami. Zastosowanie ultradźwięków. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie na ocenę w formie testowej |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Jaroszyk F. i inni, 2006, Biofizyka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
2.Jóźwiak Z., Bartosz G., 2007, Biofizyka – Wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

**Literatura uzupełniająca:**

1.Dołowy K., 2005, Biofizyka, Wydawnictwo SGGW, Warszawa

## III. INFORMACJE DODATKOWE

### BILANS PUNKTÓW ECTS

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 10 |
| **SUMA GODZIN:** | 25 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 1 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 0,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | przygotowanie do zaliczenia na ocenę | B19_W01, B19_W02, | Zaliczenie na ocenę w formie testowej |

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:
Obserwacja zachowań studenta podczas wykładów.

Ocena podsumowująca:
WYKŁAD:
Zajęcia kończą się zaliczeniem pisemnym na ocenę.
Zaliczenie obejmuje zagadnienia prezentowane na wykładach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania.
Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia:
100% - 91% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra (5,0)
90%-81% ogólnej liczby punktów – ocena plus dobra (4,5)
80%-71% ogólnej liczby punktów – ocena dobra (4,0)
70%-61% ogólnej liczby punktów – ocena plus dostateczna (3,5)
60% - 51% ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna (3,0)
<51% - ocena niedostateczna (2,0)

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**B20 Doraźna pomoc przedmedyczna** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia podstawowego** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **3** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:<br>**1** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **15** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Student posiada wiedzę na temat zagrożeń życia, pochodzenia naturalnego i technicznego, oceny stanu poszkodowanego – rozpoznania stanu zagrożenia życia, podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłego i dziecka wg obowiązujących wytycznych.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| B20_U01 | rozpoznawać stany zagrożenia życia | K_U10, K_W11 |
| B20_U02 | udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej | K_U02, K_W11 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| B20_K03 | stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk medycznych | K_K02 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-01 | zna metody, techniki oceny stanu świadomości i przytomności | zajęcia praktyczne | pokaz, ćwiczenia praktyczne, prezentacja, film instruktażowy | pokaz umiejętności praktycznych |
| TP-02 | zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie | zajęcia praktyczne | pokaz, ćwiczenia praktyczne, prezentacja, film instruktażowy | pokaz umiejętności praktycznych |
| TP-03 | rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami bezprzyrządowymi | zajęcia praktyczne | pokaz, ćwiczenia praktyczne, prezentacja, film instruktażowy | pokaz umiejętności praktycznych |
| TP-04 | opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne | zajęcia praktyczne | pokaz, ćwiczenia praktyczne, prezentacja, film instruktażowy | pokaz umiejętności praktycznych |
| TP-05 | zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej | zajęcia praktyczne | pokaz, ćwiczenia praktyczne, prezentacja, film instruktażowy | pokaz umiejętności praktycznych, wykonanie RKO |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa:**

1. M. Buchfelder, A. Buchfelder : Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016.
2. Wytyczne Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej. Najnowsze.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Rybicki Z.: Postępowanie w nagłych wypadkach. Wyd. Medyczne Wrocław 2004.

2. Gaszyński W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa: wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2017.

## III. INFORMACJE DODATKOWE

### BILANS PUNKTÓW ECTS

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 10 |
| **SUMA GODZIN:** | 25 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 1 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 0,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | 1 przygotowanie do zajęć<br>2 czytanie wskazanej literatury<br>3 przygotowanie do zaliczenia | B20_U01, B20_U02 | Aktywny udział w zajęciach |
| 2 | Przygotowanie do RKO | B20_U01, B20_U02 | Poprawne przeprowadzenie RKO |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

Zaliczenie na ocenę pozytywną umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych przypisanych do zajęć praktycznych na podstawie karty obserwacji.

**Ocena podsumowująca**:

Zaliczenie praktyczne z RKO na fantomie:
- ocena niedostateczna (2,0) niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- ocena dostateczna (3,0) zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami
- ocena plus dostateczna (3,5) zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- ocena dobra (4,0) dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- ocena plus dobra (4,5) bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- ocena bardzo dobra (5,0) znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**B21 Mikrobiologia i immunologia** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia podstawowego** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **4** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **3** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **15** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Podstawowa wiedza z zakresu biologii.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Student posiada podstawową wiedzę na temat mikrobiologii w kosmetologii tj. charakterystyki różnych grup drobnoustrojów - bakterii, wirusów, grzybów, patogenów odpowiedzialnych za zakażenia skóry, skuteczności procesów sterylizacji, dezynfekcji i antyseptyki, metod kontroli czystości mikrobiologicznej surowców i kosmetycznych i kosmetyków i powierzchni roboczych, a także potrafi opisać skuteczność działania środka antyseptycznego w stosunku do flory bakteryjnej skóry dłoni czy bakteriostatyczną i bakteriobójczą działania antybiotyków. Posiada także wiedzę na temat funkcjonowania układu immunologicznego.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---|---|---|
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| B21_W01 | drobnoustroje stanowiące zagrożenie epidemiologiczne, zakażenia skóry i działania prewencyjne w kosmetologii | K_W02, K_W06 |

| | | |
|---|---|---|
| B21_W02 | charakterystykę bakterii, wirusów, grzybów oraz ich znaczenie w kosmetologii | K_W02, K_W06 |
| B21_W03 | budowę i funkcję układu odpornościowego, mechanizmy odporności, immunoprofilaktykę | K_W02, K_W06 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| B21_U04 | posługiwać się podstawowym sprzętem stosowanym w laboratorium mikrobiologicznym | K_U03, K_U09 |
| B21_U05 | badać skuteczność działania środka antyseptycznego, wrażliwość bakterii na antybiotyki | K_U03, K_U09 |
| B21_U06 | ocenić czystość mikrobiologiczną powierzchni roboczej i rąk oraz surowców i produktów kosmetycznych | K_U03, K_U09 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| B21_K07 | realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | K_K07 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Przegląd mikrobiologii – podstawy i zarys historii mikrobiologii. | wykład | wykład podający | egzamin w formie testowej |
| TP-02 | Charakterystyka bakterii, wirusów, grzybów oraz ich znaczenie w kosmetologii. | wykład | wykład podający | egzamin w formie testowej |
| TP-03 | Właściwości fizjologiczne drobnoustrojów i czynniki środowiskowe wpływające na ich wzrost. | wykład | wykład podający | egzamin w formie testowej |
| TP-04 | Mikrobiota fizjologiczna człowieka. | wykład | wykład podający | egzamin w formie testowej |
| TP-05 | Drobnoustroje stanowiące zagrożenie epidemiologiczne. Zakażenia skóry – wirusowe, bakteryjne, grzybice skóry. | wykład | wykład podający | egzamin w formie testowej |
| TP-06 | Działania prewencyjne w kosmetologii - sterylizacja i dezynfekcja, aseptyka, antyseptyka oraz środki ochrony kosmetyków. | wykład | wykład podający | egzamin w formie testowej |
| TP-07 | Bezpieczeństwo mikrobiologiczne w zakładzie kosmetycznym. | wykład | wykład podający | egzamin w formie testowej |
| TP-08 | Podstawy immunologii. Budowa i funkcje układu immunologicznego, główne elementy odpowiedzi immunologicznej. | wykład | wykład podający | egzamin w formie testowej |
| TP-09 | Mechanizmy odporności. Układ odpornościowy skóry. Immunoprofilaktyka – czynna i bierna. | wykład | wykład podający | egzamin w formie testowej |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-10 | Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium mikrobiologicznym. Podstawowe metody i zasady sterylizacji i dezynfekcji i ich zastosowanie w laboratorium mikrobiologicznym oraz w zakładzie kosmetycznym. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne w laboratorium mikrobiologicznym oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, sprawozdanie |
| TP-11 | Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej. Metody hodowli bakterii, podział podłóż mikrobiologicznych. Metody izolacji drobnoustrojów. Opis morfologii kolonii bakterii. Techniki posiewów na podłożach płynnych i stałych. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne w laboratorium mikrobiologicznym oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, sprawozdanie |
| TP-12 | Określanie skuteczności działania środka antyseptycznego. Ocena czystości mikrobiologicznej powierzchni roboczej i rąk. Ocena czystości mikrobiologicznej powietrza. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne w laboratorium mikrobiologicznym oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, sprawozdanie |
| TP-13 | Teoretyczne podstawy barwienia. Morfologia bakterii. Technika sporządzania preparatów bakteriologicznych. Barwienie bakterii metodą prostą. Budowa mikroskopu i technika mikroskopowania - posługiwanie się mikroskopem immersyjnym. Oglądanie preparatów mikrobiologicznych. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne w laboratorium mikrobiologicznym oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, sprawozdanie |
| TP-14 | Barwienie bakterii metodą Grama. Ogólna charakterystyka i znaczenie probiotyków. Barwienie bakterii probiotycznych. Obserwacja preparatów mikrobiologicznych. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne w laboratorium mikrobiologicznym oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, sprawozdanie |
| TP-15 | Metody określania wrażliwości bakterii na antybiotyki. Bakteriostatyczne i bakteriobójcze działanie antybiotyków – antybiotykogram i jego interpretacja. Oznaczanie wrażliwości bakterii na fitoncydy. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne w laboratorium mikrobiologicznym oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, sprawozdanie |
| TP-16 | Ogólna charakterystyka i znaczenie grzybów. Podstawy diagnostyki mykologicznej. Technika sporządzania preparatów przyżyciowych . Oglądanie preparatów mykologicznych. Zaliczenie zajęć. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne w laboratorium mikrobiologicznym oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, sprawozdanie |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Gospodarek E., Mikucka A., 2013. Mikrobiologia w kosmetologii, PZWL, Warszawa
2.Bulanda M., Szostek S., 2020, Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
3.Gospodarek-Komkowska E., Mikucka A., 2023, Mikrobiologia w dermatologii, wenerologii oraz w medycynie estetycznej i kosmetologii. PZWL, Warszawa.

**Literatura uzupełniająca:**

1.Lydyard P., Whelan A., 2011, Krótkie wykłady. Immunologia. PWN, Warszawa
2.Rogala- Zawada D. 1998. Mikrobiologia i immunologia kliniczna.ŚAM, Katowice
3.Rajkowska K., Kunicka-Styczyńska A., Koziróg A., Rygała A., 2017. Podstawowe zagadnienia mikrobiologii kosmetyków - ćwiczenia laboratoryjne. ISBN 978-83-63929-33-6.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 45 |
| **SUMA GODZIN:** | 75 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3 | 1,2 |
| | Praca własna studenta | | 1,8 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Przygotowanie do zajęć, | B21_W01–W03, B21_U04–U06 | Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne |
| 2 | Czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu. | B21_W01– 03, B21_U04–U06 | Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne<br>Egzamin w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**
ocena kształtująca = ocena cząstkowa – zajęcia praktyczne
kryteria oceny:
• ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
• osiągniecie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.
mierniki ilościowe oceny kształtującej:
• ocena z kolokwium zaliczeniowego
• ocena aktywności studenta na zajęciach

| |
|---|
| **Ocena podsumowująca:**<br>ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu<br>Egzamin w formie testowej na końcu procesu kształcenia<br>Końcowa ocena wynika z sumy uzyskanych punktów:<br>0% – 50% = 2,0<br>50,01% – 60% = 3,0<br>60,01% – 70% = 3,5<br>70,01% – 80% = 4,0<br>80,01% – 90% = 4,5<br>90,01% – 100% = 5,0 |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

## C. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO

C22 Chemia kosmetyczna
C23 Kosmetyczne surowce naturalne
C24 Kosmetologia pielęgnacyjna
C25 Historia kosmetologii
C26 Receptura kosmetyczna
C27 Kosmetologia upiększająca
C28 Dermatologia
C29 Podstawy alergologii
C30 Technologia form kosmetyków
C31 Kosmetologia lecznicza

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**C22 Chemia kosmetyczna** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia kierunkowego** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **1** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **7** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | **30** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **30** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **30** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **90** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

1. student zna podstawy chemii nieorganicznej i organicznej na poziomie liceum ogólnokształcącego
2. student ma podstawową wiedzę o budowie atomu, wiązaniach chemicznych, potrafi nazywać i zna budowę podstawowych związków nieorganicznych i organicznych

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Student posiada podstawową wiedzę na temat nazewnictwa, budowy, właściwości chemicznych substancji wykorzystywanych w kosmetyce, zarówno pochodzenia naturalnego, jak i syntetycznego

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| C22_W01 | budowę atomu oraz posiada wiedzę o wiązaniach chemicznych, właściwościach poszczególnych pierwiastków | K_W01 |
| C22_W02 | budowę, otrzymywanie, podział oraz właściwości związków nieorganicznych, organicznych z uwzględnieniem związków pochodzenia naturalnego, które znajdują zastosowanie w kosmetologii | K_W01 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| C22_U03 | stosować podstawowe zasady BHP w laboratorium posługuje się kartami charakterystyki substancji chemicznych | K_U03 |
| C22_U04 | uzdatniać i oczyszczać wodę do celów kosmetycznych i laboratoryjnych | K_U03 |
| C22_U05 | przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach | K_U03 |
| C22_U06 | wykonywać podstawowe czynności laboratoryjne: ważenie, odmierzanie objętości, rozpuszczanie, sączenie, mieszanie, miareczkowanie, pomiar pH | K_U03 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| C22_K07 | uczenia się przez całe życie oraz ma potrzebę rozwoju osobowego | K_K01 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Budowa atomu. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-02 | Wiązania chemiczne. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-03 | Właściwości pierwiastków, głównie stosowanych w kosmetyce. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-04 | Klasyfikacja związków nieorganicznych – przedstawiciele, właściwości, zastosowanie. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-05 | Związki kompleksowe – budowa, właściwości, podział i zastosowanie. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-06 | Podział związków organicznych – przedstawiciele, właściwości i zastosowanie. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-07 | Związki organiczne pochodzenia naturalnego. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-08 | Lipidy i węglowodany. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-09 | Woda - właściwości, struktura. Woda do celów kosmetycznych. Substancje higroskopijne i wiążące wodę. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-10 | Związki chemiczne stosowane w kosmetologii – natłuszczające, keratolityczne, nawilżające, regenerujące. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-11 | Przeciwutleniacze, konserwanty i środki powierzchniowo czynne. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-12 | Rodzaje roztworów. Typy rozpuszczalników. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-13 | Emulsje i zawiesiny - rodzaje, trwałość, otrzymywanie i zastosowanie. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| **Ćwiczenia** | | | | |
| TP-14 | Podstawy obliczeń chemicznych stosowanych w kosmetyce | ćwiczenia | ćwiczenia obliczeniowe przy tablicy | kolokwia pisemne |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-15 | Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. | zajęcia praktyczne | ćwiczenia praktyczne | sprawozdanie z doświadczeń |
| TP-16 | Podstawowy sprzęt występujący w laboratorium chemicznym. | zajęcia praktyczne | ćwiczenia praktyczne | sprawozdanie z doświadczeń |
| TP-17 | Oznaczanie makro- i mikroelementów. | zajęcia praktyczne | ćwiczenia praktyczne | sprawozdanie z doświadczeń |
| TP-18 | Oznaczanie wybranych pierwiastków w związkach organicznych oraz identyfikacja związków organicznych na podstawie reakcji charakterystycznych. | zajęcia praktyczne | ćwiczenia praktyczne | sprawozdanie z doświadczeń |
| TP-19 | Sporządzanie roztworów o określonym stężeniu. Wytrącanie osadów. | zajęcia praktyczne | ćwiczenia praktyczne | sprawozdanie z doświadczeń |
| TP-20 | Oznaczanie twardości wody. Metody zmiękczania wody. | zajęcia praktyczne | ćwiczenia praktyczne | sprawozdanie z doświadczeń |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-21 | Alkacymetria. | zajęcia praktyczne | ćwiczenia praktyczne | sprawozdanie z doświadczeń |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** :

1.Sionkowieska A. (red.), Chemia kosmetyczna: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2019

2.Jabłońska-Trypuć A., Czerpak R., Surowce kosmetyczne i ich składniki : część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne, MedPharm Polska, Wrocław, 2021

3.Arct J., Pytkowska K., Wiedza o kosmetykach : podstawy, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021

**Literatura uzupełniająca:**

1.Malinka W., Zarys Chemii Kosmetycznej, Volumed, Wrocław 1999.

2.Główczyk-Zubek J., Poterała M., Wielechowska M., Zadrożna I., 2010, Chemia i biochemia dla kosmetologów, Wydawnictwo WSZKiPZ, Warszawa

3.Marzec A., Chemia kosmetyków, Dom Organizatora, Toruń, 2009.

4.Główczyk-Zubek J., Poterała M., Wielechowska M., Zadrożna I., Chemia i biochemia dla kosmetologów, Wydawnictwo WSZKiPZ, Warszawa 2010

## III. INFORMACJE DODATKOWE

### BILANS PUNKTÓW ECTS

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 90 |
| Praca własna studenta | 85 |
| **SUMA GODZIN:** | 175 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 7 | 3,6 |
| | Praca własna studenta | | 3,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Przygotowanie do zajęć | C22_W01, C22_W02, C22_U03 - C22_U06 | kolokwia pisemne |
| 2 | Opracowanie wyników w formie sprawozdania/raportu z wykonanych doświadczeń | C22_U03, C22_U04, C22_U06 | sprawozdanie z wykonanych doświadczeń |
| 3 | Przygotowanie do egzaminu | C22_W01, C22_W02 | egzamin pisemny w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

kryteria oceny:

• ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,

• osiągniecie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń oraz zajęć praktycznych

Oceny z kolokwiów cząstkowych

1.Przygotowanie do zajęć praktycznych
2.Ocena sprawozdań z wykonanych w trakcie zajęć doświadczeń

Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta)

1. Egzamin pisemny z pytaniami testowymi / półotwartymi / otwartymi obejmujący tematy wykładowe
2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:

< 51% - ocena niedostateczna 2,0
51 - 60 % - ocena 3,0
61 – 70 % - ocena 3,5
71 – 80 % - ocena 4,0
81 – 90 % - ocena 4,5
91 – 100 % - ocena 5,0

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć – Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**C23 Kosmetyczne surowce naturalne** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia kierunkowego** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **1** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **15** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

znajomość podstaw chemii organicznej i biologii na poziomie szkoły średniej

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

zapoznanie studentów z podstawowymi surowcami kosmetycznymi, pozyskiwanymi z natury, zwłaszcza pochodzenia roślinnego, ich wyglądem, budową morfologiczną, oraz składnikami biologicznie aktywnymi decydującymi o ich właściwościach, działaniu i zastosowaniu w kosmetologii. Poznanie wybranych metod analitycznych i diagnostycznych, niezbędnych do ich rozpoznawania, oceny jakości i właściwego stosowania.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | | | |
| C23_W01 | najważniejsze naturalne surowce kosmetyczne oraz posiada wiedzę o ich pochodzeniu, składzie, właściwościach i działaniu | | | K_W01; K_W05 |
| C23_W02 | budowę, występowanie, działania oraz właściwości związków organicznych pochodzenia naturalnego, głównie roślinnego, które znajdują zastosowanie w kosmetologii | | | K_W01, K_W02 |
| C23_W03 | podstawowe zasady i metody rozpoznawania oraz oceny jakości surowców naturalnych stosowanych w kosmetyce i ziołolecznictwie | | | K_W01, K_W07 |
| **Umiejętności – potrafi** | | | | |
| C23_U04 | zastosować metody organoleptyczne, mikroskopowe i histochemiczne do rozpoznawania wybranych naturalnych surowców kosmetycznych oraz oceny ich jakości | | | K_U03 |
| C23_U05 | wykrywać podstawowe biologicznie aktywne związki roślinne oraz charakteryzować ich właściwości | | | K_U13 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | | | |
| C23_K06 | stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych | | | K_K02 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA** | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Podstawowe definicje i nazewnictwo z zakresu przedmiotu. Klasyfikacja surowców pochodzenia naturalnego stosowanych w kosmetologii | wykład | wykład podający | zaliczenie na ocenę w formie testowej |
| TP-02 | Wybrane naturalne surowce kosmetyczne zawierające węglowodany i ich pochodne | wykład | wykład podający | zaliczenie na ocenę w formie testowej |
| TP-03 | Wybrane substancje roślinne bogate w polifenole - surowce zawierające glikozydy fenolowe, fenolokwasy, flawonoidy, antocyjany, garbniki. | wykład | wykład podający | zaliczenie na ocenę w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-04 | Naturalne surowce terpenowe i sterolowe (m.in. olejki eteryczne, balsamy, żywice, gumy, chlorofile, karotenoidy, saponiny, sterole) | wykład | wykład podający | zaliczenie na ocenę w formie testowej |
| TP-05 | Tłuszcze roślinne i zwierzęce. Znaczenie niezbędnych nienasyconych kwasów tłuszczowych – NNKT | wykład | wykład podający | zaliczenie na ocenę w formie testowej |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-06 | Wprowadzenie do zajęć, wiadomości wstępne i podstawowa terminologia. Zasady pracy w laboratorium analitycznym. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, | realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja |
| TP-07 | Metody badań tożsamości i jakości substancji roślinnych. Badania makroskopowe i organoleptyczne wybranych grup surowców roślinnych (Polskie Normy, Farmakopea Polska i Europejska) | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja |
| TP-08 | Ocena jakości naturalnych surowców kosmetycznych.– zanieczyszczenia, domieszki. Wprowadzenie do mikroskopowej analizy substancji roślinnych- anatomiczne cechy diagnostyczne roślin. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja |
| TP-09 | Mikroskopowanie oraz analiza histochemiczna substancji roślinnych | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja |
| TP-10 | Polifenole roślinne – wykrywanie i analiza właściwości fizyko-chemicznych, przykładowe surowce o znaczeniu kosmetycznym. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja |
| TP-11 | Barwniki roślinne – otrzymywanie, właściwości, przykładowe surowce o znaczeniu kosmetycznym. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja |
| TP-12 | Właściwości i analiza tłuszczy roślinnych- źródła i zastosowanie w kosmetologii. Oleje roślinne i przykłady surowców olejowych. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja |
| TP-13 | Badania fitochemiczne surowców roślinnych. Analiza metodą chromatografii cienkowarstwowej | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Farmakognozja : podręcznik dla studentów farmacji / Stanisław Kohlmünzer. Wydanie 5. - 7. dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL

2.Surowce kosmetyczne i ich składniki : część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne / Agata Jabłońska-Trypuć, Romuald Czerpak. Dodruk. - Wrocław : MedPharm Polska, 2021

**Literatura uzupełniająca:**

1.Atlas sproszkowanych substancji roślinnych / Maciej Balcerek.Wydanie I. - Warszawa : PZWL, 2019

2.Farmakopea Polska. T. 1, 2, 3 / Rzeczpospolita Polska. Prezes Urzędu Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych. Wydanie XII. - Warszawa : Wydawnictwo Dragon, 2020.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 20 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 1,2 |
| | Praca własna studenta | | 0,8 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Przygotowanie do zajęć | C23_W01-C23_W03, C23_U04-C23_U05 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 2 | Przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych | C23_W01-C23_W03, C23_U04-C23_U05 | sprawozdania |
| 3 | Przygotowanie do zaliczenia | C23_W01-C23_W03 | zaliczenie na ocenę w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

Zajęcia praktyczne:

1. Przygotowanie do bieżących zajęć oceniane na podstawie udzielanych odpowiedzi na pytania ustne, aktywny udział w dyskusji i wyniki obserwacji aktywności i zaangażowania studenta podczas realizacji zadań opisane w karcie obserwacji

zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami
ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

1. Ocena poprawności wypełnienia sprawozdań z realizacji zadań

zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza i umiejętności
ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza i umiejętności
ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności z niedociągnięciami
ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności
ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności
ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności

**Ocena podsumowująca:**

Zajęcia praktyczne - suma ocen cząstkowych opisanych powyżej
Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia zajęć praktycznych.

Forma i warunki zaliczenia wykładów

1. Zaliczenie pisemne – test, w semestrze I - w sesji zimowej, obejmujący tematy wykładowe i zajęć praktycznych
2. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Ocena końcowa z zaliczenia (E) jest oceną podsumowującą, kształtowaną na postawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego:

< 51% - ocena niedostateczna 2,0
51 - 60 % - ocena 3,0
61 – 70 % - ocena 3,5
71 – 80 % - ocena 4,0
81 – 90 % - ocena 4,5
91 – 100 % - ocena 5,0

Ocena końcowa uwzględnia wyniki obserwacji aktywności i pracy studenta w ciągu semestru (O) i jest ustalana wg następującego algorytmu:

0,8 x końcowa ocena z zaliczenia + 0,2 x ocena z obserwacji aktywności i pracy studenta (O)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**C24 Kosmetologia pielęgnacyjna** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia kierunkowego** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **1** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **4** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **45** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **60** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** podstawy anatomii na poziomie liceum ogólnokształcącego, student ma wiedzę z zakresu budowy układu mięśniowego i kostnego człowieka |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** nauczenie studenta podstawowych umiejętności z zakresu pielęgnacji skóry twarzy i osiągnięcie wiedzy z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej tj.: diagnozy skóry, poznania klasycznych zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekoltu, stosowanych w gabinetach kosmetycznych, poznanie technik pielęgnacji kończyn dolnych, zapoznanie studenta z aparaturą kosmetyczną stosowaną w gabinecie kosmetycznym, budowanie relacji klient - kosmetolog |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| C24_W01 | układ mięśni twarzy, zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry twarzy, zasady diagnostyki kosmetologicznej skóry | K_W05, K_W15 |
| C24_W02 | zasady tworzenia gabinetu kosmetycznego oraz organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym | K_W14, K_W15 |
| C24_W03 | specjalistyczną aparaturę stosowaną w zabiegach pielęgnacyjnych; rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych stosowanych w pielęgnacji twarzy | K_W15, K_W16 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| C24_U04 | wykonać dezynfekcję i sterylizację | K_U03 |
| C24_U05 | wykonać diagnozę skóry | K_U08 |
| C24_U06 | wykonać specjalistyczne zabiegi pielęgnacyjne skóry twarzy, w tym z użyciem profesjonalnej aparatury | K_U01, K_U03 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| C24_K07 | analizy danych uzyskanych na etapie wywiadu z klientem i praktycznego ich zastosowania | K_K09 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Ćwiczenia** | | | | |
| TP-01 | Przebieg mięśni wyrazowych twarzy. Profilaktyka w pielęgnacji skóry twarzy | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja |
| TP-02 | Przepisy sanitarne w gabinecie kosmetycznym.<br>Diagnostyka skóry: rodzaje cery , metody diagnozy, karta klienta. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-03 | Rodzaje aparatury (podstawowej i specjalistycznej) stosowanej w zabiegach kosmetycznych | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja |
| TP-04 | Zabiegi w pielęgnacji skóry twarzy: pielęgnacja podstawowa oraz zabiegi specjalistyczne | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja |
| **zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-05 | Przepisy BHP obowiązujące w pracowni kosmetycznej. Sterylizacja i dezynfekcja. Roztwór do dezynfekcji, obsługa autoklawu. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy | karta obserwacji |
| TP-06 | Organizacja stanowiska pracy. Przygotowanie klienta do zabiegu, demakijaż twarzy, szyi, dekoltu. Diagnoza skóry, karta klienta. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy | karta obserwacji |
| TP-07 | Masaż kosmetyczny twarzy, szyi, dekoltu. Zabieg pielęgnacyjny w zależności od problemu występującego na skórze. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy | karta obserwacji |
| TP-08 | Ultradźwięki w zabiegach pielęgnacyjnych: peeling kawitacyjny, sonoforeza. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy | karta obserwacji |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Kosmetologia, Joanna Klonowska, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław, 2022
2.Kosmetologia i Farmakologia Skóry Marie-Claude Martini, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008

**Literatura uzupełniająca:**

1.Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020

2.Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

| III. INFORMACJE DODATKOWE | | | |
|---|---|---|---|
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)** | | | |
| Forma aktywności | | Liczba godzin * | |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | | 60 | |
| Praca własna studenta | | 40 | |
| **SUMA GODZIN:** | | 100 | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)** | | | |
| | | Liczba punktów ECTS | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 4 | 2,4 |
| | Praca własna studenta | | 1,6 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min; | | | |

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Przygotowanie do zajęć | C24_W01 - C24_W03 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 2 | Czytanie prasy profesjonalnej | C24_W01 | udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 3 | Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu | C24_W01 - C24_W03, C24_U04 - C24_U06, | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania karta obserwacji |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

ćwiczenia (i praca własna studenta)

1.przygotowanie prezentacji.

2.aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszany temat, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszany temat, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

zajęcia praktyczne:

Ocena na podstawie karty obserwacji studenta: student jest oceniany w każdym zadaniu za :

1) znajomość procedur i sprzętu,
2) zaangażowanie,
3) dbałość o wykonanie zadania,
4) zainteresowanie zadaniem,
5) inicjatywę wykonawczą

Każde zadanie jest oceniane:

x – oceniony pozytywnie za ww. punkty 1) – 5).

Suma x stanowi ocenę za wykonanie zadania: 1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0

**Ocena podsumowująca:**

ćwiczenia:

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie prezentacji oraz aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach i udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania – obie składowe muszą być ocenione pozytywnie. Brak pozytywnej oceny jednego z elementów skutkuje niezaliczeniem tej formy zajęć.

zajęcia praktyczne:

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie zadań wynikająca z karty obserwacji.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**C24 Kosmetologia pielęgnacyjna** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia kierunkowego** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **2** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **3** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **45** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **45** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** podstawy anatomii na poziomie liceum ogólnokształcącego, ma wiedzę z zakresu budowy układu mięśniowego i kostnego człowieka, wiadomości z zakresu diagnozy skóry

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** nauczenie studenta podstawowych umiejętności z zakresu pielęgnacji twarzy i osiągnięcie wiedzy z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, poznania klasycznych zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi, dekoltu, stosowanych w gabinetach kosmetycznych, poznanie technik pielęgnacji kończyn dolnych, zapoznanie studenta z aparaturą kosmetyczną stosowaną w gabinecie kosmetycznym, budowanie relacji klient-kosmetolog

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| C24_U01 | wykonać czynności zapewniające uzyskanie bezpiecznych warunków pracy w gabinecie kosmetycznym( zasady bhp, dezynfekcja , sterylizacja) | K_U03 |
| C24_U02 | prawidłowo ocenić stan skóry klienta | K_U08 |
| C24_U03 | obsługiwać specjalistyczną aparaturę wykorzystywaną do zbiegów kosmetologicznych | K_U01, K_U03 |
| C24_U04 | dobrać i odpowiednio użyć maski kosmetyczne w zabiegach pielęgnacyjnych, wykonać zabieg pielęgnacyjny kończyn dolnych | K_U01 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| C24_K05 | analizy danych uzyskanych na etapie wywiadu z klientem i praktycznego ich zastosowania | K_K09 |
| C24_K06 | podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych | K_K10 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-01 | Maski kosmetyczne w zabiegach pielęgnacyjnych: maski algowe, maski w płatach: maski kolagenowe, maski kremowe. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy | karta obserwacji |
| TP-02 | Zabieg pielęgnacyjny w zależności od problemu występującego na skórze. Depilacja ciała woskiem. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy | karta obserwacji |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-03 | Zabieg pedicure – procedura zabiegu (tradycyjny, urządzeniem elektrycznym- frezarka), masaż kończyny dolnej. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy | karta obserwacji |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa:**

1.Kosmetologia Joanna Klonowska, Edra Urban&Partner, 2022
2.Kosmetologia i Farmakologia Skóry Marie-Claude Martini, Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa, 2008

**Literatura uzupełniająca:**

1.Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020

2.Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 45 |
| Praca własna studenta | 30 |
| **SUMA GODZIN:** | 75 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: **3** | 1,8 |
| | Praca własna studenta | | 1,2 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Przygotowanie do zajęć | C24_U01-C24_U04 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 2 | Czytanie prasy profesjonalnej | C24_U01-C24_U04 | udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 3 | Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu | C24_U01-C24_U04 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. Karta obserwacji |

| KRYTERIA OCENIANIA |
| --- |
| **Ocena kształtująca:**<br>zajęcia praktyczne:<br>Ocena na podstawie karty obserwacji studenta: student jest oceniany w każdym zadaniu za :<br>1) znajomość procedur i sprzętu,<br>2) zaangażowanie,<br>3) dbałość o wykonanie zadania,<br>4) zainteresowanie zadaniem,<br>5) inicjatywę wykonawczą<br>Każde zadanie jest oceniane: 0 – brak za ww. punkty 1) – 5);<br>x – oceniony pozytywnie za ww. punkty 1) – 5).<br>Suma x stanowi ocenę za wykonanie zadania: 1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0 |
| **Ocena podsumowująca:**<br>zajęcia praktyczne:<br>Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie zadań wynikająca z karty obserwacji |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**C25 Historia kosmetologii** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia kierunkowego** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **2** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **1** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>wiedza z historii powszechnej |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>Od czasów prehistorycznych lecznictwo skoncentrowane było na zdobywaniu wiedzy na temat różnych sposobów leczenia chorób skóry. Dzisiejsza kosmetologia czerpie na doświadczeniu długiego trwania wiedzy na |

| |
|---|
| temat środków pochodzenia roślinnego, zwierzęcego oraz mineralnego wykorzystywanych w celach leczniczych oraz estetycznych. Dziedzictwo tamtych czasów przetrwało w tradycji, zwyczajach ludowych i etnicznych oraz w religiach, w różnie pojmowanych kanonach piękna i higieny, ale również w starożytnych traktatach. Skóra odgrywała istotną rolę w zabiegach profilaktycznych wielu kultur oraz cywilizacji. Celem wykładów jest przedstawienie tych wszystkich aspektów, ze szczególnym zwróceniem uwagi na różnice kulturowe i dzieje religii. Celem wykładów jest również ukazanie najważniejszych odkryć medycyny po XVI wieku, które przyczyniły się do wyodrębnienia nauk przyrodniczych i powstania nowych specjalizacji takich jak dermatologia, czy kosmetologia. |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---|---|---|
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| C25_W01 | epoki o znaczeniu historycznym w rozwoju kosmetyki, wyróżnia i rozpoznaje podstawowe nurty i kanony estetyczne od starożytności do czasów współczesnych | K_W12 |
| C25_W02 | zmieniające się w historii kanony piękna, historyczne metody pielęgnacji ciała, włosów i paznokci | K_W12 |
| C25_W03 | osiągnięcia i zasługi epok historycznych dla współczesnej kosmetyki | K_W12 |
| C25_W04 | osiągnięcia ludzi dotyczące nowych form i receptur kosmetyków | K_W12 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Wyjaśnienie podstawowych pojęć: kosmetyka, kosmetologia. Kanony piękna obowiązujące na przestrzeni dziejów na podstawie malowideł naściennych, rzeźb, ozdób ceramicznych, reliefów, obrazów itp. | wykład | wykład konwersatoryjny | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-02 | Starożytny Egipt jako kolebka kosmetologii (higiena jednostki i społeczna, obowiązujący makijaż i uczesanie, kanon piękna na podstawie Nefretete i Kleopatry). | wykład | wykład konwersatoryjny | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-03 | Cywilizacje starożytne i ich wkład w rozwój kosmetologii; Mezopotamia, Indie, Chiny, Japonia. Charakterystyka makijaży, uczesania i stylu ubierania. | wykład | wykład konwersatoryjny | zaliczenie pisemne na ocenę |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-04 | Kosmetyka i koloryt makijażu w starożytnej Grecji i Rzymie. Higiena i nowoczesne urządzenia do jej utrzymania. | wykład | wykład konwersatoryjny | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-05 | Kosmetyka w sztuce bizantyjskiej. Wkład Arabów w rozwój kosmetologii. Kosmetyka i higiena średniowiecza. Zasady estetyki makijażu w renesansie. | wykład | wykład konwersatoryjny | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-06 | Roślinne środki myjące, historia mydła, poglądy na higienę na bazie idei Ambrożego Pare, Ignacego Semmelweisa, Ludwika Pasteura, Roberta Kocha. Podstawy historii mikrobiologii, aseptyki i antyseptyki. | wykład | wykład konwersatoryjny | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-07 | Uczesanie, kosmetyka i makijaż w kompozycji ze stylem ubierania się w baroku. | wykład | wykład konwersatoryjny | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-08 | Historia fryzjerstwa. | wykład | wykład konwersatoryjny | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-09 | Rozwój stylów w kosmetyce XIX w. | wykład | wykład konwersatoryjny | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-10 | Rozwój kosmetyki w XX i XXI wieku: nowoczesne środki, nowoczesne metody używane w celach upiększania ciała ludzkiego. Historia chirurgii plastycznej. | wykład | wykład konwersatoryjny | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-11 | Historia przemysłu kosmetycznego | wykład | wykład konwersatoryjny | zaliczenie pisemne na ocenę |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Eldridge L., Face time. Historia makijażu, Znak Horyzont, Warszawa 2017

2.Historia kosmetyki w zarysie: z dziejów kosmetyki i sztuki upiększania od starożytności do połowy XX w. / Jolanta Szczygieł-Rogowska, Joanna Tomalska. - Wydanie 2. Białystok: Wyższa Szkoła Kosmetologii i Ochrony Zdrowia, 2007

**Literatura uzupełniająca:**

1.Rudowska I., Kosmetyka dawniej i dziś, Wydawnictwo Spółdzielcze, Warszawa 1989

2.Brzeziński T. (red.): Historia medycyny, PZWL, Warszawa 2020

3.Zbrojkiewicz M., Lebiedowska A., Błońska-Fajfrowska B., Toksyna botulinowa w medycynie i kosmetologii - dwustuletnia historia i nowe perspektywy, Advances in Hygiene & Experimental Medicine / Postępy Higieny i Medycyny Doświadczalnej. 2018

## III. INFORMACJE DODATKOWE

### BILANS PUNKTÓW ECTS

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 10 |
| **SUMA GODZIN:** | 25 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 1 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 0,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie literatury | C25_W01-C25_W04 | zaliczenie pisemne na ocenę |
| 2 | Przygotowanie do zaliczenia | C25_W01-C25_W04 | zaliczenie pisemne na ocenę |

### KRYTERIA OCENIANIA

**Ocena kształtująca:**
Obserwacja zachowań studenta podczas wykładów

**Ocena podsumowująca:**
Zajęcia kończą się zaliczeniem pisemnym na ocenę.
Zaliczenie obejmuje zagadnienia prezentowane na wykładach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania.
Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia:
100% - 91% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra (5,0)
90%-81% ogólnej liczby punktów – ocena plus dobra (4,5)
80%-71% ogólnej liczby punktów – ocena dobra (4,0)
70%-61% ogólnej liczby punktów – ocena plus dostateczna (3,5)
60% - 51% ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna (3,0)
<51% - ocena niedostateczna (2,0)

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć – Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**C26 Receptura kosmetyczna** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski / angielski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia kierunkowego** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **3** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **4** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **30** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **45** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>Student zna substancje chemiczne stosowane przy sporządzaniu preparatów kosmetycznych. |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą sporządzania receptur kosmetycznych. Potrafi przeanalizować skład receptury kosmetycznej oraz opisać funkcję podstawowych składników receptury. |

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW** | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |

| Wiedzy - zna i rozumie | | |
|---|---|---|
| C26_W01 | wybrane substancje czynne stosowane w kosmetyce, ich działanie, zakres zastosowania oraz możliwe interakcje ze środowiskiem preparatu kosmetycznego | K_W01, K_W07 |
| C26_W02 | podstawowe substancje w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące i pomocnicze), ich działanie i zakres zastosowania<br>basic substances in cosmetic preparations (substrates, preservatives and excipients), their action and scope of application | K_W01, K_W07 |
| C26_W03 | zasady tworzenia receptur kosmetycznych<br>principles of cosmetic formulation | K_W01, K_W07 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| C26_U04 | odczytać karty charakterystyki substancji chemicznych i potrafi stosować się do podstawowych zasad BHP w laboratorium | K_U02, K_U09 |
| C26_U05 | przeprowadzić obliczenia i sporządzić podstawowe receptury form kosmetyków | K_U03, K_U05 |
| C26_U06 | dobrać odpowiednią formę kosmetyku w zależności od schorzeń skóry | K_U03, K_U05 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| C26_K07 | do realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | K_K07 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Podstawowe pojęcia: kosmetologia, receptura kosmetyczna, kosmetyk. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-02 | Wchłanianie substancji biologicznie czynnych przez skórę.<br>Transdermal absorption of biologically active substances | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-03 | Substancje biologicznie czynne pochodzenia roślinnego. Cukry, tłuszcze, białka, gumy, oleje i masła roślinne, hydroksykwasy.<br>Biologically active substances from plant origin. Sugars, fats, proteins, gums, vegetable oils and butters, hydroxy acids. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-04 | Olejki zapachowe – rodzaje, przechowywanie, trwałość, zastosowanie. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-05 | Funkcje związków kosmetycznych w produktach kosmetycznych. Środki konserwujące, antyoksydacyjne, promieniochronne, odżywcze, ściągające i złuszczające, dezynfekcyjne, odświeżające, zakwaszające, nawilżające, kojące, kondycjonujące, zmiękczające, drażniące, barwiące. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-06 | Regulacje prawne. Powstawanie kosmetyku. Etykiety. Terminy ważności. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-07 | Receptury kosmetyków – przykłady. Recipes of cosmetics - examples. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-08 | Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium chemicznym. Aparatura stosowana w recepturze kosmetycznej. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |
| TP-09 | Tworzenie receptur kosmetycznych. Dokonywanie prawidłowego zapisu i odczytu receptur. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |
| TP-10 | Roztwory kosmetyczne. Metody sporządzania naparów, odwarów. Zasady i metody przygotowywania preparatów kosmetycznych ex tempore w gabinecie kosmetycznym. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |
| TP-11 | Maseczki kosmetyczne. Przykłady receptur maseczek kosmetycznych. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-12 | Żele i maści. Kryteria oceny podłoży maściowych. Rodzaje maści. Składniki podłoży maściowych. Przykłady receptur podłoży maściowych i maści. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |
| TP-13 | Preparatyka pudrów. Dobór ilościowy i jakościowy surowców. Oznaczanie wybranych właściwości preparatów. Przykłady receptur pudrów. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |
| TP-14 | Kremy. Metody sporządzania kremów. Przykłady receptur kremów. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii, D. Glinka, M. Glinka, OW MA, Łódź 2008.
2.Chemia piękna, M. Molski, PWN, 2011.
3.Chemia kosmetyków, A. Marzec, DO, Toruń 2001.

**Literatura uzupełniająca:**

1.Chemia nowoczesnych kosmetyków, A. Marzec, DO, Toruń 2010.
2.Oleje roślinne stosowane jako surowce kosmetyczne – leksykon, K. Walczak-Zeidler, A. Feliczak-Guzik, I. Nowak, WC, Kostrzyn 2013.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 45 |
| Praca własna studenta | 55 |
| **SUMA GODZIN:** | 100 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Liczba punktów ECTS | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 4 | 1,8 |
| | Praca własna studenta | | 2,2 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | przygotowanie do zajęć praktycznych | C26_U04, C26_U05, C26_U06 | Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne |
| 2 | czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych zajęciami praktycznymi | C26_U04, C26_U05, C26_U06 | Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne |
| 3 | przygotowanie do egzaminu | C26_W01, C26_W02, C26_W03 | Egzamin pisemny w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

• ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,

• osiągniecie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Forma i warunki zaliczenia:

• uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z umiejętności praktycznych

• uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z kompetencji społecznych studenta

WYKŁAD:

Obserwacja zachowań studenta podczas wykładów

**Ocena podsumowująca:**

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopnień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Egzamin pisemny w formie testowej

Kryteria oceny:

• ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,

• osiągniecie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

• zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

• ocena z egzaminu/testu

Końcowa ocena wynika z sumy uzyskanych punktów:

0% – 50% = 2,0
>50% – 60% = 3,0
>60% – 70% = 3,5
>70% – 80% = 4,0
>80% – 90% = 4,5
>90% – 100% = 5,0

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**C27 Kosmetologia upiększająca** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia kierunkowego** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **3** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **4** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **45** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **60** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

student posiada wiedzę i podstawowe umiejętności z zakresu pielęgnacji skóry (zaliczenie na ocenę pozytywną przedmiotu: Kosmetologia Pielęgnacyjna)

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

nauczenie wykonywania podstawowych oraz nowoczesnych zabiegów upiększających stosowanych w gabinetach kosmetologicznych; nauczenie wykorzystywania zdobytych umiejętności w przyszłej pracy kosmetologa.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| C27_W01 | mechanizm działania i skutki uboczne podstawowych zabiegów stosowanych w kosmetyce | K_W15 |
| C27_W02 | zasady propagowania i prowadzenia działań profilaktycznych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii | K_W14 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| C27_U03 | prawidłowo wykonać zabiegi kosmetyczne z uwzględnieniem najnowszych metod stosowanych w kosmetologii | K_U01 |
| C27_U04 | posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w gabinecie kosmetycznym | K_U03 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| C27_K05 | realizacji zadań w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii | K_K03 |
| C27_K06 | realizacji w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | K_K07 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Ćwiczenia** | | | | |
| TP-01 | Zasady BHP, ppoż. oraz Sanepidu obowiązujące na zajęciach.<br>Zapoznanie studentów z kryteriami zaliczenia przedmiotu.<br>Makijaż permanentny oraz tatuaż, jako trwałe zabiegi upiększające i korekcyjne. Piercing. | Ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; dyskusja | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| TP-02 | Wprowadzenie do zabiegów na kończynę górną. Rodzaje manicure wykonywanych w gabinetach kosmetologicznych – charakterystyka. | Ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; dyskusja | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-03 | Wprowadzenie do zabiegów z zakresu stylizacji brwi. | Ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; dyskusja | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| TP-04 | Wprowadzenie do zabiegów z zakresu stylizacji rzęs. | Ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; dyskusja | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| TP-05 | Wprowadzenie do zabiegów z zakresu lakierowania oraz zdobnictwa paznokci. | Ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; dyskusja | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| TP-06 | Nowoczesne zabiegi upiększające wykonywane w gabinetach kosmetologicznych. | Ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; dyskusja | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-07 | Zasady obowiązujące w laboratorium kosmetycznym. Procesy dezynfekcji oraz sterylizacji narzędzi. | zajęcia praktyczne | zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji |
| TP-08 | Wykonywanie zabiegu manicure tradycyjnego. | zajęcia praktyczne | zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca indywidualna, | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-09 | Wykonywanie zabiegu manicure biologicznego. | zajęcia praktyczne | zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji |
| TP-10 | Wykonywanie zabiegu manicure japońskiego. | zajęcia praktyczne | zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji |
| TP-11 | Wykonywanie zabiegu manicure hybrydowego. | zajęcia praktyczne | zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji |
| TP-12 | Wykonywanie zabiegów zdobnictwa paznokci różnymi metodami. | zajęcia praktyczne | zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji |
| TP-13 | Wykonywanie zabiegu architektury łuku brwiowego. | zajęcia praktyczne | zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-14 | Wykonywanie zabiegu henny pudrowej. | zajęcia praktyczne | zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:


1. Dłonie, stopy, ciało : A.62. kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Cz. 1 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Regina Szpindor. Warszawa : Nowa Era, 2014.
2. Dłonie, stopy, ciało : A.62. kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Cz. 2 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Mirosław Pióro, Regina Szpindor. Warszawa : Nowa Era, 2015
3. „Twarz, szyja, dekolt : kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca A.61 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Regina Szpindor. Warszawa : Nowa Era, 2013


**Literatura uzupełniająca:**


1. „Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Dłonie i paznokcie". Sobolewska E., Godlewska R. Michalski J.; PZWL Wydawnictwo Lekarskie; Warszawa 2022


**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 60 |
| Praca własna studenta | 40 |
| **SUMA GODZIN:** | 100 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 4 | 2,4 |
| | Praca własna studenta | | 1,6 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Przygotowanie do zajęć | C27_W01, C27_W02, C27_U03, C27_U04 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach<br>udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania<br>obserwacja |
| 2 | Czytanie wskazanej literatury przedmiotowej. Ćwiczenia praktyczne poznanych zabiegów upiększających. | C27_W01, C27_W02, C27_U03, C27_U04 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach<br>udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania<br>obserwacja |
| 3 | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń | C27_W01, C27_W02 | zaliczenie pisemne |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

ĆWICZENIA:
Bieżąca ocena odpowiedzi ustnych, prezentacji oraz aktywności studenta w trakcie zajęć.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:
1.Zaliczenia praktyczne zabiegów upiększających,
2.Praca zespołowa/zadania zespołowe

**Ocena podsumowująca:**

ĆWICZENIA:
Zajęcia kończą się zaliczeniem pisemnym na ocenę.
Zaliczenie obejmuje zagadnienia prezentowane na wykładach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania.
Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia:
100% - 91% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra (5,0)
90%-81% ogólnej liczby punktów – ocena plus dobra (4,5)
80%-71% ogólnej liczby punktów – ocena dobra (4,0)
70%-61% ogólnej liczby punktów – ocena plus dostateczna (3,5)
60% - 51% ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna (3,0)
<51% - ocena niedostateczna (2,0)

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: ZALICZENIE
1.Wykonanie na pozytywną ocenę zabiegu upiększającego

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych:**

**Ocena 5,0 (bdb)** – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, właściwie przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Właściwie dobiera techniki zabiegowe, w odpowiedniej kolejności wykonuje wszystkie czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje pewnie, całkowicie samodzielnie oraz energicznie. Przestrzega przeznaczonego na wykonanie zabiegu czasu. Uwzględnia sytuację klienta, osiąga cel. Właściwie porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Pełna identyfikacja z rolą zawodową.

**Ocena 4,5 (db+) – 4,0 (db)** – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, dobrze przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Dobrze dobiera techniki zabiegowe. Po nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, w odpowiedniej kolejności wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje samodzielnie, pewnie po krótkim zastanowieniu. Nieznacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Uwzględnia sytuację klienta. Po krótkim zastanowieniu osiąga cel. Dobrze porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Identyfikacja z rolą zawodową.

**Ocena 3,5 (dst+) – 3,0 (dst)** – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy po kilkukrotnym ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Mało poprawnie dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje mało pewnie, po dłuższym zastanowieniu. Wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie zawsze uwzględnia sytuację klienta. Osiąga cel po ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w wielu działaniach. Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem oraz identyfikacji z rolą zawodową.

**Ocena 2,0 (ndst) -** Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. W sposób niewłaściwy, chaotyczny przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Nieodpowiednio dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, niewłaściwie wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje niepewnie, bardzo wolno. Znacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie uwzględnia sytuacji klienta. Nie osiąga celu. Niepoprawnie porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu. Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z klientem. Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**C27 Kosmetologia upiększająca** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia kierunkowego** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **4** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **3** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **45** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **45** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

student posiada wiedzę i podstawowe umiejętności z zakresu pielęgnacji skóry (zaliczenie na ocenę pozytywną przedmiotu: Kosmetologia Pielęgnacyjna)

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

nauczenie wykonywania podstawowych oraz nowoczesnych zabiegów upiększających stosowanych w gabinetach kosmetologicznych; nauczenie wykorzystywania zdobytych umiejętności w przyszłej pracy kosmetologa.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| C27_U01 | prawidłowo wykonać laminację brwi wraz z koloryzacją, lifting rzęs, farbowanie rzęs i brwi podstawową metodą. | K_U01 |
| C27_U02 | wykonać zabiegi przedłużania płytki paznokciowej i zabiegi uzupełniające płytkę paznokciową. | K_U03 |
| C27_U03 | ocenić stan rzęs, brwi, paznokci | K_U08 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| C27_K04 | wykonania zabiegów z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologa | K_K03 |
| C27_K05 | realizacji wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa | K_K07 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-01 | Wykonywanie zabiegu laminacji łuku brwiowego wraz z farbowaniem. | zajęcia praktyczne | zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji |
| TP-02 | Wykonywanie zabiegu liftingu rzęs z koloryzacją. | zajęcia praktyczne | zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-03 | Wykonywanie zabiegu farbowania rzęs i łuku brwiowego. | zajęcia praktyczne | zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji |
| TP-04 | Wykonywanie zabiegów przedłużania płytki paznokciowej za pomocą różnych metod. | zajęcia praktyczne | zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji |
| TP-05 | Wykonywanie zabiegów uzupełniających płytkę paznokciową. | zajęcia praktyczne | zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji |
| TP-06 | Wykonywanie zabiegów zdobniczych na przedłużonej płytce paznokciowej. | zajęcia praktyczne | zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji |
| TP-07 | Wykonywanie zabiegu masażu kosmetycznego kończyny górnej. | zajęcia praktyczne | zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji |
| **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)** | | | | |

**Literatura podstawowa**:

1.Dłonie, stopy, ciało : A.62. kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Cz. 1 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Regina Szpindor. Warszawa : Nowa Era, 2014.

2.Dłonie, stopy, ciało : A.62. kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Cz. 2 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Mirosław Pióro, Regina Szpindor. Warszawa : Nowa Era, 2015

3.„Twarz, szyja, dekolt : kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca A.61 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Regina Szpindor. Warszawa : Nowa Era, 2013

**Literatura uzupełniająca:**

1.„Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Dłonie i paznokcie". Sobolewska E., Godlewska R. Michalski J.; PZWL Wydawnictwo Lekarskie; Warszawa 2022

## III. INFORMACJE DODATKOWE

### BILANS PUNKTÓW ECTS

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 45 |
| Praca własna studenta | 30 |
| **SUMA GODZIN:** | 75 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: **3** | 1,8 |
| | Praca własna studenta | | 1,2 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Przygotowanie do zajęć | C27_U01, C27_U02, C27_U03 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach<br>udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania<br>obserwacja |
| 2 | Czytanie wskazanej literatury przedmiotowej. | C27_U01, C27_U02, C27_U03 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach |
| 3 | Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. | C27_U01, C27_U02, C27_U03 | praktyczne wykonywanie zabiegów |

### KRYTERIA OCENIANIA

**Ocena kształtująca:**
Ocena kształtująca z zajęć praktycznych z przedmiotu kosmetologia upiększająca, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

1. Zaliczenia praktyczne zabiegów upiększających,
2. Pozytywna ocena karty obserwacji studenta,
3. Praca zespołowa/zadania zespołowe

**Ocena podsumowująca:**
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: ZALICZENIE
Ocena podsumowująca z zajęć praktycznych z przedmiotu kosmetologia upiększająca, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.
Wykonanie na pozytywną ocenę zabiegu upiększającego
**Kryteria oceny umiejętności praktycznych:**
**Ocena 5,0 (bdb)** – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, właściwie przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Właściwie dobiera techniki zabiegowe, w odpowiedniej kolejności wykonuje wszystkie czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje pewnie, całkowicie samodzielnie oraz energicznie. Przestrzega przeznaczonego na wykonanie zabiegu czasu. Uwzględnia sytuację klienta, osiąga cel. Właściwie porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Pełna identyfikacja z rolą zawodową.
**Ocena 4,5 (db+) – 4,0 (db)** – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, dobrze przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Dobrze dobiera techniki zabiegowe. Po nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, w odpowiedniej kolejności wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje samodzielnie, pewnie po krótkim zastanowieniu. Nieznacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Uwzględnia sytuację klienta. Po krótkim zastanowieniu osiąga cel. Dobrze porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Identyfikacja z rolą zawodową.
**Ocena 3,5 (dst+) – 3,0 (dst)** – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy po kilkukrotnym ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Mało poprawnie dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje mało pewnie, po dłuższym zastanowieniu. Wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie zawsze uwzględnia sytuację klienta. Osiąga cel po ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w wielu działaniach. Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem oraz identyfikacji z rolą zawodową.
**Ocena 2,0 (ndst) -** Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. W sposób niewłaściwy, chaotyczny przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Nieodpowiednio dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, niewłaściwie wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje niepewnie, bardzo wolno. Znacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie uwzględnia sytuacji klienta. Nie osiąga celu. Niepoprawnie porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu. Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z klientem. Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**C28 Dermatologia** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia kierunkowego** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **4** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **5** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | **30** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **15** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **60** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

student ma wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii

student zna podstawy fizjologii i patofizjologii

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

zapoznanie studenta z objawami, zasadami diagnozowania oraz leczenia najczęstszych chorób skóry

zapoznanie studenta z wiedzą o chorobach skóry w zakresie potrzebnym kosmetologom w pracy zawodowej

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| C28_W01 | zagadnienia z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry | K_W08 |
| C28_W02 | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę | K_W09 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| C28_U03 | zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu | K_U08 |
| C28_U04 | podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy | K_U06 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| C28_K05 | zwiększania świadomości dotyczącej uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych | K_K09 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Budowa anatomiczna i funkcja skóry, procesy fizjologiczne zachodzących w skórze. Znaczenie granicy skórno-naskórkowej i jej funkcji dla zdrowia. Rola przerwania ciągłości skory i naskórka w patomechanizmach schorzeń skórnych. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-02 | Kolagenozy - choroby tkanki łącznej. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-03 | Częstotliwość podziałów komórkowych w naskórku, implikacje dla stanu zdrowia. Nowotwory skóry. Gruźlica skóry. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-04 | Wpływ stanu naczyń krwionośnych na jakość i schorzenia skóry. Choroby naczyniowe skóry. Dermatozy rumieniowe i zmiany polekowe. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-05 | Rola zaburzeń pigmentacji w dermatologii. Zaburzenia barwnikowe. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-06 | Funkcje i dysfunkcje gruczołowe w skórze. Schorzenia gruczołów łojowych i potowych. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-07 | Zabiegi medycyny estetycznej. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| **Ćwiczenia** | | | | |
| TP-08 | Zakażenia bakteryjne skóry. Zakażenia wirusowe skóry. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania zaliczenie pisemne |
| TP-09 | Grzybice skóry włosów i paznokci. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania zaliczenie pisemne |
| TP-10 | Choroby pasożytnicze. Rola insektów w niektórych dolegliwościach skórnych. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania zaliczenie pisemne |
| TP-11 | Uszkodzenia skóry czynnikami fizycznymi, fotodermatozy. Wpływ światła słonecznego na stan zdrowia ludzi. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania zaliczenie pisemne |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-12 | Wpływ układu odpornościowego na stan i zdrowie skóry. Schorzenia alergiczne w dermatologii. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania zaliczenie pisemne |
| TP-13 | Choroby zakaźne przenoszone drogą płciową. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania zaliczenie pisemne |
| TP-14 | Nowoczesne zabiegi pielęgnacyjne stosowane w leczeniu defektów skóry | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania zaliczenie pisemne |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-15 | Choroby skórne, zmiany skórne – rozpoznanie i postępowanie. | zajęcia praktyczne | obserwacja; pomiar | przygotowanie raportu z zajęć karta obserwacji pracy studenta |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:


1.Dermatologia dla kosmetologów Adamski Z., Kaszuba A. Wydanie III. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019.

2.Dermatologia w praktyce / red. Maria Błaszczyk-Kostanecka, Hanna Wolska. Wyd. 1 (dodr.). - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006

3.Dermatologia / Richard J. G. Rycroft, Stuart J. Robertson, Sarah H. Wakelin; redakcja naukowa wydania polskiego Lidia Rudnicka, Małgorzata Olszewska, Marta Sar-Pomian Wydanie 1. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014


**Literatura uzupełniająca:**


1.Choroby skóry. Jabłońska, S, Chorzelski, T, PZWL 2007

2.Dermatologia. Nowicka, D, Górnicki Wyd. Med. 2007

3.Dermatologia. Braun-Falco, O, Czelej 2002


**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 60 |
| Praca własna studenta | 65 |
| **SUMA GODZIN:** | 125 |

| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) | | | |
|---|---|---|---|
| | | Liczba punktów ECTS | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 5 | 2,4 |
| | Praca własna studenta | | 2,6 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | przygotowanie do zajęć | C28_W01, C28_W02, C28_U03, C28_U04 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 2 | czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami rozwoju i objawami chorób dermatologicznych, zastosowaniem, wykonaniem i efektami zabiegów medycyny estetycznej | C28_W01, C28_W02, C28_U03, C28_U04 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 3 | przygotowanie raportów z zajęć | C28_U03, C28_U04 | ocena poprawności i kompletności przygotowanego raportu z zajęć |
| 4 | przygotowanie do egzaminu | C28_W01, C28_W02 | egzamin pisemny w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

ĆWICZENIA:

Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszane tematy, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszane tematy, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Student potrafi merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania, prawidłowo przygotować raport z przeprowadzonych zajęć, wyciągać prawidłowe wnioski.

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób udzielać odpowiedzi na zadawane pytania; nie potrafi przygotować raportu z zajęć
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, przygotowuje raport z przeprowadzonych zajęć z licznymi błędami
- na ocenę 4 (db): prawidłowo odpowiada na zadawane pytania, prawidłowo przygotowuje raport z przeprowadzonych zajęć
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie omawiać poruszane tematy, argumentuje, odpowiada merytorycznie, zadaje pytania, prawidłowo przygotowuje raporty z zajęć i wyciąga kompletne wnioski

3. Karta obserwacji pracy studenta

Ocenie w każdym zadaniu podlegają: Znajomość procedur i sprzętu, Zaangażowanie, Dbałość o wykonanie zadania, Zainteresowanie tematem, Inicjatywa wykonawcza

**Ocena podsumowująca:**
ĆWICZENIA
Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopnień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia (zaliczenie pisemne).
Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopnień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – przygotowanie raportów. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym tj. z kart obserwacji:
Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0
WYKŁADY:
Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1. Egzamin pisemny w formie testowej,
2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego
(procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):
< 51% - niedostateczny (2,0)
51 – 60% - dostateczny (3,0)
61 – 70% - dość dobry (3,5)
71 – 80% - dobry (4,0)
81 – 90% - ponad dobry (4,5)
91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Możliwe jest prowadzenie wykładu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć – Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**C29 Podstawy alergologii** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia kierunkowego** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **5** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:<br>**3** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | **30** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

student zna podstawy biologii z genetyką

student ma wiedzę z zakresu mikrobiologia i immunologia

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

zapoznanie studenta z mechanizmami rozwoju reakcji alergicznych, jednostkami chorobowymi stanowiącymi kliniczne formy manifestacji alergii, ich przebiegiem, różnicowaniem, rokowaniem oraz podstawami leczenia.

poznanie najczęstszych substancji mogących wywoływać reakcje alergiczne, obecnych w żywności, kosmetykach, lekach, środowisku domowym, zawodowym i zewnętrznym

zapoznanie z objawami reakcji alergicznych i stosowania podstawowych zasad pomocy w przypadku ich wystąpienia

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| C29_W01 | podstawowe procesy alergiczne, etapy procesu alergicznego i typy reakcji nadwrażliwości, budowę i funkcje podstawowych alergenów i substancji alergizujących | K_W09 |
| C29_W02 | alergie, które mogą występować pod postacią różnych chorób, mechanizmy powstawania wstrząsu anafilaktycznego oraz mechanizmy zapobiegające pogłębianiu się tej choroby | K_W09 |
| C29_W03 | rodzaje alergicznych chorób skóry, stosowanie podstawowych zasad pomocy w przypadku ich wystąpienia | K_W09 |
| C29_W04 | potencjalne zagrożenie niektórych zabiegów kosmetycznych u osób o skłonnościach alergicznych, znaczenie wywiadu alergicznego i wie dokąd skierować taka osobę, aby rozwiać swoje wątpliwości odnośnie bezpieczeństwa przyszłego klienta | K_W09 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Podział alergicznych chorób skóry, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka. Definicje, genetyczne i immunologiczne podłoże chorób alergicznych. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-02 | Etapy reakcji alergicznej. Typy reakcji nadwrażliwości. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-03 | Alergiczne choroby skóry, definicja, podział, etiologia, objawy alergicznych chorób skóry, leczenie, profilaktyka | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-04 | Alergiczny nieżyt nosa, definicja, podział, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-05 | Astma oskrzelowa definicja, podział, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-06 | Wielonarządowe reakcje alergiczne. Rozpoznanie wielonarządowych reakcji alergicznych Wstrząs anafilaktyczny i anafilaksja. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-07 | Postępowanie przedmedyczne w chorobach alergicznych. Wybrane metody diagnostyczne – testy skórne. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Alergologia Obtułowicz K. (red) Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017

2.Alergologia : kompendium Pawliczak R. Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2013

3.Podstawy alergologii Mędrala W. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2006

**Literatura uzupełniająca:**

1.Choroby alergiczne i astma. red. Józef Małolepszy. Volumed, Wrocław 1996

2.Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Jabłońska S. Majewski S., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2005.

3.Dermatologia. O. Braun-Falco, G. Plewig., H.H. Wolff, W.H.C. Burgdorf. Wydawnictwo CZELEJ, Lublin 2002

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 45 |
| **SUMA GODZIN:** | 75 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3 | 1,2 |
| | Praca własna studenta | | 1,8 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami działania i zastosowaniem leków | C29_W01, C29_W02, C29_W03, C29_W04 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania<br>egzamin pisemny w formie testowej |
| 2 | przygotowanie do egzaminu | C29_W01, C29_W02, C29_W03, C29_W04 | egzamin pisemny w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**
Obserwacja zachowań studenta podczas wykładów.

**Ocena podsumowująca:**
Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym.
Egzamin obejmuje zagadnienia prezentowane na wykładach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania.
Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia:
100% - 91% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra (5,0)
90%-81% ogólnej liczby punktów – ocena plus dobra (4,5)
80%-71% ogólnej liczby punktów – ocena dobra (4,0)
70%-61% ogólnej liczby punktów – ocena plus dostateczna (3,5)
60% - 51% ogólnej liczby punktów– ocena dostateczna (3,0)
<51% - ocena niedostateczna (2,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Możliwe jest prowadzenie wykładu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**C30 Technologia form kosmetyków** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia kierunkowego** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **6** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **6** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | **30** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **45** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **75** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Student zna metody recepturowania oraz procesy technologiczne produkcji preparatów kosmetycznych

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

zapoznanie studentów z nazewnictwem surowców kosmetycznych, rodzajami produktów kosmetycznych, procesami jednostkowymi stosowanymi w technologii produktów kosmetycznych oraz kontrolą jakości produktów kosmetycznych.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| C30_W01 | podstawowe pojęcia z zakresu technologii form kosmetyków oraz posiada wiedzę z zakresu składu chemicznego kosmetyków | K_W01 |
| C30_W02 | wymagania technologiczne dla preparatów kosmetycznych | K_W01, K_W14 |
| C30_W03 | technologiczne metody produkcji form kosmetyków | K_W01, K_W14 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| C30_U04 | postępować w laboratorium chemicznym zgodnie z zasadami BHP i w oparciu o karty charakterystyki substancji chemicznych | K_U02, K_U09 |
| C30_U05 | posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium chemicznym | K_U03, K_U09 |
| C30_U06 | sporządzić odpowiednią formę kosmetyku | K_U03, K_U05 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| C30_K07 | ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół | K_K06, K_K07 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Podstawowe pojęcia stosowane w technologii form kosmetyków. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-02 | Etapy procesu tworzenia produktu kosmetycznego. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-03 | Technologia wody. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-04 | Technologia toników, mleczek, lotionów. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-05 | Technologia emulsji kosmetycznych. Wpływ składu emulsji na właściwości aplikacyjne i reologiczne wyrobu kosmetycznego. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-06 | Technologia preparatów myjących. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-07 | Technologia preparatów do pielęgnacji włosów. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-08 | Technologia dezodorantów. Technologia środków do pielęgnacji jamy ustnej. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-09 | Technologia pudrów. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-10 | Technologia kosmetyki kolorowej. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-11 | Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium chemicznym. Aparatura stosowana w technologii wytwarzania kosmetyku. Rozwiązywanie zadań rachunkowych i odczyty recepturowe wykorzystywane w technologii preparatów kosmetycznych. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |
| TP-12 | Podstawowe operacje jednostkowe stosowane w technologii wytwarzania preparatów kosmetycznych. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |
| TP-13 | Technologia płynów kosmetycznych.<br>Parametry podlegające ocenie podczas badania płynów kosmetycznych. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |
| TP-14 | Technologia preparatów myjących. Dobór związku powierzchniowo czynnego oraz pozostałych składników preparatu. Parametry podlegające ocenie podczas badania uzyskanych preparatów. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-15 | Technologia emulsji kosmetycznych. Dobór emulgatora. Parametry podlegające ocenie podczas badania emulsji kosmetycznych. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |
| TP-16 | Technologia kosmetyki kolorowej. Otrzymywanie masy tłuszczowo-woskowej wykorzystywanej do produkcji pomadek i błyszczyków do ust. Parametry podlegające ocenie podczas badania kosmetyków kolorowych. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |
| TP-17 | Analiza gotowego produktu kosmetycznego. Ocena składu jakościowego i ilościowego produktu kosmetycznego.<br>Oznakowanie produktów kosmetycznych. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Chemia kosmetyków, A. Marzec, Wydawnictwo „Dom Organizatora", Toruń 2005.
2.Arct J., Pytkowska K., Wiedza o kosmetykach : podstawy, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021

**Literatura uzupełniająca:**

1.Zarys chemii i technologii kosmetyków, J. Marcinkiewicz-Salmonowiczowa, skrypt Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 1995.
2.Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii, D. Glinka, M. Glinka, OW MA, Łódź 2008
3.Kosmetologia Receptariusz, M. Mrukot, Małopolska Wyższa Szkoła Zawodowa w Krakowie, Kraków 2006.
4.Technologia kosmetyków, W. S. Brud, R. Glinka,. MA Oficyna Wydawnicza, Łódź 2001.
5.Technologia wytwarzania perfum i olejków eterycznych, A. Feliczak-Guzik, K. Jagodzińska, I. Nowak, Wydawnictwo Cursiva, Kostrzyn 2013.
6.Chemia piękna, M. Molski, Wydawnictwo WSZPZiU, Poznań 2005.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 75 |
| Praca własna studenta | 75 |
| **SUMA GODZIN:** | 150 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 6 | 3 |
| | Praca własna studenta | | 3 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | przygotowanie do zajęć praktycznych | C30_U04, C30_U05, C30_U06 | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |
| 2 | czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych zajęciami praktycznymi | C30_U04, C30_U05, C30_U06 | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |
| 3 | przygotowanie do egzaminu | C30_W01, C30_W02, C30_W03 | egzamin pisemny w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

• ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,

• osiągniecie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Forma i warunki zaliczenia:

• uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z umiejętności praktycznych

• uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z kompetencji społecznych studenta

**Ocena podsumowująca:**

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopnień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Egzamin pisemny w formie testowej

Kryteria oceny:

• ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,

• osiągniecie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

• zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

• ocena z egzaminu/testu

Końcowa ocena wynika z sumy uzyskanych punktów:

0% – 50% = 2,0
>50% – 60% = 3,0
>60% – 70% = 3,5
>70% – 80% = 4,0
>80% – 90% = 4,5
>90% – 100% = 5,0

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**C31 Kosmetologia lecznicza** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia kierunkowego** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **6** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:<br>**3** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **30** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **45** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

wymagania wstępne: wiedza z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, fizjologii, dermatologii

wymagania dodatkowe: student ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, zna zasady diagnozy skóry i podstawowej pielęgnacji skóry

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

opanowanie wiedzy z zakresu celów i zadań kosmetologii leczniczej; umiejętność wykonywania zabiegów z zakresu kosmetologii leczniczej

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| C31_W01 | zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej oraz wskazania i przeciwwskazań do tych zabiegów | K_W08, K_W15 |
| C31_W02 | aparaturę stosowaną w zabiegach z zakresu kosmetologii leczniczej | K_W15 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| C31_U03 | rozpoznawać zmiany skórne nie kwalifikujące się do działań kosmetycznych | K_U08 |
| C31_U04 | wykonać zabiegi pielęgnacyjne skóry problematycznej: naczyniowej, wrażliwej, trądzikowej, starzejącej się | K_U01, K_U08 |
| C31_U05 | wykonać zabiegi specjalistyczne tj.:<br>– złuszczanie naskórka: zabiegi z kwasami AHA<br>– manualne oczyszczanie skóry twarzy i oczyszczanie wodorowe<br>– z wykorzystaniem ultradźwięków<br>– mezoterapia mikroigłowa<br>– endermologia | K_U03, K_U08 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| C31_K06 | przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta | K_K05 |
| C31_K07 | analizy danych uzyskanych na etapie wywiadu z klientem i praktycznego ich zastosowania | K_K09 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **ćwiczenia** | | | | |
| TP-01 | Kosmetologia lecznicza zakres i zadania. Zabiegi wspomagające transport transepidermalny substancji czynnych (jonoforeza, sonoforeza, elektroporacja) | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-02 | Pielęgnacja skóry problematycznej: trądzikowej, naczyniowej, wrażliwej, starzejącej się | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja |
| TP-03 | Pielęgnacja ciała: redukcja tkanki tłuszczowej, zabiegi w terapii redukcji rozstępów | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja |
| TP-04 | Ultradźwięki, fale radiowe, jonoforeza, galwanizacja, elektrostymulacja w zabiegach twarzy i ciała | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-05 | Złuszczanie naskórka: zabiegi z kwasami AHA.<br>Wykorzystanie kwasów w zabiegach na twarz i ciało | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy | karta obserwacji |
| TP-06 | Manualne oczyszczanie skóry twarzy- protokół zabiegowy. Oczyszczanie wodorowe- procedura zabiegu , obsługa aparatury do oczyszczania wodorowego | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy | karta obserwacji |
| TP-07 | Ultradźwięki w zabiegach terapeutycznych ciała - zabiegi antycellulitowe, zabiegi redukujące tkankę tłuszczową, zabiegi ujędrniające skórę -endermologia | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy | karta obserwacji |
| TP-08 | Zabiegi pielęgnacyjne skóry problematycznej: naczyniowej , wrażliwej, trądzikowej, starzejącej się. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy | karta obserwacji |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-09 | Mezoterapia mikroigłowa | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy | karta obserwacji |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa:**

1.Adamski Z, Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner; Wrocław 2019
2. Nowicka D. Dermatologia, podręcznik dla studentów kosmetologii, Wydawnictwo Górnicki , Wrocław, 2012
3.Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL; Warszawa 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1.Lanigan SW. Lasery w dermatologii. Lublin: Czelej; 2015 Dermatologia ,Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020
2.Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 45 |
| Praca własna studenta | 30 |
| **SUMA GODZIN:** | 75 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Liczba punktów ECTS | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3 | 1,8 |
| | Praca własna studenta | | 1,2 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Przygotowanie do zajęć | C31_W01, C31_W02, | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania karta obserwacji |
| 2 | Czytanie prasy profesjonalnej | C31_W01, C31_W02, | udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 3 | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń | C31_W01, C31_W02, C31_W03 | prezentacja |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

Ćwiczenia (i praca własna studenta)

1.Przygotowanie prezentacji.

2.Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszany temat, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszany temat, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

Zajęcia praktyczne:

Ocena na podstawie karty obserwacji studenta: student jest oceniany w każdym zadaniu za :

1) znajomość procedur i sprzętu,
2) zaangażowanie,
3) dbałość o wykonanie zadania,
4) zainteresowanie zadaniem,
5) inicjatywę wykonawczą

Każde zadanie jest oceniane: 0 – brak za ww. punkty 1) – 5);

x – oceniony pozytywnie za ww. punkty 1) – 5).

Suma x stanowi ocenę za wykonanie zadania: 1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0

**Ocena podsumowująca:**

Ćwiczenia:

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie prezentacji oraz aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach i udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania – obie składowe muszą być ocenione pozytywnie. Brak pozytywnej oceny jednego z elementów skutkuje niezaliczeniem tej formy zajęć

Zajęcia praktyczne:

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie zadań wynikająca z karty obserwacji

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

## D. ZAJĘCIA DYPLOMUJĄCE

D32 Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego:
- nauki o zdrowiu
- nauki ścisłe i przyrodnicze
- nauki farmaceutyczne
- nauki medyczne

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**D32 Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego – nauki o zdrowiu** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia dyplomujące** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **6** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **4** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma - warsztat: | **15** | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>Zaliczenie na oceny pozytywne wszystkich zajęć z semestrów studiów I – V |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>Usystematyzowanie zdobytej wiedzy |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| D32_W01 | pojęcia i treści związane z przygotowaniem do wykonywania zawodu kosmetologa z zakresu nauk o zdrowiu | K_W01–K_W21 |
| D32_W02 | zasady udzielania logicznych i wyczerpujących odpowiedzi na zadawane pytania | K_W01–K_W21 |
| D32_W03 | sposoby i metody samodzielnego formułowania wystąpień publicznych | K_W01–K_W21 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| C32_U04 | przygotować wystąpienie publiczne i prezentacje | K_U16 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Warsztat** | | | | |
| TP-01 | Wiedza specjalistyczna z zakresu nauk o zdrowiu objęta programem studiów kierunku Kosmetologia | warsztat | repetytorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | prezentacja |

| ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym) |
|---|
| **Literatura podstawowa**:<br>Literatura podstawowa zalecana w całym toku studiów |
| **Literatura uzupełniająca:**<br>Literatura uzupełniająca zalecana w całym toku studiów |

| III. INFORMACJE DODATKOWE | |
|---|---|
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)** | |
| Forma aktywności | Liczba godzin * |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 85 |
| **SUMA GODZIN:** | 100 |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)** | |
| | Liczba punktów ECTS |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 4 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 3,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | D32_W01, D32_W02, D32_W03 | prezentacja |
| 2 | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego | D32_W01, D32_W02, D32_W03 | prezentacja |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**
Bieżąca ocena odpowiedzi ustnych, prezentacji oraz aktywności studenta w trakcie zajęć

**Ocena podsumowująca:**

Zaprezentowanie przez studenta prezentacji we wskazanym przez nauczyciela terminie.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**D32 Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego – nauki ścisłe i przyrodnicze** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia dyplomujące** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **6** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma - warsztat: | **15** | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>Zaliczenie na oceny pozytywne wszystkich zajęć z semestrów studiów I - V |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>Usystematyzowanie zdobytej wiedzy |

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW** | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |

| | | |
|---|---|---|
| D32_W01 | pojęcia i treści związane z przygotowaniem do wykonywania zawodu kosmetologa z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych | K_W01–K_W21 |
| D32_W02 | zasady udzielania logicznych i wyczerpujących odpowiedzi na zadawane pytania | K_W01–K_W21 |
| D32_W03 | sposoby i metody samodzielnego formułowania wystąpień publicznych | K_W01–K_W21 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| C32_U04 | przygotować wystąpienie publiczne i prezentacje | K_U16 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **Warsztat** | | | | |
| TP-02 | Wiedza specjalistyczna z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych objęta programem studiów kierunku Kosmetologia | warsztat | repetytorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | prezentacja |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:
Literatura podstawowa zalecana w całym toku studiów

**Literatura uzupełniająca:**
Literatura uzupełniająca zalecana w całym toku studiów

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin* |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 35 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 1,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | D32_W01, D32_W02, D32_W03 | prezentacja |
| 2 | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego | D32_W01, D32_W02, D32_W03 | prezentacja |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**
Bieżąca ocena odpowiedzi ustnych, prezentacji oraz aktywności studenta w trakcie zajęć

**Ocena podsumowująca:**

Zaprezentowanie przez studenta prezentacji we wskazanym przez nauczyciela terminie.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**D32 Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego – nauki farmaceutyczne** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia dyplomujące** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **6** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma - warsztat: | **15** | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** | | |
|---|---|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>Zaliczenie na oceny pozytywne wszystkich zajęć z semestrów studiów I - V | | |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>Usystematyzowanie zdobytej wiedzy | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW** | | |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |

| | | |
|---|---|---|
| D32_W01 | pojęcia i treści związane z przygotowaniem do wykonywania zawodu kosmetologa z zakresu nauk farmaceutycznych | K_W01-K_W21 |
| D32_W02 | zasady udzielania logicznych i wyczerpujących odpowiedzi na zadawane pytania | K_W01-K_W21 |
| D32_W03 | sposoby i metody samodzielnego formułowania wystąpień publicznych | K_W01-K_W21 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| C32_U04 | przygotować wystąpienie publiczne i prezentacje | K_U16 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **Warsztat** | | | | |
| TP-03 | Wiedza specjalistyczna z zakresu nauk farmaceutycznych objęta programem studiów kierunku Kosmetologia | warsztat | repetytorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | prezentacja |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:
Literatura podstawowa zalecana w całym toku studiów

**Literatura uzupełniająca:**
Literatura uzupełniająca zalecana w całym toku studiów

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 35 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 1,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | D32_W01, D32_W02, D32_W03 | prezentacja |
| 2 | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego | D32_W01, D32_W02, D32_W03 | prezentacja |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**
Bieżąca ocena odpowiedzi ustnych, prezentacji oraz aktywności studenta w trakcie zajęć

**Ocena podsumowująca:**

Zaprezentowanie przez studenta prezentacji we wskazanym przez nauczyciela terminie.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**D32 Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego – nauki medyczne** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia dyplomujące** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **6** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma - warsztat: | **15** | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** | | |
|---|---|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>Zaliczenie na oceny pozytywne wszystkich zajęć z semestrów studiów I - V | | |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>Usystematyzowanie zdobytej wiedzy | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW** | | |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |

| | | |
|---|---|---|
| D32_W01 | pojęcia i treści związane z przygotowaniem do wykonywania zawodu kosmetologa z zakresu nauk medycznych | K_W01-K_W21 |
| D32_W02 | zasady udzielania logicznych i wyczerpujących odpowiedzi na zadawane pytania | K_W01-K_W21 |
| D32_W03 | sposoby i metody samodzielnego formułowania wystąpień publicznych | K_W01-K_W21 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| C32_U04 | przygotować wystąpienie publiczne i prezentacje | K_U16 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **Warsztat** | | | | |
| TP-01 | Wiedza specjalistyczna z zakresu nauk medycznych objęta programem studiów kierunku Kosmetologia | warsztat | repetytorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | prezentacja |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:
Literatura podstawowa zalecana w całym toku studiów

**Literatura uzupełniająca:**
Literatura uzupełniająca zalecana w całym toku studiów

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 35 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 1,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | D32_W01, D32_W02, D32_W03 | prezentacja |
| 2 | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego | D32_W01, D32_W02, D32_W03 | prezentacja |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**
Bieżąca ocena odpowiedzi ustnych, prezentacji oraz aktywności studenta w trakcie zajęć

**Ocena podsumowująca:**

Zaprezentowanie przez studenta prezentacji we wskazanym przez nauczyciela terminie.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

## E. PRAKTYKA ZAWODOWA

E33 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy
E34 Superwizje praktyk

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**E33 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **praktyka zawodowa** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **2** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **8** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | **210** | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **210** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>student ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, zna zasady diagnozy skóry i podstawowej pielęgnacji skóry, wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>pogłębienie umiejętności zdobytych w trakcie realizacji zajęć na uczelni, rozwój kompetencji zawodowych, kształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników |

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW** | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |

| | | |
|---|---|---|
| E33_W01 | zasady organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym, zasady i metody dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym | K_W14 |
| E33_W02 | dobór zabiegów pielęgnacyjnych i obsługi specjalistycznej aparatury wykorzystywanej w zabiegach pielęgnacji twarzy | K_W15, K_W16 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| E33_U03 | przygotować stanowisko pracy i klienta do zabiegu, przeprowadzić diagnozę skóry | K_U01, K_U08 |
| E33_U04 | wykonać zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu | K_U01, K_U08 |
| E33_U05 | obsługiwać specjalistyczną aparaturę wykorzystywaną w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy | K_U01, K_U03 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| E33_K06 | przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta | K_K05 |
| E33_K07 | doskonalenia swoich umiejętności zawodowych | K_K10 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **Praktyka zawodowa** | | | | |
| TP-01 | Umocowania prawne funkcjonowania gabinetu kosmetycznego. Dokumentacja w gabinecie kosmetycznym. Dziennik praktyk. | praktyka zawodowa | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy dziennik praktyk |
| TP-02 | Zasady dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym. Organizacja pracy w gabinecie kosmetycznym. | praktyka zawodowa | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy dziennik praktyk |
| TP-03 | Diagnoza skóry, diagnoza kosmetyczna, zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi, dekoltu. Specjalistyczna aparatura w zabiegach pielęgnacyjnych. | praktyka zawodowa | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy dziennik praktyk |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-04 | Masaż kosmetyczny twarzy, szyi, dekoltu.<br>Zabieg pielęgnacyjny w zależności od problemu występującego na skórze.<br>Ultradźwięki w zabiegach pielęgnacyjnych: peeling kawitacyjny, sonoforeza.<br>Maski kosmetyczne w zabiegach pielęgnacyjnych: maski algowe, maski w płatach: maski kolagenowe, maski kremowe.<br>Depilacja ciała woskiem.<br>Zabieg pedicure – procedura zabiegu (tradycyjny, urządzeniem elektrycznym- frezarka)<br>Masaż kończyny dolnej. | praktyka zawodowa | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy dziennik praktyk |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa; 2011

2.Kosmetyka stosowana Joanna Dylewska – Grzelakowska , WSiP, Warszawa 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1.Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020

2.Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 210 |
| Praca własna studenta | 30 |
| **SUMA GODZIN:** | 240 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 8 | 7 |
| | Praca własna studenta | | 1 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | E33_W01, E33_W02 | Zaliczenie praktyk - dziennik praktyk |

**KRYTERIA OCENIANIA**

Zaliczenie praktyki zawodowej po II semestrze studiów realizowanej w zakładzie pracy następuje po złożeniu przez studenta dokumentów przebiegu i realizacji praktyki zawodowej u opiekuna praktyki.
Warunkiem zaliczenia praktyki jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania.
Forma zaliczenia obejmuje realizację zleconych zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie, obecność, znajomość procedur i sprzętu, stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, treść wykonanych zadań odpowiadająca efektom uczenia się określonym w programie, dbałość o wykonanie zadań, zainteresowanie powierzonymi zadaniami, inicjatywę, obserwację praktykanta, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników oraz ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.
Zaliczenia praktyki zawodowej i wpisu do dziennika przebiegu praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawujący nadzór nad studentami odbywającymi praktykę.
Wpisu ocen do protokołu zaliczenia praktyk na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki oraz weryfikacji założonych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk.
Zakończona praktyka zawodowa po II semestrze studiów jest oceniana w skali ocen 2,0 – 5,0:

- na ocenę 2 (ndst): student nie zalicza praktyki zawodowej: nie potrafi wykonywać poleconych zadań, jest niechętny z lekceważącym stosunkiem do pracy, jest niezdyscyplinowany, nie przestrzega regulaminu pracy, nie dba o stanowisko pracy

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje polecone zadania, jest niechętny do pracy, nie dba o przestrzeganie regulaminu pracy, nie wykazuje dbałości o stanowisko pracy, bez inicjatywy w pracy

- na ocenę 4 (db): prawidłowo wykonuje polecone zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie prawidłowo wykonuje polecone zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, nie wymaga korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego, jest dociekliwy w pracy, nawiązuje bardzo dobry kontakt z klientem, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania oraz uzyskanie oceny pozytywnej min. dostatecznej.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**E33 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia praktyka zawodowa** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **3** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **4** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | **90** | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **90** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>wymagania: student ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, zna zasady diagnozy skóry i podstawowej pielęgnacji skóry, wiedzę z zakresu kosmetologii upiększającej. |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>pogłębienie umiejętności zdobytych w trakcie realizacji zajęć na uczelni, rozwój kompetencji zawodowych, kształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników |

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW** | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |

| | | |
|---|---|---|
| E33_W01 | zasady funkcjonowania i organizacji jednostki w której odbywa się praktyka zawodowa, system organizacji pracy; dokumentacja, w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji | K_W14 |
| E33_W02 | dobór zabiegów pielęgnacyjnych i obsługi specjalistycznej aparatury wykorzystywanej w zabiegach z zakresu kosmetologii upiększającej | K_W15, K_W16 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| E33_U03 | przygotować stanowisko pracy i klienta do zabiegu, przeprowadzić diagnozę skóry | K_U01, K_U08 |
| E33_U04 | wykonać zabiegi z zakresu kosmetologii upiększającej | K_U01, K_U08 |
| E33_U05 | obsługiwać narzędzia i specjalistyczną aparaturę wykorzystywaną w zabiegach upiększających | K_U01, K_U03 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| E33_K06 | przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta | K_K05 |
| E33_K07 | doskonalenia swoich umiejętności zawodowych | K_K10 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **Praktyka zawodowa** | | | | |
| TP-01 | Poznanie zasad funkcjonowania i organizacji jednostki w której odbywa się praktyka zawodowa, system organizacji pracy; dokumentacji; w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji. | praktyka zawodowa | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk |
| TP-02 | Wywiad kosmetologiczny, diagnoza kosmetyczna, zabiegi upiększające, Specjalistyczna aparatura w zabiegach pielęgnacyjnych. | praktyka zawodowa | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk |
| TP-03 | Wykonywanie zabiegów: manicure tradycyjnego, manicure biologicznego, manicure japońskiego, manicure hybrydowego, zdobnictwa paznokci różnymi metodami. Wykonywanie zabiegu architektury łuku brwiowego. Wykonywanie zabiegu henny pudrowej. | praktyka zawodowa | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa 2011

2.Kosmetyka stosowana Joanna Dylewska – Grzelakowska , WSiP, Warszawa 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1.Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020

2.Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

## III. INFORMACJE DODATKOWE

### BILANS PUNKTÓW ECTS

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 90 |
| Praca własna studenta | 30 |
| **SUMA GODZIN:** | 120 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 4 | 3 |
| | Praca własna studenta | | 1 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | E33_W01, E33_W02 | Zaliczenie praktyk - dziennik praktyk |

### KRYTERIA OCENIANIA

Zaliczenie praktyki zawodowej po III semestrze studiów realizowanych w zakładzie pracy realizowanej w zakładzie pracy następuje po złożeniu przez studenta dokumentów przebiegu i realizacji praktyki zawodowej na kierunku kosmetologia u opiekuna praktyki.
Warunkiem zaliczenia praktyki jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania.
Forma zaliczenia obejmuje realizację zleconych zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie, obecność, znajomość procedur i sprzętu, stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, treść wykonanych zadań odpowiadająca efektom uczenia się określonym w programie, dbałość o wykonanie zadań, zainteresowanie powierzonymi zadaniami, inicjatywę, obserwację praktykanta, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników oraz ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.
Zaliczenia praktyki zawodowej i wpisu do dziennika przebiegu praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawujący nadzór nad studentami odbywającymi praktykę.
Wpisu ocen do protokołu zaliczenia praktyk na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki oraz weryfikacji założonych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk.
Zakończona praktyka zawodowa po III semestrze studiów jest oceniana w skali ocen 2,0 – 5,0:

- na ocenę 2 (ndst): student nie zalicza praktyki zawodowej: nie potrafi wykonywać poleconych zadań, jest niechętny z lekceważącym stosunkiem do pracy, jest niezdyscyplinowany, nie przestrzega regulaminu pracy, nie dba o stanowisko pracy

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje polecone zadania, jest niechętny do pracy, nie dba o przestrzeganie regulaminu pracy, nie wykazuje dbałości o stanowisko pracy, bez inicjatywy w pracy

- na ocenę 4 (db): prawidłowo wykonuje polecone zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie prawidłowo wykonuje polecone zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, nie wymaga korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego, jest dociekliwy w pracy, nawiązuje bardzo dobry kontakt z klientem, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania oraz uzyskanie oceny pozytywnej min. dostatecznej.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**E33 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **praktyka zawodowa** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **4** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:<br>**8** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | **210** | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **210** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>wymagania: student ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, zna zasady diagnozy i pielęgnacji skóry, kosmetologii pielęgnacyjnej, kosmetologii upiększającej oraz wizażu i stylizacji |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>pogłębienie umiejętności zdobytych w trakcie realizacji zajęć na uczelni, rozwój kompetencji zawodowych, kształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników |

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW** | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |

| | | |
|---|---|---|
| E33_W01 | zasady organizacji pracy, zasady i metody dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym w którym odbywana jest praktyka zawodowa | K_W14 |
| E33_W02 | dobór zabiegów upiększających, wykorzystanie obsługi specjalistycznych przyborów wykorzystywanych w zabiegach upiększających | K_W15, K_W16 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| E33_U03 | przygotować stanowisko pracy i klienta do zabiegu, przeprowadzić wywiad i diagnozę | K_U01, K_U08 |
| E33_U04 | wykonać zabieg upiększający, stylizację przy wykorzystaniu specjalistycznych przyborów | K_U01, K_U08 |
| E33_U05 | wykonać makijaż | K_U01, K_U03 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| E33_K06 | przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta | K_K05 |
| E33_K07 | doskonalenia swoich umiejętności zawodowych | K_K10 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **Praktyka zawodowa** | | | | |
| TP-01 | Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa - system organizacji pracy; dokumentacja, regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji. | praktyka zawodowa | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk |
| TP-02 | Wykonywanie zabiegów: laminacji łuku brwiowego wraz z farbowaniem, liftingu rzęs, farbowania rzęs i łuku brwiowego.<br>Wykonywanie zabiegów: przedłużania płytki paznokciowej za pomocą różnych metod, uzupełniających płytkę paznokciową, zdobniczych na przedłużonej płytce paznokciowej.<br>Wykonywanie zabiegu masażu kosmetycznego kończyny górnej. | praktyka zawodowa | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk |
| TP-03 | Wykonywanie makijaży: oka, brwi cery, ust z wykorzystaniem różnych technik. | praktyka zawodowa | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa 2011

2.Kosmetyka stosowana Joanna Dylewska – Grzelakowska , WSiP, Warszawa 2010

**Literatura uzupełniająca:**

1.Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020

2.Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

## III. INFORMACJE DODATKOWE

### BILANS PUNKTÓW ECTS

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 210 |
| Praca własna studenta | 30 |
| **SUMA GODZIN:** | 240 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 8 | 7 |
| | Praca własna studenta | | 1 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | E33_W01, E33_W02 | Zaliczenie praktyk - dziennik praktyk |

### KRYTERIA OCENIANIA

Zaliczenie praktyki zawodowej po IV semestrze studiów realizowanej w zakładzie pracy następuje po złożeniu przez studenta dokumentów przebiegu i realizacji praktyki zawodowej u opiekuna praktyki.
Warunkiem zaliczenia praktyki jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania.
Forma zaliczenia obejmuje realizację zleconych zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie, obecność, znajomość procedur i sprzętu, stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, treść wykonanych zadań odpowiadająca efektom uczenia się określonym w programie, dbałość o wykonanie zadań, zainteresowanie powierzonymi zadaniami, inicjatywę, obserwację praktykanta, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników oraz ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.
Zaliczenia praktyki zawodowej i wpisu do dziennika przebiegu praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawujący nadzór nad studentami odbywającymi praktykę.
Wpisu ocen do protokołu zaliczenia praktyk na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki oraz weryfikacji założonych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk.
Zakończona praktyka zawodowa po IV semestrze studiów jest oceniana w skali ocen 2,0 – 5,0:

- na ocenę 2 (ndst): student nie zalicza praktyki zawodowej: nie potrafi wykonywać poleconych zadań, jest niechętny z lekceważącym stosunkiem do pracy, jest niezdyscyplinowany, nie przestrzega regulaminu pracy, nie dba o stanowisko pracy

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje polecone zadania, jest niechętny do pracy, nie dba o przestrzeganie regulaminu pracy, nie wykazuje dbałości o stanowisko pracy, bez inicjatywy w pracy

- na ocenę 4 (db): prawidłowo wykonuje polecone zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie prawidłowo wykonuje polecone zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, nie wymaga korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego, jest dociekliwy w pracy, nawiązuje bardzo dobry kontakt z klientem, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania oraz uzyskanie oceny pozytywnej min. dostatecznej.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**E33 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia praktyka zawodowa** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **5** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **4** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | **90** | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **90** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**
wymagania: student ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, zna zasady diagnozy skóry i pielęgnacji skóry, wiedzę z zakresu kosmetologii upiększającej, medycyny estetycznej, wizażu i stylizacji, kosmetologii pielęgnacyjnej oraz technik i zabiegów SPA.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**
pogłębienie umiejętności zdobytych w trakcie realizacji zajęć na uczelni, rozwój kompetencji zawodowych, kształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---|---|---|

| Wiedzy - zna i rozumie | | |
|---|---|---|
| E33_W01 | zasady organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym, w którym odbywana jest praktyka zawodowa | K_W14 |
| E33_W02 | dobór zabiegów pielęgnacyjnych i obsługi specjalistycznej aparatury wykorzystywanej w zabiegach | K_W15, K_W16 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| E33_U03 | przygotować stanowisko pracy i klienta do zabiegu, przeprowadzić diagnozę dla potrzeb masażu i zabiegów | K_U01, K_U08 |
| E33_U04 | potrafi dobrać formy i metody masażu adekwatnie do wskazań i zamierzonego celu terapeutycznego | K_U01, K_U08 |
| E33_U05 | przeprowadzić terapię z użyciem specjalistycznego sprzętu wykorzystywanego w ośrodkach i wykonać masaż klasyczny ciała | K_U01, K_U03 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| E33_K06 | przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta | K_K05 |
| E33_K07 | doskonalenia swoich umiejętności zawodowych | K_K10 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **Praktyka zawodowa** | | | | |
| TP-01 | Masaż skóry głowy, twarzy, szyi i dekoltu, kończyny górnej, kończyny dolnej, powłok brzusznych, pleców i karku; masaż wspomagający odchudzanie; masaż relaksacyjny | praktyka zawodowa | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk |
| TP-02 | Masaż klasyczny, masaż specjalistyczny | praktyka zawodowa | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk |
| TP-03 | Zabiegi pielęgnacyjne ciała<br>Laserowa depilacja ciała | praktyka zawodowa | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk |
| TP-04 | Pielęgnacja ciała: endomasaż | praktyka zawodowa | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. Red. Marii Nostrzyk,Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa 2011

2.Kosmetyka stosowana Joanna Dylewska – Grzelakowska, WSiP, Warszawa 2011

**Literatura uzupełniająca**:

1.Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020

2.Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 90 |
| Praca własna studenta | 30 |
| **SUMA GODZIN:** | 120 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 4 | 3 |
| | Praca własna studenta | | 1 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | E33_W01, E33_W02 | Zaliczenie praktyk - dziennik praktyk |

**KRYTERIA OCENIANIA**

Zaliczenie praktyki zawodowej po V semestrze studiów realizowanej w zakładzie pracy następuje po złożeniu przez studenta dokumentów przebiegu i realizacji praktyki zawodowej u opiekuna praktyki.
Warunkiem zaliczenia praktyki jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania.
Forma zaliczenia obejmuje realizację zleconych zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie, obecność, znajomość procedur i sprzętu, stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, treść wykonanych zadań odpowiadająca efektom uczenia się określonym w programie, dbałość o wykonanie zadań, zainteresowanie powierzonymi zadaniami, inicjatywę, obserwację praktykanta, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników oraz ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.
Zaliczenia praktyki zawodowej i wpisu do dziennika przebiegu praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawujący nadzór nad studentami odbywającymi praktykę.
Wpisu ocen do protokołu zaliczenia praktyk na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki oraz weryfikacji założonych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk.
Zakończona praktyka zawodowa po V semestrze studiów jest oceniana w skali ocen 2,0 – 5,0:

- na ocenę 2 (ndst): student nie zalicza praktyki zawodowej: nie potrafi wykonywać poleconych zadań, jest niechętny z lekceważącym stosunkiem do pracy, jest niezdyscyplinowany, nie przestrzega regulaminu pracy, nie dba o stanowisko pracy

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje polecone zadania, jest niechętny do pracy, nie dba o przestrzeganie regulaminu pracy, nie wykazuje dbałości o stanowisko pracy, bez inicjatywy w pracy

- na ocenę 4 (db): prawidłowo wykonuje polecone zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie prawidłowo wykonuje polecone zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, nie wymaga korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego, jest dociekliwy w pracy, nawiązuje bardzo dobry kontakt z klientem, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania oraz uzyskanie oceny pozytywnej min. dostatecznej.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**E33 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **praktyka zawodowa** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **6** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:<br>**5** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | **120** | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **120** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>wymagania: student ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, zna zasady diagnozy i pielęgnacji skóry, kosmetologii pielęgnacyjnej, leczniczej, refleksoterapii, kosmetologii upiększającej i wizażu i stylizacji, fizjoterapii i masażu, oraz podologii |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>pogłębienie umiejętności zdobytych w trakcie realizacji zajęć na uczelni, rozwój kompetencji zawodowych, kształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników |

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW** | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |

| Wiedzy - zna i rozumie | | |
|---|---|---|
| E33_W01 | zasady organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym, zasady i metody dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym | K_W14 |
| E33_W02 | zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej, zabiegi spa i podologii oraz wskazania i przeciwwskazań do tych zabiegów | K_W15, K_W16 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| E33_U03 | przygotować stanowisko pracy i klienta do zabiegu, przeprowadzić diagnozę | K_U01, K_U08 |
| E33_U04 | wykonać masaż klasyczny i relaksacyjny ciała | K_U01, K_U03 |
| E33_U05 | wykonać zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej, podologii, zabiegi pielęgnacyjne spa | K_U01, K_U08 |
| E33_U06 | obsługiwać specjalistyczną aparaturę wykorzystywaną w zabiegach kosmetologicznych leczniczych i zabiegach podoogicznych | K_U01, K_U03 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| E33_K07 | przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta | K_K05 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **Praktyka zawodowa** | | | | |
| TP-01 | Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa - system organizacji pracy; dokumentacja, regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji. | praktyka zawodowa | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk |
| TP-02 | Zasady dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym. Organizacja pracy w gabinecie kosmetycznym. | praktyka zawodowa | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk |
| TP-03 | Masaż klasyczny, masaż relaksacyjny | praktyka zawodowa | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-04 | Zabiegi kosmetologiczne z zakresu kosmetologii leczniczej: złuszczanie naskórka kwasami AHA, manualne oczyszczanie skóry twarzy, oczyszczanie wodorowe, zabiegi z wykorzystaniem ultradźwięków, zabiegi antycellulitowe, zabiegi redukujące tkankę tłuszczową, zabiegi ujędrniające skórę<br>Zabiegi pielęgnacyjne skóry problematycznej: naczyniowej , wrażliwej, trądzikowej, starzejącej się.<br>Mezoterapia mikroigłowa | praktyka zawodowa | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk |
| TP-05 | Pedicure leczniczy<br>Usuwanie hiperkeratoz<br>Korekta wrastających paznokci.<br>Zabieg podologiczny niwelujący nadmierną potliwość stóp.<br>Pedicure diabetyka. | praktyka zawodowa | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa 2011

2.Kosmetyka stosowana Joanna Dylewska – Grzelakowska , WSiP, Warszawa 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1.Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020

2.Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 120 |
| Praca własna studenta | 30 |
| **SUMA GODZIN:** | 150 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 5 | 4 |
| | Praca własna studenta | | 1 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | E33_W01, E33_W02 | Zaliczenie praktyk - dziennik praktyk |

**KRYTERIA OCENIANIA**

Zaliczenie praktyki zawodowej w VI semestrze studiów realizowanej w zakładzie pracy następuje po złożeniu przez studenta dokumentów przebiegu i realizacji praktyki zawodowej u opiekuna praktyki.
Warunkiem zaliczenia praktyki jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania.
Forma zaliczenia obejmuje realizację zleconych zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie, obecność, znajomość procedur i sprzętu, stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, treść wykonanych zadań odpowiadająca efektom uczenia się określonym w programie, dbałość o wykonanie zadań, zainteresowanie powierzonymi zadaniami, inicjatywę, obserwację praktykanta, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników oraz ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.
Zaliczenia praktyki zawodowej i wpisu do dziennika przebiegu praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawujący nadzór nad studentami odbywającymi praktykę.
Wpisu ocen do protokołu zaliczenia praktyk na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki oraz weryfikacji założonych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk.
Zakończona praktyka zawodowa w VI semestrze studiów jest oceniana w skali ocen 2,0 – 5,0:

- na ocenę 2 (ndst): student nie zalicza praktyki zawodowej: nie potrafi wykonywać poleconych zadań, jest niechętny z lekceważącym stosunkiem do pracy, jest niezdyscyplinowany, nie przestrzega regulaminu pracy, nie dba o stanowisko pracy

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje polecone zadania, jest niechętny do pracy, nie dba o przestrzeganie regulaminu pracy, nie wykazuje dbałości o stanowisko pracy, bez inicjatywy w pracy

- na ocenę 4 (db): prawidłowo wykonuje polecone zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie prawidłowo wykonuje polecone zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, nie wymaga korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego, jest dociekliwy w pracy, nawiązuje bardzo dobry kontakt z klientem, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania oraz uzyskanie oceny pozytywnej min. dostatecznej.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**E34 Superwizje praktyk** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim **2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **Praktyka zawodowa** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **2** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **0** | Koordynator zajęć:<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **3** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **3** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

- refleksja nad doświadczeniami zdobytymi podczas praktyki zawodowej
- identyfikacja i analiza trudności występujących podczas praktyki zawodowej
- wymiana doświadczeń i strategii rozwiązywania problemów
- ocena efektów uczenia się oraz rozwój umiejętności praktycznych
- wzmocnienie kompetencji zawodowych i etycznych

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| E34_U01 | analizować i oceniać własne doświadczenia zdobyte podczas praktyki zawodowej | K_U14 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| E34_K02 | analizy własnych ograniczeń i poszukiwania wsparcia w sytuacjach trudnych | K_K01 |
| E34_K03 | ciągłego doskonalenia zawodowego | K_K02, K_K10 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | **ćwiczenia** | | |
| TP-01 | Analiza doświadczeń z praktyki zawodowej:<br>- przegląd zadań wykonywanych przez studentów<br>- kluczowe umiejętności nabyte podczas praktyk. | ćwiczenia | Superwizja (dyskusja dotycząca wymiany doświadczeń i analiza nad źródłami trudności) | Zaliczenie ustne – pytania dotyczące refleksji na temat zdobytego doświadczenia i zastosowania teorii w praktyce |
| TP-02 | Trudności i wyzwania:<br>- identyfikacja najczęstszych problemów napotkanych w trakcie praktyki<br>- strategie radzenia sobie z trudnościami. | ćwiczenia | Superwizja (dyskusja dotycząca wymiany doświadczeń i analiza nad źródłami trudności) | Zaliczenie ustne – pytania dotyczące refleksji na temat zdobytego doświadczenia i zastosowania teorii w praktyce |
| TP-03 | Etyka i odpowiedzialność zawodowa:<br>- dylematy etyczne w pracy zawodowej<br>- znaczenie etycznego postępowania w praktyce. | ćwiczenia | Superwizja (dyskusja dotycząca wymiany doświadczeń i analiza nad źródłami trudności) | Zaliczenie ustne – pytania dotyczące refleksji na temat zdobytego doświadczenia i zastosowania teorii w praktyce |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa 2011
2.Kosmetyka stosowana Joanna Dylewska – Grzelakowska , WSiP, Warszawa 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1.Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020
2.Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

<table>
<tr><th colspan="4">III. INFORMACJE DODATKOWE</th></tr>
<tr><td colspan="4">BILANS PUNKTÓW ECTS</td></tr>
<tr><td colspan="4">OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Forma aktywności</td><td colspan="2">Liczba godzin *</td></tr>
<tr><td colspan="2">Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inna osobą prowadzącą zajęcia</td><td colspan="2">3</td></tr>
<tr><td colspan="2">Praca własna studenta</td><td colspan="2">0</td></tr>
<tr><td colspan="2">SUMA GODZIN:</td><td colspan="2">3</td></tr>
<tr><td colspan="4">OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">Liczba punktów ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</td><td>Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia</td><td rowspan="2">Ogółem: 0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="4">* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;</td></tr>
<tr><td colspan="4">OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</td></tr>
<tr><td colspan="4">-</td></tr>
<tr><td colspan="4">KRYTERIA OCENIANIA</td></tr>
<tr><td colspan="4">Ocena podsumowująca:<br>Ocena z zaliczenia ustnego<br>Student uzyskuje ocenę:<br>- bardzo dobrą – gdy posiada wyczerpującą wiedzę z zakresu odbytej praktyki<br>- dobrą – gdy posiada rzetelną wiedzę z zakresu odbytej praktyki<br>- dostateczną – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu odbytej praktyki<br>- niedostateczną – gdy nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu odbytej praktyki</td></tr>
<tr><td colspan="4">INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</td></tr>
<tr><td colspan="4">Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</td></tr>
</table>

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**E34 Superwizje praktyk** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim **2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **Praktyka zawodowa** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **4** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **0** | Koordynator zajęć:<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

## FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **3** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **3** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

- refleksja nad doświadczeniami zdobytymi podczas praktyki zawodowej
- identyfikacja i analiza trudności występujących podczas praktyki zawodowej
- wymiana doświadczeń i strategii rozwiązywania problemów
- ocena efektów uczenia się oraz rozwój umiejętności praktycznych
- wzmocnienie kompetencji zawodowych i etycznych

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| E34_U01 | analizować i oceniać własne doświadczenia zdobyte podczas praktyki zawodowej | K_U14 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| E34_K02 | analizy własnych ograniczeń i poszukiwania wsparcia w sytuacjach trudnych | K_K01 |
| E34_K03 | ciągłego doskonalenia zawodowego | K_K02, K_K10 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | **ćwiczenia** | | |
| TP-01 | Analiza doświadczeń z praktyki zawodowej:<br>- przegląd zadań wykonywanych przez studentów<br>- kluczowe umiejętności nabyte podczas praktyk. | ćwiczenia | Superwizja (dyskusja dotycząca wymiany doświadczeń i analiza nad źródłami trudności) | Zaliczenie ustne – pytania dotyczące refleksji na temat zdobytego doświadczenia i zastosowania teorii w praktyce |
| TP-02 | Trudności i wyzwania:<br>- identyfikacja najczęstszych problemów napotkanych w trakcie praktyki<br>- strategie radzenia sobie z trudnościami. | ćwiczenia | Superwizja (dyskusja dotycząca wymiany doświadczeń i analiza nad źródłami trudności) | Zaliczenie ustne – pytania dotyczące refleksji na temat zdobytego doświadczenia i zastosowania teorii w praktyce |
| TP-03 | Etyka i odpowiedzialność zawodowa:<br>- dylematy etyczne w pracy zawodowej<br>- znaczenie etycznego postępowania w praktyce. | ćwiczenia | Superwizja (dyskusja dotycząca wymiany doświadczeń i analiza nad źródłami trudności) | Zaliczenie ustne – pytania dotyczące refleksji na temat zdobytego doświadczenia i zastosowania teorii w praktyce |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa 2011
2.Kosmetyka stosowana Joanna Dylewska – Grzelakowska , WSiP, Warszawa 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1. Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020
2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

<table>
<tr><th colspan="4">III. INFORMACJE DODATKOWE</th></tr>
<tr><td colspan="4">BILANS PUNKTÓW ECTS</td></tr>
<tr><td colspan="4">OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Forma aktywności</td><td colspan="2">Liczba godzin *</td></tr>
<tr><td colspan="2">Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inna osobą prowadzącą zajęcia</td><td colspan="2">3</td></tr>
<tr><td colspan="2">Praca własna studenta</td><td colspan="2">0</td></tr>
<tr><td colspan="2">SUMA GODZIN:</td><td colspan="2">3</td></tr>
<tr><td colspan="4">OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">Liczba punktów ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</td><td>Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia</td><td rowspan="2">Ogółem: 0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="4">* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;</td></tr>
<tr><td colspan="4">OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</td></tr>
<tr><td colspan="4">-</td></tr>
<tr><td colspan="4">KRYTERIA OCENIANIA</td></tr>
<tr><td colspan="4">Ocena podsumowująca:<br>Ocena z zaliczenia ustnego<br>Student uzyskuje ocenę:<br>- bardzo dobrą – gdy posiada wyczerpującą wiedzę z zakresu odbytej praktyki<br>- dobrą – gdy posiada rzetelną wiedzę z zakresu odbytej praktyki<br>- dostateczną – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu odbytej praktyki<br>- niedostateczną – gdy nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu odbytej praktyki</td></tr>
<tr><td colspan="4">INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</td></tr>
<tr><td colspan="4">Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</td></tr>
</table>

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**E34 Superwizje praktyk** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim **2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: **Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **Praktyka zawodowa** |
| Rok studiów: **III** | Semestr**: 6** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **1** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **3** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **3** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** Celem przedmiotu jest:

- nabycie umiejętności zastosowania teorii w praktyce (zdobytych podczas praktyki zawodowej)
- nabycie umiejętności identyfikacji trudności występujących podczas praktyk
- nabycie umiejętności refleksyjnego uczenia się na podstawie własnych doświadczeń z praktyki

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| E34_U01 | analizować i oceniać własne doświadczenia zdobyte podczas praktyk | K_U14, K_U16 |
| E34_U02 | identyfikować i formułować problemy zawodowe oraz znajdować ich rozwiązania | K_U14 |
| E34_U03 | zastosować zdobytą wiedzę w przyszłym miejscu pracy | K_U14 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| E34_K04 | współpracy i budowania relacji zawodowych | K_K07 |
| E34_K05 | dalszego rozwoju i doskonalenia zawodowego | K_K10 |
| E34_K06 | przyjmowania konstruktywnej krytyki i uczenia się na błędach | K_K08 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | **ćwiczenia** | | |
| TP-01 | 1. Podsumowanie praktyk zawodowych<br>• przegląd obowiązków wykonywanych przez studentów.<br>• analiza nabytych umiejętności i kompetencji.<br>• porównanie doświadczeń z różnych miejsc praktyk. | ćwiczenia | Superwizja-dyskusja dotycząca wymiany doświadczeń, analiza przypadków (case study).- refleksja indywidualna | Przygotowanie raportu/refleksji z przebiegu praktyk<br><br>Ocena raportu oraz podsumowująca rozmowa ze studentem |
| TP-02 | 2. Identyfikacja trudności i wyzwań<br>• trudności organizacyjne, proceduralne i interpersonalne.<br>• problemy w zastosowaniu wiedzy teoretycznej w praktyce.<br>• dylematy etyczne i moralne w miejscu praktyk. | ćwiczenia | Superwizja-dyskusja dotycząca wymiany doświadczeń, analiza przypadków (case study).- refleksja indywidualna | Przygotowanie raportu/refleksji z przebiegu praktyk<br><br>Ocena raportu oraz podsumowująca rozmowa ze studentem |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-03 | 3. Strategie radzenia sobie z trudnościami<br>• przykłady skutecznych metod rozwiązywania problemów.<br>• rola mentora i wsparcia w miejscu praktyk.<br>• znaczenie samooceny i rozwijania kompetencji miękkich. | ćwiczenia | Superwizja-dyskusja dotycząca wymiany doświadczeń, analiza przypadków (case study).- refleksja indywidualna | Przygotowanie raportu/refleksji z przebiegu praktyk<br><br>Ocena raportu oraz podsumowująca rozmowa ze studentem |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa 2011
2.Kosmetyka stosowana Joanna Dylewska – Grzelakowska , WSiP, Warszawa 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1. Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020
2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inna osobą prowadzącą zajęcia | 3 |
| Praca własna studenta | 22 |
| **SUMA GODZIN:** | 25 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS): 1 ECTS**

| | | | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 1 | 0,12 |
| | Praca własna studenta | | 0,88 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Przygotowanie raportu | E34_U01, E34_U02, E34_U03 | prezentacja raportu |
| 2 | Przygotowanie do zaliczenia | E34_U01, E34_U02, E34_U03 | zaliczenie ustne |

| KRYTERIA OCENIANIA |
| --- |
| **Ocena podsumowująca:**<br><br>Przedłożenie przez studenta raportu we wskazanym przez nauczyciela terminie.<br>Zaliczenie ustne.<br><br>Kryterium oceniania:<br>**Ocena bardzo dobra** – student posiada wyczerpującą wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie praktyk i bezbłędnie odpowiada na pytania (bezbłędnie definiuje pojęcia i dokonuje ich pogłębionej charakterystyki) oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych i potrafi proponować różnorodne rozwiązania konkretnych przypadków praktycznych<br>**Ocena plus dobra** – student posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych<br>**Ocena dobra** – student posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez poważnych błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych<br>**Ocena plus dostateczna** – student posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie praktyk, nie (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki)<br>**Ocena dostateczna** – student posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie praktyk (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki), a ewentualne popełniane błędy merytoryczne nie są rażące<br>**Ocena niedostateczna** – student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu problematyki omawianej w trakcie praktyk (nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć i dokonać ich ogólnej charakterystyki) |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

## F. ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE

F35a Promocja i edukacja zdrowotna
F35b Zdrowie publiczne
F36a Socjologia medycyny
F36b Psychologia ogólna
F37a Ziołolecznictwo
F37b Farmakognozja
F38a Planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej
F38b Podstawy ekonomii
F39a Farmakologia
F39b Postępowanie farmakologiczne w wybranych jednostkach chorobowych
F40a Wizaż i stylizacja
F40b Makijaż z elementami charakteryzacji
F41a Stylizacja brwi i rzęs
F41b Trychologia
F42a Towaroznawstwo produktów kosmetycznych
F42b Projektowanie kosmetyku
F43a Estetyka
F43b Podstawy medycyny estetycznej
F44a Podstawy toksykologii
F44b Toksykologia związków kosmetycznych
F45a Techniki informacyjne w marketingu usług kosmetycznych
F45b Techniki informacyjne w zarządzaniu gabinetami kosmetycznymi
F46a Podstawy makijażu permanentnego
F46b Makijaż onkologiczny
F47a Sensoryka i środki zapachowe
F47b Aromaterapia
F48a Techniki i zabiegi SPA
F48b Balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe
F49a Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka
F49b Żywność funkcjonalna i suplementacja
F50a Ustawodawstwo kosmetyczne
F50b GMP wytwarzania kosmetyków
F51a Podstawy fizjoterapii i masażu
F51b Podstawy medycyny fizykalnej
F52a Podstawy podologii
F52b Refleksoterapia

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F35a Promocja i edukacja zdrowotna** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **2** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

przekazanie teoretycznej wiedzy oraz rozwijaniu praktycznych umiejętności z zakresu wybranych obszarów edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, ochrony zdrowia i pedagogiki zdrowia; nauka diagnozowania i analizowania potrzeb różnorodnych grup odbiorców w tym zakresie; refleksja na temat miejsca zdrowia w hierarchii wartości współczesnego człowieka, nauka propagowania prozdrowotnych treści, rozwijanie świadomości prozdrowotnej oraz motywacji do rozbudzania troski o zdrowie w społeczeństwie**.**

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---|---|---|
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| F35a_W01 | definicje zdrowia, promocji zdrowia, profilaktyki, zachowań zdrowotnych, stylu życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne | K_W13 |
| F35a_W02 | paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną | K_W13 |
| F35a_W03 | główne problemy zdrowotne w Polsce i w Europie | K_W13 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| F35a_U04 | wymienić podstawowe funkcje promocji i edukacji zdrowotnej na rzecz ochrony zdrowia ogółu, jak i jednostki | K_U13 |
| F35a_U05 | przygotować programy profilaktyczne | K_U13, K_U15 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| F35a_K06 | systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. | K_K03 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Cele i kierunki działań promocji zdrowia. | wykład | wykład podający | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-02 | Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym | wykład | wykład podający | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-03 | Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”. | wykład | wykład podający | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-04 | Choroby cywilizacyjne | wykład | wykład podający | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-05 | Polityka zdrowotna w skali międzynarodowe. Problemy zdrowotne w Europie | wykład | wykład podający | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| **Ćwiczenia** | | | | |
| TP-06 | Zdrowie jak dobro społeczne i indywidualne. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | dyskusja, prezentacja |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-07 | Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2024. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | dyskusja, prezentacja |
| TP-08 | Konstruowanie edukacyjnego programu zdrowotnego w odniesieniu do konkretnego odbiorcy/grupy. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | dyskusja, prezentacja |
| TP-09 | Programy profilaktyczne . | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | dyskusja, prezentacja |
| TP-10 | Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | dyskusja, prezentacja |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1. Promocja zdrowia: kształtowanie przyszłości / Violetta Korporowicz. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, 2008

2. Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki / Barbara Woynarowska. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Promocja zdrowia : dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej / red. nauk. Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszkiewicz; [aut. Anna Andruszkiewicz et al.]. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.

2. Edukacja prozdrowotna / Joanna Gromadzka-Ostrowska, Dariusz Włodarek, Zuzanna Toeplitz. Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2003

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 20 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 1,2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Praca własna studenta | | 0,8 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Przygotowanie do zajęć | F35a_W01, F35a_W02, F35a_W03, F35a_U04, F35a_U05 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, prezentacja<br>udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 2 | Czytanie wskazanej literatury | F35a_W01, F35a_W02, F35a_W03 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, prezentacja<br>udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 3 | Przygotowanie do zaliczenia | F35a_W01, F35a_W02, F35a_W03 | zaliczenie pisemne w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**
Ćwiczenia:
Dyskusja:
na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): dyskutuje, argumentuje – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie argumentować, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania
Prezentacja **-** skala ocen: 5,0; 4,5;4,0; 3,5; 3,0; 2,0

**Ocena podsumowująca:**
Ćwiczenia
Ocena podsumowująca z ćwiczeń obliczana jest wg algorytmu:
50% średnia ocen z dyskusji + 50% ocena z prezentacji

Wykłady: zaliczenie pisemne w formie testowej
Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)
Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego
(procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):
< 51% - niedostateczny (2,0)
51 – 60% - dostateczny (3,0)
61 – 70% - dość dobry (3,5)
71 – 80% - dobry (4,0)
81 – 90% - ponad dobry (4,5)
91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F35b Zdrowie publiczne** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **2** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>Brak |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>przekazanie teoretycznej wiedzy oraz rozwijaniu praktycznych umiejętności z zakresu zdrowia publicznego, ochrony zdrowia; zdrowie jako wartość człowieka |

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW** | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |

| Wiedzy - zna i rozumie | | |
|---|---|---|
| F35b_W01 | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby | K_W13 |
| F35b_W02 | wpływ choroby na funkcjonowanie społeczne człowieka | K_W13 |
| F35b_W03 | problematykę chorób o znaczeniu społecznym: choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca, otyłość, alergie, a także główne problemy zdrowotne w Polsce i w Europie | K_W13 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| F35b_U04 | wymienić podstawowe funkcje zdrowia publicznego na rzecz ochrony zdrowia ogółu jak i jednostki | K_U13 |
| F35b_U05 | przygotować programy profilaktyczne oraz charakteryzować istotę profilaktyki i prewencji chorób | K_U13, K_U15 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| F37b_K06 | systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu | K_K03 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Wprowadzenie do zdrowia publicznego. Koncepcja zdrowia i choroby | wykład | wykład podający | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-02 | Czynniki kształtujące stan zdrowia .Zagrożenia zdrowia publicznego | wykład | wykład podający | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-03 | Starzenie społeczeństwa, polityka senioralna | wykład | wykład podający | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-04 | Choroby cywilizacyjne | wykład | wykład podający | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-05 | Polityka zdrowotna w skali międzynarodowe. Problemy zdrowotne w Europie | wykład | wykład podający | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| **Ćwiczenia** | | | | |
| TP-06 | Zdrowie publiczne, a medycyna społeczna | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | dyskusja, prezentacja |
| TP-07 | Zdrowie jak dobro społeczne i indywidualne | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | dyskusja, prezentacja |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-08 | Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020 | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | dyskusja, prezentacja |
| TP-09 | Choroby o znaczeniu społecznym | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | dyskusja, prezentacja |
| TP-10 | Programy profilaktyczne | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | dyskusja, prezentacja |
| TP-11 | Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | dyskusja, prezentacja |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1. Zdrowie publiczne / redakcja naukowa Teresa Bernadetta Kulik, Anna Pacian. Wydanie 1 - 1 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
2. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku / Andrzej Wojtczak. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia. T. 2 / Antoni Czupryna, Stefan Pożdzioch, Andrzej Ryś, Cezary W. Włodarczyk. Wyd. 2 popr. i poszerz. - Kraków : VESALIUS, 2001.
2. Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia. T. 1 / Antoni Czupryna, Stefan Pożdzioch, Andrzej Ryś, Cezary W. Włodarczyk. Wyd. 2 popr. i poszerz. - Kraków : VESALIUS, 2000

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 20 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 1,2 |
| | Praca własna studenta | | 0,8 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Przygotowanie do zajęć | F35b_W01, F35b_W02, F35b_W03, F35b_U04, F35b_U05 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, prezentacja<br>udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 2 | Czytanie wskazanej literatury | F35b_W01, F35b_W02, F35b_W03 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, prezentacja<br>udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 3 | Przygotowanie do zaliczenia | F35b_W01, F35b_W02, F35b_W03 | zaliczenie pisemne w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**
Ćwiczenia:
Dyskusja:
na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): dyskutuje, argumentuje – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie argumentować, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania
Prezentacja **-** skala ocen: 5,0; 4,5;4,0; 3,5; 3,0; 2,0

**Ocena podsumowująca:**
Ćwiczenia
Ocena podsumowująca z ćwiczeń obliczana jest wg algorytmu:
50% średnia ocen z dyskusji + 50% ocena z prezentacji

Wykłady: zaliczenie pisemne w formie testowej
Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)
Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego
(procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):
< 51% - niedostateczny (2,0)
51 – 60% - dostateczny (3,0)
61 – 70% - dość dobry (3,5)
71 – 80% - dobry (4,0)
81 – 90% - ponad dobry (4,5)
91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F36a Socjologia medycyny** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: **Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **2** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i teoriami socjologii medycyny.
Zrozumienie społecznych i kulturowych uwarunkowań zdrowia, choroby i opieki zdrowotnej.
Analiza relacji między pacjentem, a personelem medycznym, w tym w kontekście kosmetologii.
Omówienie wpływu czynników społecznych na percepcję ciała, wyglądu i estetyki.
Kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia w odniesieniu do medycyny i kosmetologii.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| F36a_W01 | podstawowe teorie i koncepcje socjologii medycyny | K_W10 |
| F36a_W02 | wpływ czynników społecznych i kulturowych na zdrowie i chorobę | K_W10 |
| F36a_W03 | relacje społeczne w kontekście opieki zdrowotnej i kosmetologii | K_W10 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | **Wykład** | | |
| TP-01 | Socjologia jako nauka o zachowaniu. Geneza, specyfika, funkcje. Zawód kosmetologa – analiza socjologiczna. | wykład | wykład podający, wykład problemowy, dyskusja | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-02 | Wprowadzenie do socjologii medycyny – podstawowe pojęcia i zakres badań. | wykład | wykład podający, wykład problemowy, dyskusja | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-03 | Społeczna konstrukcja zdrowia i choroby – percepcja chorób i zabiegów estetycznych. | wykład | wykład podający, wykład problemowy, dyskusja | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-04 | Styl życia, a zdrowie – wpływ diety, aktywności fizycznej i pielęgnacji ciała. | wykład | wykład podający, wykład problemowy, dyskusja | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-05 | Relacje lekarz-pacjent i specjalista kosmetolog-pacjent – dynamika interakcji. | wykład | wykład podający, wykład problemowy, dyskusja | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-06 | Medycyna estetyczna i kosmetologia w kontekście społecznym – normy piękna. | wykład | wykład podający, wykład problemowy, dyskusja | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-07 | Etyka w kosmetologii i medycynie estetycznej – dylematy moralne i społeczne. | wykład | wykład podający, wykład problemowy, dyskusja | egzamin pisemny w formie testowej |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):**

1. A. Giddens: Socjologia. PWN, Warszawa 2017.
2. Red. W. Piątkowski, W. A. Brodniak Zdrowie i choroba: perspektywa socjologiczna, Tyczyn: Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Tyczynie, 2005
3. Sztompka, P. (2002). *Socjologia. Analiza społeczeństwa*. Kraków: Wydawnictwo Znak.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Synowiec-Piłat M., Łaska-Formejster (red.), Społeczne konteksty chorób przewlekłych. Wybrane zagadnienia, Łódź: Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, 2013; ss. 223.
2. Ostrowska A. Socjologia medycyny (2009). Podejmowane problemy, kategorie analizy, Wyd. IFiS PAN, Warszawa.
3. Ostrowska A., Skrzypek M. (red.), (2015), Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza: nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju. Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2015, ss. 422
4. Piątkowski W. (red.). Zdrowie i choroba w badaniach socjologicznych prowadzonych na Uniwersytecie Medycznym w Lublinie 1995-2013. Lublin: Uniwersytet Medyczny w Lublinie, 2013; ss. 214.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 35 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 1,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł | F36a_W01<br>F36a_W02<br>F36a_W03 | egzamin pisemny w formie testowej |
| 2 | Przygotowanie do egzaminu | F36a_W01<br>F36a_W02<br>F36a_W03 | egzamin pisemny w formie testowej |

| KRYTERIA OCENIANIA |
| --- |
| **Ocena kształtująca:**<br>Obserwacja zachowań studenta podczas wykładów. |
| **Ocena podsumowująca wykład**<br>Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym w formie testowej.<br>Egzamin obejmuje zagadnienia prezentowane na wykładach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania.<br>Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia:<br>100% - 91% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra (5,0)<br>90%-81% ogólnej liczby punktów – ocena plus dobra (4,5)<br>80%-71% ogólnej liczby punktów – ocena dobra (4,0)<br>70%-61% ogólnej liczby punktów – ocena plus dostateczna (3,5)<br>60% - 51% ogólnej liczby punktów– ocena dostateczna (3,0)<br><51% - ocena niedostateczna (2,0) |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

# Karta opisu zajęć – Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F36b Psychologia ogólna** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **2** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

przedstawienie przedmiotu psychologii i jej celów, zapoznanie z głównymi psychologicznymi koncepcjami człowieka, zapoznanie z biologicznymi podstawami procesów psychicznych, przedstawienie przebiegu i funkcji procesów psychicznych (świadomość, percepcja, pamięć, uczenie się, myślenie, emocje, motywacja), omówienie podstawowych koncepcji osobowości(pojęcia i struktura osobowości), przedstawienie zagadnienia różnic indywidualnych (inteligencja, temperament, styl poznawczy), wskazanie możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej w pracy kosmetologa

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | | | |
| F36b_W01 | podstawowe pojęcia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka | | | K_W10 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA** | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Nurt społecznego poznania - jego specyfika i charakterystyka. Wprowadzenie do problematyki: przegląd zagadnień, psychologia zdrowia jako dziedzina wiedzy i praktyki, związki z medycyną behawioralną, psychologią kliniczną, medycyną psychosomatyczną; przyczyny powstania, główne obszary zainteresowań; psychologia społecznej. | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-02 | Ucieleśnione poznanie: jak mechanizmy percepcyjne, informacje z ciała i o ciele wpływaj na przetwarzanie informacji społecznej. Afekt i emocje dyskretne w poznaniu społecznym. Podstawy teoretyczne psychologii zdrowia: terminologia specjalistyczna, koncepcje i modele zdrowia, holistyczne ujęcie zdrowia, podejście patogenetyczne i salutogenetyczne; budowanie modeli zdrowia. | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-03 | O błędach i zniekształceniach w percepcji społecznej. Rola przekonań o świecie społecznym w kształtowaniu społecznych zachowań Zachowania zdrowotne: definicje, charakterystyka zachowań niekorzystnych dla zdrowia, determinanty zachowań zdrowotnych; zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu. | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-04 | Język w społecznym poznaniu. Samotność w sieci. O roli szczęścia w życiu jednostek i społeczeństw. Metoda Biofeedback: prezentacja narzędzi do pomiaru zmiennych fizjologicznych, przykładowe zadania i ich interpretacja, tworzenie profilu psychofizjologicznego. | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:


1. Psychologia t2. Psychologia ogólna / red. Jan Strelau. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006
2. Psychologia zdrowia / George D. Bishop, Anna i Leszek Śliwa. Wrocław : Wydawnictwo ASTRUM, 2000.


**Literatura uzupełniająca:**


1. Psychologia : kurs skrócony / William James ; tł. Michał Zagrodzki. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002
2. Psychologia szczęścia / Michael Argyle ; tł. Natasza Oparska. Wrocław : Wydawnictwo ASTRUM, 2004.


## III. INFORMACJE DODATKOWE

### BILANS PUNKTÓW ECTS

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 35 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 1,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | F36b_W01 | egzamin pisemny w formie testowej |
| 2 | Przygotowanie do egzaminu | F36b_W01 | egzamin pisemny w formie testowej |

| KRYTERIA OCENIANIA |
| --- |
| **Ocena kształtująca:**<br>Obserwacja zachowań studenta podczas wykładów |
| **Ocena podsumowująca:**<br>Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym w formie testowej.<br>Egzamin obejmuje zagadnienia prezentowane na wykładach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania.<br>Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia:<br>100% - 91% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra (5,0)<br>90%-81% ogólnej liczby punktów – ocena plus dobra (4,5)<br>80%-71% ogólnej liczby punktów – ocena dobra (4,0)<br>70%-61% ogólnej liczby punktów – ocena plus dostateczna (3,5)<br>60% - 51% ogólnej liczby punktów– ocena dostateczna (3,0)<br><51% - ocena niedostateczna (2,0) |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F37a Ziołolecznictwo** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **2** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **3** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **15** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

ukończony i pozytywnie zweryfikowany kurs z przedmiotu kosmetyczne surowce naturalne

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

zapoznanie studenta z podstawową wiedzą dotyczącą zastosowania substancji roślinnych w profilaktyce i leczeniu wybranych jednostek chorobowych oraz w fitokosmetologii, w kontekście ich składu, aktywności biologicznej i bezpieczeństwa stosowania.

wykształcenie umiejętności świadomej analizy składu mieszanek ziołowych oraz przygotowania podstawowych mieszanek i ekstraktów ziołowych o określonym przeznaczeniu do celów leczniczych lub kosmetycznych.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| F37a_W01 | naturalne substancje lecznicze i kosmetyczne, ich skład, właściwości i działanie | K_W01, K_W03 |
| F37a_W02 | podstawy fitoterapii i fitokosmetyków | K_W01, K_W05 |
| F37a_W03 | zasady postępowania oparte na dowodach naukowych i najnowszej wiedzy w zakresie fitoterapii i fitokosmetologii | K_W07, K_W13 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| F37a_U04 | opisywać surowce i wtórne metabolity roślinne w kontekście ich właściwości leczniczych oraz pielęgnacyjnych | K_U06 |
| F37a_U05 | stosować wiedzę z zakresu fitoterapii i fitokosmetologii, w tym przygotować mieszankę ziołową oraz wyciągi z substancji roślinnych na określone potrzeby lecznicze i pielęgnacyjne | K_U05 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| F37a_K06 | stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk medycznych | K_K02 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Wprowadzenie. Podstawowe definicje i terminologia z zakresu przedmiotu. Tradycyjne i współczesne systemy lecznicze. | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-02 | Zioła a otyłość – profilaktyka i fitoterapia zaburzeń trawiennych. Fitoterapia chorób wątroby i dróg żółciowych | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-03 | Fitoterapia w zaburzeniach metabolicznych – cukrzyca<br>Fitoterapia chorób układu moczowego. Zioła a meno- i andropauza | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-04 | Rośliny kontra nowotwory- znaczenie w prewencji i leczeniu | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-05 | Zastosowanie substancji roślinnych w pediatrii i w geriatrii. Bezpieczeństwo stosowania i interakcje substancji ziołowych | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-06 | Substancje roślinne stosowane w dermatologii i fitokosmetologii | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-07 | Aktywność mikrobiologiczna, przeciwgrzybicza i przeciwwirusowa substancji roślinnych. | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-08 | Zioła a odporność. | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-09 | Wprowadzenie do ziołolecznictwa. Podstawowe definicje, nazewnictwo. Substancje , preparaty, suplementy i leki roślinne –przykłady. Składniki biogenne roślin – budowa, występowanie i kierunki aktywności biologicznej metabolitów roślinnych. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | realizacja zadań praktycznych, obserwacja |
| TP-10 | Typy przetworów i leków roślinnych. Badanie i ocena jakości. Standaryzacja, normalizacja, kwantyfikacja i dawkowanie substancji i preparatów roślinnych. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja |
| TP-11 | Charakterystyka i analiza substancji i mieszanek roślinnych stosowanych w otyłości i zaburzeniach trawiennych.. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja |
| TP-12 | Charakterystyka i analiza substancji i leków roślinnych stosowanych w cukrzycy i nowotworach. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja |
| TP-13 | Ekstrakty roślinne w fitoterapii i fitokosmetologii. Charakterystyka i analiza substancji, mieszanek ziołowych i preparatów roślinnych stosowanych w dermatologii i fitokosmetyce. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Fitoterapia i leki roślinne / redakcja naukowa Eliza Lamer-Zarawska, Barbara Kowal-Gierczak, Jan Niedworok; autorzy Zofia Błach-Olszewska, Anna Długosz, Barbara Kowal-Gierczak, Eliza Lamer-Zarawska, Jan Niedworok. Wydanie 1 - 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.

2.Farmakognozja : podręcznik dla studentów farmacji / Stanisław Kohlmünzer. Wydanie 5. - 7. dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017

**Literatura uzupełniająca:**

1.Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej / Eliza Lamer-Zarawska, Cezary Chwała, Antoni

Gwardys. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. ISBN: : 978-83-200-4337-2

2.Ziołolecznictwo : poradnik dla lekarzy / red. Aleksander Ożarowski. Warszawa : PZWL, 1976.

3.Farmakopea Polska. T. 1, 2, 3 / Rzeczpospolita Polska. Prezes Urzędu Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych. Wydanie XII. - Warszawa : Wydawnictwo Dragon, 2020.

## III. INFORMACJE DODATKOWE

### BILANS PUNKTÓW ECTS

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 45 |
| **SUMA GODZIN:** | 75 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3 | 1,2 |
| | Praca własna studenta | | 1,8 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Przygotowanie do zajęć | F37a_W01-F37a_W03<br>F37a_U04-F37a_U05 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach,<br>udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 2 | Czytanie literatury | F37a_W01-F37a_W03<br>F37a_U04-F37a_U05 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach,<br>udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 3 | Przygotowanie do egzaminu | F37a_W01-F37a_W03 | egzamin pisemny w formie testowej |

### KRYTERIA OCENIANIA

**Ocena kształtująca:**

1. Przygotowanie do bieżących zajęć oceniane na podstawie udzielanych odpowiedzi na pytania ustne, aktywny udział w dyskusji i wyniki obserwacji aktywności i zaangażowania studenta podczas realizacji zadań opisane w karcie obserwacji

Karta obserwacji . Systematycznie oceniane są elementy rozwoju umiejętności i kompetencji studenta (w skali 3,0 – 5,0) w zakresie: znajomości procedur i sprzętu, zaangażowania, dbałości o prawidłowość wykonania zadania, stopień zainteresowania tematem, inicjatywa wykonawcza.

Zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena poprawności wypełnienia sprawozdań z realizacji zadań
zaliczenie:
ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza i umiejętności
ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza i umiejętności
ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności z niedociągnięciami
ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności
ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności
ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności

**Ocena podsumowująca:**

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych (i pracy własnej studenta)
Zaliczenie zajęć praktycznych otrzymuje student, który wypełnił powyższe warunki tj. odpracował wszystkie zajęcia, uzupełnił poprawnie wymagane sprawozdania, wykazał się co najmniej dostateczną wiedzą, umiejętnościami (ocena sprawozdań), zakresem kompetencji społecznych (karta obserwacyjna).

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia zajęć praktycznych.
Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta)

1. Egzamin pisemny w formie testowej
2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Ocena końcowa z egzaminu (E) jest oceną podsumowującą, kształtowaną na postawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:
< 51% - ocena niedostateczna 2,0
51 - 60 % - ocena 3,0
61 – 70 % - ocena 3,5
71 – 80 % - ocena 4,0
81 – 90 % - ocena 4,5
91 – 100 % - ocena 5,0

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć – Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F37b Farmakognozja** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **I** | Semestr: **2** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **3** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **15** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

ukończony i pozytywnie zweryfikowany kurs z przedmiotu kosmetyczne surowce naturalne

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

poszerzenie wiedzy studenta z zakresu surowców roślinnych jako źródła biogennych składników chemicznych o znaczeniu leczniczym; poznanie struktur metabolitów roślinnych decydujących o właściwościach farmakologicznych i zastosowaniu substancji i przetworów roślinnych, sposobów ich ekstrakcji oraz izolacji pojedynczych składników. Zdobycie umiejętności rozpoznawania substancji roślinnych oraz oceny ich jakości i aktywności decydującej o zastosowaniu w lecznictwie, kosmetologii i suplementacji.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| F37b_W01 | roślinne substancje lecznicze, ich skład, właściwości i aktywność farmakologiczną | K_W01, K_W03 |
| F37b_W02 | farmakognostyczne metody analizy jakości i składu substancji, mieszanek i przetworów roślinnych | K_W01, K_W05 |
| F37b_W03 | zasady postępowania oparte na dowodach naukowych i najnowszej wiedzy w zakresie farmakognozji, fitoterapii i fitokosmetologii | K_W07, K_W13 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| F37b_U04 | rozpoznać oraz opisywać surowce roślinne i ich wtórne metabolity roślinne w kontekście ich właściwości leczniczych oraz pielęgnacyjnych | K_U06 |
| F37b_U05 | stosować wiedzę z zakresu farmakognozji i fitochemii w celu przygotowania przetworów i wyciągów roślinnych, oceny ich jakości, określenia składu chemicznego oraz aktywności biologicznej związanej z kierunkiem ich zastosowania w lecznictwie i fitokosmetologii | K_U05 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| F37b_K06 | stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk medycznych | K_K02 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Wprowadzenie - podstawowe definicje i terminologia z zakresu farmakognozji i fitochemii. Współczesne metody poszukiwania nowych źródeł naturalnych surowców i związków biogennych o działaniu farmakologicznym | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-02 | Surowce roślinne – metody identyfikacji, standaryzacja, wpływ pochodzenia, warunków zbioru, przechowywania na jakość substancji roślinnej. Ogólne wymagania jakościowe dla substancji i przetworów roślinnych. | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-03 | Farmakognostyczne metody badania substancji i przetworów roślinnych. Metody oceny aktywności biologicznej substancji roślinnych. | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-04 | Podstawy fitochemii. Metody ekstrakcji, frakcjonowania, izolacji związków biologicznie aktywnych. Badanie składu i właściwości ekstraktu. Znaczenie metod chromatograficznych | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-05 | Przegląd i charakterystyka (występowanie, chemizm, właściwości farmakologiczne i zastosowanie w lecznictwie) wybranych grup metabolitów roślinnych o właściwościach leczniczych | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-06 | Zakres zastosowania substancji roślinnych w lecznictwie. Bezpieczeństwo stosowania i interakcje substancji ziołowych | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-07 | Przegląd wybranych substancji i leków roślinnych stosowanych w leczeniu chorób metabolicznych | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-08 | Przegląd wybranych substancji i przetworów roślinnych stosowanych w dermatologii i fitokosmetologii | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-09 | Wprowadzenie do farmakognozji. Podstawowe definicje, nazewnictwo. Pochodzenie i podział surowców roślinnych. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | realizacja zadania obserwacja |
| TP-10 | Metabolity roślinne o znaczeniu leczniczym – budowa, występowanie, kierunki aktywności biologicznej. Reakcje histochemiczne | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja |
| TP-11 | Typy przetworów i leków ziołowych. Badanie i ocena jakości. Standaryzacja, normalizacja, kwantyfikacja i dawkowanie substancji i preparatów roślinnych. Analiza substancji roślinnej metodą farmakopealną (FP). | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja |
| TP-12 | Ekstrakty roślinne – otrzymywanie, przykładowa analiza właściwości i składu. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja |
| TP-13 | Charakterystyka i analiza substancji, mieszanek ziołowych i preparatów roślinnych stosowanych | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na | realizacja zadania odpowiedź ustna. Obserwacja |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | w dermatologii i fitokosmetyce. | | wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Farmakognozja : podręcznik dla studentów farmacji / Stanisław Kohlmünzer. Wydanie 5. - 7. dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017

2.Farmakopea Polska. T. 1, 2, 3 / Rzeczpospolita Polska. Prezes Urzędu Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych. Wydanie XII. - Warszawa : Wydawnictwo Dragon, 2020.

**Literatura uzupełniająca:**

1.Atlas sproszkowanych substancji roślinnych / Maciej Balcerek.Wydanie I. - Warszawa : PZWL, 2019.

2.Fitoterapia i leki roślinne / redakcja naukowa Eliza Lamer-Zarawska, Barbara Kowal-Gierczak, Jan Niedworok; autorzy Zofia Błach-Olszewska, Anna Długosz, Barbara Kowal-Gierczak, Eliza Lamer-Zarawska, Jan Niedworok. Wydanie 1 - 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.

## III. INFORMACJE DODATKOWE

### BILANS PUNKTÓW ECTS

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 45 |
| **SUMA GODZIN:** | 75 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3 | 1,2 |
| | Praca własna studenta | | 1,8 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Przygotowanie do zajęć | F37b_W01-F37b_W03<br>F37b_U04-F37b_U05 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach,<br>udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 2 | Czytanie literatury | F37b_W01-F37b_W03<br>F37b_U04-F37b_U05 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach,<br>udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 3 | Przygotowanie do egzaminu | F37b_W01-F37b_W03 | egzamin pisemny w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**
Przygotowanie do bieżących zajęć oceniane na podstawie udzielanych odpowiedzi na pytania ustne, aktywny udział w dyskusji i wyniki obserwacji aktywności i zaangażowania studenta podczas realizacji zadań opisane w karcie obserwacji
Karta obserwacji. Systematycznie oceniane są elementy rozwoju umiejętności i kompetencji studenta (w skali 3,0 – 5,0) w zakresie: znajomości procedur i sprzętu, zaangażowania, dbałości o prawidłowość wykonania zadania, stopień zainteresowania tematem, inicjatywa wykonawcza.
Zaliczenie:
ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami
ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena poprawności wypełnienia sprawozdań z realizacji zadań
zaliczenie:
ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza i umiejętności
ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza i umiejętności
ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności z niedociągnięciami
ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności
ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności
ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności

**Ocena podsumowująca:**
Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych (i pracy własnej studenta)
Zaliczenie zajęć praktycznych otrzymuje student, który wypełnił powyższe warunki tj. odpracował wszystkie zajęcia, uzupełnił poprawnie wymagane sprawozdania, wykazał się co najmniej dostateczną wiedzą (kolokwium, ocena z odpowiedzi), umiejętnościami (ocena sprawozdań), zakresem kompetencji społecznych (karta obserwacyjna).

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia zajęć praktycznych.
Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta)
Egzamin pisemny w formie testowej
Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)
Ocena końcowa z egzaminu (E) jest oceną podsumowującą, kształtowaną na postawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:
< 51% - ocena niedostateczna 2,0
51 - 60 % - ocena 3,0
61 – 70 % - ocena 3,5
71 – 80 % - ocena 4,0
81 – 90 % - ocena 4,5
91 – 100 % - ocena 5,0

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć – Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F38a Planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **3** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Przekazanie wiedzy z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Umiejętność odszukania regulacji prawnych dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej. Ocena optymalnego środowiska prawnego dla planowanej działalności gospodarczej

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| F38a_W01 | pojęcia z zakresu planowania działalności gospodarczej i jej prowadzenia | K_W21 |
| F38a_W02 | proces planowania i zarządzania | K_W21 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| F38a_U03 | dokonać wyboru formy prawnej działalności gospodarczej oraz oszacować obowiązki rozliczeniowe działalności gospodarczej z organami państwowymi (Urząd skarbowy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Powiatowy Urząd Pracy, Inspekcja Sanitarna - Sanepid) z zakresu Kosmetologii | K_U07 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| F38a_K04 | doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności | K_K01 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Ćwiczenia** | | | | |
| TP-01 | Planowanie działalności gospodarczej (cele i funkcje zarządzania: planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, kierowanie, motywowanie. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji. Metody zarządzania. Strategiczne planowanie marketingowe. Postawy, lojalność nabywców. Marketingowe zarządzanie produktem. Wybór kierunku polityki cenowej. Instrumenty i działania stosowane w komunikacji marketingowej. Zarządzanie wizerunkiem firmy – metody i narzędzia. Systemy do zarządzania Salonem kosmetycznym (przychody, wydatki, kadra, terminarz wizyt, CRM, ewidencje) | ćwiczenia | ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy | zaliczenie pisemne w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-02 | Planowanie formy prawnej działalności (jednoosobowa działalność gospodarcza (CEDIG), działalność nierejestrowana, spółka cywilna (PKD).<br>Planowanie formy opodatkowania dla działalności gospodarczej(zasady ogólne, podatek liniowy, ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa, VAT)<br>Planowanie działalności a obowiązki rozliczeniowe działalności gospodarczej z organami państwowymi (Urząd skarbowy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Powiatowy Urząd Pracy, Inspekcja Sanitarna - Sanepid), preferencyjne składki ZUS, rachunek bankowy firmowy, warunki lokalowe(media, odpady komunalne) | ćwiczenia | ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy | zaliczenie pisemne w formie testowej |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1. Planowanie działalności przedsiębiorstwa / Małgorzata Juchniewicz, Kazimierz Pasternak. Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2000

2. Działalność gospodarcza: kluczowe problemy / Red. Karol Sławik. Warszawa: Difin, 2007

**Literatura uzupełniająca:**

1. Działalność gospodarcza w świetle podatków dochodowych od osób fizycznych i prawnych 2008 / Edward Kosakowski. Według stanu prawnego obowiązującego na dzień 1 kwietnia 2008 r. - Warszawa: Stowarzyszenie Księgowych w Polsce: Zarząd Główny w Warszawie : Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, 2008.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 35 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 1,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | F38a_W01, F38a_W02 | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| 2 | Przygotowanie do zaliczenia | F38a_W01, F38a_W02 | zaliczenie pisemne w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

Bieżąca ocena odpowiedzi ustnych, prezentacji oraz aktywności studenta w trakcie zajęć

**Ocena podsumowująca:**

Zajęcia kończą się zaliczeniem pisemnym na ocenę w formie testowej.
Zaliczenie obejmuje zagadnienia prezentowane na ćwiczeniach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania.
Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia:
100% - 91% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra (5,0)
90%-81% ogólnej liczby punktów – ocena plus dobra (4,5)
80%-71% ogólnej liczby punktów – ocena dobra (4,0)
70%-61% ogólnej liczby punktów – ocena plus dostateczna (3,5)
60% - 51% ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna (3,0)
<51% - ocena niedostateczna (2,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć – Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F38b Podstawy ekonomii** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **3** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Zapoznanie studentów z prawami ekonomicznymi oraz zasadami funkcjonowania rynku, a także zasadami analizy zjawisk mikro i makroekonomicznych ze wskazaniem na złożoność i wieloaspektowość tej problematyki.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| F38b_W01 | podstawowe prawa i kategorie ekonomiczne konieczne do podjęcia optymalnych decyzji przez przedsiębiorstwo, ich klasyfikację i znaczenie oraz posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania struktur i podmiotów rynkowych w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej | K_W21 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| F38b_U01 | wyjaśnić i interpretować różnice zachowań przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych oraz interpretować prawa ekonomiczne | K_U07 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| F38b_U01 | doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności | K_K01 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Ćwiczenia** | | | | |
| TP-01 | Rynek i jego kategorie-popyt, podaż, cena. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, rozwiązywanie zadań, studium przypadku, itp.) | zaliczenie na ocenę |
| TP-02 | Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, rozwiązywanie zadań, studium przypadku, itp.) | zaliczenie na ocenę |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-03 | Inflacja – przyczyny rodzaje, skutki. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, rozwiązywanie zadań, studium przypadku, itp.) | zaliczenie na ocenę |
| TP-04 | Globalizacja i inne współczesne problemy ekonomii. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, rozwiązywanie zadań, studium przypadku, itp.) | zaliczenie na ocenę |
| TP-05 | Granica możliwości produkcyjnych - ćwiczenia praktyczne. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, rozwiązywanie zadań, studium przypadku, itp.) | zaliczenie na ocenę |
| TP-06 | Podstawy teorii wyboru konsumenta - ćwiczenia praktyczne. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, rozwiązywanie zadań, studium przypadku, itp.) | zaliczenie na ocenę |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Milewski R. Kwiatkowski E (red.)., Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2012

2. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014

3. Czarny B., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1. Thurow L., Robert L. Heilbroner R.L., Ekonomia od podstaw. Wszystko co powinieneś wiedzieć o gospodarce, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2006

2. Hall R.E., Taylor J.B., Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010

3. Czarny B., Rapacki R., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2002

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |

| | |
|---|---|
| Praca własna studenta | 35 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 1,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | F38b_W01 | Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej |
| 2 | Przygotowanie do zaliczenia | F38b_W01<br>F38b_U01 | Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

Bieżąca ocena odpowiedzi ustnych, prezentacji oraz aktywności studenta w trakcie zajęć

**Ocena podsumowująca:**

Zajęcia kończą się zaliczeniem pisemnym na ocenę.
Zaliczenie obejmuje zagadnienia prezentowane na ćwiczeniach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania.
Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia:
100% - 91% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra (5,0)
90%-81% ogólnej liczby punktów – ocena plus dobra (4,5)
80%-71% ogólnej liczby punktów – ocena dobra (4,0)
70%-61% ogólnej liczby punktów – ocena plus dostateczna (3,5)
60% - 51% ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna (3,0)
<51% - ocena niedostateczna (2,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć – Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F39a Farmakologia** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski / angielski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **3** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **4** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | **30** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **45** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

student zna podstawy biologii z genetyką, student ma wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

zapoznanie studenta z podstawowymi mechanizmami działania leków, ich właściwościami farmakologicznymi oraz zastosowaniem w leczeniu różnych chorób skóry. Student pozna działania niepożądane leków pod kątem schorzeń dermatologicznych i problemów kosmetycznych oraz interakcje zachodzące między lekami i związane z tym zasady stosowania leków.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| F39a_W01 | zagadnienia z zakresu farmakologii ogólnej, losu leku w organizmie, działania terapeutycznego i niepożądanego manifestującego się zmianami skórnymi | K_W07 |
| F39a_W02 | grupy leków, stosowane w leczeniu chorób dermatologicznych<br>groups of drugs, used in the treatment of dermatological diseases | K_W07 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| F39a_U03 | wskazać leki stosowane w leczeniu chorób dermatologicznych | K_U06, K_U07 |
| F39a_U04 | instruować jak aplikować leki stosowane w leczeniu chorób dermatologicznych | K_U06, K_U07 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| F39a_K05 | stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych | K_K02, K_K08 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii; mechanizmy działania leków; farmakokinetyka leków; LADME; interakcje lekowe, indywidualizacja farmakoterapii | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-02 | Aseptyka, antyseptyka, związki o działaniu dezynfekującym – mechanizm działania | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-03 | Właściwości farmakologiczne, mechanizm działania oraz działania niepożądane i przeciwwskazania do stosowania leków z grup antybiotyków, przeciwgrzybiczych i przeciwwirusowych stosowanych w chorobach skóry | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-04 | Właściwości farmakologiczne, mechanizm działania oraz działania niepożądane i przeciwwskazania do stosowania leków przeciwbólowych z grupy NLPZ i leków opioidowych | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-05 | Właściwości farmakologiczne, mechanizm działania oraz działania niepożądane i przeciwwskazania do stosowania wybranych leków steroidowych stosowanych w leczeniu chorób skóry | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-06 | Właściwości farmakologiczne, mechanizm działania oraz działania niepożądane i przeciwwskazania do stosowania leków miejscowo-znieczulających | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-07 | Farmakoterapia trądzika | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-08 | Farmakoterapia łuszczycy i innych chorób skóry | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-09 | Leki o działaniu keratolitycznym i ochronnym<br>Drugs with keratolytic and protective effects | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-10 | Retinoidy w leczeniu chorób skóry<br>Retinoids in the treatment of skin diseases | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| **Ćwiczenia** | | | | |
| TP-11 | Wiadomości wstępne dotyczące zewnętrznej terapii dermatologicznej: postacie leków stosowanych w dermatologii i kosmetologii i ich przeznaczenie. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-12 | Leki przeciwhistaminowe | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| TP-13 | Leki stosowane w zwalczaniu pasożytów skóry | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| TP-14 | Toksyna botulinowa – mechanizm działania, zastosowanie | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| TP-15 | Krew i preparaty krwi i ich zastosowanie w dermatologii i kosmetologii | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| TP-16 | Witaminy działanie i zastosowanie w leczeniu chorób skóry | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| TP-17 | Preparaty działające ochronnie, opatrunki lecznicze | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-18 | Leki stosowane w leczeniu oparzeń skóry | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:


1.Rajtar-Cynke G.: Farmakologia. PZWL, Warszawa 2015

2.Farmakologia: podstawy farmakoterapii: podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy / red. Wojciech Kostowski i Zbigniew S. Herman, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017

3.Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich / Beata Schmid, Petra Strub, Andrea Studer. Wrocław: MedPharm Polska, 2013


**Literatura uzupełniająca:**


1.Martini : M.-C.: Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL.2009

2.Janiec W.: Farmakodynamika. Podręcznik dla studentów farmacji. PZWL, Warszawa, 2008


**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 45 |
| Praca własna studenta | 55 |
| **SUMA GODZIN:** | 100 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 4 | 1,8 |
| | Praca własna studenta | | 2,2 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach | F39a_W01, F39a_W02, F39a_U03, F39a_U04 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 2 | czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami działania i zastosowaniem leków | F39a_W01, F39a_W02 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 3 | przygotowanie do egzaminu | F39a_W01, F39a_W02 | egzamin pisemny w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

ĆWICZENIA:

1. Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia leki i ich mechanizmy działania, argumentuje ich zastosowanie, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać leki i ich mechanizmy działania, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

**Ocena podsumowująca:**

ĆWICZENIA

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopnień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1. Egzamin pisemny w formie testowej,
2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)
51 – 60% - dostateczny (3,0)
61 – 70% - dość dobry (3,5)
71 – 80% - dobry (4,0)
81 – 90% - ponad dobry (4,5)
91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć – Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F39b Postępowanie farmakologiczne w wybranych jednostkach chorobowych** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski / angielski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **3** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **4** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

## FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | **30** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **45** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

student zna podstawy biologii z genetyką – kurs I rok studiów, student ma wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii – kurs I rok studiów.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

zapoznanie studenta z podstawowymi mechanizmami działania leków, ich właściwościami farmakologicznymi oraz zastosowaniem w leczeniu różnych chorób skóry. Student pozna działania niepożądane leków pod kątem schorzeń dermatologicznych i problemów kosmetycznych oraz interakcje zachodzące między lekami i związane z tym zasady stosowania leków.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| F39b_W01 | działanie i zastosowanie określonych grup leków<br>action and use of specific groups of drugs | K_W07 |
| F39b_W02 | grupy leków, stosowane w leczeniu chorób dermatologicznych | K_W07 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| F39b_U03 | wskazać leki stosowane w leczeniu chorób dermatologicznych | K_U06, K_U07 |
| F39b_U04 | instruować jak aplikować leki stosowane w leczeniu chorób dermatologicznych | K_U06, K_U07 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| F39b_K05 | stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych | K_K02, K_K08 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Mechanizm działania leków, metabolizm leków. Interakcje leków, interakcje leków z żywnością.<br>Mechanism of drug action, drug metabolism, drug interactions and drug-food interactions | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-02 | Leczenie infekcji wirusowych, zakażeń bakteryjnych i grzybiczych. | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-03 | Środki dezynfekcyjne. – mechanizm działania, grupy chemiczne, zastosowanie. | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-04 | Leczenie dolegliwości bólowych i stanów zapalnych. | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-05 | Leczenie chorób alergicznych skóry. Mechanizm działania i zastosowanie leków przeciwuczuleniowych: leki przeciwhistaminowe, glikokortykosteroidy, jony wapnia. | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-06 | Leczenie chorób dermatologicznych: trądzik, łuszczyca.<br>Postępowanie lecznicze w ranach i oparzeniach | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-07 | Choroby metaboliczne w aspekcie dermatologicznym. Postępowanie farmakologiczne w leczeniu cukrzycy. | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-08 | Leki działające na zakończenia ruchowe – botox.<br>Mechanizm działania i zastosowanie wypełniaczy. | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-09 | Działania niepożądane leków stosowanych w leczeniu chorób dermatologicznych i stosowanych zewnętrznie<br>Side effects of drugs used in the treatment of dermatological diseases and applied externally | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-10 | Leki wpływające na procesy krzepnięcia krwi, hemostazy i hematopoezę. Działanie i zastosowanie osocza bogotopłytkowego. | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| **Ćwiczenia** | | | | |
| TP-11 | Losy leków w organizmie, dawki leków, indywidualizacja farmakoterapii. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| TP-12 | Wskazania i przeciwskazania do stosowania leków; działania niepożądane leków stosowanych w leczeniu chorób dermatologicznych i stosowanych zewnętrznie | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| TP-13 | Podstawowe leki stosowane w leczeniu dolegliwości bólowych i stanów zapalnych. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-14 | Leczenie uzależnień lekowych i uzależnień od substancji psychoaktywnych. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| TP-15 | Niedobory witamin i mikroelementów. Leczenie a suplementacja. Zasady zdrowego stylu życia: rola witamin i parafarmaceutyków używki i środki uzależniające | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| TP-16 | Zasady profilaktyki wybranych chorób oraz elementarne zasady farmakoterapii tych chorób i problemy z tym związane (choroby układu sercowo-naczyniowego (nadciśnienie, zawał, udar), choroby tarczycy, choroby układu oddechowego; choroby alergiczne itd.). | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:


1.Rajtar-Cynke G.: Farmakologia. PZWL, Warszawa 2015

2.Farmakologia: podstawy farmakoterapii: podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy / red. Wojciech Kostowski i Zbigniew S. Herman, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017

3.Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich / Beata Schmid, Petra Strub, Andrea Studer. Wrocław: MedPharm Polska, 2013


**Literatura uzupełniająca:**


1.Martini : M.-C.: Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL.2009

2.Janiec W.: Farmakodynamika. Podręcznik dla studentów farmacji. PZWL, Warszawa, 2008


**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 45 |
| Praca własna studenta | 55 |
| **SUMA GODZIN:** | 100 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 4 | 1,8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Praca własna studenta | | 2,2 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach | F39a_W01, F39a_W02, F39a_U03, F39a_U04 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 2 | czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami działania i zastosowaniem leków | F39a_W01, F39a_W02 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 3 | przygotowanie do egzaminu | F39a_W01, F39a_W02 | egzamin pisemny w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**
ĆWICZENIA:
1. Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:
- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia wybrane jednostki chorobowe, stosowane leki i ich mechanizmy działania, argumentuje ich zastosowanie, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać wybrane jednostki chorobowe, stosowane leki, ich mechanizmy działania, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

**Ocena podsumowująca:**
ĆWICZENIA
Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopnień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0
WYKŁADY:
Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.
1) Egzamin pisemny w formie testowej,
2) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego
(procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):
< 51% - niedostateczny (2,0)
51 – 60% - dostateczny (3,0)
61 – 70% - dość dobry (3,5)
71 – 80% - dobry (4,0)
81 – 90% - ponad dobry (4,5)
91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F40a Wizaż i stylizacja** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **3** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **5** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **45** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **60** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>Student powinien rozróżniać rodzaje skóry oraz dobierać odpowiednią pielęgnację pod makijaż; znać akcesoria, narzędzia i kosmetyki kolorowe wraz z ich zastosowaniem; znać podstawowe techniki wykonywania makijażu. Student powinien łączyć poszczególne elementy stylizacji w całość (tj. makijaż, ubiór, fryzura, biżuteria i dodatki) z uwzględnieniem podstawowej wiedzy z zakresu teorii koloru. |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>Przekazywanie studentom wiedzy z zakresu wizażu i stylizacji jako harmonijnego połączenia technicznej perfekcji i artystycznej wizji, a także pomoc w nabyciu i rozwijaniu umiejętności praktycznych wykonywania |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| makijaży z uwzględnieniem zaplecza teoretycznego. Zapoznanie studentów ze specyfiką wizażu jako usługi polegającej na umiejętności wykonywania profesjonalnego makijażu z dopasowaniem do stylizacji i okazji. Wykształcenie umiejętności udzielania fachowych porad z zakresu stylizacji sylwetki i wizażu. | | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW** | | | | |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | | | |
| F40a_W01 | analizę kolorystyczną, typ kolorystyczny i typ sylwetki oraz rodzaje makijaży | | | K_W15 |
| F40a_W02 | techniki wykonywania makijażu | | | K_W15 |
| F40a_W03 | profesjonalne akcesoria, narzędzia i kosmetyki oraz rozumie ich różnorodne zastosowanie | | | K_W15 |
| **Umiejętności – potrafi** | | | | |
| F40a_U04 | posługiwać się narzędziami pracy wizażysty/stylisty i profesjonalnymi narzędziami, akcesoriami i kosmetykami | | | K_U01 |
| F40a_U05 | dobierać i wykonywać makijaż różnymi technikami oraz dopasowywać stylizację uwzględniając wszystkie elementy składowe (typ sylwetki, typ urody, kształt twarzy, oczu, wiek, okoliczności etc) | | | K_U04, K_U08 |
| F40a_U06 | udzielać profesjonalnych porad z zakresu wizażu i stylizacji sylwetki | | | K_U04, K_U01 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | | | |
| F40a_K07 | nawiązywania satysfakcjonujących relacji interpersonalnych z klientem, umiejętnie wyczuwając jego potrzeby i wychodząc im naprzeciw z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii | | | K_K03, K_K08 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA** | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Ćwiczenia** | | | | |
| TP-01 | Trendy w stylizacji i makijażu – wprowadzenie w tajniki mody z największych światowych pokazów mody. | ćwiczenia | ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy | merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-02 | Atrybuty wizażysty/stylisty omówienie akcesoria, narzędzi i kosmetyków oraz ich zastosowanie – higiena pracy (dezynfekcja, sterylizacja). | ćwiczenia | ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy | merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania<br>zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-03 | Podział sylwetek – typy kobiecych i męskich figur. | ćwiczenia | ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy | merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania<br>zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-04 | Style w modzie – makijaż, ubiór, fryzury, akcesoria i dodatki. | ćwiczenia | ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy | merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania<br>zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-05 | Znajdź swój kolor – tajniki analizy kolorystycznej wg 12 typów urody. | ćwiczenia | ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy | merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania<br>zaliczenie pisemne na ocenę |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-06 | Etapy wykonywania makijażu – krok po kroku. | zajęcia praktyczne | pokaz makijażu | merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania; karta obserwacji |
| TP-07 | Oko – trzepot rzęs – kształty oczu – modelowania oka – techniki i sposoby aplikacji; rzęsy na pasku. | zajęcia praktyczne | prezentacja multimedialna | merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, karta obserwacji |
| TP-08 | Cera – tło makijażu – rodzaje cer i pielęgnacja – kształty twarzy – anatomia; kępki rzęs | zajęcia praktyczne | prezentacja multimedialna | merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | karta obserwacji |
| TP-09 | Zoom na usta – makijaż, nie tylko upiększający – aplikacja ozdobników twarzy. Zasady makijażu ust i brwi | zajęcia praktyczne | prezentacja nieoczywistych ozdobników twarzy | merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, karta obserwacji |
| TP-10 | Aplikacja pigmentów i cieni sypkich - intensywność i blask. Zasady w najbardziej wymagającym makijażu czyli ślubnym; połączenie makijażu (dzienny, wieczorowy i fotograficzny). | zajęcia praktyczne | analiza makijażu ze zdjęcia | merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, karta obserwacji |
| TP-11 | Techniki wzmacniania oprawy oczu – zaznaczenie linii wodnej z wykorzystaniem eyelinera, białej kredki lub pomadki w płynie; – pigmenty, linery, kępki w efekcie 3D. | zajęcia praktyczne | analiza makijażu w różnych poziomach światła | merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| TP-12 | „Charakteryzacja" – zastosowanie niekonwencjonalnych technik z elementami charakteryzacji. Rany (zastosowanie wosku i sztucznej krwi), postarzanie, odmładzanie, tworzenie pryszczy, piegów, poszarpanej skóry itp.; | zajęcia praktyczne | sesja zdjęciowa | merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, karta obserwacji |
| TP-13 | Metoda światłocienia na mokro i sucho, aplikacja kępek od spodu na linii górnych rzęs. | zajęcia praktyczne | analiza makijażu | merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, karta obserwacji |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.J. Wagner; „Jak zostać wizażystą doskonałym", Warszawa 2005
2.Perfekcyjny makijaż : dla wszystkich, od początkujących po profesjonalistów / B. Brown; współpr. D. Bergsma Otte i S. Wadyka ; fot. H. Leutwyler ; [przekł. A. Wróblewska], Łódź : Galaktyka, 2018.
3.E. Panczakiewicz; „Kosmetyka. Sztuka Makijażu", Bielsko-Biała 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1.M. Rajczykowska: „Makijaż", WSiP, 2010
2.A. Wyszomirska; „Tajemnice makijażu", Wydawnictwo Ole, 2015
3.E.Błaszczak „Kolory czyli prosta instrukcja obsługi człowieka", 4 RESULTS sp. z o.o., 2017

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 60 |

| | |
|---|---|
| Praca własna studenta | 65 |
| **SUMA GODZIN:** | 125 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 5 | 2,4 |
| | Praca własna studenta | | 2,6 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Przygotowanie do zajęć | F40a_W01, F40a_W02, F40a_W03, F40a_U04, F40a_U05, F40a_U06 | Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. |
| 2 | Czytanie własnej literatury przedmiotowej. | F40a_W01, F40a_W02, F40a_W03, | Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. Zaliczenie pisemne na ocenę |
| 3 | Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu | F40a_W01, F40a_W02, F40a_W03, F40a_U04, F40a_U05, F40a_U06 | Zaliczenie pisemne na ocenę |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

**ćwiczenia:**

Bieżąca ocena odpowiedzi ustnych oraz aktywności studenta w trakcie zajęć.
Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:
- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia makijaże i stylizacje, ich wykonanie, argumentuje ich zastosowanie, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać makijaże i stylizacje, ich wykonanie, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

**zajęcia praktyczne:**

1. Zaliczenia praktyczne z wykonania makijażu/stylizacji.

2. Pozytywna ocena karty obserwacji studenta.
3. Praca zespołowa/zadania zespołowe.

**Ocena podsumowująca:**
**ćwiczenia:**
1. Zaliczenie pisemne w formie testowej.
2. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):
pow. 51% - niedostateczny (2,0)
51 – 60% - dostateczny (3,0)
61 – 70% - dość dobry (3,5)
71 – 80% - dobry (4,0)
81 – 90% - ponad dobry (4,5)
91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**zajęcia praktyczne:**
Wykonanie na pozytywną ocenę losowego zabiegu upiększającego
Kryteria oceny umiejętności praktycznych:
**Ocena 5,0 (bdb)** – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, właściwie przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Właściwie dobiera techniki, w odpowiedniej kolejności wykonuje wszystkie czynności. Czynności te wykonuje pewnie, całkowicie samodzielnie oraz energicznie. Przestrzega przeznaczonego na wykonanie czasu. Uwzględnia sytuację klienta, osiąga cel. Właściwie porządkuje stanowisko pracy. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Pełna identyfikacja z rolą zawodową.
**Ocena 4,5 (db+) – 4,0 (db)** – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, dobrze przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Dobrze dobiera techniki. Po nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, w odpowiedniej kolejności wykonuje czynności. Czynności te wykonuje samodzielnie, pewnie po krótkim zastanowieniu. Nieznacznie wykracza poza czas przeznaczony. Uwzględnia sytuację klienta. Po krótkim zastanowieniu osiąga cel. Dobrze porządkuje stanowisko pracy. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Identyfikacja z rolą zawodową.
**Ocena 3,5 (dst+) – 3,0 (dst)** – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy po kilkukrotnym ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Mało poprawnie dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, wykonuje czynności. Czynności te wykonuje mało pewnie, po dłuższym zastanowieniu. Wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie zawsze uwzględnia sytuację klienta. Osiąga cel po ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany porządkuje stanowisko pracy. Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w wielu działaniach. Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem oraz identyfikacji z rolą zawodową.
**Ocena 2,0 (ndst)** - Student nie przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. W sposób niewłaściwy, chaotyczny przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Nieodpowiednio dobiera techniki. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, niewłaściwie wykonuje czynności. Czynności te wykonuje niepewnie, bardzo wolno. Znacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie. Nie uwzględnia sytuacji klienta. Nie osiąga celu. Niepoprawnie porządkuje stanowisko pracy. Wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu. Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z klientem. Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F40b Makijaż z elementami charakteryzacji** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, poziom i profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **3** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **5** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **45** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **60** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** Student powinien rozróżniać rodzaje skóry oraz dobierać odpowiednią pielęgnację pod makijaż; znać akcesoria, narzędzia i kosmetyki kolorowe wraz z ich zastosowaniem; znać podstawowe techniki wykonywania makijażu. |

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Celem jest przekazanie studentom wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania profesjonalnego makijażu klasycznego, artystycznego oraz charakteryzacji. Zajęcia mają na celu rozwój kompetencji w zakresie stosowania różnorodnych technik makijażowych, zarówno w codziennym makijażu, jak i w bardziej zaawansowanej charakteryzacji, wykorzystywanej w filmie, teatrze i innych dziedzinach sztuki. Studenci nauczą się efektywnie dobierać i stosować kosmetyki oraz narzędzia makijażowe, jak również rozumieć psychologiczne aspekty makijażu w kontekście wpływu na postrzeganie siebie i innych. Zajęcia mają na celu także rozwój umiejętności twórczego podejścia do makijażu, w tym łączenia technik klasycznych z elementami charakteryzacji, co pozwoli na tworzenie unikalnych i kreatywnych efektów wizualnych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---|---|---|
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| F40b_W01 | zasady wykonywania makijażu klasycznego, artystycznego oraz charakteryzacji – w tym różnice w technikach, produktach i narzędziach wykorzystywanych w zależności od rodzaju makijażu, uwzględniając specyfikę danej okazji, medium (np. film, teatr) i wymagania estetyczne | K_W15 |
| F40b_W02 | specyfikę doboru kosmetyków i akcesoriów – w zależności od indywidualnych potrzeb klienta oraz rodzaju skóry, potrafi dobierać odpowiednie produkty, uwzględniając ich właściwości, przeznaczenie oraz ewentualne alergie czy reakcje skórne | K_W15 |
| **Umiejętności - potrafi** | | |
| F40b_U03 | wykonać profesjonalny makijaż klasyczny, artystyczny oraz charakteryzację**,** uwzględniając indywidualne potrzeby i preferencje klienta, tworząc efektowny i spójny wygląd | K_U01,<br>K_U04 |
| F40_U04 | zastosować różnorodne techniki makijażu**,** w tym używanie kosmetyków i akcesoriów do tworzenia efektów specjalnych oraz charakteryzacji postaci, dopasowując techniki do specyficznych wymagań danego zadania | K_U04 |
| F40_U05 | dobierać odpowiednie kosmetyki i akcesoria w zależności od rodzaju skóry, jej potrzeb oraz oczekiwań klienta, łącząc techniki klasycznego makijażu z elementami charakteryzacji, aby osiągnąć unikalne efekty wizualne dostosowane do różnych mediów, uwzględniając wymagania związane z kamerą, oświetleniem i warunkami scenicznymi | K_U08 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| F40b_K06 | do pracy z różnorodnymi klientami**,** uwzględniając ich indywidualne potrzeby i preferencje dotyczące makijażu, potrafiąc dostosować swoje podejście do każdej sytuacji, dbając o komfort i pozytywne doświadczenie związane z wykonaniem makijażu | K_K03<br>K_K08 |

| | | |
|---|---|---|
| F40b_K07 | do współpracy z innymi specjalistami**,** takimi jak styliści, wizażyści, czy reżyserzy, w kontekście tworzenia spójnych efektów wizualnych, oraz wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności, śledząc nowe trendy, techniki i narzędzia w branży makijażu i charakteryzacji. | K_K03<br>K_K08 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **ćwiczenia** | | | | |
| TP-01 | Różnice między makijażem artystycznym a makijażem klasycznym. Historia makijażu i charakteryzacji. Znaczenie makijażu w różnych dziedzinach (film, teatr, telewizja, moda). | ćwiczenia | ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach – zaliczenie pisemne |
| TP-02 | Zasady doboru kosmetyków do różnych typów skóry. Techniki aplikacji makijażu klasycznego: podkład, korektor, konturowanie, róż. Techniki modelowania na mokro i sucho: oczu, brwi, rzęs oraz ust. Makijaż dzienny vs. wieczorowy: różnice w doborze kolorystyki i technikach. | ćwiczenia | ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach – zaliczenie pisemne |
| TP-03 | Charakteryzacja i jej rola w teatrze, filmie oraz innych mediach. Narzędzia i materiały używane w charakteryzacji: farby, gips, lateks, sztuczne elementy( wosk, krew itp.). Zasady bezpiecznego stosowania produktów charakteryzatorskich. Przykłady charakteryzacji postaci z filmów i teatrów (makijaż postaci fantastycznych, postaci historycznych). | ćwiczenia | ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach – zaliczenie pisemne |
| TP-04 | Wprowadzenie do makijażu artystycznego: wpływ sztuki na makijaż, inspirowanie się malarstwem, grafiką i innymi formami sztuki. Tworzenie efektów specjalnych w makijażu: zastosowanie brokatu, cieni, farb i innych materiałów dekoracyjnych. Tworzenie postaci fantastycznych, efektów wizualnych na twarzy (np. makijaż teatralny, postaci do filmów). | ćwiczenia | ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach – zaliczenie pisemne |

| zajęcia praktyczne | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-05 | Wykonanie makijażu dziennego, wieczorowego, ślubnego, biznesowego; Techniki aplikacji: podkład, konturowanie twarzy, modelowanie oczu, brwi, rzęs i ust. Wykorzystanie odpowiednich narzędzi i kosmetyków**:** pędzle, gąbki, aplikatory. Makijaż na różne okazje: dostosowanie technik makijażu do wymagań sytuacji (formalnych, codziennych). | zajęcia praktyczne | pokazowe techniki aplikacji | karta obserwacji |
| TP-06 | Wykonanie makijażu charakteryzacyjnego dla postaci z filmów, bajek lub sztuk teatralnych. Techniki wypełniania konturów twarzy: użycie lateksu, gipsu, pianki, elementów sztucznych (blizny, rany, efekty starzenia się skóry). Tworzenie efekty specjalnych: farby, żele, akcesoria do charakteryzacji. Charakteryzacja na podstawie materiałów wizualnych: inspirowanie się obrazami, rysunkami, zdjęciami. | zajęcia praktyczne | pokazowe techniki aplikacji | karta obserwacji |
| TP-07 | Makijaż klasyczny na różne okazje: Makijaż ślubny: dobór kolorystyki, techniki modelowania twarzy, makijaż oczu i ust. Makijaż wieczorowy: zastosowanie technik konturowania, makijaż oczu z użyciem intensywnych kolorów. Makijaż dzienny / biznesowy: dobór delikatnych produktów i kolorów, techniki maskowania drobnych niedoskonałości skóry. | zajęcia praktyczne | pokazowe techniki aplikacji | karta obserwacji |
| TP-08 | Makijaż artystyczny **- t**worzenie efektów specjalnych: brokat, cienie, farby – tworzenie intensywnych efektów makijażowych: Praca z inspiracjami artystycznymi: wykonanie makijażu inspirowanego sztuką (np. malarstwem). Kreatywne podejście do makijażu: eksperymentowanie z nietypowymi technikami i produktami. | zajęcia praktyczne | pokazowe techniki aplikacji | karta obserwacji |
| TP-09 | Charakteryzacja specjalistyczna Postacie fantastyczne i historyczne: tworzenie makijażu dla postaci filmowych (np. superbohaterów, potworów). Makijaż na potrzeby filmowe i teatralne: zastosowanie technik w pracy z kamerą i oświetleniem. Techniki maskowania: zmiany kształtu twarzy, zmniejszenie lub powiększenie rysów twarzy. | zajęcia praktyczne | pokazowe techniki aplikacji | karta obserwacji |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1.MAKE-UP MANUAL: Podręcznik charakteryzacji / Arnold Langer. - Wydanie 8. Berlin: Kryolan, 2016

2.Makijaż bez tajemnic / Rae Morris; fotografie Steven Chee; [przekład Agnieszka Wróblewska]. - Wydanie 1, dodruk. Łódź: Galaktyka, 2016

**Literatura uzupełniająca:**

1.Perfekcyjny makijaż: dla wszystkich, od początkujących po profesjonalistów / Bobbi Brown; współpraca Debra Bergsma Otte i Sally Wadyka; fotografie Henry Leutwyler; [przekład Agnieszka Wróblewska]. - Wydanie 1, dodruk. Łódź: Galaktyka, 2018

2.The Art of make-up: kreatywna sztuka makijażu / Anna Ciechomska, Wioletta Wypijewska-Stępień. Warszawa: Kryolan City, 2014

3.Makijaż - sztuka przemiany / Kevyn Aucoin; przekł. Agnieszka Wróblewska. Łódź: Galaktyka, 2012

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 60 |
| Praca własna studenta | 65 |
| **SUMA GODZIN:** | 125 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 5 | 2,4 |
| | Praca własna studenta | | 2,6 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Przygotowanie do zajęć | F40b_W01, F40b_W02, F40b_U03, F40b_U04, F40b_U05 | karta obserwacji |
| 2 | Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł | F40b_W01, F40b_W02, F40b_U03, F40b_U04, F40b_U05 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, egzamin pisemny |
| 3 | Przygotowanie do zaliczenia | F40b_W01, F40b_W02, | zaliczenie pisemne w formie testowej |

| KRYTERIA OCENIANIA |
| --- |
| Ocena kształtująca:<br>Ćwiczenia:<br>Aktywność /dyskusje, prezentacja/<br>Zajęcia praktyczne:<br>Karta obserwacji – oceniane jest: Znajomość procedur i sprzętu ZP; Zaangażowanie Z, Dbałość o wykonanie zadania DW, Zainteresowanie tematem ZT, Inicjatywa wykonawcza IW |
| Ocena podsumowująca:<br>Ćwiczenia: Zaliczenie pisemne w formie testowej<br>Ocena podsumowująca na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):<br>< 51% - niedostateczny (2,0)<br>51 – 60% dostateczny (3,0)<br>61 - 70% dość dobry (3,5)<br>71 – 80% dobry (4,0)<br>81 – 90% ponad dobry (4,5)<br>91 – 100% bardzo dobry (5,0)<br>Zajęcia praktyczne:<br>Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych z kart obserwacji |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F41a Stylizacja brwi i rzęs** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **4** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **15** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu pielęgnacji skóry oraz anatomii twarzy. Zna budowę włosa, jego cykl wzrostu oraz specyfikę struktury brwi i rzęs. Umie rozpoznać różne typy skóry i włosów. Zna zasady higieny pracy i potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami kosmetologicznymi. Posiada podstawową wiedzę do wykonywania zabiegów na wrażliwych obszarach twarzy, dbając o bezpieczeństwo i komfort klienta.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Rozwijanie umiejętności profesjonalnej stylizacji i pielęgnacji brwi oraz rzęs w celu poprawy estetyki twarzy. Studenci nauczą się technik modelowania i pielęgnacji brwi oraz rzęs, w tym zabiegów takich jak regulacja, farbowanie, laminacja, henna brwi oraz przedłużanie rzęs. Zajęcia mają przygotować studentów do pracy w salonach kosmetycznych, gdzie będą mogli samodzielnie przeprowadzać zabiegi stylizacyjne, dostosowując je do indywidualnych potrzeb klientów oraz dbając o bezpieczeństwo i higienę pracy.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---|---|---|
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| F41a_W01 | podstawowe zagadnienia związane ze stylizacją brwi i rzęs, w tym budowę i cykl wzrostu włosa oraz różnorodne techniki stylizacji. Zna zasady higieny pracy oraz bezpiecznego wykonywania zabiegów kosmetycznych, szczególnie na wrażliwych obszarach twarzy | K_W05<br>K_W08 |
| **Umiejętności - potrafi** | | |
| F41a_U02 | samodzielnie i profesjonalnie wykonywać zabiegi stylizacji brwi i rzęs, dostosowując techniki do indywidualnych potrzeb klienta | K_U08 |
| F41a_U03 | odpowiednio dobrać narzędzia i materiały stosowane w zabiegach, zapewniając wysoką jakość oraz bezpieczeństwo pracy | K_U08 |
| F41a_U04 | rozpoznać różne typy skóry i włosów, co pozwala na właściwe dobranie technik pielęgnacyjnych oraz stylizacyjnych. | K_U08 |
| F41a_U05 | ocenić efekty wykonanych zabiegów, wprowadzając ewentualne korekty oraz udzielając zaleceń dotyczących dalszej pielęgnacji | K_U08 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| F41a_K06 | odpowiedzialnej pracy z klientem, dbając o jego komfort i bezpieczeństwo podczas wykonywania zabiegów | K_K05 |
| F41a_K07 | jest otwarty na komunikację z klientem, potrafi dostosować swoje działania do indywidualnych potrzeb oraz dba o profesjonalne i etyczne podejście do pracy w gabinecie kosmetycznym | K_K03 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ćwiczenia** | | | | |
| TP-01 | Wprowadzenie do stylizacji brwi i rzęs: regulacja, farbowanie, laminacja, przedłużanie rzęs. | ćwiczenia | prezentacje multimedialne | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach – zaliczenie pisemne |
| TP-02 | Anatomia brwi i rzęs**,** budowa włosa, struktura brwi i rzęs. Cykl wzrostu włosa: fazy anagenu, katagenu i telogenu. Fizjologia skóry wokół oczu i brwi – znaczenie dla stylizacji. | ćwiczenia | prezentacje multimedialne | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach – zaliczenie pisemne |
| TP-03 | Architektura brwi **–** Zasad**y** projektowania idealnych kształtów brwi w zależności od kształtu twarzy. Rodzaje kształtów brwi i ich wpływ na wyraz twarzy. Narzędzia do projektowania brwi (miarki, nitki, ołówki). | ćwiczenia | prezentacje multimedialne | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach – zaliczenie pisemne |
| TP-04 | Higiena i bezpieczeństwo pracy w stylizacji brwi i rzęs**.** Zasady higieny w pracy kosmetologa. Bezpieczeństwo pracy na wrażliwych obszarach twarzy. Przygotowanie stanowiska pracy oraz dezynfekcja narzędzi. | ćwiczenia | prezentacje multimedialne | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach – zaliczenie pisemne |
| TP-05 | Techniki stylizacji brwi regulacja brwi: techniki pęsetą, woskiem, nitką. farbowanie brwi: rodzaje farb, dobór koloru, laminacja brwi – omówienie procesu krok po kroku. | ćwiczenia | prezentacje multimedialne | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach – zaliczenie pisemne |
| TP-06 | Techniki stylizacji rzęs. Przedłużanie rzęs: rodzaje rzęs, techniki (1:1, objętościowe Laminacja i lifting rzęs – etapy zabiegu pielęgnacja rzęs po zabiegu**.** | ćwiczenia | prezentacje multimedialne | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach – zaliczenie pisemne |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-07 | Przygotowanie do zabiegów stylizacji brwi i rzęs**.** Przygotowanie stanowiska pracy, dobór narzędzi i materiałów. Higiena pracy, dezynfekcja narzędzi oraz ochrona klienta. | zajęcia praktyczne | opis | karta obserwacji |
| TP-08 | Regulacja brwi**.** Praktyka regulacji brwi pęsetą, woskiem oraz nitką. Techniki dopasowania kształtu brwi do twarzy klientki. Ćwiczenia z projektowania i wyznaczania idealnych proporcji brwi (architektura brwi) | zajęcia praktyczne | prezentacja pokazowa | karta obserwacji |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-09 | Farbowanie brwi**.** Dobór koloru farby do brwi. Farbowanie brwi – przygotowanie i aplikacja farby, kontrola czasu. Ćwiczenia praktyczne na modelkach. | zajęcia praktyczne | pokazowe techniki aplikacji | karta obserwacji |
| TP-10 | Laminacja brwi. Procedura laminacji brwi: przygotowanie, aplikacja produktów, stylizacja po zabiegu. Ćwiczenia praktyczne laminacji brwi na modelkach | zajęcia praktyczne | pokazowe techniki aplikacji | karta obserwacji |
| TP-11 | Przedłużanie rzęs. Technika przedłużania rzęs 1:1 i objętościowa. Dobór odpowiednich długości i grubości rzęs. Ćwiczenia przedłużania rzęs na modelkach. | zajęcia praktyczne | pokazowe techniki aplikacji | karta obserwacji |
| TP-12 | Laminacja i lifting rzęs. Laminacja rzęs: przygotowanie, aplikacja i modelowanie rzęs po zabiegu. Lifting rzęs – praktyka na modelkach. | zajęcia praktyczne | pokazowe techniki aplikacji | karta obserwacji |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1.. Poradnik stylistki rzęs/ Płochocka A., Zajączkowski A., Józefów: Luno, Łukasz Nowak, 2019

2. Kreowanie wizerunku. Cz.2. Kształt / Dominika Zaborowska. Warszawa: Czerwona Szpilka, 2016

**Literatura uzupełniająca:**

1. Jasińska Z. Techniki stylizacji stylizacji rzęs, ZJ PRO 2020

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 20 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 1,2 |
| | Praca własna studenta | | 0,8 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Przygotowanie do zajęć | F41a_W01<br>F41a_U02<br>F41a_U03<br>F41a_U04<br>F41a_U05 | Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. |
| 2 | Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł | F41a_W01 | Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. Zaliczenie praktyczne na ocenę |
| 3 | Przygotowanie do zaliczenia | F41a_W01<br>F41a_U02<br>F41a_U03<br>F41a_U04<br>F41a_U05 | Zaliczenie pisemne w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

Ćwiczenia:
Aktywność /dyskusje, prezentacje/
Zajęcia praktyczne:

Karta obserwacji – oceniane jest: Znajomość procedur i sprzętu ZP; Zaangażowanie Z, Dbałość o wykonanie zadania DW, Zainteresowanie tematem ZT, Inicjatywa wykonawcza IW

**Ocena podsumowująca:**

Ćwiczenia: zaliczenie – test wielokrotnego wyboru
Ocena podsumowująca na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):
< 51% - niedostateczny (2,0)
51 – 60% dostateczny (3,0)
61 - 70% dość dobry (3,5)
71 – 80% dobry (4,0)
81 – 90% ponad dobry (4,5)
91 – 100% bardzo dobry (5,0)
Zajęcia praktyczne:

Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych z kart obserwacji

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć**:**<br>**F41b Trychologia** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: **Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **4** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:<br>**2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **15** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** Umiejętność czytania ze zrozumieniem medycznych artykułów naukowych z w języku polskim i angielskim. |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów kosmetologii z podstawowymi zagadnieniami z zakresu trychologii, w szczególności:: budowy i funkcji włosów, właściwej analizy stanu skóry głowy i włosów, diagnozy i leczenia zaburzeń w obrębie skóry głowy i włosów, działań profilaktyczno-pielęgnujących w zabiegach trychologicznych |

| **Efekty uczenia się określone dla zajęć** | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |

| Wiedzy - zna i rozumie | | |
|---|---|---|
| F41b_W01 | zaburzenia występujące na skórze głowy oraz uszkodzenia i defekty łodygi włosa, metody postępowania w poszczególnych problemach skóry głowy i włosów | K_W05<br>K_W08 |
| **Umiejętności - potrafi** | | |
| F41b_U02 | udzielić porady odnośnie wyboru danego preparatu kosmetycznego, w aspekcie dokonywanego zabiegu trychologicznego | K_U08 |
| F41b_U03 | prawidłowo określać wskazania i przeciwwskazania do stosowania poszczególnych kosmetyków oraz zabiegów pielęgnacyjnych skóry głowy i włosów | K_U08 |
| **Kompetencji społecznych – jest gotów do** | | |
| F41b_K04 | odpowiedzialnej pracy z klientem, dbając o jego komfort i bezpieczeństwo podczas wykonywania zabiegów | K_K05 |
| F41b_K05 | jest otwarty na komunikację z klientem, potrafi dostosować swoje działania do indywidualnych potrzeb oraz dba o profesjonalne i etyczne podejście do pracy w gabinecie kosmetycznym | K_K03 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| | | **Ćwiczenia** | | |
| TP-01 | Zakres trychologii naukowej i praktycznej, ramy prawne funkcjonowania trychologa, anatomia i fizjologia skóry głowy i włosów | ćwiczenia | Ćwiczenia, pogadanka, studium przypadku, prezentacje multimedialne | Kolokwium, Przygotowanie i zaliczenie prezentacji przygotowanej przez studenta na temat zadany przez prowadzącego. |
| TP-02 | Najważniejsze choroby skóry głowy i włosów, z którymi może zetknąć się trycholog. | ćwiczenia | Ćwiczenia, pogadanka, studium przypadku, prezentacje multimedialne | Kolokwium, Przygotowanie i zaliczenie prezentacji przygotowanej przez studenta na temat zadany przez prowadzącego. |
| | | **Zajęcia praktyczne** | | |
| TP-03 | Budowa i funkcje włosów, wad i deformacji łodygi włosa. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu | realizacja zadania<br>odpowiedź ustna<br>obserwacja |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | różnych źródeł wiedzy | |
| TP-04 | Diagnoza i leczenie zaburzeń w obrębie skóry głowy i włosów. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja |
| TP-05 | Działania profilaktyczno-pielęgnujące w zabiegach trychologicznych. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja |

**ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa**

1. Trychologia kosmetyczna: pielęgnacja skóry głowy i włosów / Weronika Patrycja Słupek. Warszawa: Wydawnictwo FT Concept, 2016.
2. Trychologia i kosmetologia w praktyce: wybrane aspekty / Weronika Patrycja Słupek; Katarzyna Bernacka - rozdział Praktyka kosmetologiczna.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Dermatologia dla kosmetologów / redakcja naukowa Zygmunt Adamski, Andrzej Kaszuba. Wydanie III. - Wrocław: Edra Urban & Partner, 2019.
2. Dermatologia: ilustrowany podręcznik dla kosmetologów / Danuta Nowicka. Wrocław: KosMeD Danuta Nowicka, 2014.
3. Mezoterapia igłowa skóry głowy jako metoda wspomagająca leczenie łysienia. Opublikowane w Farmacja Polska, 2021 Autor: Osika Gabriela; Wesołowska Anna.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 20 |
| **Suma godzin:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 1,2 |
| | Praca własna studenta | | 0,8 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | F41b_W01, F41b_W05, F41b_U02, F41b_U03 | Kolokwium, Przygotowanie i zaliczenie prezentacji przygotowanej przez studenta na temat zadany przez prowadzącego. |
| 2 | Przygotowanie do zajęć<br>Przygotowanie do zaliczenia | F41b_W01, F41b_W05, F41b_U02, F41b_U03 | Zaliczenie pisemne |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

Ćwiczenia:
Aktywność /dyskusje, prezentacje/
Zajęcia praktyczne:

Karta obserwacji – oceniane jest: Znajomość procedur i sprzętu ZP; Zaangażowanie Z, Dbałość o wykonanie zadania DW, Zainteresowanie tematem ZT, Inicjatywa wykonawcza IW

**Ocena podsumowująca:**

Ćwiczenia: zaliczenie pisemne na ocenę
Ocena podsumowująca na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):
< 51% - niedostateczny (2,0)
51 – 60% dostateczny (3,0)
61 - 70% dość dobry (3,5)
71 – 80% dobry (4,0)
81 – 90% ponad dobry (4,5)
91 – 100% bardzo dobry (5,0)
Zajęcia praktyczne:

Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych z kart obserwacji

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć – Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F42a Towaroznawstwo produktów kosmetycznych** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **4** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Student posiada wiedzę dotyczącą charakterystyki wybranych wyrobów kosmetycznych, czynników kształtujących ich jakość oraz kryteriów oceny.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą towaroznawstwa produktów kosmetycznych. Potrafi dokonać oceny i analizy wyrobów kosmetycznych.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| F42a_W01 | zna cechy, właściwości i funkcje składników tworzących produkt kosmetyczny | K_W01 |
| F42a _W02 | zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w procesie szerokorozumianej produkcji kosmetyku | K_W18, K_W21 |
| F42a _W03 | zna zasady i społeczne uwarunkowania dotyczące tworzenia, opakowania, transportu i przechowywania produktu kosmetycznego | K_W01, K_W21 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Towaroznawstwo – definicja, podział. Klasyfikacja towarów. Kody kreskowe – definicja i zasady znakowania | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-02 | Proces produkcyjny i jego elementy | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-03 | Pojęcie jakości – cechy określające i determinujące jakość. Ocena i kontrola jakości towarów | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-04 | Normalizacja i normy. Organizacje normalizacyjne | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-05 | Certyfikacja. Najczęściej spotykane certyfikaty wyrobów gotowych | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-06 | Sprzedaż konsumencka. Prawa i obowiązki sprzedawcy i konsumenta. Instytucje broniące praw konsumenta | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-07 | Metody badania właściwości towarów | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-08 | Magazynowanie i transport towarów | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-09 | Opakowania – funkcje, podział. Znakowanie opakowań – labeling | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:


1.Surowce kosmetyczne i ich składniki : część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne / Agata Jabłońska-Trypuć, Romuald Czerpak. - Dodruk. Wrocław : MedPharm Polska, 2021

2.Ustawa o produktach kosmetycznych : komentarz / dr hab. Monika Urbaniak, prof. UMP. - Stan prawny na czerwiec 2020 r. Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2020

3.Towaroznawstwo wyrobów nieżywnościowych, P. Miller, H. Rawdanowicz, WSiP, 2009.


**Literatura uzupełniająca:**


1.Technologia i towaroznawstwo, U. Łatka, WSiP, 2007.

2.Towaroznawstwo artykułów przemysłowych. Cz. III. Badanie jakości wyrobów, Materiały dydaktyczne nr 180, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2006.

3.Kosmetologia Receptariusz, M. Mrukot, Małopolska Wyższa Szkoła Zawodowa w Krakowie, Kraków 2006.

4.Prasa branżowa z dziedziny towaroznawstwa kosmetyków.


**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 35 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 1,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | czytanie wskazanej literatury | F42a_W01, F42a_W02, F42a_W03 | egzamin pisemny w formie testowej |
| 2 | przygotowanie do egzaminu | F42a_W01, F42a_W02, F42a_W03 | egzamin pisemny w formie testowej |

| KRYTERIA OCENIANIA |
| --- |
| **Ocena kształtująca:**<br>Obserwacja zachowań studenta podczas wykładów. |
| **Ocena podsumowująca:**<br>Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym.<br>Egzamin obejmuje zagadnienia prezentowane na wykładach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania.<br>Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia:<br>100% - 91% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra (5,0)<br>90%-81% ogólnej liczby punktów – ocena plus dobra (4,5)<br>80%-71% ogólnej liczby punktów – ocena dobra (4,0)<br>70%-61% ogólnej liczby punktów – ocena plus dostateczna (3,5)<br>60% - 51% ogólnej liczby punktów– ocena dostateczna (3,0)<br><51% - ocena niedostateczna (2,0) |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

# Karta opisu zajęć – Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F42b Projektowanie kosmetyku** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **4** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>Student posiada wiedzę dotyczącą charakterystyki wybranych wyrobów kosmetycznych, czynników kształtujących ich jakość oraz kryteriów oceny. |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą projektowania kosmetyków. Potrafi dokonać oceny i analizy wyrobów kosmetycznych. |

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW** | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |

| Wiedzy - zna i rozumie | | |
|---|---|---|
| F42b_W01 | zna cechy, właściwości i funkcje składników tworzących produkt kosmetyczny | K_W01 |
| F42b _W02 | zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w procesie szerokorozumianej produkcji kosmetyku | K_W18, K_W21 |
| F42b _W03 | zna zasady i społeczne uwarunkowania dotyczące tworzenia, opakowania, transportu i przechowywania produktu kosmetycznego | K_W01, K_W21 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Projektowanie produktu – definicja, podział | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-02 | Tworzenie nowej marki produktu (produkt innowacyjny, testy konsumenckie) | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-03 | Proces produkcyjny i jego elementy | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-04 | Certyfikacja. Najczęściej spotykane certyfikaty wyrobów gotowych | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-05 | Analiza rynku wybranych / nowych produktów kosmetycznych | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-06 | Recepturowanie wybranego / nowego produktu kosmetycznego | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-07 | Tworzenie kosztorysu produkcji projektowanego wybranego/nowego produktu kosmetycznego | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-08 | Opakowania – funkcje, podział Znakowanie opakowań – labeling | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Surowce kosmetyczne i ich składniki: część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne / Agata Jabłońska-Trypuć, Romuald Czerpak. - Dodruk. Wrocław : MedPharm Polska, 2021

2.Ustawa o produktach kosmetycznych: komentarz / dr hab. Monika Urbaniak, prof. UMP. - Stan prawny na czerwiec 2020 r. Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2020

3.Towaroznawstwo wyrobów nieżywnościowych, P. Miller, H. Rawdanowicz, WSiP, 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

1.Technologia i towaroznawstwo, U. Łatka, WSiP, 2007.
2.Prasa branżowa z dziedziny projektowania kosmetyków.
3.Kosmetologia Receptariusz, M. Mrukot, Małopolska Wyższa Szkoła Zawodowa w Krakowie, Kraków 2006.

## III. INFORMACJE DODATKOWE

### BILANS PUNKTÓW ECTS

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 35 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 1,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | czytanie wskazanej literatury | F42b_W01, F42b_W02, F42b_W03 | egzamin pisemny w formie testowej |
| 2 | przygotowanie do egzaminu | F42b_W01, F42b_W02, F42b_W03 | egzamin pisemny w formie testowej |

### KRYTERIA OCENIANIA

**Ocena kształtująca:**
Obserwacja zachowań studenta podczas wykładów.

**Ocena podsumowująca:**
Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym.
Egzamin obejmuje zagadnienia prezentowane na wykładach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania.
Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia:
100% - 91% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra (5,0)
90%-81% ogólnej liczby punktów – ocena plus dobra (4,5)
80%-71% ogólnej liczby punktów – ocena dobra (4,0)
70%-61% ogólnej liczby punktów – ocena plus dostateczna (3,5)
60% - 51% ogólnej liczby punktów– ocena dostateczna (3,0)
<51% - ocena niedostateczna (2,0)

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F43a Estetyka** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **4** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **1** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej, obsługi klienta, obsługi narzędzi i zastosowania kosmetyków. Powinien znać budowę i funkcje skóry, rodzaje skór i problemy skórne. Powinien umieć wykonywać różne zabiegi pielęgnacyjne na twarz i ciało, dobierać odpowiednie kosmetyki i obsługiwać urządzenia wykorzystywane w kosmetologii. Dodatkowo student powinien posiadać umiejętności interpersonalne, takie jak komunikacja, doradztwo i praca w zespole |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** Celem kształcenia na kierunku kosmetologia jest zapoznanie studentów |

| |
|---|
| w wiedzę i umiejętności z zakresu estetyki. Studenci poznają zasady kompozycji i harmonii, uczą się doboru odpowiednich kolorów, kształtów i faktur. Nabywają umiejętności analizy urody klienta i tworzenia spójnych i harmonijnych wizerunków. Studenci poznają specyfikę estetyki jako usługi, wykorzystując wiedzę i umiejętności. |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---|---|---|
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| F43a_W01 | zasady higieny i bezpieczeństwa pracy z klientem, zabiegi pielęgnacyjne i upiększające na twarz i ciało, rodzaje skór i problemy skórne oraz narzędzia i odpowiedne kosmetyki | K_W14, K_W17 |
| F43a_W02 | znaczenie prawidłowo przeprowadzonego wywiadu z klientem, a także potrzeby i oczekiwania klienta oraz dobór odpowiednich zabiegów i kosmetyków w wyborze odpowiedniego zabiegu;<br>analizę kolorystyczną, analizę typu sylwetki i analizę urody | K_W12, K_W15 |
| F43a_W03 | wskazania i przeciwwskazania do stosowania poszczególnych kosmetyków oraz zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających | K_W12, K_W15 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Wprowadzenie do estetyki;<br>definicja estetyki, historia estetyki oraz główne gałęzie estetyki. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-02 | Trendy w stylizacji, makijażu i fryzur – wprowadzenie w tajniki mody z największych światowych pokazów mody. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-03 | Piękno: definicja piękna, teorie piękna, piękno w różnych kulturach i epokach.<br>Sztuka: definicja sztuki, rodzaje | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | sztuki, unkcje sztuki. | | | |
| TP-04 | Kultura: definicja kultury, wpływ kultury na estetykę, estetyka różnych kultur.<br>Sztuka a natura: relacja między sztuką a naturą, imitacja natury w sztuce, sztuka jako wyraz natur. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-05 | Estetyka w codziennym życiu: znaczenie estetyki w codziennym życiu, wpływ estetyki na nasze wybory, kształtowanie estetyki otoczenia<br>Etyka w sztuce: problem etyki w sztuce, cenzura w sztuce, sztuka a moralność. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne w formie testowej |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:


1.Estetyka współczesności / Maria Gołaszewska. Kraków: Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2001. - Autor Gołaszewska Maria.

2.Sztuka makijażu: piękno, zdrowie, relaks / Ewelina Panczakiewicz. Bielsko-Biała: Wydawnictwo Dragon, 2011 Panczakiewicz Ewelina.

3.Historia estetyki. T. 2. Estetyka średniowieczna / Władysław Tatarkiewicz. Wyd. 2 przejrz. i uzup. - Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1962. - Tatarkiewicz Władysław.

4.Jak zostać wizażystą doskonałym / Jolanta Wagner. Warszawa: Europejska Akademia Estetyki Artystycznej EAEA, [2005]. - Wagner Jolanta


**Literatura uzupełniająca:**


1.Christel Buscher: „Znajdź swój kolor”

2. Portrety na porcelanie / Zofia Mossakowska. Warszawa: Prószyński i S-ka, 2004. - 255,

3.Makijaż - sztuka przemiany / Kevyn Aucoin; przekł. Agnieszka Wróblewska. Łódź: Galaktyka, 2012. - 159, [1] s. : il. kolor. ; 28 cm. (jest) utor Aucoin Kevyn (1962- ). Wróblewska Agnieszka.

4.Makijaż bez tajemnic / Rae Morris; fotografie Steven Chee ; [przekład Agnieszka Wróblewska]. Wydanie 1, dodruk. - Łódź : Galaktyka, 2016. - 254, [1] strona: fotografie kolorowe; 28 cm.

5.Ewa Błaszczak „Kolory czy prosta instrukcja obsługi człowieka”

6.Hilary Lovell; „Moda i styl”


## III. INFORMACJE DODATKOWE

### BILANS PUNKTÓW ECTS

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 10 |
| **SUMA GODZIN:** | 25 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą | Ogółem: 1 | 0,6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ZAJĘĆ | zajęcia | | |
| | Praca własna studenta | | 0,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | F43a_W01 - F43a_W03 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach<br>udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania<br>zaliczenie pisemne w formie testowej |
| 2 | Przygotowanie do zaliczenia | F43a_W01 - F43a_W03 | zaliczenie pisemne w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

Obserwacja zachowań studenta podczas wykładów

**Ocena podsumowująca:**

Zajęcia kończą się zaliczeniem pisemnym na ocenę.
Zaliczenie obejmuje zagadnienia prezentowane na wykładach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania.
Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia:
100% - 91% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra (5,0)
90%-81% ogólnej liczby punktów – ocena plus dobra (4,5)
80%-71% ogólnej liczby punktów – ocena dobra (4,0)
70%-61% ogólnej liczby punktów – ocena plus dostateczna (3,5)
60% - 51% ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna (3,0)
<51% - ocena niedostateczna (2,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F43b Podstawy medycyny estetycznej** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **4** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **1** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>posługiwanie się językiem specjalistycznym z zakresu nauk o zdrowiu i medycyny, znajomość kosmetologii, fizjologii człowieka, dermatologii, farmakologii w zakresie przewidzianym programem studiów |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>przygotowanie przyszłych kosmetologów do współpracy z lekarzami zajmującymi się medycyna estetyczną, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| dermatologami i chirurgami plastycznymi, nabycie wiedzy na temat kompetencji kosmetologów oraz lekarzy medycyny | | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW** | | | | |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | | | |
| F43b_W01 | podstawy medycyny estetycznej pozwalające na współdziałanie z lekarzem specjalistą, | | | K_W12, K_W15 |
| F43b_W02 | zasady higieny i bezpieczeństwa pracy z klientem, zabiegi pielęgnacyjne i upiększające na twarz i ciało, rodzaje skór i problemy skórne oraz narzędzia i odpowiedne kosmetyki | | | K_W14, K_W17 |
| F43b_W03 | podstawowe zabiegi w medycynie estetycznej, chirurgii estetycznej, zasady kwalifikacji stosowanych metod | | | K_W12, K_W15 |
| F43b_W04 | źródła informacji naukowej o wyrobach kosmetycznych i metodach ich promocji i krytycznie interpretuje zawarte w nich informacje | | | K_W17 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA** | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Czym jest medycyna estetyczna? Zabieg kosmetyczny a działanie lekarskie. Lek-kosmetyk-wyrób medyczny. Medycyna estetyczna a kosmetyka. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-02 | Współpraca lekarz-kosmetolog w gabinecie medycyny estetycznej. Powikłania z obszaru zabiegów medycyny estetycznej. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-03 | Podstawy naukowe działań, wskazań, przeciwskazań i powikłań zabiegów medycyny estetycznej: kwas hialuronowy, hydroksyapatyt wapnia, kwas polimlekowy, niechirurgiczny lifting twarzy-nici PDO/Aptos, złote nici, hydrolift - nici | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | hialuronowe i in., radiofrekwencja, intralipoterapia, osocze bogatopłytkowe | | | |
| TP-04 | Toksyna botulinowa. Korekta zmarszczek toksyną botulinową. Zastosowanie toksyny botulinowej w leczeniu nadpotliwości. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-05 | Chirurgia estetyczna w obrębie głowy: korekcja powiek, nosa, ust, uszu. Face lifting. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-06 | Chirurgia estetyczna tułowia i kończyn: body lifting; abdominoplastyka; implanty pośladków; łydek. Chirurgia intymna. Redukcja cellulitu. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-07 | Chirurgia estetyczna skóry: korekcja blizn; leczenie rozstępów; korekta i usuwanie tatuaży. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-08 | Chirurgia estetyczna piersi: powiększanie , zmniejszanie, rekonstrukcja, lifting piersi; korekcja brodawek piersiowych. Ginekomastia. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-09 | Zabiegi w obrębie tkanki tłuszczowej: liposukcja, nieinwazyjne usuwanie tłuszczu. Lipoliza iniekcyjna. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-10 | Trychologia: postępowanie zachowawcze i chirurgiczne przy utracie owłosienia. Nadmierne owłosienie - stosowane terapie. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-11 | Analiza wskazań do zabiegów medycyny estetycznej. Powikłania i skutki uboczne zabiegów estetycznych. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-12 | Mezoterapia igłowa. Koktajle do mezoterapii. Komponenty mezoterapii. Volumetria. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-13 | Peelingi medyczne. Dermabrazja. Mikrodermabrazja. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-14 | Zabiegi laserowe w medycynie estetycznej: laserowe usuwanie zmian naczyniowych. Laserowe | wykład | wykład podający z prezentacją | zaliczenie pisemne w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | oraz zachowawcze usuwanie przebarwień. | | multimedialną | |
| TP-15 | Technologia IPL, RF | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne w formie testowej |
| TP-16 | Zabiegi przygotowujące skórę/ciało do procedur medycyny estetycznej, dermatologii estetycznej i chirurgii plastycznej.<br>Zabiegi pielęgnujące skórę po zabiegach medycyny estetycznej.<br>Określenie kompetencji kosmetologów oraz lekarza medycyny.<br>Zabiegi medycyny estetycznej, które mogą być wykonywane przez kosmetologów pod nadzorem lekarza medycyny. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | zaliczenie pisemne w formie testowej |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Adamski Z., Kaszuba A.: Dermatologia dla kosmetologów. Wyd II. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2019

2.Dermatologia estetyczna / Leslie Baumann ; redakcja naukowa tłumaczenia dr n. med., specjalista dermatolog Kamila Padlewska, prof. nadzw. Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia; tłumaczenie z języka angielskiego lek. med. Dariusz Karolak. Opublikowane w: 2020

**Literatura uzupełniająca:**

1.Redaelii A., Ignaciuk A.: Medycyna estetyczna. Wydawnictwo Medycyna estetyczna. Warszawa 2010

2.Śpiewak R.: Estetologia medyczna, medycyna estetyczna, dermatologia estetyczna, chirurgia estetyczna, ginekologia estetyczna – definicje i wzajemne relacje poszczególnych dziedzin. Estetol Med. Kosmetol 2012 2(3): 69-71. DOI 10.14320/EMK.2012.014 http://www.estetologia.pl/art/emk2012-014.pdf

3.Alam M., Gladstone HB., Tung RC.: Dermatologia kosmetyczna. Wyd I. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2011

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 10 |
| **SUMA GODZIN:** | 25 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | Ogółem: 1 | 0,6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ZAJĘĆ | akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | | |
| | Praca własna studenta | | 0,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | F43b_W01 - F43b_W04 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach<br>udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania<br>zaliczenie pisemne w formie testowej |
| 2 | Przygotowanie do zaliczenia | F43b_W01 - F43b_W04 | zaliczenie pisemne w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

Obserwacja zachowań studenta podczas wykładów

**Ocena podsumowująca:**

Zajęcia kończą się zaliczeniem pisemnym na ocenę.
Zaliczenie obejmuje zagadnienia prezentowane na wykładach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania.
Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia:
100% - 91% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra (5,0)
90%-81% ogólnej liczby punktów – ocena plus dobra (4,5)
80%-71% ogólnej liczby punktów – ocena dobra (4,0)
70%-61% ogólnej liczby punktów – ocena plus dostateczna (3,5)
60% - 51% ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna (3,0)
<51% - ocena niedostateczna (2,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F44a Podstawy toksykologii** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **4** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **3** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | **30** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Student ma wiedzę o związkach chemicznych, wiązaniach chemicznych, oddziaływaniach międzycząsteczkowych, Student zna biocząsteczki tworzące strukturę komórki oraz realizujące jej życiowe funkcje. Rozumie i potrafi opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii, rozumie mechanizmy działania toksycznego, w tym sposoby działania preparatów kosmetycznych oraz ich składników, posiada podstawową wiedzę na temat oceny narażenia zawodowego na substancje chemiczne oraz oceny toksyczności kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| F44a_W01 | podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii | K_W02 |
| F44a_W02 | skład chemiczny czynnych substancji zawartych w kosmetykach | K_W01 |
| F44a_W03 | toksyczne działania substancji chemicznych w zależności od dawki i aplikacji | K_W02 |
| F44a_W04 | zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek | K_W01 |
| F44a_W05 | mechanizmy oddziaływania substancji w organizmach żywych | K_W07 |
| F44a_W06 | możliwe mechanizmy działania toksycznego | K_W07 |
| F44a_W07 | temat narażenia zawodowego na substancje chemiczne | K_W14 |
| F44a_W08 | przyczyny zatruć i uzależnień | K_W02 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Rola i zadania współczesnej toksykologii. | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-02 | Podstawowe pojęcia stosowane w toksykologii: dawki, toksyczność, stopnie toksyczności, ksenobiotyki, zatrucia | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-03 | Mechanizmy działania toksycznego. | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-04 | Przyczyny zatruć przewlekłych i ostrych. Zatrucia lekami i kosmetykami. | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-05 | Ocena narażenia zawodowego na substancje chemiczne. | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-06 | Metody badania toksyczności. | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-07 | Przyczyny uzależnień | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-08 | Wybrane zagadnienia z toksykologii środowiskowej, przemysłowej, sądowej | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-09 | Charakterystyka toksykologiczna wybranych związków chemicznych stosowanych w kosmetykach. | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-10 | Szkodliwość promieniowania UV | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** :

Toksykologia współczesna. Podręcznik dla studentów farmacji. Red. W. Seńczuk, PZWL W-wa 2006

**Literatura uzupełniająca:**

Toksykologia narządowa. A. Starek. PZWL W-wa 2006.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 45 |
| **SUMA GODZIN:** | 75 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3 | 1,2 |
| | Praca własna studenta | | 1,8 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | F44a_W01 - F44a_W08 | egzamin pisemny w formie testowej |
| 2 | Przygotowanie do egzaminu | F44a_W01 - F44a_W08 | egzamin pisemny w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

Obserwacja zachowań studenta podczas wykładów.

**Ocena podsumowująca:**

1. Egzamin pisemny w formie testowej
2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:
< 51% - ocena niedostateczna 2,0
51 - 60 % - ocena 3,0
61 – 70 % - ocena 3,5
71 – 80 % - ocena 4,0
81 – 90 % - ocena 4,5
91 – 100 % - ocena 5,0

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F44b Toksykologia związków kosmetycznych** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **4** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **3** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

## FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | **30** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Student ma wiedzę o związkach chemicznych, wiązaniach chemicznych, oddziaływaniach międzycząsteczkowych, Student zna biocząsteczki tworzące strukturę komórki oraz realizujące jej życiowe funkcje. Rozumie i potrafi opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii, rozumie mechanizmy działania toksycznego, w tym sposoby działania preparatów kosmetycznych oraz ich składników, posiada podstawową wiedzę na temat oceny narażenia zawodowego na substancje chemiczne oraz oceny toksyczności kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| F44b_W01 | podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii | K_W02 |
| F44b_W02 | skład chemiczny czynnych substancji zawartych w kosmetykach | K_W01 |
| F44b_W03 | toksyczne działania substancji chemicznych w zależności od dawki i aplikacji | K_W02 |
| F44b_W04 | zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek | K_W01 |
| F44b_W05 | mechanizmy oddziaływania substancji w organizmach żywych | K_W07 |
| F44b_W06 | możliwe mechanizmy działania toksycznego | K_W07 |
| F44b_W07 | temat narażenia zawodowego na substancje chemiczne | K_W14 |
| F44b_W08 | przyczyny zatruć i uzależnień | K_W02 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Rola i zadania współczesnej toksykologii. | wykład | wykład podający | egzamin testowy |
| TP-02 | Podstawowe pojęcia stosowane w toksykologii: dawki, toksyczność, stopnie toksyczności, ksenobiotyki, zatrucia | wykład | wykład podający | egzamin testowy |
| TP-03 | Mechanizmy działania toksycznego. | wykład | wykład podający | egzamin testowy |
| TP-04 | Przyczyny zatruć przewlekłych i ostrych. Zatrucia lekami i kosmetykami. | wykład | wykład podający | egzamin testowy |
| TP-05 | Ocena narażenia zawodowego na substancje chemiczne. | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-06 | Charakterystyka toksykologiczna wybranych związków chemicznych stosowanych w kosmetykach. | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-07 | Szkodliwość promieniowania UV. | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-08 | Metody badania toksyczności. | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-09 | Uzależnienia – aspekt toksykologiczny | wykład | wykład podający | egzamin pisemny w formie testowej |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

Toksykologia współczesna. Podręcznik dla studentów farmacji. Red. W. Seńczuk, PZWL W-wa 2006

**Literatura uzupełniająca:**

Toksykologia narządowa. A. Starek. PZWL W-wa 2006.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 45 |
| **SUMA GODZIN:** | 75 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3 | 1,2 |
| | Praca własna studenta | | 1,8 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | F44a_W01 - F44a_W08 | egzamin pisemny w formie testowej |
| 2 | Przygotowanie do egzaminu | F44a_W01 - F44a_W08 | egzamin pisemny w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

Obserwacja zachowań studenta podczas wykładów.

**Ocena podsumowująca:**

1. Egzamin pisemny w formie testowej
2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:
< 51% - ocena niedostateczna 2,0
51 - 60 % - ocena 3,0
61 – 70 % - ocena 3,5
71 – 80 % - ocena 4,0
81 – 90 % - ocena 4,5
91 – 100 % - ocena 5,0

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F45a Techniki informacyjne w marketingu usług kosmetycznych** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **4** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **1** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

prezentowanie koncepcji marketingu na tle procesów rozwoju nowych technologii, charakterystyka i analiza uwarunkowań technologii informacyjnych i ich wpływu na konkurencyjność przedsiębiorstw oraz prezentacja głównych strategii i działań marketingowych z zastosowaniem nowych technologii.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---|---|---|

| Wiedzy - zna i rozumie | | |
|---|---|---|
| F45a_W01 | istotę marketingu w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem technik informacyjnych | K_W21 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| F45a_U02 | określić istotę marketingu i korzyści dla organizacji z wdrażania reguł marketingowej koncepcji zarządzania | K_U11 |
| F45a_U03 | wymienić główne elementy otoczenia organizacji i jej potencjału strategicznego oraz wyjaśnia w jaki sposób ich zmiany wpływają na pozycję rynkową organizacji | K_U11 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| F45a_K04 | rozwiązywania problemów związanych z wykonaniem zawodu | K_K08 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **ćwiczenia** | | | | |
| TP-1 | Współczesne rozumienie marketingu. Podstawowe reguły marketingowej koncepcji zarządzania organizacją. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie pisemne |
| TP-2 | Znaczenie nabywcy (klienta) w organizacjach zorientowanych marketingowo. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie pisemne |
| TP-3 | Otoczenie organizacji. Elementy makrootoczenia i otoczenia bliższego. Analiza otoczenia. Pojęcie szansy i zagrożenia. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie pisemne |
| TP-4 | Wdrożenie podstawowych reguł marketingu do funkcjonowania firmy w oparciu o dostępne zasoby ze szczególnym uwzględnieniem technik informacyjnych | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie pisemne |
| TP-5 | Budowa koncepcji marketingowej za pomocą technik informacyjnych w oparciu o profil działalności firmy. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie pisemne |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-6 | Analiza otoczenia i budowa strategii rozwoju w oparciu o szanse i zagrożenia. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie pisemne |
| TP-7 | Klasyfikacja klientów i potencjalnych klientów, umiejętność dostosowania oferty do potrzeb rynku. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie pisemne |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1. Technologie mobilne w marketingu / Andrzej Sznajder. Warszawa: Wolters Kluwer, 2014

2. Marketing nie stoi w miejscu: nowe spojrzenie na zyski, wzrost i odnowę / Philip C. Kotler, Dipak C. Jain, Suvit Maesincee ; tł. Katarzyna Chmiel. Warszawa: Agencja Wydawniczo-Poligraficzna Placet, 2002.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Marketing usług : praca zbiorowa / red. Aniela Styś. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003.

2. Marketing usług medycznych / Rafał S. Filip. Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2001.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 10 |
| **SUMA GODZIN:** | 25 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 1 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 0,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | F45a_W01<br>F45a_U02<br>F45a_U03 | zaliczenie pisemne |
| 2 | Przygotowanie do zaliczenia | F45a_W01<br>F45a_U02<br>F45a_U03 | zaliczenie pisemne |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

Bieżąca ocena odpowiedzi ustnych oraz aktywności studenta w trakcie zajęć.

**Ocena podsumowująca:**

1. Zaliczenie pisemne
2. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego
(procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):
< 51% - niedostateczny (2,0)
51 – 60% - dostateczny (3,0)
61 – 70% - dość dobry (3,5)
71 – 80% - dobry (4,0)
81 – 90% - ponad dobry (4,5)
91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć – Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F45b Techniki informacyjne w zarządzaniu gabinetami kosmetycznymi** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **II** | Semestr: **4** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **1** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

prezentowanie koncepcji zarządzania na tle procesów rozwoju nowych technologii, charakterystyka i analiza uwarunkowań technologii informacyjnych i ich wpływu na konkurencyjność przedsiębiorstw oraz prezentacja głównych strategii i działań w zarządzaniu z zastosowaniem nowych technologii.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---|---|---|

| Umiejętności – potrafi | | |
|---|---|---|
| F45b_U01 | określić podstawowe cechy działalności usługowej i rozumie znaczenie sektora usług w gospodarce światowej. | K_W21, K_U12 |
| F45b_U02 | wymienić elementy systemu usługowego, jego uczestników i etapy procesu usługowego oraz rozumie w jaki sposób można na nie wpływać instrumentami marketingowymi i jak skutecznie zarządzać zespołem z zastosowaniem technik informacyjnych | K_W21, K_U12 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| F45b_K03 | rozwiązywania problemów związanych z wykonaniem zawodu | K_K08 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **ćwiczenia** | | | | |
| TP-1 | Usługa i zespół usług w ujęciu marketingowym w świecie usług kosmetycznych | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie pisemne |
| TP-2 | Specyfika marketingu w branży kosmetycznej (gabinety kosmetyczne, resorty SPA, gabinety odnowy biologicznej) | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie pisemne |
| TP-3 | Konsument na rynku usług kosmetycznych | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie pisemne |
| TP-4 | Zarządzanie produktem i ceną w branży kosmetycznej | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie pisemne |
| TP-5 | Promocja usług przy wykorzystaniu dostępnych narzędzi marketingowych i technik informacyjnych | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie pisemne |
| TP-6 | Techniki wywierania wpływu marketingowego na konsumentów. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie pisemne |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-7 | Strategia marketingowa w praktyce. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie pisemne |
| TP-8 | Rola social mediów i internetu w promocji oferty firmy. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie pisemne |
| TP-9 | Dystrybucja informacji w świecie cyfryzacji. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie pisemne |
| TP-10 | Kształtowanie wizerunku firmy na bazie narzędzi marketingowych. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie pisemne |
| TP-11 | Opłacalność marketingu. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie pisemne |
| TP-12 | Nowości w świecie marketingu. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie pisemne |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1. Zarządzanie : produkcja i usługi / Alan Muhlemann; red.nauk.tłum. Jarosław Sołtys. Wydawnictwo 3. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2001

2. Technologie cyfrowe w obiektach hotelarskich : wizerunek - relacje - komunikacja / J. Berbeka, K. Borodako, K. Lipecki, M. Rudnicki. Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck, 2020. .

**Literatura uzupełniająca:**

1. Technologie mobilne w marketingu / Andrzej Sznajder. Warszawa: Wolters Kluwer, 2014

2. Marketing nie stoi w miejscu: nowe spojrzenie na zyski , wzrost i odnowę / Philip C. Kotler, Dipak C. Jain, Suvit Maesincee; tł. Katarzyna Chmiel. Warszawa: Agencja Wydawniczo-Poligraficzna Placet, 2002

3. Marketing usług: praca zbiorowa / red. Aniela Styś. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 10 |
| **SUMA GODZIN:** | 25 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 1 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 0,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | F45b_U01<br>F45b_U02 | zaliczenie pisemne |
| 2 | Przygotowanie do zaliczenia | F45b_U01<br>F45b_U02 | zaliczenie pisemne |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

Bieżąca ocena odpowiedzi ustnych oraz aktywności studenta w trakcie zajęć.

**Ocena podsumowująca:**

1. Zaliczenie pisemne
2. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):
< 51% - niedostateczny (2,0)
51 – 60% - dostateczny (3,0)
61 – 70% - dość dobry (3,5)
71 – 80% - dobry (4,0)
81 – 90% - ponad dobry (4,5)
91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F46a Podstawy makijażu permanentnego** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **5** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **3** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **15** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>anatomia, fizjologia i patofizjologia – z zakresu studiów |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu makijażu trwałego jako harmonijnego połączenia perfekcji i artystycznej wizji, pomoc w nabyciu i rozwijaniu umiejętności praktycznych wykonywania makijaży |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| korekcyjnych, z uwzględnieniem zaplecza teoretycznego | | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW** | | | | |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | | | |
| F46a_W01 | rodzaje makijażu permanentnego; nowoczesne techniki stosowane w makijażu permanentnym | | | K_W09, K_W15 |
| F46a_W02 | preparaty stosowane w zabiegu makijażu permanentnego, wskazań i przeciwwskazań, możliwych powikłań, oraz zaleceń dotyczących pielęgnacji pozabiegowej | | | K_W09, K_W15 |
| **Umiejętności – potrafi** | | | | |
| F46a_U03 | udzielić profesjonalnych porad z zakresu makijażu permenentnego | | | K_U04, K_U06 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | | | |
| F46a_K04 | nawiązania relacji interpersonalnych z klientem, umiejętnie wyczuwając jego potrzeby wychodząc im naprzeciw, wykorzystuje empatię i inteligencję emocjonalną | | | K_K03, K_K04 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA** | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Ćwiczenia** | | | | |
| TP-01 | Dzieje upiększania twarzy. Historia tatuażu. Historia makijażu permanentnego. Makijaż permanentny współcześnie. | ćwiczenia | ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-02 | Wskazania, przeciwwskazania do zabiegu makijażu permanentnego. Zgoda klienta na zabieg. Dokumentacja fotograficzna. Zalecenia pielęgnacyjne po zabiegu. Możliwe powikłania lub błędy. Usuwanie i korekta źle wykonanego makijażu. | ćwiczenia | ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-03 | Rysunek przed rozpoczęciem makijażu permanentnego: idealny | ćwiczenia | ćwiczenia z wykorzystaniem | egzamin pisemny w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | kształt ust. Architektura brwi. Idealne kreski. | | różnych źródeł wiedzy | |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-04 | Urządzenia i akcesoria do wykonania makijażu permanentnego. Rodzaje igieł, kardridży. Rodzaje barwników Pigmenty a reakcje alergiczne. Testy alergiczne. Objawy uczulenia na makijaż permanentny / tatuaż. Rodzaje znieczuleń. | zajęcia praktyczne | pokazowa prezentacja wyposażenia pracowni | obserwacja studenta wykonującego zabieg – karta obserwacji |
| TP-05 | Rodzaje makijażu permanentnego. Makijaż brwi - metodą włoskową, cienia, hybrydową, pudrową. Microblading. | zajęcia praktyczne | pokazowa prezentacja makijażu | obserwacja studenta wykonującego zabieg – karta obserwacji |
| TP-06 | Makijaż permanentny ust i oczu (kreski). | zajęcia praktyczne | pokazowa prezentacja makijażu | obserwacja studenta wykonującego zabieg – karta obserwacji |
| TP-07 | Makijaż permanentny medyczny. | zajęcia praktyczne | pokazowa prezentacja makijażu | obserwacja studenta wykonującego zabieg – karta obserwacji |
| TP-08 | Makijaż korygujący trwały- medyczne wskazania i przeciwskazania do zabiegu. Materiały do wykonania zabiegu, Techniki wykonania zabiegu, Działania niepożądane i możliwe powikłania. Aspekty prawne - legalność wykonywania zabiegu makijażu trwałego. | zajęcia praktyczne | pokazowa prezentacja makijażu | obserwacja studenta wykonującego zabieg – karta obserwacji |
| **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)** | | | | |
| **Literatura podstawowa**:<br>1. Tatuaż - budowanie obrazu własnej osoby / pod red. Kazimierza Gduli. Leszno: Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Króla Stanisława Leszczyńskiego, 2009.<br>2. Makijaż medyczny / Renata A. Godlewska. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018<br>3. Makijaż - sztuka przemiany / Kevyn Aucoin; przekł. Agnieszka Wróblewska. Łódź : Galaktyka, 2012 | | | | |
| **Literatura uzupełniająca:**<br>1. Permanentnie perfekcyjna - sztuka makijażu permanentnego Katarzyna Liera Liera Partners (liera.academy) | | | | |
| **III. INFORMACJE DODATKOWE** | | | | |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)** | | | | |
| Forma aktywności | | Liczba godzin * | | |

| | |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 45 |
| **SUMA GODZIN:** | 75 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3 | 1,2 |
| | Praca własna studenta | | 1,8 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | F46a_W01, F46a_W02, F46a_U03 | egzamin pisemny w formie testowej |
| 2 | Przygotowanie do egzaminu | F46a_W01, F46a_W02, F46a_U03 | egzamin pisemny w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**
Ćwiczenia:
Aktywność /dyskusje, prezentacja/
Zajęcia praktyczne:
Karta obserwacji – oceniane jest: Znajomość procedur i sprzętu ZP; Zaangażowanie Z, Dbałość o wykonanie zadania DW, Zainteresowanie tematem ZT, Inicjatywa wykonawcza IW

**Ocena podsumowująca:**
Ćwiczenia: Egzamin pisemny w formie testowej
Ocena podsumowująca na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):
< 51% - niedostateczny (2,0)
51 – 60% dostateczny (3,0)
61 - 70% dość dobry (3,5)
71 – 80% dobry (4,0)
81 – 90% ponad dobry (4,5)
91 – 100% bardzo dobry (5,0)
Zajęcia praktyczne:
Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych z kart obserwacji

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F46b Makijaż onkologiczny** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **5** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **3** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **15** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

student posiada wiedzę i podstawowe umiejętności z zakresu pielęgnacji skóry

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Studenci zdobędą wiedzę na temat znaczenia i zastosowania makijażu w pracy z klientami onkologicznymi, jego wpływu na poprawę jakości życia oraz podniesienie samooceny klientów. Nauczą się stosowania technik kamuflażu oraz makijażu permanentnego, w tym rekonstrukcji brwi i rzęs, w przywróceniu naturalnego wyglądu osobom po terapii onkologicznej. Studenci nabędą umiejętności empatycznego komunikowania się z klientami, uwzględniając ich potrzeby emocjonalne i psychiczne podczas leczenia oraz procesu rekonwalescencji.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| F46b_W01 | specyfikę potrzeb klienta z chorobą onkologiczną oraz rozumie wpływ choroby i terapii na wygląd zewnętrzny, a także jest świadomy psychologicznych aspektów pracy z klientem onkologicznym w branży kosmetologicznej | K_W09, K_W15 |
| F46b_W02 | znaczenie makijażu onkologicznego dla poprawy jakości życia i samooceny klientów oraz zna techniki kamuflażu i makijażu permanentnego, dostosowane do potrzeb osób po terapii onkologicznej | K_W09, K_W15 |
| F46b_W03 | zasady doboru odpowiednich kosmetyków do skóry po leczeniu onkologicznym, uwzględniając ich właściwości i bezpieczeństwo w kontekście indywidualnych wymagań klienta | K_W09, K_W15 |
| **Umiejętności - potrafi** | | |
| F46b_U04 | dobrać i zastosować odpowiednie techniki makijażu, w tym kamuflażu niedoskonałości oraz rekonstrukcji brwi i rzęs, a także rozpoznać zmiany skórne związane z terapią onkologiczną i dostosować do nich techniki makijażowe | K_U04, K_U06 |
| F46b_U05 | bezpiecznie przeprowadzić zabieg makijażu permanentnego, zachowując standardy higieny i bezpieczeństwa, oraz przygotować kompleksowy plan makijażu, który podkreśli naturalne piękno klienta i zamaskuje efekty leczenia | K_U04, K_U06 |
| F46b_U06 | skutecznie komunikować się z klientami onkologicznymi, uwzględniając ich potrzeby emocjonalne i dostosowując podejście do indywidualnych oczekiwań | K_U04, K_U06 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| F46b_K07 | okazywania empatii i wsparcia emocjonalnego klientom onkologicznym, uwzględniając ich trudności związane z leczeniem, oraz do odpowiedzialnej pracy z klientami wrażliwymi na zmiany wyglądu, zachowując wysoki poziom etyki zawodowej i szacunku. | K_K03, K_U04 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA** | | |

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **ćwiczenia** | | | | |
| TP-01 | Znaczenie makijażu onkologicznego, historia makijażu permanentnego, rola kosmetologa w pracy z klientami onkologicznymi. | ćwiczenia | ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach – egzamin pisemny |
| TP-02 | Zmiany w strukturze skóry podczas leczenia onkologicznym (chemoterapia, radioterapia), zasady pielęgnacji skóry po leczeniu onkologicznym, rekomendowane produkty kosmetyczne i makijażowe. | ćwiczenia | ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach – egzamin pisemny |
| TP-03 | Zasady doboru produktów do makijażu kamuflującego, techniki aplikacji podkładów i korektorów, kamuflaż przebarwień, blizn, opuchlizn. | ćwiczenia | ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach – egzamin pisemny |
| TP-04 | Zasady i techniki makijażu permanentnego (brwi, kreski, usta), architektura brwi – rysunek przed wykonaniem zabiegu, przeciwwskazania i przygotowanie do zabiegów, urządzenia i akcesoria do wykonania makijażu permanentnego, higiena i bezpieczeństwo pracy. | ćwiczenia | ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach – egzamin pisemny |
| TP-05 | Techniki rekonstrukcji brwi i rzęs, aplikacja sztucznych rzęs oraz techniki wykonania pełnego makijaż. | ćwiczenia | ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach – egzamin pisemny |
| **zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-06 | Pielęgnacja skóry klientów onkologicznych przed makijażem: dobór kosmetyków nawilżających, pielęgnacyjnych i ochronnych, przygotowanie skóry do makijażu. | zajęcia praktyczne | prezentacja multimedialna | obserwacja studenta wykonującego zabieg – karta obserwacji |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-07 | Makijaż kamuflujący niedoskonałości skóry: praktyczne zastosowanie technik kamuflażu, praca na modelkach: kamuflaż blizn, przebarwień, opuchlizn. | zajęcia praktyczne | pokazowa prezentacja makijażu | obserwacja studenta wykonującego zabieg – karta obserwacji |
| TP-08 | Rekonstrukcja brwi i rzęs: techniki aplikacji sztucznych rzęs, makijaż brwi dla osób po chemioterapii. | zajęcia praktyczne | pokazowe techniki aplikacji | obserwacja studenta wykonującego zabieg – karta obserwacji |
| TP-09 | Makijaż permanentny (brwi, kreski, usta): nauka technik makijażu permanentnego: ombre, pudrowe brwi, kreski, praktyka na sztucznych skórach i manekinach. | zajęcia praktyczne | pokazowe techniki aplikacji | obserwacja studenta wykonującego zabieg – karta obserwacji |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1.Makijaż medyczny / Renata A. Godlewska. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018

2.Makijaż - sztuka przemiany / Kevyn Aucoin ; przekł. Agnieszka Wróblewska. Łódź: Galaktyka, 2012

**Literatura uzupełniająca:**

Sekrety koreańskiego piękna: przełomowy przewodnik po pielęgnacji skóry i makijażu / Kerry Thompson, Coco Park; tłumaczenie Joanna Dziubińska. Wieliczka: Wydawnictwo Quello, 2019

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 45 |
| **SUMA GODZIN:** | 75 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3 | 1,2 |
| | Praca własna studenta | | 1,8 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Przygotowanie do zajęć | F46b_W01, F46b_W02, F46b_W03 | karta obserwacji |
| 2 | Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł | F46b_W01, F46b_W02, F46b_W03 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, egzamin pisemny |
| 3 | Przygotowanie do egzaminu | F46b_W01, F46b_W02, F46b_W03 | egzamin pisemny w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

Ćwiczenia:

Aktywność /dyskusje, prezentacja/

Zajęcia praktyczne:

Karta obserwacji – oceniane jest: Znajomość procedur i sprzętu ZP; Zaangażowanie Z, Dbałość o wykonanie zadania DW, Zainteresowanie tematem ZT, Inicjatywa wykonawcza IW

**Ocena podsumowująca:**

Ćwiczenia: Egzamin pisemny w formie testowej

Ocena podsumowująca na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% dostateczny (3,0)

61 - 70% dość dobry (3,5)

71 – 80% dobry (4,0)

81 – 90% ponad dobry (4,5)

91 – 100% bardzo dobry (5,0)

Zajęcia praktyczne:

Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych z kart obserwacji

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F47a Sensoryka i środki zapachowe** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski / angielski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **5** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **6** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **45** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **60** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Student zna budowę anatomiczną człowieka oraz podstawowe zasady budowy związków organicznych oraz ich właściwości fizyko-chemiczne.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Student posiada podstawową wiedzę na temat budowy i funkcjonowania narządów zmysłów ze szczególnym uwzględnieniem węchu, zna podstawy analizy sensorycznej oraz potrafi scharakteryzować podstawowe substancje i kompozycje zapachowe (pochodzenie, skład, budowa, właściwości, przeznaczenie) stosowane w kosmetyce.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| F47a_W01 | podział substancji zapachowych ze względu na ich pochodzenie, budowę i właściwości fizykochemiczne<br>division of fragrances by their origin, structure and physicochemical properties | K_W01 |
| F47a_W02 | budowę i zasady funkcjonowania narządów zmysłów, a zwłaszcza narządu węchu | K_W03, K_W05 |
| F47a_W03 | sposoby otrzymywania i zasady komponowania mieszanek zapachowych oraz ich właściwości i zastosowanie | K_W01 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| F47a_U04 | rozpoznać substancje zapachowe i dokonać ich analizy sensorycznej | K_U03 |
| F47a_U05 | komponować podstawowe mieszanki zapachowe oraz otrzymywać wybrane wyroby perfumeryjne | K_U03 |
| F47a_U06 | otrzymywać wybranymi metodami naturalne i syntetyczne substancje zapachowe | K_U03 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| F47a_K07 | realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | K_K07 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Podstawowe definicje i terminologia z zakresu sensoryki | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-02 | Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów ze szczególnym uwzględnieniem zmysłu węchu | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-03 | Rodzaje bodźców, typy receptorów, zdolność percepcji, próg wyczuwalności, zaburzenia węchu. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-04 | Podział, budowa, pochodzenie i znaczenie substancji zapachowych<br>Division, structure, origin and importance of fragrances | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-05 | Podstawy technologii wytwarzania kompozycji zapachowych.<br>Fundamentals of fragrance manufacturing technology. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-06 | Mieszanki zapachowe w kosmetyce – przykładowy skład i zastosowanie | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-07 | Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Omówienie stosowanych w pracowni technik laboratoryjnych. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy;<br>obserwacja pracy studenta | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |
| TP-08 | Podstawowe zasady i metody analizy sensorycznej.<br>Testowanie indywidualnej i zespołowej sprawności sensorycznej. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy;<br>obserwacja pracy studenta | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |
| TP-09 | Rozpoznawanie zapachów wybranych olejków eterycznych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej.<br>Otrzymywanie mieszanek aromaterapeutycznych o określonym działaniu. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy;<br>obserwacja pracy studenta | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |
| TP-10 | Zasady tworzenia kompozycji zapachowych, piramida zapachowa, typy wyrobów perfumeryjnych. Wykonanie własnych perfum, wód perfumowanych, toaletowych i kolońskich. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy;<br>obserwacja pracy studenta | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |
| TP-11 | Otrzymywanie naturalnych olejków eterycznych metodą destylacji z parą wodną z użyciem aparatu Derynga. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy;<br>obserwacja pracy studenta | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-12 | Otrzymywanie syntetycznych substancji. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |
| TP-13 | Analiza sensoryczna produktów kosmetycznych oraz produktów spożywczych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne – karta obserwacji |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.W. S. Brud, I. Konopacka-Brud; „Podstawy perfumerii. Historia, pochodzenie i zastosowanie substancji zapachowych", Łódź 2009
2.A. Jabłońska-Trypuć, R. Farbiszewski; „Sensoryka i podstawy perfumerii"; MedPharm; Wrocław 2008.

**Literatura uzupełniająca:**

1.Farbiszewski R., Jabłońska-Trypuć A. Sensoryka i substancje zapachowe. Wyd. WSKiOZ Białystok 2006.
2.R. Glinka, W. S. Brud; „Technologia Kosmetyków"; MA Oficyna Wydawnicza; Łódź 2001.
3.M. Molski; „Chemia piękna", PWN, Warszawa 2009.
4.R. Glinka; „Receptura kosmetyczna"; MA Oficyna Wydawnicza; Łódź 2003.
5.J. Góra; A. Lis; „Najcenniejsze olejki eteryczne"; WUMK; Toruń 2004.
6.Kwartalnik „Aromaterapia" – wybrane artykuły

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 60 |
| Praca własna studenta | 90 |
| **SUMA GODZIN:** | 150 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 6 | 2,4 |
| | Praca własna studenta | | 3,6 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | przygotowanie do zajęć praktycznych | F47a_U04, F47a_U05, F47a_U06 | Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne |
| 2 | czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych zajęciami praktycznymi | F47a_U04, F47a_U05, F47a_U06 | Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne |
| 3 | przygotowanie do egzaminu | F47a_W01, F47a_W02, F47a_W03 | Egzamin pisemny w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne na podstawie karty obserwacji

WYKŁAD:

Obserwacja zachowań studenta podczas wykładów

**Ocena podsumowująca:**

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopnień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁAD:

Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym.

Egzamin obejmuje zagadnienia prezentowane na wykładach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania.

Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia:

100% - 91% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra (5,0)
90%-81% ogólnej liczby punktów – ocena plus dobra (4,5)
80%-71% ogólnej liczby punktów – ocena dobra (4,0)
70%-61% ogólnej liczby punktów – ocena plus dostateczna (3,5)
60% - 51% ogólnej liczby punktów– ocena dostateczna (3,0)
<51% - ocena niedostateczna (2,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F47b Aromaterapia** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski / angielski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **5** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **6** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **45** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **60** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Student zna budowę anatomiczną człowieka oraz podstawowe zasady budowy związków organicznych oraz ich właściwości fizyko-chemiczne.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Student posiada podstawową wiedzę na temat budowy i funkcjonowania narządów zmysłów ze szczególnym uwzględnieniem węchu, potrafi scharakteryzować podstawowe substancje i kompozycje zapachowe (pochodzenie, skład, budowa, właściwości, przeznaczenie) stosowane w kosmetyce oraz zna podstawowe zasady stosowane w aromaterapii.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---|---|---|
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| F47b_W01 | definicję, bezpieczeństwo i zakres stosowania aromaterapii w kosmetologii oraz pochodzenie, budowę i zastosowanie olejków eterycznych oraz ich składników zapachowych | K_W01 |
| F47b_W02 | budowę i zasady funkcjonowania narządów zmysłów, a zwłaszcza narządu węchu | K_W03, K_W05 |
| F47b_W03 | skład, sposoby otrzymywania, aktywność biologiczną i zasady komponowania olejków eterycznych i mieszanek zapachowych oraz ich właściwości i zastosowanie w aromaterapii<br>composition, methods of obtaining, biological activity and principles of composing essential oils and fragrance blends, as well as their properties and application in aromatherapy | K_W01 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| F47b_U04 | rozpoznać substancje zapachowe i dokonać ich analizy jakościowej i sensorycznej | K_U03 |
| F47b_U05 | komponować podstawowe mieszanki zapachowe stosowane w aromaterapii | K_U03 |
| F47b_U06 | otrzymywać wybranymi metodami naturalne substancje zapachowe | K_U03 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| F47b_K07 | realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | K_K07 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Podstawowe definicje i terminologia z zakresu aromaterapii | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-02 | Budowa i funkcjonowanie zmysłu węchu, rodzaje bodźców, typy receptorów, zdolność percepcji, próg wyczuwalności, zaburzenia węchu. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-03 | Podział, budowa, pochodzenie i znaczenie substancji zapachowych<br>Division, structure, origin and importance of fragrances | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-04 | Rodzaje zabiegów stosowanych w aromaterapii, dobór kompozycji zapachowych | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-05 | Przegląd olejków eterycznych, pochodzenie, otrzymywanie, skład, aktywność biologiczna i zastosowanie w aromaterapii oraz lecznictwie<br>Overview of essential oils, origin, derivation, composition, biological activity and use in aromatherapy and medicine | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-06 | Zasady bezpieczeństwa stosowania aromaterapii w kosmetologii i lecznictwie | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| **zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-07 | Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Omówienie stosowanych w pracowni technik laboratoryjnych. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy;<br>obserwacja pracy studenta | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne |
| TP-08 | Analiza organoleptyczna i sensoryczna substancji zapachowych. Testowanie indywidualnej i zespołowej sprawności sensorycznej. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy;<br>obserwacja pracy studenta | pisemne kolokwium cząstkowe,<br>obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne |
| TP-09 | Rozpoznawanie zapachów wybranych olejków eterycznych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy;<br>obserwacja pracy studenta | pisemne kolokwium cząstkowe,<br>obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne |
| TP-10 | Zasady tworzenia kompozycji zapachowych, piramida zapachowa. Wykonanie mieszanki aromaterapeutycznej. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy;<br>obserwacja pracy studenta | pisemne kolokwium cząstkowe,<br>obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-11 | Otrzymywanie naturalnych olejków eterycznych metodą destylacji z parą wodną z użyciem aparatu Derynga. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta | pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne |
| TP-12 | Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna wybranych olejków eterycznych i produktów. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta | pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne |
| TP-13 | Analiza jakościowa, organoleptyczna i sensoryczna olejkowych surowców roślinnych oraz wybranych produktów kosmetycznych. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta | pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.W. S. Brud, I. Konopacka-Brud; „Podstawy perfumerii. Historia, pochodzenie i zastosowanie substancji zapachowych", Łódź 2009
2.A. Jabłońska-Trypuć, R. Farbiszewski; „Sensoryka i podstawy perfumerii"; MedPharm; Wrocław 2008.

**Literatura uzupełniająca:**

1.Farbiszewski R., Jabłońska-Trypuć A. Sensoryka i substancje zapachowe. Wyd. WSKiOZ Białystok 2006.
2.M. Molski; „Chemia piękna", PWN, Warszawa 2009.
3.R. Glinka, W. S. Brud; „Technologia Kosmetyków"; MA Oficyna Wydawnicza; Łódź 2001.
4.R. Glinka; „Receptura kosmetyczna"; MA Oficyna Wydawnicza; Łódź 2003.
5.J. Góra; A. Lis; „Najcenniejsze olejki eteryczne"; WUMK; Toruń 2004.
6.Kwartalnik „Aromaterapia" – wybrane artykuły

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 60 |
| Praca własna studenta | 90 |
| **SUMA GODZIN:** | 150 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | Liczba punktów ECTS |
|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 6 | 2,4 |
| | Praca własna studenta | | 3,6 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | przygotowanie do zajęć praktycznych | F47a_U04, F47a_U05, F47a_U06 | Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne |
| 2 | czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych zajęciami praktycznymi | F47a_U04, F47a_U05, F47a_U06 | Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne |
| 3 | przygotowanie do egzaminu | F47a_W01, F47a_W02, F47a_W03 | Egzamin pisemny w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:
obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne na podstawie karty obserwacji
WYKŁAD:
Obserwacja zachowań studenta podczas wykładów

**Ocena podsumowująca:**
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopnień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0
WYKŁAD:
Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym.
Egzamin obejmuje zagadnienia prezentowane na wykładach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania.
Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia:
100% - 91% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra (5,0)
90%-81% ogólnej liczby punktów – ocena plus dobra (4,5)
80%-71% ogólnej liczby punktów – ocena dobra (4,0)
70%-61% ogólnej liczby punktów – ocena plus dostateczna (3,5)
60% - 51% ogólnej liczby punktów– ocena dostateczna (3,0)
<51% - ocena niedostateczna (2,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F48a Techniki i zabiegi SPA** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **5** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **5** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **45** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **60** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** student posiada wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, student ma wiedzę z zakresu fizjologii, anatomii - kurs I rok studiów |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** zapoznanie studenta z zabiegami pielęgnacyjnymi i urządzeniami specjalistycznymi wykorzystywanymi w salonach spa, charakterystyka rynku spa, dobór marki kosmetycznej i usług w salonie spa, projektowania ośrodka spa |

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW** | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |

| Wiedzy - zna i rozumie | | |
|---|---|---|
| F48a_W01 | historię SPA i rynek SPA | K_W12 |
| F48a_W02 | zasady doboru produktów i technik spa w zależności od rodzaju terapii; filozofia Wellnes | K_W05 |
| F48a_W03 | organizację, zasady tworzenia i funkcjonowania ośrodka SPA | K_W17, K_W18 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| F48a_U04 | dobrać i przeprowadzić odpowiednią formę pielęgnacji ciała w zależności od występującego problemu | K_U01 |
| F48a_U05 | przeprowadzić terapię z użyciem specjalistycznego sprzętu wykorzystywanego w ośrodkach spa | K_U01, K_U03 |
| F48a_U06 | opracować indywidualny cykl zabiegów dla klienta, podjąć współpracę ze specjalistą: fizjoterapeutą, dermatologiem, dietetykiem | K_U06 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| F48a_K07 | przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta | K_K05 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **Ćwiczenia** | | | | |
| TP-01 | Historyczne początki spa: myśl antyczna - dbałość o ciało i ducha. Współczesne spa. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja |
| TP-02 | Rynek spa w Polsce. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja |
| TP-03 | Idea spa, filozofia wellness. Projektowanie ośrodka spa : biznesplan | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-04 | Masaż klasyczny grzbietu.<br>Przygotowanie stanowiska pracy i klienta do zabiegu | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne - karta obserwacji |
| TP-05 | Masaże specjalistyczne (masaż kamieniami, bańką chińską) | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne - karta obserwacji |
| TP-06 | Zabiegi pielęgnacyjne ciała :masaż relaksacyjny | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne - karta obserwacji |
| TP-07 | Laserowa depilacja ciała | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne - karta obserwacji |
| TP-08 | Pielęgnacja ciała: endomasaż | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy | obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne - karta obserwacji |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa :**

1.Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA Wojciech Kasprzak, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

**Literatura uzupełniająca:**

1.Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii, Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2019

2.Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 60 |
| Praca własna studenta | 65 |
| **SUMA GODZIN:** | 125 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 5 | 2,4 |
| | Praca własna studenta | | 2,6 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Przygotowanie do zajęć | F48a_W01 - F48a_W03 | Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach,<br>udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 2 | Czytanie prasy profesjonalnej | F48a_U04 – F48a_U06 | Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 3 | Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu | F48a_W01 - F48a_W03 | Prezentacja multimedialna |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca**:
ćwiczenia:
Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszany temat, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszany temat, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.
zajęcia praktyczne:
Ocena na podstawie karty obserwacji studenta: student jest oceniany w każdym zadaniu za:
1) znajomość procedur i sprzętu,
2) zaangażowanie,
3) dbałość o wykonanie zadania,
4) zainteresowanie zadaniem,
5) inicjatywę wykonawczą
Każde zadanie jest oceniane: 0 – brak za ww. punkty 1) – 5);
x – oceniony pozytywnie za ww. punkty 1) – 5).
Suma x stanowi ocenę za wykonanie zadania: 1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0

**Ocena podsumowująca:**
ćwiczenia:
Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie prezentacji oraz aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach i udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania – obie składowe muszą być ocenione pozytywnie. Brak pozytywnej oceny jednego z elementów skutkuje niezaliczeniem tej formy zajęć.
zajęcia praktyczne:
Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie zadań wynikająca z karty obserwacji.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F48b Balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **5** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **5** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **45** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **60** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** wiadomości z zakresu fizjologii , anatomii, chemii. Wiadomości z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą dotyczącą działania zabiegów balneologicznych na organizm człowieka . Student po zaliczeniu przedmiotu zna i umie wykonywać podstawowe zabiegi balneologiczne , rozumie mechanizm ich działania oraz zna wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania |

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW** | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |

| Wiedzy - zna i rozumie | | |
|---|---|---|
| F48b_W01 | znaczenie i istotę balneologii i balneoterapii, cele i zadania leczenia uzdrowiskowego | K_W12, K_W05 |
| F48b_W02 | rodzaje zabiegów wykonywanych w balneologii i lecznictwie uzdrowiskowym. Kuracje pitne wodami mineralnymi | K_W17, K_W18 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| F48b_U03 | opracować ogólne zasady kwalifikacji chorych do leczenia uzdrowiskowego | K_U01, K_U03 |
| F48b_U04 | opracować terapię uzdrowiskową: światłolecznictwo, laseroterapia, elektrolecznictwo, ultradźwięki ,zabiegi borowinowe, okłady z fango | K_U06 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| F48b_K05 | identyfikacji i rozwiązywania problemy związane z wykonaniem zawodu | K_K05 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **Ćwiczenia** | | | | |
| TP-01 | Czynniki wpływające na charakter lecznictwa uzdrowiskowego. Historia lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja |
| TP-02 | Wody lecznicze, charakterystyka, nazwy wód leczniczych | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja |
| TP-03 | Cechy klimatu. Walory lecznicze klimatu górskiego, nadmorskiego, nizinnego. Kąpiele w wodach leczniczych. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-04 | Zastosowanie terapeutyczne kuracji pitnych. Wykorzystanie w terapii: wody morskiej, klimatu, alg, piasku, borowiny , fango | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-05 | Kąpiele w wodach leczniczych- metodyka zabiegów | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy | karta obserwacji |
| TP-06 | Rodzaje zabiegów wodnych– bicze szkockie, kąpiele wirowe polewania, nacierania, zawijania. Woda jako czynnik leczniczy o zróżnicowanym działaniu na organizm człowieka. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy | karta obserwacji |
| TP-07 | Zabiegi z wykorzystaniem okładów: zawijania borowinowe, okłady parafinowe, algi , fango | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy | karta obserwacji |
| TP-08 | Sauna i kriokomora- metodyka wykonywania zabiegów | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy | karta obserwacji |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa:**

1.Kompendium Balneologii Irena Ponikowska, Wydawnictwo Adam Marszałek,2004
2.Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, Wojciech Kasprzak, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3.Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Wojciech Kasprzak, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020

**Literatura uzupełniająca:**

1. Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2019
2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 60 |
| Praca własna studenta | 65 |
| **SUMA GODZIN:** | 125 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 5 | 2,4 |
| | Praca własna studenta | | 2,6 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Przygotowanie do zajęć | F48b_W01 - F48b_W02 | Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach,<br>udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 2 | Czytanie prasy profesjonalnej | F48b_U03 – F48b_U04 | Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 3 | Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu | F48b_W01 - F48b_W02 | Prezentacja multimedialna |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca**:
ćwiczenia:
Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszany temat, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszany temat, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.
zajęcia praktyczne:
Ocena na podstawie karty obserwacji studenta: student jest oceniany w każdym zadaniu za:
1) znajomość procedur i sprzętu,
2) zaangażowanie,
3) dbałość o wykonanie zadania,
4) zainteresowanie zadaniem,
5) inicjatywę wykonawczą
Każde zadanie jest oceniane: 0 – brak za ww. punkty 1) – 5);
x – oceniony pozytywnie za ww. punkty 1) – 5).
Suma x stanowi ocenę za wykonanie zadania: 1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0

| |
|---|
| **Ocena podsumowująca:**<br>ćwiczenia:<br>Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie prezentacji oraz aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach i udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania – obie składowe muszą być ocenione pozytywnie. Brak pozytywnej oceny jednego z elementów skutkuje niezaliczeniem tej formy zajęć.<br>zajęcia praktyczne:<br>Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie zadań wynikająca z karty obserwacji. |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F49a Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **5** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **5** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

## FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **15** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **45** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

student zna podstawy biochemii i biologii z genetyką, student ma wiedzę z zakresu fizjologii.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

zapoznanie studentów z zasadami prawidłowego żywienia, które zmniejszają ryzyko chorób dietozależnych oraz sposobem funkcjonowania układu pokarmowego. Omówiony zostanie wpływ czynników środowiskowych na funkcjonowanie organizmu człowieka. W trakcie zajęć student nabędzie umiejętność oceny sposobu żywienia i praktycznego zastosowania zasad zdrowego żywienia.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| F49a_W01 | znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego | K_W05 |
| F49a_W02 | zasady właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia | K_W13 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| F49a_U03 | dokonać podstawowej oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia | K_U13, K_U15 |
| F49a_U04 | dokonać podstawowej oceny objawów niedoboru niektórych składników pokarmowych | K_U13, K_U15 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| F49a_K05 | uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego | K_K01 |
| F49a_K06 | stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych | K_K02 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Żywienie człowieka. Metabolizm. Budowa przewodu pokarmowego. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-02 | Węglowodany – rola w żywieniu człowieka. Zapotrzebowanie, źródła w diecie. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-03 | Białka – rola w żywieniu człowieka. Zapotrzebowanie, źródła w diecie. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-04 | Tłuszcze – rola w żywieniu człowieka. Zapotrzebowanie, źródła w diecie. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-05 | Witaminy i składniki mineralne – rola w żywieniu człowieka. Zapotrzebowanie, źródła w diecie. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |

| Ćwiczenia | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-06 | Wartość energetyczna pożywienia, potrzeby energetyczne człowieka. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć |
| TP-07 | Normy żywienia. Podział produktów spożywczych. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć |
| TP-08 | Zasady planowania i oceny żywienia rożnych grup społecznych. Metody oceny jadłospisów. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć |
| TP-09 | Żywność genetycznie modyfikowana, dodatki do żywności, skala Nutri-Score, czytanie etykiet ze zrozumieniem - dyskusja. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć |
| TP-10 | Zastosowanie produktów spożywczych w kosmetologii. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-11 | Zasady żywienia w okresie ciąży i karmienia piersią. Zasady żywienia niemowląt i dzieci. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów | prezentacja multimedialna |
| TP-12 | Zasady żywienia młodzieży, dorosłych i osób starszych. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów | prezentacja multimedialna |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-13 | Zasady żywienia w wybranych jednostkach chorobowych. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów | prezentacja multimedialna |
| TP-14 | Zaburzenia odżywiania. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów | prezentacja multimedialna |
| TP-15 | Układanie jadłospisów w praktyce. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów | prezentacja multimedialna |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka / Ciborowska Helena, Rudnicka Anna: Wydanie IV., Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

2.Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia / redakcja naukowa Joanna Gromadzka-Ostrowska: autorzy Joanna Gromadzka-Ostrowska, Dariusz Włodarek, Zuzanna Toeplitz, Joanna Myszkowska-Ryciak, Tomasz Królikowski. Wydanie I. Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2019

**Literatura uzupełniająca:**

1.Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym / redakcja naukowa Tadeusz Kasperczyk i Dariusz Mucha. Monografia nr 2, Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, 2014

2.Podstawy żywienia klinicznego: edycja czwarta / redaktor naczelny Luboš Sobotka i in.: Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2013

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 45 |
| Praca własna studenta | 80 |
| **SUMA GODZIN:** | 125 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | Liczba punktów ECTS |
|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 5 | 1,8 |
| | Praca własna studenta | | 3,2 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach | F49a_W01, F49a_W02, F49a_U03, F49a_U04 | Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja, kolokwium |
| 2 | Czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z zastosowaniem diet w określonych jednostkach chorobowych, napisanie raportu z zajęć, opracowanie prezentacji | F49a_W01, F49a_W02, F49a_U03, F49a_U04 | Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja, kolokwium<br>Egzamin pisemny w formie testowej |
| 3 | Przygotowanie do egzaminu | F49a_W01, F49a_W02 | Egzamin pisemny w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**
ĆWICZENIA:
1. Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:
2. Zrealizowanie wszystkich raportów z zajęć i przekazanie prowadzącemu

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
1. Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:
2. Przygotowanie i zaprezentowanie na zajęciach prezentacji na wskazany przez prowadzącego temat

Ocena podsumowująca:
ĆWICZENIA
Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopnień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
Ocena podsumowująca z praktycznej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.
Uzyskanie z zaliczenia oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)
Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z zaliczenia
(procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):
< 51% - niedostateczny (2,0)
51 – 60% - dostateczny (3,0)
61 – 70% - dość dobry (3,5)
71 – 80% - dobry (4,0)
81 – 90% - ponad dobry (4,5)
91 – 100% - bardzo dobry (5,0)
WYKŁADY:
Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.
1. Egzamin pisemny w formie testowej
2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego
(procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):
< 51% - niedostateczny (2,0)
51 – 60% - dostateczny (3,0)
61 – 70% - dość dobry (3,5)
71 – 80% - dobry (4,0)
81 – 90% - ponad dobry (4,5)
91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć – Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F49b Żywność funkcjonalna i suplementacja** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **5** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **5** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **15** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **45** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

student zna podstawy biochemii i biologii z genetyką– kurs I rok studiów, student ma wiedzę z zakresu fizjologii – kurs I rok studiów.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

zapoznanie studentów z zasadami prawidłowego żywienia, które zmniejszają ryzyko chorób dietozależnych oraz sposobem funkcjonowania układu pokarmowego. Omówiony zostanie wpływ czynników środowiskowych na funkcjonowanie organizmu człowieka. W trakcie zajęć student nabędzie umiejętność oceny sposobu żywienia i praktycznego zastosowania zasad zdrowego żywienia.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| F49b_W01 | znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego | K_W05 |
| F49b_W02 | zasady właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia | K_W13 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| F49b_U03 | dokonać podstawowej oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia | K_U13, K_U15 |
| F49b_U04 | dokonać podstawowej oceny objawów niedoboru niektórych składników pokarmowych | K_U13, K_U15 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| F49b_K05 | uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego | K_K01 |
| F49b_K06 | stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych | K_K02 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Węglowodany, białka, tłuszcze - wpływ na funkcjonowanie organizmu człowieka. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-02 | Witaminy i składniki mineralne – zapotrzebowanie, skutki niedoboru i nadmiaru poszczególnych makro i mikroelementów. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-03 | Charakterystyka żywności funkcjonalnej i suplementów diety. Podstawy prawne, sposób wprowadzania do obrotu. Oświadczenia żywieniowe. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-04 | Wpływ na zdrowie wybranych substancji (oligosacharydy, fitosterole, prebiotyki, probiotyki). | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-05 | Zagrożenia wynikające z niekontrolowanej dystrybucji/konsumpcji. Interakcje pokarmów i suplementów diety z lekami. | wykład | wykład podający z prezentacją multimedialną | egzamin pisemny w formie testowej |

| Ćwiczenia | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-06 | Wartość energetyczna pożywienia, potrzeby energetyczne człowieka. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć |
| TP-07 | Normy żywienia. Podział produktów spożywczych. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć |
| TP-08 | Zastosowanie żywności funkcjonalnej i suplementów diety w żywieniu populacji. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć |
| TP-09 | Żywność genetycznie modyfikowana, dodatki do żywności, skala Nutri-Score, czytanie etykiet ze zrozumieniem - dyskusja. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć |
| TP-10 | Konsekwencje zdrowotne i wpływ niewłaściwego sposobu żywienia na wygląd cery i sylwetki. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-11 | Zasadność stosowania żywności funkcjonalnej, suplementów diety i ziół w kosmetologii. Analiza badań naukowych. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów | prezentacja multimedialna |
| TP-12 | Przedstawienie żywności funkcjonalnej i suplementów diety dostępnej na rynku. Prezentacje studentów cz. 1 | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów | prezentacja multimedialna |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-13 | Przedstawienie żywności funkcjonalnej i suplementów diety dostępnej na rynku. Prezentacje studentów cz. 2 | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów | prezentacja multimedialna |
| TP-14 | Przedstawienie żywności funkcjonalnej i suplementów diety dostępnej na rynku. Prezentacje studentów cz. 3 | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów | prezentacja multimedialna |
| TP-15 | Podsumowanie w formie dyskusji. Zaliczenie końcowe. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów | prezentacja multimedialna |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1. Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka / Ciborowska Helena, Rudnicka Anna: Wydanie IV., Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

2. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia / redakcja naukowa Joanna Gromadzka-Ostrowska: autorzy Joanna Gromadzka-Ostrowska, Dariusz Włodarek, Zuzanna Toeplitz, Joanna Myszkowska-Ryciak, Tomasz Królikowski. Wydanie I. Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2019

**Literatura uzupełniająca:**

1. Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym / redakcja naukowa Tadeusz Kasperczyk i Dariusz Mucha. Monografia nr 2, Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, 2014

2. Podstawy żywienia klinicznego: edycja czwarta / redaktor naczelny Luboš Sobotka i in.: Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2013

3. Nowoczesna kosmetologia. 2, Kosmetyki, zabiegi, suplementy / Marcin Molski. Wyd. 1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 45 |
| Praca własna studenta | 80 |
| **SUMA GODZIN:** | 125 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | Liczba punktów ECTS |
|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 5 | 1,8 |
| | Praca własna studenta | | 3,2 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach | F49a_W01, F49a_W02, F49a_U03, F49a_U04 | Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja, kolokwium |
| 2 | czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z zastosowaniem suplementacji w określonych jednostkach chorobowych, napisanie raportu z zajęć, opracowanie prezentacji | F49a_W01, F49a_W02, F49a_U03, F49a_U04 | Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja, kolokwium<br>Egzamin pisemny w formie testowej |
| 3 | przygotowanie do egzaminu | F49a_W01, F49a_W02 | Egzamin pisemny w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**
ĆWICZENIA:
1. Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:
2. Zrealizowanie wszystkich raportów z zajęć i przekazanie prowadzącemu
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
1. Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:
2. Przygotowanie i zaprezentowanie na zajęciach prezentacji na wskazany przez prowadzącego temat

**Ocena podsumowująca:**
ĆWICZENIA
Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopnień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
Ocena podsumowująca z praktycznej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.
Uzyskanie z zaliczenia oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)
Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z zaliczenia
(procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):
< 51% - niedostateczny (2,0)
51 – 60% - dostateczny (3,0)
61 – 70% - dość dobry (3,5)
71 – 80% - dobry (4,0)
81 – 90% - ponad dobry (4,5)
91 – 100% - bardzo dobry (5,0)
WYKŁADY:
Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.
1. Egzamin pisemny w formie testowej
2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)
Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego
(procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):
< 51% - niedostateczny (2,0)
51 – 60% - dostateczny (3,0)
61 – 70% - dość dobry (3,5)
71 – 80% - dobry (4,0)
81 – 90% - ponad dobry (4,5)
91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F50a Ustawodawstwo kosmetyczne** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **5** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>Student powinien posiadać ogólną i podstawową wiedzę na temat istniejących na terenie RP regulacji prawnych dotyczących sektora produktów i usług kosmetycznych. |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi Unii Europejskiej i prawa polskiego dotyczącymi produktów kosmetycznych. |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | | | |
| F50a_W01 | podstawy prawne i etyczne wykonywania zawodów medycznych oraz rozumie prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu | | | K_W17 |
| F50a_W02 | podstawy komunikacyjne i społeczne wykonywania zawodów medycznych | | | K_W17 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA** | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Wprowadzenie do prawa. Źródła prawa w zakresie produktów kosmetycznych. | wykład | wykład podający prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-02 | Kosmetyki w systemie prawnym Unii Europejskiej. Podstawowe definicje. | wykład | wykład podający prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-03 | Wymogi prawne w zakresie składu oraz oznakowania produktów kosmetycznych. | wykład | wykład podający prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-04 | Zasady wprowadzenia produktu kosmetycznego na rynek UE. | wykład | wykład podający prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-05 | Nadzór i kontrola rynku kosmetycznego. | wykład | wykład podający prezentacja multimedialna, | zaliczenie pisemne na ocenę |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | dyskusja problemowa | |
| TP-06 | Zawód kosmetologa w świetle regulacji prawnych. | wykład | wykład podający<br>prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa | zaliczenie pisemne na ocenę |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** :

1. Ustawa z dnia 4 października 2018 r. o produktach kosmetycznych.
2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1223/2009 z dnia 30 listopada 2009 roku.
3. M. Borkowski, Prawo kosmetyczne, Wydawnictwo GSW, Gdańsk 2019.

**Literatura uzupełniająca:**

1.M. Urbaniak, Ustawa o produktach kosmetycznych. Komentarz. C.H. Beck 2020.
2.Ustawa o zawodzie kosmetologa -projekt lub obowiązująca.
3.Starzyk E., Zachwieja P.: Ustawodawstwo kosmetyczne w Polsce i Unii Europejskiej. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia w Warszawie. Warszawa 2010. Wydanie I.

## III. INFORMACJE DODATKOWE

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 35 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 1,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | F50a_W01 | zaliczenie pisemne na ocenę |
| 2 | Przygotowanie do zaliczenia | F50a_W01 | zaliczenie pisemne na ocenę |

| KRYTERIA OCENIANIA |
| --- |
| **Ocena kształtująca**<br>Obserwacja zachowań studenta podczas wykładów |
| **Ocena podsumowująca:**<br>Zajęcia kończą się zaliczeniem pisemnym na ocenę.<br>Zaliczenie obejmuje zagadnienia prezentowane na wykładach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania.<br>Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia:<br>100% - 91% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra (5,0)<br>90%-81% ogólnej liczby punktów – ocena plus dobra (4,5)<br>80%-71% ogólnej liczby punktów – ocena dobra (4,0)<br>70%-61% ogólnej liczby punktów – ocena plus dostateczna (3,5)<br>60% - 51% ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna (3,0)<br><51% - ocena niedostateczna (2,0) |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F50b GMP wytwarzania kosmetyków** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **5** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **15** | **RAZEM:** | |

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Student powinien posiadać ogólną i podstawową wiedzę na temat istniejących na terenie RP regulacji prawnych dotyczących sektora produktów i usług kosmetycznych.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi Unii Europejskiej i prawa polskiego dotyczącymi produktów kosmetycznych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---|---|---|
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| F50b_01 | podstawy prawne i etyczne dobrej praktyki wytwarzania kosmetyków | K_W17 |
| F50b_02 | podstawy komunikacyjne i społeczne dobrej praktyki wytwarzania kosmetyków | K_W17 |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Wprowadzenie do prawa. Źródła prawa w zakresie produktów kosmetycznych. | wykład | wykład podający prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-02 | Kosmetyki w systemie prawnym Unii Europejskiej. Podstawowe definicje. | wykład | wykład podający prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-03 | Wymogi prawne w zakresie składu oraz oznakowania produktów kosmetycznych. | wykład | wykład podający prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-04 | Zasady wprowadzenia produktu kosmetycznego na rynek UE. | wykład | wykład podający prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa | zaliczenie pisemne na ocenę |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-05 | Wymagania prawne dotyczące składu kosmetyków. Bezpieczeństwo produktów kosmetycznych. Zakaz stosowania substancji niedozwolonych. Stosowanie w produktach kosmetycznych substancji podlegających ograniczeniom. Śladowe ilości substancji niedozwolonych do stosowania w produktach kosmetycznych. Testy na zwierzętach – zakres regulacji. | wykład | wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa | zaliczenie pisemne na ocenę |
| TP-06 | Oznakowanie produktów kosmetycznych. Informacje obowiązkowe. Dodatkowe ostrzeżenia. Oznakowania produktów kosmetycznych wynikają z innych aktów prawnych | wykład | wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa | zaliczenie pisemne na ocenę |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** :

1. Ustawa z dnia 4 października 2018 r. o produktach kosmetycznych.
2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1223/2009 z dnia 30 listopada 2009 roku.
3. M. Borkowski, Prawo kosmetyczne, Wydawnictwo GSW, Gdańsk 2019.

**Literatura uzupełniająca:**

1.M. Urbaniak, Ustawa o produktach kosmetycznych. Komentarz. C.H. Beck 2020.
2.Ustawa o zawodzie kosmetologa -projekt lub obowiązująca.
3.Starzyk E., Zachwieja P.: Ustawodawstwo kosmetyczne w Polsce i Unii Europejskiej. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia w Warszawie. Warszawa 2010. Wydanie I.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 35 |
| **SUMA GODZIN:** | 50 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 1,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | F50b_W01 | zaliczenie pisemne na ocenę |
| 2 | Przygotowanie do zaliczenia | F50b_W01 | zaliczenie pisemne na ocenę |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

Obserwacja zachowań studenta podczas wykładów

**Ocena podsumowująca:**

Zajęcia kończą się zaliczeniem pisemnym na ocenę.
Zaliczenie obejmuje zagadnienia prezentowane na wykładach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania.
Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia:
100% - 91% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra (5,0)
90%-81% ogólnej liczby punktów – ocena plus dobra (4,5)
80%-71% ogólnej liczby punktów – ocena dobra (4,0)
70%-61% ogólnej liczby punktów – ocena plus dostateczna (3,5)
60% - 51% ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna (3,0)
<51% - ocena niedostateczna (2,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F51a Podstawy fizjoterapii i masażu** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **6** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **3** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

## FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **15** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**
student ma wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**
nauczenie studenta technik masażu klasycznego oraz przekazanie wiedzy z zakresu stosowania zabiegów fizykoterapeutycznych w fizjoterapii i kosmetologii;
pokazanie studentom reakcji fizjologicznej tkanek i ustroju na mechaniczny bodziec zewnętrzny podczas poszczególnych technik masażu oraz innych zabiegów fizjoterapeutycznych

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| F51a_W01 | podstawowe techniki fizjoterapeutyczne, masaż leczniczy i elementy odnowy biologicznej | K_W05, K_W16 |
| F51a_W02 | dokonania nauki i reguły praktyki oparte na poznaniu naukowym w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu | K_W05, K_W09 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| F51a_U03 | dobrać formy i metody masażu adekwatnie do wskazań i zamierzonego celu terapeutycznego | K_U01, K_U07 |
| F51a_U04 | stosować elementy diagnostyki dla potrzeb masażu i zabiegów fizjoterapeutycznych | K_U01, K_U07 |
| F51a_U05 | wykonać masaż klasyczny ciała | K_U01 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| F51a_K06 | stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych | K_K02, K_K03 |
| F51a_K07 | okazywania szacunku i poszanowania prawa do intymności wobec klienta oraz troskę o jego ciało i zdrowie | K_K02, K_K03 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Teoretyczne wprowadzenie do fizjoterapii; działy fizjoterapii: kinezyterapia, terapia manualna, fizykoterapia,<br>masaż i odnowa biologiczna, balneoterapia, peloidoterapia Anatomiczno – fizjologiczne podstawy masażu klasycznego (budowa skóry, mięśnia, fizjologia skurczu mięśnia). | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-02 | Techniki masażu klasycznego i ich działanie na ustrój człowieka, pozycje rozluźniające, diagnostyka pacjenta dla<br>potrzeb masażu, dokumentacja zabiegowa. | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-03 | Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu klasycznego. | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-04 | Wprowadzenie do masaży specjalistycznych (podstawy teoretyczne, metodyka zabiegów, wskazania i przeciwwskazania): drenaż limfatyczny, masaż segmentarny, masaż łącznotkankowy, masaż okostnowy, masaż izometryczny, masaż sportowy, masaż w środowisku wodnym, masaż aparaturowy, masaż relaksacyjny i refleksoterapia | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-05 | Teoretyczne podstawy zabiegów fizykoterapeutycznych, wskazania i przeciwwskazania, metodyka zabiegu, zastosowanie w fizjoterapii i kosmetologii: termoterapia (ciepłolecznictwo, krioterapia), światłolecznictwo (UV, IR, laseroterapia), elektroterapia (galwanizacja, jonoforeza, kąpiele elektryczno-wodne, prądy średniej i małej częstotliwości, fala radiowa), ultradźwięki, odnowa biologiczna (sauna, kriokomora, balneoterapia i peloidoterapia). | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-06 | Nauka podstawowych technik i chwytów masażu klasycznego, pozycji ułożeniowych (rozluźniających) | zajęcia praktyczne | pokaz, instruktaż | aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu |
| TP-07 | Badanie przed masażem, ocena siły bodźca, obserwacja reakcji zabiegowych. | zajęcia praktyczne | pokaz, instruktaż | aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu |
| TP-08 | Masaż głowy, twarzy, szyi i dekoltu | zajęcia praktyczne | pokaz, instruktaż | aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu |
| TP-09 | Masaż kończyny górnej<br>Masaż kończyny dolnej | zajęcia praktyczne | pokaz, instruktaż | aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu |
| TP-10 | Masaż brzucha<br>Masaż pleców i karku | zajęcia praktyczne | pokaz, instruktaż | aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu |
| TP-11 | Masaż wspomagający odchudzanie | zajęcia praktyczne | pokaz, instruktaż | aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-12 | Masaż relaksacyjny (masaż gorącymi kamieniami, masaż gorącą czekoladą) Masaż relaksacyjny (masaż ciążowy, masaż miodem) | zajęcia praktyczne | pokaz, instruktaż | aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2020;
2. Magiera L., Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej, Bio-Styl, Kraków 2009

**Literatura uzupełniająca:**

1. Magiera L., Klasyczny masaż leczniczy, Bio-Styl, Kraków 2020

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 45 |
| **SUMA GODZIN:** | 75 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3 | 1,2 |
| | Praca własna studenta | | 1,8 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | przygotowanie do zajęć | F51a_W01, F51a_W02, F51a_U03, F51a_U04, F51a_U05 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 2 | czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z wykonywaniem masażu i zabiegów fizjoterapeutycznych | F51a_W01, F51a_W02, F51a_U03, F51a_U04, F51a_U05 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin pisemny w formie testowej |
| 3 | przygotowanie do egzaminu | F51a_W01, F51a_W02, F51a_U03, F51a_U04, F51a_U05 | egzamin pisemny w formie testowej |

| KRYTERIA OCENIANIA |
|---|
| **Ocena kształtująca:**<br>Zajęcia praktyczne:<br>1. Student potrafi aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zabiegi, merytorycznie dyskutuje i udziela odpowiedzi na zadawane pytania:<br>- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób wykonać zabiegu i merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;<br>- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje zabieg, odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach<br>- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia wykonywane zabiegi, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego<br>- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać wykonywane zabiegi, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania |
| **Ocena podsumowująca:**<br>Zajęcia praktyczne<br>Ocena podsumowująca/końcowa na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopnień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0<br>WYKŁADY:<br>Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.<br>1. Egzamin pisemny w formie testowej,<br>2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)<br>Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego<br>(procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):<br>< 51% - niedostateczny (2,0)<br>51 – 60% - dostateczny (3,0)<br>61 – 70% - dość dobry (3,5)<br>71 – 80% - dobry (4,0)<br>81 – 90% - ponad dobry (4,5)<br>91 – 100% - bardzo dobry (5,0) |
| **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ** |
| Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F51b Podstawy medycyny fizykalnej** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **6** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **3** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

## FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **15** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

student ma wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

nauczenie studenta technik masażu klasycznego oraz przekazanie wiedzy z zakresu stosowania zabiegów fizykoterapeutycznych w fizjoterapii i kosmetologii;

pokazanie reakcji fizjologicznej tkanek i ustroju na mechaniczny bodziec zewnętrzny podczas poszczególnych technik masażu oraz innych zabiegów fizjoterapeutycznych

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | |
| F51b_W01 | podstawowe techniki fizjoterapeutyczne i elementy odnowy biologicznej | K_W05, K_W16 |
| F51b_W02 | dokonania nauki i reguły praktyki oparte na poznaniu naukowym w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu | K_W05, K_W09 |
| **Umiejętności – potrafi** | | |
| F51b_U03 | dobrać formy i metody zabiegu fizjoterapeutycznego adekwatnie do wskazań i zamierzonego celu terapeutycznego | K_U01, K_U07 |
| F51b_U04 | stosować elementy diagnostyki dla potrzeb zabiegów fizjoterapeutycznych | K_U01, K_U07 |
| F51b_U05 | wykonać zabieg fizjoterapeutyczny | K_U01 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | |
| F51b_K06 | stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych | K_K02, K_K03 |
| F51b_K07 | okazywania szacunku i poszanowania prawa do intymności wobec klienta oraz troskę o jego ciało i zdrowie | K_K02, K_K03 |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Wykład** | | | | |
| TP-01 | Wiadomości wstępne - Rys historyczny. Medycyna fizykalna i leczenie uzdrowiskowe w profilaktyce, diagnostyce i rehabilitacji. Czynniki fizykalne. Odczyn. Rola skóry, jako odbiornika bodźców fizykalnych. Organizowanie i funkcjonowanie zakładów i gabinetów fizykoterapii. | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-02 | Elektroterapia – prąd galwaniczny Podstawy fizyczne: rodzaje prądów stosowanych w elektrolecznictwie, jednostki wg SI. Prąd galwaniczny. Kąpiele wodno-elektryczne. Jonoforeza. | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-03 | Elektroterapia – prądy impulsowe małej i średniej częstotliwości Prądy diadynamiczne. Prąd faradyczny neofaradyczny. Prądy wysokonapięciowe. Prąd impulsowy Traeberta. Prądy impulsowe modulowane oraz prądy stochastyczne. Prądy interferencyjne. Prądy stereointerferencyjne oraz prądy średniej częstotliwości. | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-04 | Elektroterapia – elektrodiagnostyka i elektrostymulacja Elektrodiagnostyka: jakościowa i ilościowa. Elektrostymulacja czynnościowa. Prądy średniej częstotliwości wykorzystywane do elektrostymulacji – prądy TENS, tonoliza, rosyjska stymulacja | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| TP-05 | Lecznicze zastosowanie pól wielkiej częstotliwości - Prądy wielkiej częstotliwości. Diatermia kondensatorowa. Diatermia indukcyjna. Terapia impulsowym polem magnetycznym wielkiej częstotliwości | wykład | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny | egzamin pisemny w formie testowej |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-06 | Wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z regulaminem pracowni, podstawowymi przepisami bhp oraz organizacją zajęć w pracowni. Omówienie organizacji pracy w gabinetach fizykoterapii. Omówienie odczynów, ich ocena i zróżnicowanie - przykłady zabiegów lampą Sollux, lampą kwarcową, prądem galwanicznym, DD. | zajęcia praktyczne | pokaz, instruktaż | aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu |
| TP-07 | Galwanizacja - Aparaty - wyposażenie, obsługa, bhp. Badanie oporu skóry. Oznaczanie biegunów prądu stałego. Rodzaje zabiegów galwanicznych. Rodzaje elektrod i ich zastosowanie. Przygotowywanie skóry klienta/pacjenta do zabiegu. Dawkowanie i natężenie prądu. Galwanizacja w obrębie głowy, tułowia i kończyn - technika, bhp, dawkowanie, wskazania i przeciwwskazania. | zajęcia praktyczne | pokaz, instruktaż | aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu |
| TP-08 | Jonoforeza - metodyka zabiegów, preparaty używane do jonoforezy. Wykonywanie zabiegów jonoforezy wg zleceń i skierowań, w zależności od wskazań. Prowadzenie dokumentacji zabiegów. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów. | zajęcia praktyczne | pokaz, instruktaż | aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-09 | Kąpiele elektryczno – wodne - Metodyka wykonywania kąpieli elektryczno- wodnych całkowitych i częściowych, rodzaje kąpieli i dawkowanie, wskazania i przeciwwskazania, bhp. | zajęcia praktyczne | pokaz, instruktaż | aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu |
| TP-10 | Prądy diadynamiczne. Metodyka zabiegów, dobór odpowiednich rodzajów prądów diadynamicznych, dawkowania, wskazania i przeciwwskazania, przepisy bhp. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądów diadynamicznych. | zajęcia praktyczne | pokaz, instruktaż | aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu |
| TP-11 | Stymulacja wysokonapięciowa - Charakterystyka parametrów prądu, metodyka zabiegów, dobór odpowiednich parametrów w zależności od zastosowania terapeutycznego, dawkowania, wskazania i przeciwwskazania, przepisy bhp. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądów wysokonapięciowych. | zajęcia praktyczne | pokaz, instruktaż | aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu |
| TP-12 | Prąd Traeberta - Charakterystyka parametrów prądu, metodyka zabiegów, dawkowania, wskazania i przeciwwskazania, przepisy bhp. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądu Traeberta na kręgosłup i stawy obwodowe. | zajęcia praktyczne | pokaz, instruktaż | aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu |
| TP_13 | Elektrostymulacja mięśni szkieletowych zdrowych oraz elektrostymulacja mięśni szkieletowych oraz mięśni gładkich z dyfunkcjami - prądy tens, prądy Kotza - aparatura, wyposażenie, obsługa, bhp. Metody i rodzaje stymulacji. Metodyka wykonywania zabiegów, dobór parametrów prądu w zależności od stanu układu mięśniowo- nerwowego, wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu, wykonanie zabiegu elektrostymulacji mięśni, technika zabiegów – przykłady. | zajęcia praktyczne | pokaz, instruktaż | aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu |
| TP-14 | Prądy impulsowe średniej częstotliwości - Aparaty, wyposażenie, obsługa, bhp. Metodyka wykonywania zabiegów w obrębie stawów i różnych okolic ciała. Wykonywanie zabiegów. Dawkowanie. | zajęcia praktyczne | pokaz, instruktaż | aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu |
| TP-15 | Pola wielkiej częstotliwości – diatermia krótkofalowa - Aparatura - wyposażenie, obsługa, bhp. Dobór elektrod. Dawkowanie prądu i czas zabiegu. Metoda kondensatorowa i indukcyjna. Metodyka wykonywania zabiegów w obrębie kończyn, tułowia, głowy i szyi. | zajęcia praktyczne | pokaz, instruktaż | aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-16 | Impulsowe pola wielkiej częstotliwości - Diatermia impulsowa TERAPULS. Aparatura, wykonywanie zabiegów. Dokumentacja. | zajęcia praktyczne | pokaz, instruktaż | aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu |
| TP-17 | Diatermia mikrofalowa - Diatermia mikrofalowa, aparatura - rodzaje promienników. Dawkowanie i technika wykonywania zabiegów. | zajęcia praktyczne | pokaz, instruktaż | aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Kasprzak W., Mańkowska A., Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2020

2.Podstawy rehabilitacji i medycyny fizykalnej / [red.] Susan J. Garrison oraz 30 współaut.; z ang. tł. Bogdan Kamiński, Wydawnictwo Lekarskie PZWL; Philadelphia: Lippincott-Raven Publ., Warszawa 1997

**Literatura uzupełniająca:**

1.Materiały przygotowane przez prowadzącego

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 45 |
| **SUMA GODZIN:** | 75 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3 | 1,2 |
| | Praca własna studenta | | 1,8 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | przygotowanie do zajęć | F51b_W01, F51b_W02, F51b_U03, F51b_U04, F51b_U05 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 2 | czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z wykonywaniem masażu i zabiegów fizjoterapeutycznych | F51b_W01, F51b_W02, F51b_U03, F51b_U04, F51b_U05 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| 3 | przygotowanie do egzaminu | F51b_W01, F51b_W02, | egzamin pisemny w formie testowej |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

Zajęcia praktyczne:

1. Student potrafi aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zabiegi, merytorycznie dyskutuje i udziela odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób wykonać zabiegu i merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje zabieg, odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia wykonywane zabiegi, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać wykonywane zabiegi, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

**Ocena podsumowująca:**

Zajęcia praktyczne:

Ocena podsumowująca/końcowa na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopnień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1. Egzamin pisemny w formie testowej,
2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego
(procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)
51 – 60% - dostateczny (3,0)
61 – 70% - dość dobry (3,5)
71 – 80% - dobry (4,0)
81 – 90% - ponad dobry (4,5)
91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F52a Podstawy podologii** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **6** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **3** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **30** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **45** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>anatomia, fizjologia i patofizjologia – z zakresu studiów |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu podologii: budowy i funkcji kończyn dolnych, oceny stóp pod katem chorób skóry i paznokci, diagnozy i leczenia zaburzeń w obrębie kończyn dolnych, podstaw zabiegów podologicznych, działań profilaktyczno-pielęgnacyjnych w zabiegach podologicznych, krytycznej oceny własnej wiedzy i samokształcenia |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | | | |
| F52a_W01 | defekty skóry stóp pozostające w kompetencji podologa i stan chorobowy wymagający konsultacji lekarskiej | | | K_W08, K_W09 |
| F52a_W02 | wskazania i przeciwskazania do wykonania zabiegów podologicznych, technikę tych zabiegów, zasady postępowania w przypadku wrastającego paznokcia, bolesnych nagniotków i modzeli, pękającej skóry pięt, nadmiernej potliwości stóp, nadmiernego rogowacenia skóry stóp | | | K_W08, K_W15 |
| **Umiejętności – potrafi** | | | | |
| F52a_U03 | dokonać umiejętnej oceny dermatologiczno-kosmetycznej zmian skóry, rozróżnić defekty skóry stóp pozostające w kompetencji kosmetologa od stanów chorobowych wymagających konsultacji dermatologicznej | | | K_U01, K_U06 |
| F52a_U04 | udzielić porady dotyczącej produktu kosmetycznego, w aspekcie wykonywanego zabiegu podologicznego | | | K_U01, K_U06 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | | | |
| F52a_K05 | budowania świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby oraz propagowania zachowań prozdrowotnych | | | K_K03 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA** | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Ćwiczenia** | | | | |
| TP-01 | Zakres podologii naukowej i praktycznej, ramy prawne funkcjonowania podologa | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne |
| TP-02 | Choroby skóry i paznokci stóp istotne w praktyce podologa | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne |
| TP-03 | Budowa stopy, wady i deformacje kończyn dolnych i stóp | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu | dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | różnych źródeł wiedzy | |
| TP-04 | Diagnoza i leczenie zaburzeń w obrębie kończyn dolnych i stóp | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne |
| TP-05 | Postawy zabiegów podologicznych (aparatura, kosmetyki stosowane w zabiegach podologicznych) | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-06 | Organizacja i wyposażenie gabinetu podologicznego. Procedury obowiązujące w gabinecie podologicznym. Aparaty, urządzenia, narzędzia podologiczne. | zajęcia praktyczne | instruktaż, wykonywanie zabiegu | karta obserwacji |
| TP-07 | Pedicure leczniczy z zastosowaniem narzędzi rotacyjnych. | zajęcia praktyczne | instruktaż, wykonywanie zabiegu | karta obserwacji |
| TP-08 | Usuwanie hiperkeratoz. Praca skalpelem. | zajęcia praktyczne | instruktaż, wykonywanie zabiegu | karta obserwacji |
| TP-09 | Korekta wrastających paznokci. | zajęcia praktyczne | instruktaż, wykonywanie zabiegu | karta obserwacji |
| TP-10 | Zabieg podologiczny niwelujący nadmierną potliwość stóp. Pedicure diabetyka. | zajęcia praktyczne | instruktaż, wykonywanie zabiegu | karta obserwacji |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1.Podologia w praktyce : wybrane zagadnienia / pod redakcją: Małgorzaty Sokołowskiej-Wojdyło, Ewy Woś-Wasilewskiej ; autorzy: Ewa Woś-Wasilewska, Małgorzata Sokołowska-Wojdyło, Monika Sikorska, Magdalena Hafezi-Chojecka, Hanna Tomczak, Jan Cyrulik, Monika Wojecka, Paweł Wojecki, Gdańsk, 2016

2.Podologia : podręcznik dla studentów medycyny, podologii i kosmetologii / redakcja: Damian Ziaja, Mariola Sznapka, Wacław Kuczmik ; redakcja merytoryczna: Krzysztof Ziaja. Gdańsk : Via Medica, 2020

**Literatura uzupełniająca:**

1.Kosmetologia / redakcja Joanna Klonowska. Wrocław : Edra Urban & Partner, 2022.

2.Podologia w praktyce : wybrane zagadnienia / pod redakcją: Małgorzaty Sokołowskiej-Wojdyło, Ewy Woś-Wasilewskiej ; Wydanie 3. - Gdańsk : Nails & Style House, 2017

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 45 |
| Praca własna studenta | 30 |
| **SUMA GODZIN:** | 75 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3 | 1,8 |
| | Praca własna studenta | | 1,2 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | F52a_W01, 52a_W02, F52a_U03, F52a_U04 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja, zaliczenie pisemne |
| 2 | Przygotowanie do zaliczenia | F52a_W01, 52a_W02 | zaliczenie pisemne |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

Ocena kształtująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.
ĆWICZENIA:
1. Zaliczenie pisemne – wielokrotnego wyboru.
2. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
3. Praca zespołowa/zadania zespołowe.
Ocena kształtująca na postawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):
> 51% - niedostateczny (2,0)
51 – 60% - dostateczny (3,0)
61 – 70% - dość dobry (3,5)
71 – 80% - dobry (4,0)
81 – 90% - ponad dobry (4,5)
91 – 100% - bardzo dobry (5,0)
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:
1. Zaliczenia praktyczne
2. Pozytywna ocena karty obserwacji studenta,
3. Praca zespołowa/zadania zespołowe,

**Ocena podsumowująca:**

ĆWICZENIA:
Ocena podsumowująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu podstawy podologii, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.
1. Zaliczenie pisemne,
2. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów

poprawnych odpowiedzi).
Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):
pow. 51% - niedostateczny (2,0)
51 – 60% - dostateczny (3,0)
61 – 70% - dość dobry (3,5)
71 – 80% - dobry (4,0)
81 – 90% - ponad dobry (4,5)
91 – 100% - bardzo dobry (5,0)
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: ZALICZENIE
Ocena podsumowująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.
1. Wykonanie na pozytywną ocenę losowego zabiegu upiększającego
Kryteria oceny umiejętności praktycznych:
**Ocena 5,0 (bdb)** – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, właściwie przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz kliena. Właściwie dobiera techniki, w odpowiedniej kolejności wykonuje wszystkie czynności. Czynności te wykonuje pewnie, całkowicie samodzielnie oraz energicznie. Przestrzega przeznaczonego na wykonanie czasu. Uwzględnia sytuację klienta, osiąga cel. Właściwie porządkuje stanowisko pracy. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Pełna identyfikacja z rolą zawodową.
**Ocena 4,5 (db+) – 4,0 (db)** – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, dobrze przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Dobrze dobiera techniki. Po nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, w odpowiedniej kolejności wykonuje czynności. Czynności te wykonuje samodzielnie, pewnie po krótkim zastanowieniu. Nieznacznie wykracza poza czas przeznaczony. Uwzględnia sytuację klienta. Po krótkim zastanowieniu osiąga cel. Dobrze porządkuje stanowisko pracy. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Identyfikacja z rolą zawodową.
**Ocena 3,5 (dst+) – 3,0 (dst)** – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy po kilkukrotnym ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Mało poprawnie dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, wykonuje czynności. Czynności te wykonuje mało pewnie, po dłuższym zastanowieniu. Wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie zawsze uwzględnia sytuację klienta. Osiąga cel po ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany porządkuje stanowisko pracy. Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w wielu działaniach. Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem oraz identyfikacji z rolą zawodową.
**Ocena 2,0 (ndst)** - Student nie przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. W sposób niewłaściwy, chaotyczny przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Nieodpowiednio dobiera techniki. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, niewłaściwie wykonuje czynności. Czynności te wykonuje niepewnie, bardzo wolno. Znacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie. Nie uwzględnia sytuacji klienta. Nie osiąga celu. Niepoprawnie porządkuje stanowisko pracy. Wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu. Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z klientem. Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

| **I. INFORMACJE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>**F52b Refleksoterapia** | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>**2025/2026** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny** | |
| Język wykładowy: **polski** | Rodzaj zajęć: **zajęcia specjalistyczne** |
| Rok studiów: **III** | Semestr: **6** |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **3** | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia** | |

| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN** | | | |
|---|---|---|---|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | **30** | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **45** | **RAZEM:** | |

| **II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** |
|---|
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:**<br>posługiwanie się językiem specjalistycznym z zakresu nauk o zdrowiu i medycyny, znajomość kosmetologii, fizjologii człowieka w zakresie przewidzianym programem studiów |
| **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**<br>przygotowanie przyszłych kosmetologów do poszukiwania i wykorzystywania zabiegów z zakresu medycyny naturalnej |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| **Wiedzy - zna i rozumie** | | | | |
| F52b_W01 | podstawy medycyny naturalnej i możliwości ich wykorzystania w kosmetyce i promocji zdrowia | | | K_W05, K_W15 |
| F52b_W02 | podstawowe zabiegi w medycynie naturalnej, zasady kwalifikacji stosowanych metod | | | K_W05, K_W15 |
| **Umiejętności – potrafi** | | | | |
| F52b_U03 | rozpoznać i nazwać zabiegi z zakresu kosmetologii i medycyny naturalnej | | | K_U06, K_U08 |
| F52b_U04 | zastosować masaż punktowy (akupresurę, shiatsu) oraz masaż stóp w promocji zdrowia i kosmetyce | | | K_U14 |
| **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | | | | |
| F52b_K05 | samokształcenia w dziedzinie medycyny estetycznej oraz uczenia się przez całe życie | | | K_K01, K_K06 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA** | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| **Ćwiczenia** | | | | |
| TP-01 | Metody medycyny naturalnej: refleksoterapia, ajurweda, terapia manualna: osteopatia, chiropraktyka, bioenergia, ziołolecznictwo, terapia vacuum-vaccumpunktura i in. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne |
| TP-02 | Refleksoterapia na makrosystemie – oparta o założenia tradycyjnej medycyny chińskiej (TMC). Podstawowe pojęcia z zakresu TMC: energia Qi, jej formy, prawo 5-ciu elementów itp. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne |
| TP-03 | Meridiany i punkty akupunktury, metody lokalizacji punktów i ich właściwości. Punkty samodzielne i recepty punktowe (przykłady). | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł | dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Systematyka meridianów – konwencja międzynarodowa – numery i nazwy meridianów. | | wiedzy | |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| TP-04 | Techniki refleksoterapii na makrosystemie. Japońska odmiana masażu shiatsu. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | karta obserwacji |
| TP-05 | Mikrosystemy ludzkiego ciała: stopa, ucho, ręka. Techniki i metodyka refleksowania. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | karta obserwacji |
| TP-06 | Ajurweda i jej składowe: joga, hatha-joga i in. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | karta obserwacji |
| TP-07 | Środki terapii manualnej (mobilizacje). Bańka lekarska i jej współczesne wykorzystanie. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | karta obserwacji |
| TP-08 | Techniki i metodyka akupresury, elektropunktury i innych technik. | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | karta obserwacji |

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa**:

1. Adamski Z., Kaszuba A.: Dermatologia dla kosmetologów. Wyd II. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2019
2. Alam M., Gladstone HB., Tung RC.: Dermatologia kosmetyczna. Wyd I. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kasperczyk T., Mucha D.: Podstawy medycyny manualnej. Wyd. Jet Kraków 2012
2. Czasopismo: Refleksoterapia

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 45 |

| | |
|---|---|
| Praca własna studenta | 30 |
| **SUMA GODZIN:** | 75 |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3 | 1,8 |
| | Praca własna studenta | | 1,2 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| **Praca własna studenta** | | | |
|---|---|---|---|
| Lp. | Forma pracy własnej studenta | Efekty uczenia się | Weryfikacja: |
| 1 | Czytanie wskazanej literatury | F52b_W01, 52b_W02, F52b_U03, F52b_U04 | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja, zaliczenie pisemne |
| 2 | Przygotowanie do zaliczenia | F52b_W01, 52b_W02 | zaliczenie pisemne |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

Ocena kształtująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta

Ćwiczenia:

Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia wykonane zadanie, argumentuje ich zastosowanie, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać wykonanie zadania, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

Zajęcia praktyczne:

1. Zaliczenia praktyczne z wykonania zadania.
2. Pozytywna ocena karty obserwacji studenta.
3. Praca zespołowa/zadania zespołowe.

**Ocena podsumowująca:**

Ćwiczenia:

Ocena podsumowująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Zaliczenie pisemne – test jedno/wielo-krotnego wyboru,
2. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).

Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy

udział prawidłowych odpowiedzi):
pow. 51% - niedostateczny (2,0)
51 – 60% - dostateczny (3,0)
61 – 70% - dość dobry (3,5)
71 – 80% - dobry (4,0)
81 – 90% - ponad dobry (4,5)
91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

Zajęcia praktyczne:

Ocena podsumowująca z zajęć praktycznych ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Wykonanie na pozytywną ocenę losowego zabiegu

Kryteria oceny umiejętności praktycznych:

**Ocena 5,0 (bdb)** – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, właściwie przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Właściwie dobiera techniki, w odpowiedniej kolejności wykonuje wszystkie czynności. Czynności te wykonuje pewnie, całkowicie samodzielnie oraz energicznie. Przestrzega przeznaczonego na wykonanie czasu. Uwzględnia sytuację klienta, osiąga cel. Właściwie porządkuje stanowisko pracy. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Pełna identyfikacja z rolą zawodową.

**Ocena 4,5 (db+) – 4,0 (db)** – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, dobrze przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Dobrze dobiera techniki. Po nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, w odpowiedniej kolejności wykonuje czynności. Czynności te wykonuje samodzielnie, pewnie po krótkim zastanowieniu. Nieznacznie wykracza poza czas przeznaczony. Uwzględnia sytuację klienta. Po krótkim zastanowieniu osiąga cel. Dobrze porządkuje stanowisko pracy. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Identyfikacja z rolą zawodową.

**Ocena 3,5 (dst+) – 3,0 (dst)** – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy po kilkukrotnym ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Mało poprawnie dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, wykonuje czynności. Czynności te wykonuje mało pewnie, po dłuższym zastanowieniu. Wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie zawsze uwzględnia sytuację klienta. Osiąga cel po ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany porządkuje stanowisko pracy. Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w wielu działaniach. Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem oraz identyfikacji z rolą zawodową.

**Ocena 2,0 (ndst)** - Student nie przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. W sposób niewłaściwy, chaotyczny przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Nieodpowiednio dobiera techniki. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, niewłaściwie wykonuje czynności. Czynności te wykonuje niepewnie, bardzo wolno. Znacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie. Nie uwzględnia sytuacji klienta. Nie osiąga celu. Niepoprawnie porządkuje stanowisko pracy. Wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu. Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z klientem. Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

## 10. Ukończenie studiów

Procedurę dyplomowania w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, określa Regulamin studiów, Zarządzenie Rektora w sprawie zasad dyplomowania oraz Zarządzenie Rektora w sprawie zasad przebiegu egzaminu dyplomowego, jeżeli program studiów pierwszego stopnia nie przewiduje złożenia pracy dyplomowej.

Studia na kierunku kosmetologia kończą się egzaminem dyplomowym bez konieczności złożenia pracy dyplomowej, a proces dyplomowania odpowiada praktycznemu profilowi kształcenia i uwzględnia weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zdobytych w całym okresie studiów.

Ukończenie studiów na kierunku kosmetologia możliwe jest po otrzymaniu pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego. Warunkiem dopuszczenia i przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano odpowiednią liczbę punktów ECTS,
- złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych w programie studiów,
- uzyskanie zaliczeń ze wszystkich zajęć, w tym praktyk zawodowych,
- złożenie wymaganych dokumentów do Działu Obsługi Studentów.

Egzamin dyplomowy na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym poprzedzony jest warsztatami przygotowującymi do egzaminu dyplomowego, które odbywają się w VI semestrze studiów i są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień naukowy doktora, reprezentujących dyscypliny naukowe, do których przypisano kierunek studiów. Celem warsztatów jest usystematyzowanie posiadanej wiedzy i przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego. Nauczyciele akademiccy posiadający dorobek w dyscyplinach naukowych, do których przyporządkowany został kierunek studiów składają do kierownika Zakładu Kosmetologii propozycję pytań/zagadnień zarówno do części praktycznej egzaminu dyplomowego, jak i do części teoretycznej. Dodatkowo nauczyciele akademiccy – praktycy realizujący zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne przygotowują listę proponowanych zabiegów, z których student wylosuje jeden realizowany w czasie egzaminu praktycznego. Baza zatwierdzonych przez kierownika Zakładu Kosmetologii i zaakceptowanych przez dziekana WOZ pytań/zabiegów jest dostępna na stronie internetowej wydziału w zakładce kosmetologia.

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku kosmetologia kończą się egzaminem dyplomowym: praktycznym i teoretycznym.

W ramach części praktycznej egzaminu, komisja egzaminacyjna weryfikuje efekty uczenia się z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych przypisanych do następujących zajęć: kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej, wizażu i stylizacji, podstaw podologii / estetyki, refleksoterapii / trychologii, technik i zabiegów SPA / balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe. Egzamin dyplomowy praktyczny obejmuje wykonanie wylosowanego zadania praktycznego. Warunkiem zaliczenia egzaminu dyplomowego

praktycznego jest uzyskanie oceny pozytywnej z wykonanego zadania egzaminacyjnego. Uzyskanie oceny pozytywnej co najmniej dostatecznej z egzaminu praktycznego jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego teoretycznego.

Egzamin dyplomowy teoretyczny weryfikuje efekty uczenia się z zakresu wiedzy objęte programem studiów, przyporządkowane naukom: o zdrowiu, medycznym, ścisłym i przyrodniczym, farmaceutycznym. Student odpowiada na trzy wylosowane pytania. Warunkiem zaliczenia egzaminu dyplomowego teoretycznego jest uzyskanie oceny pozytywnej za każdą udzieloną odpowiedź. Ocenę końcową z egzaminu dyplomowego teoretycznego stanowi średnia ocen uzyskana z odpowiedzi na każde pytanie egzaminacyjne.

Ocenę końcową z egzaminu dyplomowego stanowi średnia ważona ocen z egzaminu praktycznego (0,6) i teoretycznego (0,4).

Studenci kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym mają udostępnioną bazę pytań i zadań egzaminacyjnych.

Absolwent kierunku kosmetologia, po pozytywnym zdaniu egzaminu dyplomowego, otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych i tytułu zawodowy licencjata.

## 11. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Proces dydaktyczny na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym oparty jest przede wszystkim o szeroko rozwiniętą infrastrukturę Uczelni, która dysponuje 21 salami wykładowymi (łącznie 2236 miejsc), w tym 3 aulami wykładowymi (łącznie 660 miejsc), 38 salami ćwiczeniowymi, 13 pracowniami komputerowymi, pracownią multimedialną oraz 30 salami laboratoryjnymi. Sale dydaktyczne, wykładowe wyposażone są w komputery typu desktop i projektory multimedialne. Komputery mają dostęp do Internetu oraz do uczelnianych zasobów sieciowych; dostęp wymaga logowania do domeny. Studenci korzystają z profili mobilnych. Komputery w pracowni mają dostęp do sieciowego systemu wydruku Ysoft firmy Konica, umożliwiający drukowanie, skanowanie dokumentów oraz kopiowanie. Studenci i pracownicy mogą zdalnie przesyłać wydruki przez dedykowany serwis wydruki.pwste.edu.pl.

Bazę dydaktyczną Wydziału Ochrony Zdrowia stanowią cztery budynki - trzy usytuowane na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16 oraz budynek przy ul. Grunwaldzkiej 24.

**Budynek dydaktyczny WOZ** położony przy ul. Czarnieckiego 16 – to główny budynek stanowiący siedzibę Wydziału Ochrony Zdrowia, w którym zlokalizowane jest 6 sal wykładowych/ćwiczeniowych. Każda z tych sal może pomieścić jednorazowo do 90 studentów. Sale są w pełni wyposażone w tablice oraz w sprzęt multimedialny: komputer i projektor/rzutnik umożliwiające prezentacje treści, wyświetlanie zdjęć i filmów. Każda sala posiada dostęp do Internetu - sieć Eduroam, co umożliwia bieżący dostęp do baz bibliotecznych, tekstów źródłowych i filmów instruktażowych. Możliwe jest także stałe korzystanie z dostępnych aplikacji i programów edukacyjnych. Większość wykładów oraz ćwiczeń w ramach kierunku kosmetologia realizowanych jest w budynku Wydziału Ochrony Zdrowia.

W budynku WOZ znajduje się specjalistyczna Pracownia Anatomiczno-Fizjologiczna P13. Wyposażona jest w najnowszy sprzęt multimedialny, fantomy, preparaty i trenażery do praktycznej nauki anatomii i fizjologii. Oprócz tradycyjnych pomocy dydaktycznych w pracowni znajduje się nowoczesny multimedialny stół anatomiczny „Anatomage" 3D sterowany dotykowo, pozwalający na wyświetlenie interaktywnego obrazu całego ciała człowieka rzeczywistych rozmiarów (proporcje 1:1). Urządzenie posiada w swojej bibliotece obrazów m.in.: pełnopostaciowy cyfrowy model anatomiczny męski i żeński do nauki anatomii ogólnej, model człowieka do nauki anatomii topograficznej oraz dodatkowe skany fizjologii, patologii i przypadków szczegółowych. Stół anatomiczny umożliwia interakcję studentów za pomocą ekranu dotykowego, wyodrębnianie poszczególnych warstw, struktur, obracanie i powiększanie modelu 3D człowieka, dodatkowo pozwalając na wyświetlanie poszczególnych elementów i układów ciała ludzkiego, ich włączanie i wyłączanie z uwzględnieniem towarzyszących im nazw. Oprogramowanie stołu umożliwia wygenerowanie obrazu 3D z rzeczywistych skanów z możliwością obracania, powiększania, przycinania w wybranej płaszczyźnie. Wykładowca ma możliwość prezentacji i przedstawiania opisu ciała człowieka nie tylko w języku polskim, ale również w języku angielskim. Stół wyposażony jest również w słownik medyczny - klasyczny, opisany

w języku łacińskim. Obraz wyświetlany na stole anatomicznym jest dodatkowo przekazywany na dwa 65 calowe monitory zamontowane na ścianie. Takie skoordynowane działanie daje możliwość prowadzenia zajęć metodą klasyczną - stacjonarną, jak również metodą zdalną. Ponadto pracownia wyposażona jest w kamerę mobilną, która daje możliwość transferu przekazywanych informacji na odległość. W pracowni do praktycznej nauki anatomii i fizjologii wykorzystywane są także pomoce dydaktyczne, do których należą fantomy anatomiczne, w tym szkielet człowieka, układ narządu ruchu, trzewia, narządy jamy klatki piersiowej, serce, krtań, narządy wewnętrzne, skóra, narządów zmysłów, układ nerwowy. Ww. fantomy mają możliwość preparowania poszczególnych części. Dodatkowo w pracowni znajdują się plansze anatomiczne obrazujące układ nerwowy, układ krwionośny, układ pokarmowy, układ limfatyczny, układ moczowo-płciowy oraz model do nauki badania piersi. Pracownia wyposażona jest również w fantomy do praktycznej nauki patologii: skóry, wątroby i naczyń tętniczych.

Wydział Ochrony Zdrowia, na terenie miasteczka akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16 dysponuje także dwoma **budynkami J2 i J3**, w których mieści się Centrum Symulacji Medycznej wyposażone w specjalistyczne fantomy umożliwiające prowadzenie zajęć z Doraźnej pomocy przedmedycznej.

Kierunek kosmetologia korzysta także z **Budynku Centrum Badawczo-Dydaktycznego i Działu Obsługi Studenta** przy ulicy Czarnieckiego 16, który został oddany do użytku w 2023 roku. Budynek jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. W budynku tym, studenci kierunku kosmetologia realizują zajęcia w laboratorium mikrobiologicznym i chemicznym. Laboratoria te są przestrzenne, jasne, dobrze zagospodarowane i umożliwiają bezpieczne prowadzenie zajęć w warunkach komfortowych i gwarantujących studentom pracę zgodnie z wymogami BHP. Są wyposażone w sprawnie działające wyciągi, system wentylacyjny, gaśnice, apteczki, natryski bezpieczeństwa, oczomyjki, dozowniki z mydłem do mycia rąk i podajniki z ręcznikami papierowymi. Obok pomieszczeń laboratoryjnych znajduje się także szatnia dla studentów oraz pokoje przygotowawcze, w których przechowywane są i przygotowywane do zajęć odczynniki chemiczne i inne materiały zużywalne. Ponadto laboratoria wyposażone są w: stoły laboratoryjne typu wyspa składające się ze stanowisk pracy z odpowiednią powierzchnią blatów roboczych, ze stanowiskami zlewowymi, półkami na odczynniki, źródłami prądu i gazu, stoły laboratoryjne przyścienne ze stanowiskami zlewowymi, dygestoria z instalacją elektryczną i wodno-kanalizacyjną, stoły wagowe, zlewozmywaki, chłodziarki, ociekacze laboratoryjne, szafy oraz szafki do przechowywania szkła oraz sprzętu laboratoryjnego, niezbędną aparaturę pomiarowo-badawczą, w tablice oraz nowoczesne katedry multimedialne, składające się z komputerów z dostępem do Internetu z podłączonymi do nich telewizorami, umożliwiające prezentacje treści oraz wyświetlanie zdjęć i filmów.

W laboratorium mikrobiologicznym odbywają się zajęcia praktyczne z: biologii z genetyką, mikrobiologii i immunologii, kosmetycznych surowców naturalnych oraz ziołolecznictwa. Na wyposażeniu laboratorium mikrobiologicznego znajdują się aparaty niezbędne do wykonywania prac laboratoryjnych, tj.: destylator wody, waga analityczna, waga elektroniczna, mikroskopy świetlne bin- i trinokular, nowoczesne mikroskopy świetlne sprzężone z kamerą, mikroskop polaryzacyjny sprzężony z kamerą, autoklaw stołowy, lampa

bakteriobójcza bezpośredniego działania na statywie, młynki elektryczne, lupy, komora do liczenia komórek, spektrofotometr UV-1800 UV/VIS. Ponadto, pracownia mikrobiologiczna dysponuje sprzętem pozwalającym wykonywać posiewy np. w celu oceny czystości mikrobiologicznej próbki. Na wyposażeniu znajdują się także zbiory preparatów z zakresu cytologii, histologii, patologii, zoologii i botaniki, mikrobiologii, parazytologii, które umożliwią studentom zapoznanie się z realnym obrazem mikroskopowym struktur.

W laboratorium chemicznym odbywają się zajęcia praktyczne z: biochemii, chemii kosmetycznej, receptury kosmetycznej, technologii form kosmetyków oraz sensoryki i środków zapachowych. Laboratorium chemiczne wyposażone jest w następujący sprzęt: destylator wody, pehametry, mieszadła magnetyczne, mieszadła mechaniczne, wirówka laboratoryjna, płaszcze grzejne, pompa próżniowa, wagi analityczne, łaźnie wodne termostatowane, homogenizatory, suszarka laboratoryjna oraz wyparka rotacyjna Rotavapor R-100. Na wyposażeniu laboratorium znajduje się także bogaty zbiór odczynników chemicznych oraz szkła i drobnego sprzętu laboratoryjnego, w tym m.in. zestaw do destylacji z parą wodną (aparat Derynga), zestaw do reakcji estryfikacji, rozdzielacze, moździerze, biurety zwykłe i półautomatyczne do miareczkowań oraz pipety zwykłe i automatyczne służące do precyzyjnego odmierzania cieczy.

Studenci kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym realizują również zajęcia dydaktyczne w **budynku położonym przy ul. Grunwaldzkiej 24**. W budynku tym na pierwszym piętrze zlokalizowane są specjalistyczne pracownie: G5, G6, G7 oraz sala wykładowo/ćwiczeniowa G8, natomiast na drugim znajdują się pracownie: G9, G10, G11 oraz sala wykładowo/ćwiczeniowa G12. Na parterze budynku znajduje się pokój socjalny dla studentów oraz Zakład Kosmetologii. Na poszczególnych piętrach i półpiętrach znajdują się toalety i szatnie studenckie. Budynek przystosowany jest dla osób z niepełnosprawnościami, tj.: wyposażony w odpowiednią toaletę i prysznice oraz schodołaz.

Zajęcia z podstaw podologii oraz część zajęć z zakresu kosmetologii upiększającej realizowane są w pracowni G5. Pracownia wyposażona jest w specjalistyczne fotele podologiczne z możliwością regulacji, pochłaniacze pyłu, lampy z lupą, taborety kosmetyczne do pedicure, frezarki oraz modele stóp i paznokci. W pracowni znajduje się komputer z dostępem do Internetu oraz 65-calowy telewizor, co pozwala na efektywną realizację procesu dydaktycznego.

Zajęcia z zakresu kosmetologii upiększającej, estetyki oraz wizażu i stylizacji realizowane są w pracowni G7. W pracowni znajduje się sześć stanowisk do manicure i sześć stanowisk do wizażu. Pomieszczenie jest przestrzenne, dobrze oświetlone i wentylowane. Każde stanowisko do manicure składa się z biurka oraz dwóch krzeseł. Biurka są wyposażone w gniazdka elektryczne oraz odpowiednie oświetlenie w postaci lamp nabiurkowych do manicure. W szufladach biurka do manicure znajdują się: frezarka, lampy UV/LED, oraz podłokietnik, które umożliwiają wykonywanie zabiegów upiększających na płytkę paznokciową podczas zajęć praktycznych z przedmiotu kosmetologia upiększająca. Przy każdym biurku do manicure znajdują się 2 profesjonalne, regulowane krzesła do wykonywania zabiegów. W pracowni znajduje się biurko z krzesłem obrotowym dla instruktora prowadzącego zajęcia, wyposażone w komputer z dostępem do Internetu oraz

rzutnik. W pomieszczeniu znajduje się także parawan oraz stanowisko do higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, a także stanowiska do mycia i dezynfekcji narzędzi kosmetologicznych. Ponadto pracownia wyposażona jest w: środki do dezynfekcji skóry, środki do dezynfekcji narzędzi i powierzchni, myjka ultradźwiękowa, wanienki do dezynfekcji, kosz na odpady medyczne, szklane zlewki, pojemniki plastikowe na produkty kosmetyczne, artykuły jednorazowego użytku (ręczniki papierowe, prześcieradła kosmetyczne papierowe i podfoliowane, waciki bezpyłowe, płatki kosmetyczne, chusty kosmetyczne) oraz przybory i akcesoria kosmetyczne wykorzystywane do zabiegów kosmetologicznych, takie jak: duże plastikowe miski do zabiegów pielęgnacyjnych na dłonie, małe miseczki do manicure, średnie miski, rękawice frotte do zabiegu parafinowego na dłonie, folie aluminiowe, folie spożywcze, woreczki foliowe do zabiegów pielęgnacyjnych na dłonie.

Pracownia G7 wyposażona jest także w przybory, akcesoria i materiały niezbędne do wykonywania zabiegów kosmetologicznych, kosmetyki oraz produkty kosmetyczne wykorzystywane do zabiegów kosmetologicznych z zakresu kosmetologii upiększającej. Są to m.in.: płyny dwufazowe, mleczka/żele kosmetyczne, toniki, kremy do twarzy, perełki/sole do kąpieli dłoni/ciała, peelingi, kremy oraz maski do dłoni, zestawy do manicure japońskiego, lakiery podkładowe do paznokci, lakiery zwykłe, szczoteczki do manicure, preparaty do zmiękczania skórek, oliwki do manicure, bloki polerskie, pilniki jednorazowe, pilniki metalowe, nakładki do pilników metalowych, patyczki drewniane, primery kwasowe oraz bezkwasowe, bazy i topy hybrydowe, kolorowe lakiery hybrydowe, akcesoria do zdobnictwa płytki paznokciowej (pyłki kolorowe, naklejki), pędzelki do zdobień oraz zamykane plastikowe pojemniki z wysterylizowanymi narzędziami do zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających (pilniki metalowe, cążki, pęsety, frezy), produkty kosmetyczne, akcesoria i przybory do wykonywania zabiegów upiększających związanych ze stylizacją rzęs oraz łuku brwiowego (zestaw do henny pudrowej, zestaw do laminacji brwi wraz z farbkami, zestaw do liftingu rzęs, henna żelowa) oraz parafiniarki i pojemnik z perukami. Na blacie szafek umieszczony został autoklaw marki Desolar Med, model Experience, służący do sterylizacji narzędzi/przyborów kosmetycznych. Autoklaw jest w pełni sprawny, serwisowany. Posiada instrukcję obsługi, paszport techniczny oraz potrzebną dokumentację (rejestr procesu sterylizacji ciśnieniowo - parowej). Autoklaw jest niezbędnym sprzętem medycznym, który pozwala na zapewnienie studentom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy, zgodnych z obowiązującymi normami.

Każde stanowisko do wizażu i stylizacji wyposażone jest w krzesło do makijażu/wizażu (hoker) oraz biurko kosmetyczne wraz z odpowiednio oświetlonym lustrem naściennym. W szafkach biurka mieszczą się kosmetyki kolorowe (bazy pod makijaż, podkłady do twarzy, pudry, rozświetlacze, bronzery, róże, tusze do rzęs, kosmetyki do brwi, cienie do powiek, szminki, pomadki, błyszczyki, kredki do oczu, konturówki do ust itp.), akcesoria jednorazowe oraz przybory kosmetyczne, wykorzystywane podczas zajęć z wizażu i stylizacji. Pomiędzy stanowiskami znajduje się podświetlany ekspozytor marki Pierre Rene Professional z kosmetykami kolorowymi służącymi do makijażu. Liczba stanowisk jest odpowiednia do ilości studentów w grupach.

Pracownia G7 posiada również składane krzesła do makijażu, palety z arkuszami do nauki rysunku wykorzystywane podczas zajęć z wizażu/makijażu, kufry kosmetyczne, lampy LED pierścieniowe, blendy fotograficzne i zestaw do opalania natryskowego. Wszystkie kosmetyki, produkty, materiały, przybory i akcesoria kosmetyczne będące na wyposażeniu pracowni G7 są w pełni przydatne, bezpieczne oraz zgodne z datą ważności. Zaplecze kosmetyczne pracowni jest stale monitorowane i unowocześniane.

Zajęci z zakresu kosmetologii leczniczej związane z wykorzystaniem lasera diodowego do depilacji ciała prowadzone są w pracowni G9, która wyposażona jest w specjalistyczny fotel kosmetyczny do zabiegu, laser diodowy, komputer z dostępem do Internetu oraz 65-calowy telewizor. W czasie użytkowania lasera osoby biorące udział w zajęciach korzystają ze specjalistycznych okularów dostosowanych do emitowanego promieniowania. Drzwi do pomieszczenia są odpowiednio oznaczone.

Zajęcia z kosmetologii pielęgnacyjnej oraz kosmetologii leczniczej odbywają się w pracowni G10. Pracownia wyposażona jest w sześć stanowisk kosmetycznych, w skład których wchodzą: fotel kosmetyczny, fotel obrotowy dla osoby wykonującej zabieg, stolik na preparaty i aparaturę, podnóżek do pedicure, lampa z lupą oraz wapozon. Urządzenia o większych gabarytach są umieszczone na stolikach transportowych. W pracowni znajdują się także dwa stanowiska do mycia i dezynfekcji rąk oraz jedno stanowisko do mycia narzędzi. Pracownia wyposażona jest w: aparat do zabiegów z falami radiowymi, aparaty do zabiegów ultradźwiękami, aparat z ultradźwiękami do zabiegów likwidujących cellulit i zabiegów ujędrniających z głowicą ultradzwiękową. Ponadto, na wyposażeniu pracowni znajdują się: urządzenia do oczyszczania wodorowego, lampy z lupą do diagnozy skóry, wapozony, lampa Wooda, aparatura wykorzystująca ultradźwięki do zabiegów, takich jak: peeling kawitacyjny i sonoforeza, aparaty wykorzystujące prąd wysokiej częstotliwości (darsonwal – wykorzystywany w zabiegach dedykowanych dla skóry tłustej i zabiegach pielęgnacji skóry głowy), aparat wykorzystujący prąd stały do zabiegów jonoforezy i galwanizacji oraz aparat do komputerowej analizy skóry twarzy.

Zajęcia z zakresu fizjoterapii i masażu oraz technik i zabiegów SPA realizowane są w pracowni G11. Pracownia wyposażona jest w sześć rozkładanych łóżek do masażu manualnego, zestaw do masażu gorącymi kamieniami, zestaw do masażu bańką chińską, zestaw do masażu kijami bambusowymi oraz aparat służący do zabiegów ujędrniających ciało i stymulujących mięśnie Endomasaż. Pracownia wyposażona jest w multimedialny sprzęt prezentacyjny w postaci komputerów PC klasy All-in-One z dostępem do Internetu wraz z podłączonymi do nich dwoma 65-calowymi telewizorami.

Przy pracowniach kosmetologii pielęgnacyjnej/leczniczej (G10) oraz technik i zabiegów SPA / fizjoterapii i masażu (G11) zostało wydzielone pomieszczenie, w którym zostały zamontowane prysznice wykorzystywane w przypadku wykonywania „zabiegów na ciało”.

**Pozostała baza dydaktyczna wykorzystywana na potrzeby kierunku kosmetologia**

Poza salami dydaktycznymi przyporządkowanymi do Wydziału Ochrony Zdrowia, studenci kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym odbywają zajęcia w innych budynkach Uczelni.

Zajęcia wymagające dostępu do stanowisk komputerowych studenci realizują w sali ćwiczeniowej C18, mieszczącej się w budynku J1, będącej pracownią komputerową, wyposażoną w 23 stanowiska komputerowe, z zainstalowanym systemem operacyjnym Windows 7 Professional, pracujących w domenie oraz z oprogramowaniem aplikacyjnym Microsoft Office Standard. Sieć teleinformatyczna zbudowana jest na urządzeniach firmy Alcatel-Lucent oraz Cisco.

Zajęcia z zakresu języków obcych odbywają się w MCDJ1 sala nr 1 oraz MCDJ2 sala nr 2, znajdujących się w budynku Biblioteki PANS w Jarosławiu. Studenci mają możliwość wyboru nauki języka angielskiego lub niemieckiego. Kształcenie językowe w PANS w Jarosławiu prowadzone jest zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie (Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment).

Studenci kierunku kosmetologia w ramach zajęć z wychowania fizycznego korzystają także z obiektów sportowych usytuowanych w obrębie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16. W obrębie Kampusu znajdują się: hala sportowa z salą gimnastyczną, siłownie sportowe, studio ćwiczeń rehabilitacyjno – rekreacyjnych oraz dwa wielofunkcyjne boiska ze sztuczną nawierzchnią.

Na terenie miasteczka akademickiego znajduje się również Centrum Kultury Akademickiej (z aulą, kaplicą Duszpasterstwa Akademickiego oraz siedzibą Uczelnianego Samorządu Studenckiego) oraz Dom Studencki Viktoria (o powierzchni użytkowej 1800 m², liczba miejsc noclegowych 98), wyposażony w pokoje 1,2,3,4-osobowe, pokoje cichej nauki, kuchnie, łazienki, pralnie, suszarnie, sale telewizyjne, sale do gry w bilard i tenisa stołowego. Kampus PANS dysponuje również bazą hotelową dla wykładowców i bazą administracyjną.

Biblioteka PANS w Jarosławiu jest ogólnouczelnianą jednostką organizacyjną uczelni, która mieści się w nowoczesnym, 3-kondygnacyjnym budynku. Na poziomie piwnic znajdują się magazyny, w których zgromadzono większość zbiorów Biblioteki. Na parterze do dyspozycji czytelników dostępne są:

- czytelnia główna,
- informacja naukowa,
- czytelnia czasopism,
- wypożyczalnia,
- wypożyczalnia międzybiblioteczna,
  gromadzenie i opracowywanie zbiorów.

Budynek Biblioteki został zaprojektowany i wybudowany bez barier architektonicznych, co umożliwia swobodną komunikację osobom poruszającym się na wózkach inwalidzkich. Parking obok biblioteki ma wydzielone dwa miejsca parkingowe dla

osób z niepełnosprawnością, wejście do budynku od strony rektoratu ma wybudowany podjazd. Przemieszczanie pomiędzy poszczególnymi kondygnacjami ułatwia dwie windy, a na każdym piętrze jest toaleta dla osób z niepełnosprawnością. Obydwie aule mieszczące się na piętrze, uwzględniają potrzeby osób z niepełnosprawnością. Czytelnie są dostępne dla wszystkich zainteresowanych chcących korzystać na miejscu ze zbiorów Biblioteki. Czytelnicy mają wolny dostęp do części zbiorów: książek i czasopism. Znajdują się tu głównie książki wydane po 2005 roku oraz inne, wydane wcześniej, stanowiące kanon dla poszczególnych dyscyplin nauki. W czytelniach przygotowano 100 miejsc dla czytelników do pracy cichej i 52 stanowiska komputerowe z dostępem do internetu i z możliwością wydrukowania dowolnej liczby stron, przejrzenia katalogu bibliotecznego, a także skorzystania ze specjalistycznego oprogramowania. W korytarzu biblioteki zamontowano 2 kabiny do nauki i pracy indywidualnej. Pomieszczenia te znajdują się tuż obok Wypożyczalni. Są to specjalnie skonstruowane boksy przeznaczone dla jednej osoby. Każde pomieszczenie wyposażone jest w biurko z lampką i komputer. Przy wejściu do budynku biblioteki ustawione zostało urządzenie do samodzielnego zwrotu książek. Wrzutnia książek umożliwia oddanie książek w trakcie oraz poza godzinami pracy biblioteki, od godz. 6:00 do 20:00, również w czasie świąt i dni wolnych od pracy.

Księgozbiór znajdujący się w Bibliotece posiada bardzo szczególny charakter określony profilem uczelni i jest kompletowany w kilku egzemplarzach, stale aktualizowany, składający się z literatury obowiązkowej i zalecanej. Obecnie księgozbiór liczy około 74500 voluminów, w tym dla kierunku kosmetologia około 1450 pozycji. Tytuły pozycji, zarówno książkowych, jak i czasopism oraz ich liczba ustalane są w porozumieniu z pracownikami dydaktycznymi.

Biblioteka posiada również dostęp do elektronicznych baz czasopism i książek w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki (dostęp z sieci kampusowej) bazy: Elsevier, Springer, Wiley-Blackwell, Nature, Web of Knowledge, EBSCO, Science, SCOPUS. W bazach tych można znaleźć artykuły z zakresu nauk ścisłych, medycznych i humanistycznych z dostępem do pełnych tekstów oraz do abstraktów. Czytelnicy biblioteki mają także dostęp do bazy Academica - Cyfrowej Wypożyczalni Biblioteki Narodowej, a także bazy: EBSCOhost, IBUK Libra, BIBLIO ebookpoint, Legalis i Legimi.

Komunikacja pomiędzy budynkami odbywa się za pośrednictwem sieci światłowodowej. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN oraz rozbudowana sieć bezprzewodowa WiFi - obejmująca cały kampus Uczelni, również poza budynkami. Sieć teleinformatyczna zbudowana jest na urządzeniach firmy Alcatel-Lucent oraz Cisco. Komunikacja pomiędzy budynkami odbywa się za pośrednictwem sieci światłowodowej. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN oraz rozbudowana sieć bezprzewodowa Wi-Fi obejmująca cały kampus uczelni, również poza budynkami, podłączona do sieci eduroam. Uwierzytelnianie do sieci bezprzewodowej dla studentów i pracowników działa w oparciu o centralny katalog autoryzacji powiązany z serwisem USOS. Studenci i pracownicy PANS w Jarosławiu mogą zdalnie pracować na zarezerwowanych uprzednio maszynach fizycznych i wirtualnych dzięki projektowi e-programy. E-programy (http://eprogramy.pwste.edu.pl/) to skoordynowany system sieciowy, umożliwiający studentom pracę zdalną z wykorzystywaniem licencjonowanego oprogramowania specjalistycznego opartego o protokół Microsoft RDP oraz maszyny fizyczne i wirtualne.

Pracownicy mają możliwość prowadzenia własnych kursów e-learningowych na ogólnouczelnianej platformie Moodle pod adresem https://elearning.pwste.edu.pl/ oraz nauczania zdalnego na platformie Microsoft Teams. Nadzór nad nimi sprawuje utworzone w 2020 roku Centrum Nauczania Zdalnego. Uczelnia posiada własną platformę e-learningową (https://e-learning.pwste.edu.pl/) zbudowaną w oparciu o środowisko nauczania zdalnego Moodle. W przypadku wsparcia procesu dydaktycznego poprzez wykorzystanie platformy edukacyjnej konieczne jest uzyskanie spersonalizowanego dostępu do zasobów (indywidualny login i hasło) przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia oraz studentów. Wykładowcy sami, we własnym zakresie opracowują materiały dydaktyczne, które później zamieszczane są na platformie e-learningowej Moodle oraz udostępniane studentom w ramach realizowanych zajęć. Wykorzystywane narzędzia e-learningowe stanowią wsparcie i uzupełnienie zajęć realizowanych w sposób tradycyjny. Poprzez platformę Moodle mogą odbywać się również zaliczenia oraz egzaminy. Do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stosowany jest system Microsoft Teams, do którego wszyscy nauczyciele akademiccy i inne osoby prowadzące zajęcia oraz studenci mają bezpłatny spersonalizowany dostęp.

Baza dydaktyczna Uczelni spełnia warunki dostępności kształcenia dla studentów z niepełnosprawnościami. Budynki wyposażone są w windy/schodołazy, podjazdy i toalety dla osób z niepełnosprawnościami. Dla studentów i pracowników zmotoryzowanych dostępnych jest kilka mniejszych i jeden duży parking (w sumie ok. 330 miejsc), w tym 9 miejsc wyznaczonych dla osób z niepełnosprawnościami. W bibliotece studenci mają możliwość pracy w komfortowych warunkach i bez barier architektonicznych dla osób z niepełnosprawnościami, co umożliwia swobodną komunikację osobom poruszającym się na wózkach inwalidzkich. Parking obok biblioteki ma wydzielone 2 miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami. Przemieszczanie pomiędzy poszczególnymi kondygnacjami w bibliotece ułatwiają dwie windy. Wokół obudowy wind znajdują się schody z poręczami po obu stronach oraz płyty dotykowe dla niewidomych. Windy są wyposażone w sygnalizatory dźwiękowe i przyciski z alfabetem Braille'a. Na każdym piętrze jest toaleta dla osób z niepełnosprawnościami. Biblioteka posiada również powiększalnik tekstu ClearView C24HD dla osób słabowidzących z funkcją zamiany tekstu na mowę - płynne odczytywanie dokumentów głosem syntetycznym w wielu językach. Sprzęt mieści się w czytelni ogólnej i jest dostępny dla wszystkich czytelników. Ponadto w bibliotece znajdują się komputery wyposażone w oprogramowanie dla osób słabowidzących SuperNova. Budynek wyposażony w pola uwagi, nakładki antypoślizgowe, kontrastowe oznaczenia krawędzi stopni schodów, na każdym piętrze znajdują się plany tyflograficzne z poddrukiem i opisem w języku Braille'a. Wszystkie pomieszczenia posiadają oznakowania na tabliczkach z opisem pomieszczeń w języku Braille'a, poddrukiem i piktogramem wykonane z antyrefleksowego PMMA. Biblioteka wyposażona jest w specjalne stanowiska dla osób z niepełnosprawnościami z dostosowanym sprzętem (biurko z regulacją wysokości, odpowiednia klawiatura, powiększalnik, oprogramowanie). Przystosowano także stanowiska obsługi z obniżonym blatem i pętlą indukcyjną. Budynek wyposażony jest także w system monitoringu obejmujący ciągi korytarzowe i pomieszczenia biblioteki. Do obiektu można wejść z psem asystującym. Pracownie kształcenia praktycznego na kierunku kosmetologia

zlokalizowane w budynku przy ul. Grunwaldzkiej zostały dostosowane do osób ze specjalnymi potrzebami. Budynek wyposażony jest w schodołaz umożliwiający przemieszczanie się pomiędzy kondygnacjami osób z niepełnosprawnością ruchową. Komunikacja na danej kondygnacji jest ułatwiona poprzez likwidację progów oraz różnic poziomów. W budynku znajdują się toaleta oraz prysznic przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Nowoczesny budynek Centrum Badawczo-Dydaktycznego i Działu Obsługi Studenta przy ulicy Czarnieckiego 16, w którym zlokalizowane są laboratoria chemiczne i mikrobiologiczne, został zaprojektowany i wybudowany bez barier architektonicznych, co umożliwia swobodną komunikację osobom poruszającym się na wózkach inwalidzkich. Parking obok budynku ma wydzielone miejsce parkingowe dla osób z niepełnosprawnością. Przemieszczanie pomiędzy poszczególnymi kondygnacjami ułatwia winda, a na każdym piętrze jest toaleta dla osób z niepełnosprawnością. Poruszanie się po budynku osób niedowidzących ułatwia jego oznakowanie za pomocą tabliczek informacyjnych w języku Braille'a. Strona internetowa Uczelni oraz uczelniane konta na social mediach prowadzone są w sposób zapewniający dostępność cyfrową zgodnie z obowiązującą instytucje publiczne Deklaracją Dostępności.

Oprócz bazy własnej Uczelnia zapewnia studentom możliwość realizacji praktyk zawodowych z wykorzystaniem infrastruktury podmiotów przyjmujących studentów na praktyki zawodowe. Podmiot przyjmując studenta w celu odbycia praktyki, zobowiązany jest do zapewnienia warunków niezbędnych do przeprowadzenia praktyki zawodowej zgodnie z ustaleniami porozumienia z uczelnią. Infrastruktura i wyposażenie podmiotów, w których studenci odbywają praktyki zawodowe w pełni dostosowane są do potrzeb studentów. Oceny podmiotów, w których studenci odbywają praktykę zawodową dokonują kierunkowi opiekunowie praktyk zawodowych z ramienia Uczelni dla kierunku kosmetologia. Wszystkie podmioty, w których studenci odbywają praktyki zawodowe posiadają odpowiednią infrastrukturę i zapewniają realizację efektów uczenia się zgodnych z programem studiów. Liczba miejsc, w których realizowane są praktyki zawodowe dostosowana jest do liczby studentów kierunku kosmetologia. Dotychczasowa ocena podmiotów, w których studenci realizowali praktyki zawodowe, przeprowadzana w trakcie cyklicznych hospitacji, jest pozytywna i gwarantuje osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

W Wydziale Ochrony Zdrowia okresowo przeprowadzane są przeglądy infrastruktury dydaktycznej oraz zgromadzonego w zasobach bibliotecznych piśmiennictwa niezbędnego do zapewnienia prawidłowego procesu dydaktycznego na kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. W przeglądach biorą udział nauczyciele akademiccy oraz inne osoby prowadzące zajęcia, a także studenci. Wyniki i wnioski z przeprowadzanych przeglądów wykorzystywane są do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej.

## 12. Opinia Samorządu Studenckiego

UCZELNIANY SAMORZĄD STUDENCKI

Jarosław, dnia 02.04.2025 r.

**OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO**

Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu wydaje pozytywną opinię w sprawie programu studiów dla kierunku Kosmetologia studia stacjonarne, pierwszego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia 2025/2026.

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PANS w Jarosławiu
*Fabian Winiarz*

Uczelniany Samorząd Studencki
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16
samorzad.studencki@pwste.edu.pl, 660 509 483
www.uss.pwste.edu.pl