



**Państwowa Wyższa Szkoła
Techniczno-Ekonomiczna
im. ks. Bronisława Markiewicza
w
Jarosławiu**

PROGRAM STUDIÓW

Instytut Inżynierii Technicznej

Kierunek studiów: logistyka i spedycja

Poziom: pierwszy stopień

Rok akademicki: 2022/ 2023

1. Charakterystyka kierunku

1.1. Informacje podstawowe

Nazwa kierunku studiów	logistyka i spedycja
Poziom	pierwszy stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier

1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

Dziedzina nauki / Dziedziny nauki	Dyscyplina naukowa */ Dyscypliny naukowe*	Procentowy udział efektów uczenia się
Inżynieryjno-technicznych (78%)	Inżynieria lądowa i transport (T)	57
	Informatyka techniczna i telekomunikacja (I)	21
Nauk społecznych (22%)	Ekonomia i finanse (E)	12
	Nauki o zarządzaniu i jakości (Z)	10

Dyscyplina wiodąca:

Inżynieria lądowa i transport

1.3. Ogólne informacje związane z programem studiów

Charakterystyka kierunku studiów

Kierunek logistyka i spedycja przygotowuje studentów do podjęcia pracy zawodowej w przedsiębiorstwach logistycznych, jednostkach projektowych i doradczych zajmujących się logistyką oraz jednostkach eksploatujących transport samochodowy, szynowy, lotniczy oraz morski.

Ponadto, absolwenci kierunku logistyka i spedycja mogą podjąć pracę w zakładach przemysłowych i przedsiębiorstwach spedycyjnych, zakładach obsługowo-naprawczych technicznych środków transportu, jednostkach organizacyjnych służb ruchu drogowego, szynowego, lotniczego i morskiego, w których wymagana jest wiedza logistyczna, spedycyjna, techniczna, ekonomiczna i informatyczna oraz umiejętności stosowania narzędzi i systemów informatycznych niezbędnych do prawidłowego wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.

Logistyka i spedycja to praktyczny kierunek studiów, który łączy wiedzę z zakresu funkcjonowania nowoczesnych systemów logistycznych, nauk ekonomicznych, organizacji i zarządzania z umiejętnościami stosowania metod i technik inżynierskich.

Koncepcja kształcenia

Kierunek adresowany jest zarówno do absolwentów szkół średnich, którzy w przyszłości pragną podjąć i prowadzić własną działalność logistyczną, transportową i spedycyjną jak również osób chcących poszerzyć swą wiedzę z obszaru logistyki i spedycji. Koncepcja kształcenia koncentruje się na przekazaniu studentom nowoczesnej i praktycznie stosowanej wiedzy z dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych oraz nauk społecznych.

Realizacja programu studiów zakłada osiągnięcie przez absolwentów efektów uczenia się związanych z umiejętnością stosowania metod i technik inżynierskich w zakresie: projektowania systemów i procesów logistycznych, zarządzania specjalistycznymi funkcjami oraz procesami logistycznymi, posługiwania się systemami informatycznego wspomaganie zarządzania logistycznego, zastosowania narzędzi informatycznych w rozwiązywaniu typowych problemów. Ponadto osiągnięcie zamierzonych efektów w zakresie kompetencji społecznych koncentruje się na kształtowaniu umiejętności miękkich między innymi poprzez pracę w zespole, komunikowanie się i prowadzenie negocjacji.

Studia przygotowują do pracy na stanowiskach wymagających samodzielności, odpowiedzialności i podejmowania decyzji. Absolwenci uzyskają kompetencje pozwalające na podjęcie pracy na stanowiskach wymagających znajomości zagadnień związanych z logistyką, transportem i spedycją wspartą przez wiedzę z zakresu zarządzania i ekonomii. Założone efekty uczenia się realizowane są z wykorzystaniem potencjału kadrowego jednostki, przy wsparciu praktyków reprezentujących instytucje o profilu zgodnym z programem kształcenia.

Nadrzędnym celem koncepcji kształcenia jest wykształcenie absolwentów o szerokich kompetencjach, którzy będą stanowić wysoko wykwalifikowaną kadrę w zakresie logistyki i spedycji. Studia na kierunku logistyka i spedycja skierowane są do szerokiego grona osób zainteresowanych rozwojem interdyscyplinarnym oraz realizacją kariery zawodowej logistyki, transportu i spedycji a także ich otoczenia. Absolwent studiów będzie posiadał kwalifikacje menedżerskie wymagane na średnim szczeblu zarządzania oraz umiejętności w zakresie prawnych i ekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania przedsiębiorstw i innych podmiotów gospodarczych.

Cele kształcenia

Celem nadrzędnym w kształceniu studentów kierunku logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym jest przede wszystkim przekazanie kompleksowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych pozwalających na podjęcie przez absolwenta pracy w charakterze inżyniera -specjalisty logistyka i spedytora.

Absolwenci zdobywają wiedzę i nabywają umiejętności posługiwania się metodami i technikami inżynierskimi w zakresie:

- projektowania systemów i procesów logistycznych,
- zarządzania specjalistycznymi funkcjami oraz procesami logistycznymi,
- posługiwania się systemami informatycznego wspomaganie zarządzania logistycznego,
- zastosowania narzędzi informatycznych w rozwiązywaniu typowych problemów w poszczególnych podsystemach funkcjonalnych logistyki.

Cele szczegółowe kształcenia na kierunku logistyka i spedycja koncentrują się na przygotowaniu absolwentów do stosowania wymienionych wyżej metod i technik jakościowych i ilościowych (w tym narzędzi informatycznych) do rozwiązywania problemów z zakresu logistyki. Zamierzone efekty kształcenia na kierunku wiążą się również z nabywaniem umiejętności samodzielnego i efektywnego prowadzenia działalności gospodarczej oraz identyfikowania i rozwiązywania problemów.

2. Efekty uczenia się

W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu – uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu – charakterystyk i drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Kod składnika opisu – charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwińcie opisów zawartych w części I)
WIEDZA: Absolwent zna i rozumie:						
1	K_W01	z zaawansowanym stopniu wybrane działy matematyki, fizyki, chemii i statystyki niezbędne do zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów oraz stanowiące podstawę wiedzy z zakresu tych przedmiotów, które stanowią również podstawę do formułowania i rozwiązywania praktycznych problemów inżynierskich związanych z logistyką i spedycją – T (0,6), I (0,4)	P6U_W	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG

2	K_W02	w zaawansowanym stopniu powiązania zakresu nauk o logistyce, rozumie jej źródła, powiązania i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych – T (0,4), I (0,2), E (0,3), Z(0,1)
3	K_W03	w zaawansowanym stopniu podstawowe przepisy prawa cywilnego, gospodarczego, regulacji prawnych w transporcie, procedur celnych i spedycyjnych oraz zagadnienia z zakresu ochrony własności i ochrony danych osobowych – T (1,0)
4	K_W04	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania organizacji, standardy, formy, technologie i ekonomikę transportu – T (1,0)
5	K_W05	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania zaopatrzenia, gospodarki magazynowej, łańcucha dostaw i dystrybucji w przedsiębiorstwach o różnym profilu działalności – T (0,3), I (0,3), E (0,4)

Zakres i głębia - kompletność per- spektywy poznaw- czej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
Zakres i głębia - kompletność per- spektywy poznaw- czej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
Kontekst - uwarunkowania, skutki	P6S_WK	P6S_WK
Zakres i głębia - kompletność per- spektywy poznaw- czej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
Zakres i głębia - kompletność per- spektywy poznaw- czej i zależności	P6S_WG	P6S_WG

6	K_W06	w zaawansowanym stopniu narzędzia i metody analizowania w zakresie skutecznego i poprawnego zarządzania projektami – I (0,5), Z (0,5)
7	K_W07	w zaawansowanym stopniu normy jakości obowiązujące w logistyce, w tym w szczególności w zakresie zintegrowanych systemów zapewnienia jakości w organizacji – T (0,6), Z (0,4)
8	K_W08	w zaawansowanym stopniu funkcje, klasyfikacje, projektowanie i normalizację opakowań towarów oraz globalnych standardów identyfikacji w logistyce – T (0,8), Z (0,2)
9	K_W09	w zaawansowanym stopniu zasady dotyczące uwarunkowań i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku TSL (Transport – Spedycja – Logistyka) – T (0,9), E (0,1)
10	K_W10	w zaawansowanym stopniu podstawowe techniki i narzędzia, w tym informatyczne, stosowane w systemach i procesach logistycznych przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich – T (0,3), I (0,7)
11	K_W11	w zaawansowanym stopniu rozwiązania umożliwiające praktyczne wykorzystanie

Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	. P6S_WG
Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
Zakres i głębia - kompletność per-	P6S_WG	P6S_WG

		metod sztucznej inteligencji i inteligencji biznesowej do prognozowania i analiz zjawisk w złożonych systemach logistycznych – I (1,0)		spektywy poznawczej i zależności		
12	K_W12	potrzebę doskonalenia rozwiązania w zakresie zarządzania, w tym zarządzania jakością, prowadzenia działalności gospodarczej, finansów, a także ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz wykorzystywanych w gospodarce systemów informacyjnych – I (0,1), E (0,4), Z (0,5)		Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
13	K_W13	w zaawansowanym stopniu przepisy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, potrafi określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – T (1,0),		Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
14	K_W14	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania człowieka w zbiorowości i grupach społecznych, w tym zawodowych, oraz jego rolę w kreowaniu struktur społecznych, dóbr kultury i przyrody – T (0,3), Z (0,7)		Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent potrafi:						
1	K_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę matematyczną, fizyczną, chemiczną i statystyczną do opisu procesów i tworzenia modeli	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i	P6S_UW	P6S_UW P6S_UU

		matematycznych, statystycznych oraz wykorzystywać wiedzę do rozwiązywania zadań poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, tj. symulacji komputerowych do analiz, projektowania i oceny systemów, w tym systemów logistycznych – T (0,2), I (0,7), E (0,1)		wykonywane zadania Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU	
2	K_U02	wykorzystywać posiadaną wiedzę do stosowania nowoczesnych metod, technik i narzędzi, w tym informatycznych, matematycznych i statystycznych do realizacji zadań oraz podejmować decyzje w poszczególnych obszarach logistyki jak również obsługi systemów informatycznych wykorzystywanych w logistyce – T (0,2), I (0,7), E (0,1)		Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania. Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób. Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UW P6S_UU P6S_UK	P6S_UW P6S_UU P6S_UK

3	K_U03	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, także w języku obcym w zakresie programu studiów. Potrafi je integrować, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich– T (0,5), I (0,5)
4	K_U04	czytać ze zrozumieniem instrukcje obsługi technicznych urządzeń transportu, oprogramowania, dokumentów przewozowych i innych także w języku obcym; komunikować się na tematy specjalistyczne z użyciem specjalistycznej terminologii – T (0,4), I (0,6)

P6U_U

Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowsze-		

				chnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	
5	K_U05	wykorzystać nabytą wiedzę z zakresu technologii informacyjnej, potrafi w praktyce stosować technologie informacyjne, sieciowe, baz danych stosowane w systemach logistycznych i w gospodarce magazynowej oraz wybrane technologie wytwarzania produktów i usług – T (0,2), I (0,8)	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
6	K_U06	indywidualnie i w zespole kierować pracą zespołów, oszacować czas potrzebny na realizację konkretnego zadania; opracowania i zrealizowania harmonogramu prac; samodzielnie planować i realizować własne uczenie się – T (0,2), I (0,4), Z (0,4)		Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i	P6S_UO P6S_UU	P6S_UW

7	K_U07	wykorzystać nabytą wiedzę do opracowywania dokumentacji dotyczącej realizacji zadania inżynierskiego i przygotowania raportu zawierającego omówienie wyników – T (1,0)
8	K_U08	dokonać krytycznej oceny gromadzenia i przetwarzania surowych danych, przeprowadzenia oceny ich przydatności oraz budowy bazy danych i przetwarzania informacji w nich zawartych dla potrzeb optymalizacji przebiegu procesów logistycznych – T (0,1), I (0,9)
9	K_U09	wykorzystać nabytą wiedzę do posługiwania się systemami informacyjnego wspomaganie zarządzania – I (0,7), E (0,1), Z (0,2)
10	K_U10	wykorzystać nabytą wiedzę do prognozowania efektów podstawowych procesów logistycznych z właściwym doбором metod i narzędzi – T (0,8), E (0,2)
11	K_U11	dokonać oceny, krytycznej analizy i syntezy procesów logistycznych, gospodarczych i finansowych oraz oceny

P6U_U

rozwoju innych osób		
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy	P6S_UW	. P6S_UW

		ich wpływu na funkcjonowanie przedsiębiorstwa – T (0,3), E (0,7)
12	K_U12	formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe w zakresie organizacji transportu, magazynowania i spedycji towarów z wykorzystaniem wiedzy na temat centrów logistycznych – T (1,0)
13	K_U13	dokonywać samodzielnej oceny wpływu centrów logistycznych na rozwój społeczno-gospodarczy regionu – T (0,3), E (0,7)
14	K_U14	stosować normy i standardy ochrony środowiska w kształtowaniu procesów logistycznych – T (0,5), Z (0,5)
15	K_U15	dokonywać analizy różnych sposobów dystrybucji wyrobów gotowych przedsiębiorstwa z uwzględnieniem kompleksowej obsługi klienta i strategii marketingowej przedsiębiorstwa – T (0,3), E (0,4), Z (0,3)

i wykonywane zadania		
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW

16	K_U16	wykorzystać nabytą wiedzę do profesjonalnego prowadzenia dokumentacji spedycyjno-transportowej – T (1,0)
17	K_U17	wykorzystać nabytą wiedzę do diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z konfiguracją i koordynacją łańcucha dostaw – T (0,9), E (0,1)
18	K_U18	wykorzystać nabytą wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów związanych z analizą ekonomiczną działania przedsiębiorstwa TSL – integracji wiedzy z dziedziny logistyki, ekonomiki transportu, zarządzania przedsiębiorstwem, eksploatacji środków transportu, a także planowania realizacji procesów transportowych – T (0,6), E (0,2), Z (0,2)
19	K_U19	wykorzystać nabytą wiedzę do planowania, projektowania i organizowania obsługi potoków pasażerskich i towarowych z uwzględnieniem metod optymalizacyjnych i logistycznych – T (1,0)
20	K_U20	wykorzystać nabytą wiedzę do sprawnego i samodzielnego przeprowadzenia analizy funkcjonowania podstawowych elementów

P6U_U

Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW

		sieci transportowej w odniesieniu do procesów ruchu – T (1,0)
21	K_U21	zaprojektować prosty system logistyczny, w tym samodzielnie dokonać analizy proponowanego rozwiązania konkretnego problemu, odpowiedniego rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz wdrożenia proponowanych rozwiązań – T (1,0)
22	K_U22	wykorzystać nabytą wiedzę do profesjonalnego przygotowania ładunków do transportu i monitorowania technicznych środków realizacji procesów transportowych – T (1,0)
23	K_U23	przeprowadzić sprawną weryfikację danych w celu przeprowadzenia wstępnej (eksploracyjnej) analizy danych oraz stosowania techniki wizualizacji danych – I(1,0)
24	K_U24	dokonać profesjonalnego doboru ćwiczeń i form aktywności fizycznej do poziomu swoich umiejętności sportowych i sprawności fizycznej związanych z higieną pracy – T (1,0)
25	K_U25	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – T (1,0)

Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w	P6S_UK	P6S_UW

				środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do:						
1	K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych – T (1,0)	P6U_K	Oceny - krytyczne podejście Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KK P6S_KR	
2	K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych– E (1,0)		Oceny - krytyczne podejście Odpowiedzialność wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	
3	K_K03	przyjęcia odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia		Oceny - krytyczne podejście	P6S_KK	

		odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania – T (0,2), I (0,5), Z (0,3)
4	K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy poprzez radzenie sobie w nowych, zmiennych warunkach i sytuacjach zachodzących na rynku pracy, komunikowanie się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii – T (0,6), E (0,4)

Odpowiedzialność wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	
Oceny - krytyczne podejście	P6S_KK	
Odpowiedzialność wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	

LEGENDA:

T – Inżynieria lądowa i transport

I – Informatyka techniczna i telekomunikacja

E - Ekonomia i finanse

Z - Nauki o zarządzaniu i jakości

5. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

1.	Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	3060	
2.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	7	
3.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	210	
4.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	113,7	
5.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	124	
6.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	10	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	63	
8.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (<i>dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich</i>)	60	
9.	Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
		1. Inżynieria lądowa i transport 2. Informatyka techniczna i telekomunikacja 3. Ekonomia i finanse 4. Nauki o zarządzaniu i jakości	57% 21% 12% 10%

Zajęcia kształcenia ogólnego

Liczba godzin	345
Liczba punktów ECTS	19

Zajęcia kształcenia podstawowego

Liczba godzin	405
Liczba punktów ECTS	32

Zajęcia kształcenia kierunkowego

Liczba godzin	990
Liczba punktów ECTS	73

Zajęcia kształcenia specjalnościowego

Liczba godzin	360
Liczba punktów ECTS	32

Zajęcia dyplomujące

Liczba godzin	90
Liczba punktów ECTS	15

Praktyki zawodowe

Liczba godzin	960
Liczba punktów ECTS	39

Struktura form zajęć:

Nazwa formy zajęć	Procentowy udział w ogólnej liczbie godzin dydaktycznych
Wykład	22,1 %
Ćwiczenia	18,6%
Lektorat	4,4%
Laboratorium	12,2%
Zajęcia praktyczne	9,3%
Praktyki zawodowe	31,4%
Seminarium	2%
Inne	-

6. Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe są integralną częścią programu studiów i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Praktyki zawodowe na kierunku logistyka i spedycja studia pierwszego stopnia realizowane będą w wymiarze 960 godzin w firmach zewnętrznych, bezpośrednio związanych z kierunkiem studiów. Praktyki podzielone zostały na realizację w semestrach:
- po IV i VI semestrze po 480 godzin (po 40 godz./tydzień i 8 godz./dzień).

Kategoria wiedzy – zna i rozumie	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
ma wiedzę na temat infrastruktury logistycznej w przedsiębiorstwie	K_W01, K_W02
ma wiedzę na temat metod modelowania, zna podstawowe pojęcia związane z modelami i symulacją procesów i systemów logistycznych.	K_W01, K_W02, K_W10
Kategoria umiejętności – potrafi	
zidentyfikować i scharakteryzować zadania logistyczne występujące w miejscu odbywania praktyki z uwzględnieniem ich interakcji z pozostałymi funkcjami organizacyjnymi	K_U12, K_U21
w ramach wykonywanych obowiązków podjąć się rozwiązywania pojawiających się zagadnień problemowych poprzez zastosowanie odpowiednich metod i narzędzi analizy i diagnozy	K_U07, K_U09, K_U10
dokonać przeglądu i ocenić funkcjonowanie maszyn, urządzeń, środków transportu i innych obiektów infrastruktury logistyki bliskiej i dalszej, które występują w miejscu odbywania praktyki oraz przyporządkować je do poszczególnych procesów logistycznych i łańcuchów dostaw	K_U02, K_U20
Kategoria kompetencji społecznych – jest gotów do	
potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej określone role	K_U06
prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zadań o charakterze logistycznym	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się w odniesieniu do praktyk zawodowych realizowanych w firmach zewnętrznych, odbywa się po ukończeniu przez studenta praktyki. Uczelniany koordynator do spraw praktyk zawodowych przygotowuje oraz udostępnia studentowi **Kartę oceny praktyki**. Student oceniany jest z realizacji opracowanych efektów dotyczących programu praktyki z podziałem na trzy kategorie dotyczące: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Praktykę zalicza opiekun praktyk w zakładzie pracy oraz opiekun praktyk nauczyciel akademicki odpowiedzialny za praktyki studentów na kierunku logistyka i spedycja. Dokumentem przedstawiającym zakres zrealizowanego przez studenta programu praktyki jest **Dzienniczek praktyki studenckiej**. Student odnotowuje w nim codzienne zajęcia, które odzwierciedlają przebieg praktyki. Zgodność z rzeczywistością potwierdzana jest przez zakładowego opiekuna praktyki. Na podstawie zapisów z dzienniczka student składa sprawozdanie do kierunkowego opiekuna praktyki. Student opisuje przebieg praktyki. Na podstawie weryfikacji sprawozdania oraz rozmowy ze studentem nauczyciel akademicki - opiekun praktyk zalicza praktyki zawodowe i wpisuje ocenę.

Podstawą odbywania praktyki przez studenta jest umowa/porozumienie o praktykę z zakładem pracy, w którym praktyka będzie realizowana. Zawarte w niej są zobowiązania do:

- opracowania programów praktyk i zapoznania z nimi studentów
- sprawowania kontroli i oceny tych praktyk przez nauczyciela akademickiego – opiekuna praktyk
- wyznaczenia zakładowego opiekuna praktyki, - zapewnienia odpowiedniego miejsca pracy zgodnych z założeniami programowymi praktyk,
- dopilnowania właściwego wykonania przez studentów programów praktyk,
- zapoznanie studentów z zakładowym regulaminem pracy, przepisami BHP oraz o ochronie tajemnicy służbowej,
- umożliwienia przedstawicielowi władz uczelni sprawowania kontroli tych praktyk.

Opiekunem praktyki z ramienia zakładu pracy może być osoba posiadająca odpowiednie wykształcenie oraz kwalifikacje w zawodzie lub doświadczenie w wykonywanej pracy.

Nauczyciela akademickiego na opiekuna praktyk zawodowych powołuje Dyrektor Instytutu spośród nauczycieli akademickich Instytutu z kierunku logistyka i spedycja. Dyrektor bierze pod uwagę doświadczenie zawodowe, osiągnięcia dydaktyczne kandydata, postawę moralną i zdolności organizacyjne. Przed rozpoczęciem praktyk studenta uczelniany opiekun praktyki przygotowuje **Plan kontroli praktyk zawodowych** wyznaczając na podstawie zebranych umów firmy do bezpośredniej wizytacji.

7. Ocena i doskonalenie programu studiów

W procesie określania efektów uczenia się i programu studiów biorą udział interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni. Efekty uczenia się i program studiów opracowywane są przez Radę Programową dla kierunku studiów logistyka i spedycja studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym i opiniowane są przez Samorząd Studencki. Treści efektu uczenia się są analizowane przez nauczycieli akademickich oraz Instytutowy Zespół ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia zarówno pod względem ich zgodności z zakładanymi efektami uczenia się jak i adekwatności w stosunku do aktualnego stanu wiedzy i potrzeb rynku pracy.

Koordynatorzy przedmiotów opracowują i weryfikują sylabusy/karty zajęć w odniesieniu do efektów uczenia się, treści programowych zajęć, zalecanej literatury oraz metod kształcenia i sposobu weryfikacji efektów uczenia się. W procesie oceny doboru treści programowych i ich zgodności z zakładanymi efektami uczenia się oraz aktualności przekazywanej studentom wiedzy i umiejętności uwzględniane są również opinie studentów pozyskiwane podczas badań ankietowych, przeprowadzanych po zakończeniu każdego semestru i podczas spotkań, które odbywają się co najmniej raz w roku. Ponadto studenci mają stały dostęp do programu studiów oraz efektów uczenia się na stronie internetowej Uczelni.

Program studiów na kierunku logistyka i spedycja studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym uwzględnia zmiany i potrzeby rynku pracy. Absolwent kierunku przygotowany jest do podjęcia zatrudnienia w przedsiębiorstwach, gdzie funkcjonują komórki logistyczne, spedycyjne, w przedsiębiorstwach transportowych.

Zmiany, które zostały wprowadzone dotyczą przesunięć pomiędzy semestrami niektórych przedmiotów. Przedmiotom: „Analiza danych”, „Badania operacyjne”/”Gry symulacyjne”, „Informacyjne systemy zarządzania”/”Informatyka gospodarcza” zmniejszono zajęcia o 15 godzin. Na rzecz tego zwiększono o 15 godzin laboratorium z „Podstaw logistyki” i 15 godzin z ćwiczeń „Infrastruktura logistyczna” oraz dodano nowy przedmiot „Grafika komputerowa na potrzeby logistyki”. Uległa zmianie również nazwa istniejącego przedmiotu „Handel i zarządzanie sprzedażą” na „Handel elektroniczny i zarządzanie sprzedażą”. Zmiany zostały wprowadzone na podstawie

rozmów kierownika zakładu z interesariuszami zewnętrznymi. Ponadto, wprowadzono zajęcia do wyboru: Zarządzanie zasobami ludzkimi, Eksploracja i modelowanie danych, Automatyzacja gospodarki magazynowej, Projekty w organizacji, Projekty w logistyce.

Z przeprowadzonych wśród studentów studiów stacjonarnych badań ankietowych wynika, że cenią zajęcia o charakterze praktycznym. Istotna jest praca z nowoczesnym oprogramowaniem wykorzystywanym na rynku.

Obecnie ocenę programu studiów dokonali studenci I i II roku po I i II semestrze zajęć.

8. Potrzeby społeczno-gospodarcze oraz zgodność zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami

Logistyka i spedycja jest nowo uruchomionym kierunkiem. Zatrudnieni na tym kierunku praktycy są najlepszym zabezpieczeniem na zapewnienie studentom praktyk oraz na ocenę programu studiów. Rok akademicki 2021/22 jest czasem na rozmowy z nowymi przedsiębiorstwami oraz z tymi, które złożyły deklarację przyjęcia na praktyki studentów w procesie tworzenia wniosku.

Poniżej przedstawiono listę firm, z którymi uczelnia podpisała deklaracje na praktyki zawodowe studentów. Z pracownikami tych firm, pracującymi w dziale logistyki lub spedycji współpracowano przy tworzeniu programu studiów, a w szczególności omówiono efekty uczenia się.

1. O-I Produkcja Polska S.A. – Huta Szkła Jarosław
2. Omega Pilzno ITiSGodawski&Godawski
3. Przedsiębiorstwo Przewozowe Podkarpackiej Komunikacji Samochodowej w Rzeszowie
4. Lear Corporation Poland II sp z o.o.
5. Zakład Automatyki Polna S.A.

Współpraca z tymi interesariuszami w szczególności polega na dzieleniu się doświadczeniami pracodawców ze studentami oraz organizacji pierwszych praktyk, wizyt studyjnych, prowadzenie badań zleczanych przez pracodawców, wspólne organizowanie konferencji, prowadzenie zajęć przez pracodawców.

Rada Pracodawców powołana przez dyrektora Instytutu podejmuje następujące działania:

- opiniuje program studiów, harmonogram studiów oraz efekty uczenia się określonych dla kierunku studiów,
- dzieli się uwagami na temat programu studiów i efektów uczenia się, szczególnie z zakresu kształtowania praktycznych umiejętności i kompetencji zawodowych, niezbędnych na rynku pracy,
- proponuje wprowadzenie do programu studiów nowych zajęć, pozwalających na efektywniejszą realizację zakładanych kierunkowych efektów uczenia się
- dzieli się sugestiami w zakresie wdrażania metod kształcenia pozwalających na nabycie przez studentów niezbędnych kompetencji zawodowych
- angażuje się w tworzenie, ewaluację i rozwój programu studiów, metod kształcenia, oceniania oraz innych aspektów związanych z jakością kształcenia praktycznego,
- włącza się bezpośrednio w proces dydaktyczny poprzez organizację w reprezentowanej przez siebie instytucji praktyk zawodowych.

9. Karty opisu zajęć (sylabusy)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Język angielski		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I,II	Semestr: I, II, III, IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	120	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	120	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B1 według CEF.		
W_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego.		
Umiejętności – potrafi			
U_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		
U_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		
U_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

K_06	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł, materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Lektorat		
Semestr pierwszy		
TP-01	Jedzenie i gotowanie	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-02	Czas <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> . Czasowniki statyczne i dynamiczne	W_01, U_03, U_05
TP-03	Rodzina	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-04	Przymiotniki osobowości. Opis osoby.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-05	Formy przyszłe (<i>Future Simple</i> , <i>Present Continuous</i> , <i>be going to</i>).	W_01, U_03, U_05
TP-06	Język potoczny – reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych.	W_02, U_03
TP-07	Kolokwium.	W_01, W_02, U_03, U_05
TP-08	Pieniądze i finanse.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-09	Czas <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> .	W_01, U_03, U_05
TP-10	Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim (<i>gradable</i> i <i>non-gradable</i>). E-mail nieformalny.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-11	Czas <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Present Continuous</i> ; wyrażenia <i>for/since</i> .	W_01, U_03, U_05
TP-12	Kolokwium.	W_01, W_02, U_03, U_04
TP-13	Praca charytatywna.	W_02, U_03, U_05, K_06
Semestr drugi		
TP-14	Transport.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-15	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika.	W_01, U_03, U_05
TP-16	Bezpieczeństwo na drodze.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-17	Stereotypy dotyczące płci.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-18	Przedimki <i>ia/an, the</i> .	W_01, U_03
TP-19	Kolokacje – czasownik i przymiotnik z przyimkiem.	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-20	Język potoczny – wyrażanie opinii.	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-21	Kolokwium.	W_01, W_02, U_03, U_04
TP-22	Rozmowy telefoniczne.	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-23	Czasowniki nakazu (<i>must, have to, should</i>).	W_01, U_03, U_05
TP-24	Zasady dobrego zachowania.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-25	Czasowniki modalne (<i>can, could, be able to</i>).	W_01, U_03, U_05
TP-26	Nabywanie nowych umiejętności.	W_02, U_03, U_04, U_05
TP-27	Przymiotniki kończące się na <i>-ed</i> oraz <i>-ing</i> .	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-28	Zaimki zwrotne. Nauka języków obcych	W_01, W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-29	Kolokwium.	W_01, W_02, U_03

TP-30	Sport.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
Semestr trzeci		
TP-31	Przesady.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-32	Czasy przeszłe (<i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i>).	W_01, U_03, U_04, U_05
TP-33	Życie towarzyskie, związki.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-34	Forma <i>used to</i> .	W_01, U_03, U_05
TP-35	Język potoczny – prośby i pytanie o pozwolenie.	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-36	Kolokwium.	W_01, W_02, U_03, U_05
TP-37	Film	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-38	Strona bierna.	W_01, U_03
TP-39	Wygląd zewnętrzny, części ciała.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-40	Czasowniki modalne dedukcji (<i>might, can't, must</i>).	W_01, U_03, U_05
TP-41	Kolokwium.	W_01, W_02, U_03, U_04
TP-42	Edukacja.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-43	I tryb warunkowy. Czasowniki <i>make, let</i> i <i>allow</i> .	W_01, W_02, U_03, U_05
TP-44	Życie studenckie.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
Semestr czwarty		
TP-45	II tryb warunkowy.	W_01, U_03, U_04, U_05
TP-46	Domy.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-47	Język potoczny – proponowanie i reagowanie na propozycje.	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-48	Kolokwium.	W_01, W_02, U_03, U_05
TP-49	Praca.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-50	Bezokoliczniki i formy gerundialne.	W_01, U_03, U_05
TP-51	Zakupy.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-52	Słowotwórstwo – tworzenie rzeczowników, przymiotników i przysłówków	W_02, U_03
TP-53	Kolokwium.	W_01, W_02, U_03, U_04
TP-54	Technologia.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP_55	Wyrażenia ilościowe.	W_01, U_03, U_05
TP_56	Zdania względne	W_01, U_03, U_04, U_05
TP_57	Przestępczość.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP_58	Pytania rozłączne.	W_01, U_03, U_05
TP_59	Język potoczny – pytania pośrednie.	W_01, W_02, U_03, U_05, K_06

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Język obcy – Język niemiecki		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I, II	Semestr: 1, 2, 3, 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	120	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	1	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B1 według CEF.
W_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego.
Umiejętności – potrafi	

U_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	
U_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	
U_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_06	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł, materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Lektorat		
TP-01	<p>Pierwsze kontakty - Formuły na powitanie; Dane osobowe (imię i nazwisko, pochodzenie, miejsce zamieszkania, adres, wiek, zawód, hobby, stan cywilny), Liczebniki główne do 100;</p> <p>Gramatyka: zaimki osobowe w mianowniku, podstawowa odmiana czasowników, zdanie pytające, zdanie oznajmujące o szyku prostym i przestawnym, zaimki pytajne: <i>wer?</i>, <i>wie?</i>, <i>wo?</i>, <i>was?</i> <i>wohin?</i>, <i>woher?</i>, <i>wie viel?</i></p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP-02	<p>Przedmioty w domu i gospodarstwie domowym;</p> <p>Gramatyka: rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku, liczba mnoga rzeczowników, rzeczowniki złożone, przeczenie <i>kein</i>, <i>keine</i>, oraz <i>nein</i>, <i>nicht</i>, zaimki dzierżawcze w mianowniku, liczebniki główne do 1000</p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP-03	<p>Potrawy i napoje, Artykuły spożywcze, Posiłki, W restauracji, Ceny i płacenie rachunku, Cechy/smak żywności, Jednostki wielkości artykułów spożywczych;</p> <p>Gramatyka: rzeczownik w mianowniku i bierniku, l. poj., l.mn., zaimki dzierżawcze w bierniku, tryb rozkazujący: 2, os. l. poj. i l.mn., czasownik <i>möchten</i></p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP-04	<p>Czas wolny - formy spędzania czasu wolnego, hobby i zainteresowania, W teatrze i kinie; na koncercie, Sport, Spotkanie towarzyskie, Podawanie czasu (trwanie, początek trwania), Dni tygodnia, Pory dnia</p> <p>Gramatyka: czasowniki modalne: <i>können</i>, <i>müssen</i>, <i>dürfen</i>, <i>möchten</i>, czasowniki rozdzielnie złożone, określanie czasu, pytanie: <i>Wie spät ist es?</i>, zaimek nieokreślony <i>man</i>, zaimki pytajne: <i>wann?</i>, <i>wie lange?</i></p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06

TP_05	<p>Dom i mieszkanie – Pomieszczenia mieszkalne, Meble, Opis mieszkania, Wyposażenie i położenie mieszkania, Wynajmowanie mieszkania, Hotel, Miejsce i położenie, Stosunki z sąsiadami i właścicielami mieszkania;</p> <p>Gramatyka: zaimki określone: <i>der, den, die, das</i>, zaimki nieokreślone: <i>einer, eine, eins</i>, rodzajniki i rzeczownik w celowniku, przyimki <i>für, an, auf, in</i></p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_06	<p>Zdrowie i choroby - Części ciała, Choroby, Ból, Lekarstwa, Sposób poruszania się, Przedmioty codziennego użytku;</p> <p>Gramatyka: zaimki dzierżawcze <i>ihr, sein</i>, czas przeszły złożony <i>Perfekt</i>, tryb rozkazujący, czasowniki modalne <i>sollen/wollen</i></p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_07	<p>Dzień powszedni - codzienne czynności, Dni tygodnia, Nazwy miesięcy, Podawanie przedziałów czasowych, Wypadki, Określenia kierunku, Określenia czasu</p> <p>Gramatyka: <i>Partizip Perfekt</i> czasowników rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych, Czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i>, Określanie kierunku: <i>wohin?</i>, Przyimki z celownikiem: <i>nach, zu</i>, Przyimek z biernikiem: <i>in</i></p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_08	<p>Orientacja w mieście – Sklepy, Ośrodki sportowe i rekreacyjne, Budynki publiczne, Usługi, Komunikacja, Turystyka, Środki komunikacji, Położenie, kierunek, Cel, Droga, Orientacja w przestrzeni</p> <p>Gramatyka: Przyimki z celownikiem: <i>aus, bei, nach, seit, von, zu</i>, Przyimki z biernikiem: <i>für, gegen, ohne, durch</i>, Przyimki z celownikiem i biernikiem: <i>an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen</i></p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_09	<p>Zakupy i podarunki - Sprzęt gospodarstwa domowego, Przedmioty codziennego użytku, Zaproszenie, Okazje do świętowania w Niemczech, Zakupy</p> <p>Gramatyka: rzeczowniki, zaimki dzierżawcze, zaimki osobowe oraz przeczenie <i>kein</i> w celowniku, dopełnienia rzeczownikowe w celowniku i bierniku, czasowniki rządzące celownikiem i biernikiem, stopniowanie przymiotników i przysłówków</p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_10	<p>Język niemiecki – niemiecka kultura - Biografie słynnych Ludzi, Geografia krajów niemieckojęzycznych, Dialekty językowe, Osobliwości architektury, Podawanie daty, Podawanie różnych wielkości</p> <p>Gramatyka: rzeczowniki, zaimki dzierżawcze, zaimki osobowe oraz przeczenie <i>kein</i> w dopełniaczu, nazwy własne w dopełniaczu, Przyimki rządzące biernikiem: <i>um, durch</i></p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_11	<p>Wygląd i osobowość – Temperament, Wygląd osób, Charakterystyka osób, Części ciała, Ubrania, Styl ubierania się, Kolory, Krewni i znajomi, Tolerancja i uprzedzenia, Subiektywne wrażenia</p> <p>Gramatyka: Przymiotnik jako orzecznik: <i>größer/als..., sogroß wie...</i>, Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, Pytanie: <i>Was für ein...?</i>, Zaimki wskazujące: <i>der, dieser, mancher, jeder/alle</i></p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06

<p>TP_12</p>	<p>Edukacja –Szkoła, System oświaty w Niemczech, Wybór zawodu, Motywacja, Szanse zawodowe, Poszukiwanie pracy, życiorys, Oczekiwania, zawodowe,</p> <p>Gramatyka: Zdanie podrzędnie złożone z <i>weil, obwohl, wenn</i>, Czasowniki modalne w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>, Liczebniki porządkowe</p>	<p>M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06</p>
<p>TP_13</p>	<p>Rozrywka - Program telewizyjny, Opinie czytelników, Porady w audycji radiowej i telewizyjnej, Piosenki, Artyści, Preferencje muzyczne</p> <p>Gramatyka: czasowniki zwrotne, rekcja czasownika, Pytanie typu <i>wofür?</i>, Przysłówki zaimkowe typu <i>dafür</i>, Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> z czasownikiem <i>würde</i>, Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> czasowników <i>haben/sein</i>, Zdanie warunkowe z <i>wenn</i></p>	<p>M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06</p>
<p>TP_14</p>	<p>Przemysł i gospodarka – Przemysł samochodowy, części samochodu, Naprawa samochodu, Zawody związane z samochodami, Praca na zmiany, Zarobki, Wydatki domowe</p> <p>Gramatyka: stopniowanie przymiotnika i przysłówka, strona bierna w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i></p>	<p>M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06</p>
<p>TP_15</p>	<p>Rodzina i relacje społeczne - Małżeństwo i problemy małżeńskie, Rodzice i dzieci, Wychowanie dawniej i dziś, Co lubimy u innych?</p> <p>Gramatyka: zdanie bezokolicznikowe z <i>zu</i>, zdanie podrzędnie złożone z <i>dass, als, wenn</i>, czas przeszły prosty <i>Präteritum</i></p>	<p>M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06</p>
<p>TP_16</p>	<p>Przyroda i problemy ochrony środowiska naturalnego - Typy krajobrazu, Pogoda, Geografia Niemiec, Ochrona środowiska, Wysypisko śmieci, Sortowanie śmieci</p> <p>Gramatyka: zaimek nieosobowy <i>es</i>, zaimek względny, zdanie podrzędnie złożone z zaimkiem względnym</p>	<p>M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06</p>
<p>TP_17</p>	<p>Cudzoziemcy w Niemczech – Niemcy za granicą - Przygotowania do wakacji i urlopu, Wyjazdy wakacyjne i podróże, Gra: Podróż na pustyni, Praca za granicą, Tak nas widzą cudzoziemcy, Emigranci w Niemczech</p> <p>Gramatyka: zdanie z czasownikiem <i>lassen</i>, konstrukcje: <i>zu+</i> bezokolicznik, zdanie pytające pośrednie, zdanie bezokolicznikowe z <i>um ... zu</i>, zdania podrzędnie złożone z <i>damit</i></p>	<p>M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06</p>
<p>TP_18</p>	<p>Wiadomości, polityka, historia - Wiadomości prasowe, telewizyjne przez Internet, Partie polityczne w Niemczech, System wyborczy w Niemczech, Quiz polityczny, Dwa państwa niemieckie – RFN i NRD w latach 1949-1990, Zjednoczenie Niemiec</p> <p>Gramatyka: przyimki z biernikiem: <i>für, gegen, ohne</i>, przyimki z celownikiem: <i>aufßer, mit, nach, seit, von</i>, przyimki z dopełniaczem: <i>während, wegen</i>, wyrażenia z przyimkami</p>	<p>M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06</p>

TP_19	<p>Problem starości - Dokąd wybrać się z dziadkami? Domy spokojnej starości, Problemy demograficzne, Co robią emeryci?, Rocznice pożycia małżeńskiego, „Babcia do wynajęcia”</p> <p>Gramatyka: czasowniki z zaimkiem zwrotnym w bierniku i celowniku zaimek wzajemności, dopełnienie wyrażone zaimkiem osobowym w bierniku i celowniku</p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_20	<p>Literatura piękna i czytelnictwo – Rymowanki, Poezja, Streszczenie książki, Fragment książki „Herbstmilch”, Informacje o autorce książki Herbstmilch</p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_21	<p>Poznanie siebie i innych; Gramatyka: zaimki zwrotne i Rezipropronomen</p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_22	<p>Miejsca, miejscowości i kierunki; Gramatyka: tryb przypuszczający <i>Konjunktiv III realis</i>, deklinacja przymiotnika, strona bierna z czasownikami modalnymi</p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_23	<p>Czas wolny, wypoczynek, hobby, rekreacja; Gramatyka: porównania, tryb przypuszczający (warunkowy)</p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_24	<p>Czynności dnia codziennego, aktywności, terminy; Gramatyka: zaimki zwrotne w celowniku i bierniku, zdania warunkowe, przymiotniki odrzeczownikowe</p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_25	<p>Kształcenie zawodowe; Gramatyka: zdania poboczne z „<i>obwohl</i>” i „<i>trotzdem</i>”, czasownik <i>lassen</i>, tryb warunkowy dla czynności przeszłych</p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_26	<p>Uczenie się i studiowanie; Gramatyka: zdania poboczne z <i>als</i>, <i>wenn</i>, <i>bevor</i>, <i>nachdem</i>, antonimy, czas <i>Plusquamperfekt</i></p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_27	<p>Stosunki międzyludzkie; Gramatyka: tryb rozkazujący i inne formy prośnienia, zachęcania wzywania do działania, zdania celowe z <i>damit i umzu...</i></p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_28	<p>Konsumpcja we współczesnym świecie; Gramatyka: złożenia rzeczownikowe, czasownik <i>werden</i> dla wyrażania przyszłości oraz strony biernej, zmiana akcentu wyrazowego w języku niemieckim</p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_29	<p>Nowe media; Gramatyka: argumentowanie przy pomocy <i>weil</i>, <i>denn</i>, <i>deshalb</i></p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_30	<p>Podróżowanie, mobilność, migracja; Gramatyka: gramatyczne czasy przyszłe, wskazywanie na powód przy pomocy <i>weil</i>, <i>da</i>, <i>wegen</i></p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_31	<p>Obok siebie i przeciw sobie – problemy sąsiedztwa; Gramatyka : ramy zdaniowe, zdania główne i poboczne</p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_32	<p>Świat rzeczy – mieć czy być?; Gramatyka: zdania dopełniające, zdania względne</p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_33	<p>Tworzenie wspólnoty – konfrontacja, kooperacja, współpraca; Gramatyka: zdania przeciwstawne, równoważne i modalne, morfologia przymiotnika, zdania życzeniowe, nierealne zdania porównawcze</p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_34	<p>Praca – miejsce pracy, poszukiwanie pracy, bezrobocie, praca za granicą; Gramatyka: stałe związki wyrazowe rzeczownik – przymiotnik, zaimek <i>man</i> w stronie biernej, strona bierna czasownika w gramatycznych czasach przeszłych</p>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06

TP_35	Świat przyrody; Gramatyka: <i>indirekte Rede</i> , ekwiwalenty strony biernej	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_36	Wiedza i umiejętności; Gramatyka: wyrażenia bez czasownikowe, zdania z <i>ohnezu... i ohnedass ...</i>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_37	Uczucia, emocje, stereotypy, uprzedzenia; Gramatyka: zastosowanie czasowników modalnych w ich subiektywnym znaczeniu; Gramatyka: rozwinięta przydawka	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_38	Postęp cywilizacyjny; Gramatyka: konektory,	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_39	Umiejętności językowe a komunikacja międzykulturowa	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_40	Międzynarodowe egzaminy certyfikowane – poziomy umiejętności, sprawności, testy	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06

Karta opisu zajęć – Syllabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Język angielski specjalistyczny		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Angielski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	15	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	

W_01	Student posiada odpowiedni zakres słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.	
Umiejętności - potrafi		
U_02	Student potrafi zastosować nowe słownictwo.	
U_03	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	
U_04	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_05	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł, materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
lektorat		
TP-01	Logistyka – definicja i terminologia	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-02	Środki transportu	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-03	Transport towarów i pasażerów	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-04	Transport intermodalny Kolokwium.	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-05	Logistyka a środowisko	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-06	Bezpieczeństwo w logistyce	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-07	Dokumentacja transportowa Kolokwium.	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Język obcy specjalistyczny – niemiecki branżowy		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Niemiecki		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	15	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Wiedzy - zna i rozumie

M_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2+ według CEF Rady Europy
M_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.

Umiejętności - potrafi

M_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	
M_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	
M_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_06	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
lektorat		
TP_01	Gospodarka Gramatyka: tryb przypuszczający <i>KonjunktivIIIrrealis</i> , strona bierna z czasownikami modalnymi	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_02	Firma – Przedsiębiorstwo – Spółka - Korporacja Gramatyka: porównania, tryb przypuszczający (warunkowy)	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_03	Rynek Gramatyka: zdania warunkowe, przymiotniki odrzeczownikowe	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_04	Produkty i ich przemieszczanie Gramatyka: zdania poboczne z „ <i>obwohl</i> ” i „ <i>trotzdem</i> ”, tryb warunkowy dla czynności przeszłych	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_05	Giełda i targi Gramatyka: zdania poboczne z <i>als, wenn, bevor, nachdem</i> , antonimy, czas <i>Plusquamperfekt</i>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_06	Banki i kredyty Gramatyka: zdania celowe z <i>damit i umzu...</i>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_07	Konsumpcja we współczesnym świecie; Gramatyka: złożenia rzeczownikowe, zmiana akcentu wyrazowego w języku niemieckim	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_08	Środki transportu Gramatyka: argumentowanie przy pomocy <i>weil, denn, deshalb</i>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_09	Podróżowanie, mobilność towarów i usług; Gramatyka: gramatyczne czasy przyszłe, wskazywanie na powód przy pomocy <i>weil, da, wegen</i>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_10	Zarządzanie firmą Gramatyka: zdania dopełniające, zdania względne	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_11	Logistyka a zarządzanie Działalność firm – konkurencja, kooperacja, współpraca; Gramatyka: zdania przeciwstawne, równoważne i modalne, zdania życzeniowe, nierealne zdania porównawcze	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_12	Spedycja a zarządzanie Gramatyka: stałe związki wyrazowe rzeczownik – przymiotnik, zaimek <i>man</i> w stronie biernej, strona bierna czasownika w gramatycznych czasach przeszłych	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_13	Handel międzynarodowy Gramatyka: <i>indirekteRede</i> , ekwiwalenty strony biernej	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06

TP_14	Logistyka w Unii Europejskiej Gramatyka: wyrażenia bez czasowników, zdania z <i>ohnezu...</i> i <i>ohnedass ...</i>	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_15	Gramatyka: rozwinięta przydawka	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Wychowanie fizyczne		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I,II	Semestr: II, III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30 + 30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
K_W01	Student zna różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.	
K_W02	Student posiada wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia.	
Umiejętności - potrafi		
K_U01	Student zdobędzie umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi.	
K_U02	Student nabędzie umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Student posiada dyspozycje osobowościowe motywujące i wychowujące do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz poglądy i przekonania wiążące się z kulturą fizyczną.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu.	K_W01
TP-02	Marszobieg w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-03	Doskonalenie techniki wykonywania kozłowania, rzutów, chwytów w marszu i biegu. Gra szkolna w piłkę ręczną	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-04	Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objasnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współćwiczącego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach.	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01

TP-05	Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualne z współwiczającym i w grupie.	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-06	Doskonalenie podań piłki w miejscu i biegu. Przyjęcie piłki dolnej łopatką kija, stopą, podeszwą i strzały na bramkę - unihokej.	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-07	Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych.	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-08	Przewroty pojedyncze i łączone w przód z odbicia dwu i jednonóż – gimnastyka. Doskonalenie techniki wykonywania przewrotów z marszu i rozbiegu.	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-09	Nauka i doskonalenie techniki odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłce siatkowej.	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-10	Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacyjnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building.	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-11	Nauka i doskonalenie techniki prowadzenia piłki w marszu i biegu. Podania sytuacyjne strzały na bramkę z miejsca i z biegu - piłka nożna.	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-12	Doskonalenie technik niezbędnych w grze w tenisa stołowego. Zapoznanie z przepisami sędziowskimi i zasadami prowadzenia gry.	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-13	Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłkę koszykową. Gra uproszczona, szkolna i właściwa w piłkę koszykową.	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-14	Nauka i doskonalenie technik gry stosowanych w grze w tenisa ziemnego. Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym oraz odbiór piłki forhendem i bekhendem.	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-15	Gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów, ringo, kometka, unihoc i inne. Zapoznanie z zasadami prowadzenia gry. Podsumowanie i ocena pracy grupy.	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01

Karta opisu zajęć - Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Technologia informacyjna		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:			
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
M_01	zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia grafiki prezentacyjnej,		
Umiejętności - potrafi			
M_02	student umie korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania. Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań,		

M_03	student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych
M_04	student posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem,

Kompetencje społecznych - jest gotów do

M_05	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego,
M_06	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .

III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
laboratorium		
TP-01	Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe,	M_01, M_02, M_05, M_06

TP-02	Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony,	M_01, M_05, M_06
TP-03	Arkusze kalkulacyjne- Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach,	M_01, M_03, M_05, M_06
TP-04	Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji,	M_01, M_04, M_05, M_06

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Komunikacja interpersonalna		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Wiedzy - zna i rozumie

M_01	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego.
M_02	Wyjaśnia prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego.
M_03	Charakteryzuje podstawowe teorie komunikacyjne.

Umiejętności – potrafi

M_04	Rozpoznaje różne sposoby komunikacji interpersonalnej.
M_05	Klasyfikuje umiejętności komunikowania się.
M_06	Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe.
M_07	Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji.

Kompetencji społecznych - jest gotów do

M_08	Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu.
------	--------------------------------------------------------------------------------

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .

III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja?	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06, M_07, M_08
TP-02	Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodologia.	
TP-03	Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji.	
TP-04	Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego.	
TP-05	Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześciofunkcyjny schemat komunikacji- Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja”- Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP.	
TP-06	Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie. Gesty.	

TP-07	Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów.
TP-08	Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach.
TP-09	Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odslanianie się i ekspresja. Język ciała. Prajęzyk i metakomunikaty.
TP-10	Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje.
TP-11	Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osądy. Nawiązywanie kontaktu.
TP-12	Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie.
TP-13	Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa - wywiad.

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Filozofia		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów:	Semestr:	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	

Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie pisemne na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Umiejętności - potrafi			
M_01	Absolwent potrafi rozróżnić główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.		
M_02	Absolwent potrafi opisać główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii.		
M_03	Absolwent potrafi opisać na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.		
M_04	Absolwent potrafi uzasadnić konieczność samodzielnego, krytycznego myślenia, na bazie analizy wybranych tekstów filozoficznych.		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Czym jest poznanie filozoficzne. Nauki filozofii. Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii.	M_01, M_02
TP-02	Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. (Jońscy filozofowie przyrody: Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes; Pitagoras, Heraklit, Elaci, Fizycy, Sofiści). Okres klasyczny: Sokrates, Szkoły sokratyczne, Platon, Arystoteles. Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm).	M_01, M_02
TP-03	Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa.	M_01, M_02, M_03
TP-04	Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią, a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. Średniowiecze: Patrystyka – Klemens z Aleksandrii, Orygenes, Augustyn. Scholastyka: Okres wczesny scholastyki - Jan Szkot Eriugena, Anzelm z Canterbury, Pierre Abelard. Okres klasyczny scholastyki – Bonawentura, Albert Wielki, Tomasz z Akwinu. Późna scholastyka – Jan Dunks Szkot, Wilhelm Kocham, Mistrz Eckhart.	M_01, M_02, M_03
TP-05	Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. Filozofia renesansu jako wstęp do czasów nowożytnych (Leonardo da Vinci, M. Machiavelli, G. Bruno). Cogito ergo sum – Kartezjusz kontra św. Augustyn. Imperatyw kategoryczny Kanta. Filozofia dziejów wg Hegla.	M_01, M_02
TP-06	Elementy filozofii języka. Analiza wybranych tekstów filozoficznych.	M_04

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Etyka zawodowa		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: IV	Semestr: 7	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	15
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	15
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie pisemne na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
M_01	Student zna i rozumie pojęcie etyki zawodowej, kodeksu etycznego.		
M_02	Student zna i rozumie czym jest moralność, norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.		
M_03	Student zna i rozumie na czym polegają dobrowolne zobowiązania, odpowiedzialność moralna.		
M_04	Student zna i rozumie na czym polegają problemy kondycji zasad etycznych, zagrożenia moralne.		

M_05	Student zna i rozumie na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego; zna wybrane zasady moralne i zawodowe.	
M_06	Student zna, rozumie, akceptuje i stosuje zasady etyki w dziedzinie logistyki i spedycji oraz rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Wstępna charakterystyka etyki zawodowej. Kodeks etyczny.	M_01
TP-02	Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych. Norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.	M_02
TP-03	Zobowiązania dobrowolne – paternalizm, wierność, tolerancja. Odpowiedzialność moralna człowieka – odpowiedzialność moralna pracownika (nihilizm, egoizm, relatywizm).	M_03
TP-04	Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.	M_04
TP-05	Konflikty w ramach systemu etycznego. Przewyciężanie konfliktowości.	M_05
TP-06	Najważniejsze problemy etyki zawodowej w dziedzinie logistyki i spedycji Umiejętność rozstrzygania dylematów etycznych, związanych z wykonywaniem zawodu.	M_06

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Podstawy prawoznawstwa		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawoznawstwa oraz zasady obowiązywania prawa		
E_02	Student zna i rozumie znaczenie podstawowych koncepcji prawa		
Umiejętności - potrafi			
E_03	Student potrafi dokonać wykładni prostych przepisów prawa, zidentyfikować elementy budowy normy prawnej oraz odróżnia rodzaje przepisów prawnych		
E_04	Student rozróżnia źródła prawa i ustala ich hierarchię		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E_05	Student w podstawowym zakresie posługuje się językiem prawniczym i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie wiedzy prawniczej		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			

III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne)		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Pojęcie i cechy systemu prawa, koncepcje prawa, prawoznawstwo jako dyscyplina naukowa	E_01, E_04
TP_02	Wybrane koncepcje związane z prawem (pozytywizm prawniczy i pozytywistyczne definicje prawa, koncepcje prawno-naturalne, socjologiczne i psychologiczne)	E_02, E_04
TP_03	System prawa, stosowanie prawa, przestrzeganie prawa, prawo a inne systemy normatywne, formy porządkowania prawa	E_01, E_04
TP_04	Pojęcie i rodzaje przepisów prawnych, norma prawna i koncepcje dotyczące budowy normy prawnej, wzajemne relacje między przepisem prawnym a normą prawną	E_01, E_03, E_04
TP_05	Stosunek prawny, zdarzenia prawne, skutki prawne, podmioty prawa, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, odpowiedzialność prawna	E_01, E_04, E_03
TP_06	Zakres obowiązywania prawa (terytorialny, personalny i temporalny) oraz reguły kolizyjne (lex superior derogat legi inferiori, lex posteriori derogat legi priori, lex posteriori derogat legi generalis)	E_01, E_04
TP_07	Teorie wykładni prawa i rodzaje wykładni (podział wykładni, moc wiążąca wykładni)	E_01, E_03, E_04
TP_08	Tworzenie prawa i system źródeł prawa w RP, wyrażanie norm prawnych w aktach i tekstach prawnych (zagadnienia języka prawnego i prawniczego)	E_01, E_04
IV. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Wstępna charakterystyka etyki zawodowej. Kodeks etyczny.	M_01
TP-02	Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych. Norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.	M_02

TP-03	Zobowiązania dobrowolne – paternalizm, wierność, tolerancja. Odpowiedzialność moralna człowieka – odpowiedzialność moralna pracownika (nihilizm, egoizm, relatywizm).	M_03
TP-04	Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.	M_04
TP-05	Konflikty w ramach systemu etycznego. Przewycięzanie konfliktowości.	M_05
TP-06	Najważniejsze problemy etyki zawodowej w dziedzinie logistyki i spedycji Umiejętność rozstrzygania dylematów etycznych, z wykonywaniem zawodu.	M_06

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Kultura bycia i języka		Cykl kształcenia:2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie		Samokształcenie	

RAZEM:	15	RAZEM:	15
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie pisemne na ocenę	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy – zna i rozumie			
M_01	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu kultury bycia i języka.		
M_01	Absolwent zna i rozumie pojęcia z zakresu kultury materialnej i symbolicznej oraz kultury relacji międzyludzkich.		
M_02	Absolwent zna i rozumie pojęcie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej.		
M_03	Absolwent zna i rozumie poprawność i sprawność językową.		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
Wykład			
TP-01	Teoretyczne zagadnienia kultury bycia i języka.	M_01, M_02, M_03, M_04,	
TP-02	Język w kulturze jako narzędzie komunikacji, samookreślenia i budowania tożsamości społecznej.	M_01, M_02, M_03, M_04,	
TP-03	Savoir-vivre akademicki - społeczna rola studenta.	M_01, M_02, M_03, M_04,	
TP-04	Czynniki warunkujące efektywność komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	M_01, M_02, M_03, M_04, ,	

TP-05	Asertywność, a kultura bycia i języka.	M_01, M_02, M_03, M_04,
TP-06	Elementy retoryki i erystyki.	M_01, M_02, M_03, M_04,
TP-07	Metody wywierania wpływu na innych, wybrane techniki perswazyjne.	M_01, M_02, M_03, M_04,
TP-08	Poprawność językowa warunkiem porozumienia; najczęstsze błędy językowe Polaków.	M_01, M_02, M_03, M_04,

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Ochrona własności intelektualnej		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			

UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
M_01	pojęcie utworu oraz istotę autorskich praw majątkowych, poszczególnych praw osobistych i pokrewnych oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych;	
M_02	zasady konstruowania umów, których przedmiotem są prawa autorskie (rozumie różnicę pomiędzy przepisami względnie i bezwzględnie obowiązującymi dotyczącymi umów, których przedmiotem są prawa autorskie;	
Umiejętności - potrafi		
M_03	opisać zasady korzystania z elektronicznych baz danych, programów komputerowych i utworów audiowizualnych oraz wyjaśnić na czym polega treść prawa autorskiego w Internecie i zasady odpowiedzialności za jego naruszenie;	
M_04	wyjaśnić w jaki sposób można korzystać z chronionego utworu bez zgody uprawnionego;	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_05	prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykorzystaniem elementów cudzego utworu w pracy zawodowej.	
E_06	jest zorientowany na społeczeństwo informacyjne	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Przedmiot i podmiot praw autorskich (pojęcie utworu, rodzaje utworów, pojęcie twórcy, współtwórcy, producenta i wydawcy, utwory pracownicze, czas ochrony). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych.	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05

TP-02	Wykonywanie autorskich praw majątkowych (treść prawa, wyczerpanie prawa, ograniczenia treści autorskich praw majątkowych). Umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich oraz umowy licencyjne.
TP_03	Prawa pokrewne (wykonania artystyczne, fonogramy i wideogramy, nadania programów, prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych).
TP_04	Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony). Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych.
TP_05	Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w Internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia).
TP_06	Prawnokarne aspekty prawa autorskiego i praw pokrewnych (analiza znamion przestępstw, tryb ścigania, sankcje). Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi.

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Efektywne metody uczenia się		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów:	Semestr:	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	

Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie pisemne na ocenę – test</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
M_01	Student zna powiązania pomiędzy wiedzą specyficzną dla studiowanego kierunku a efektywnymi metodami uczenia się oraz potrafi wykorzystać tę wiedzę do analiz zjawisk społecznych.		
Umiejętności - potrafi			
M_02	Student potrafi zdiagnozować swoje mocne i słabe strony w obszarze uczenia się.		
M_03	Student potrafi korzystać z podstawowych prawidłowości uczenia się.		
M_04	Student analizuje swój proces uczenia się.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
M_05	Student jest gotów do identyfikacji swoich mocnych stron i ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować.		
M_06	Student potrafi samodzielnie pracować i zarządzać sobą w czasie.		
M_07	Student jest świadomy konieczności uczenia się przez całe życie.		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Wprowadzenie w problematykę zajęć (karta opisu zajęć). Podstawowe prawidłowości dotyczące uczenia się. Uczenie się jako jedna z umiejętności psychospołecznych.	M_01
TP-02	Różnice indywidualne w procesie uczenia się. Style uczenia się. Preferencje sensoryczne.	M_01 M_02, M_03, M_04 M_05- M_07
TP-03	Analiza procesu zapamiętywania. Modele pamięci. Prawa pamięci. Wykorzystywanie technik pamięciowych w nauce.	M_01 M_02, M_03, M_04 M_05- M_07
TP-04	Motywacja do uczenia się i sposoby jej podtrzymywania.	M_01 M_05, M_06, M_07
TP-05	Wybrane techniki uczenia się. Mnemotechniki.	M_02- M_04 M_05- M_07
TP-06	Współczesne koncepcje inteligencji. Inteligencje wielorakie. Inteligencja emocjonalna i społeczna.	M_01 M_02- M_04
TP-07	Zarządzanie czasem w procesie uczenia się. Organizacja pracy własnej.	M_02- M_04 M_05, M_06
TP-08	Kreatywność i twórczość w procesie uczenia się. Techniki kreatywnego myślenia.	M_02- M_04 M_05- M_07

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Autoprezentacja i wystąpienia publiczne		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	POLSKI		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>zaliczenie na ocenę</i>			
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu autoprezentacji i wystąpień publicznych		

K_W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej	
K_W03	Ma elementarną wiedzę o człowieku jako twórcy i uczestniku procesu komunikacji.	
Umiejętności - potrafi		
K_U01	Skutecznie wykorzystuje nabytą wiedzę do interpretacji podstawowych procesów komunikacji interpersonalnej	
K_U02	Potrafi poprawnie tworzyć oraz interpretować wystąpienia publiczne	
K_U03	Ma umiejętność dokonywania analiz podstawowych społecznych, politycznych, kulturowych aspektów działania mediów z zakresie kreacji wizerunku, w tym interpretacji i oceny autoprezentacji publiczne	
K_U04	Ma umiejętność właściwego i trafnego wyrażania myśli w wystąpieniach ustnych, potrafi formułować przekonujące argumenty	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Jest świadomy znaczenia wypowiedzi ustnych, formułowanych poprawnie językowo w procesie komunikacji społecznej oraz ich wpływu na postrzeganie własnego wizerunku przez otoczenie	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Pojęcie autoprezentacji, cechy prezentacji przed kamerą Przygotowanie do wystąpień publicznych	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,
TP-02	Taktyki autoprezentacyjne	S1A_W01, S1A_W02, S1A_U01, S1A_U02,
TP -03	Techniki odwołujące do mechanizmów egotystycznych i autoprezentacjach	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,

TP-04	Jak być dobrze postrzeganym? (wizerunek, charyzma, zasady dress code)	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,
TP-05	Mowa ciała	S1A_W01, S1A_W02, S1A_U01, S1A_U02, S1A_U04, S1A_K01
TP-06	Rola głosu w wystąpieniach publicznych	S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02, S1A_U04
TP-07	Autoprezentacja w biznesie	S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02, S1A_K01
TP-08	Savoir-vivre	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02, S1A_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Matematyka I		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	

Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
M_01	wybrane definicje, twierdzenia i metody w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • logiki matematycznej i teorii zbiorów, 		
M_02	<ul style="list-style-type: none"> • algebry macierzy oraz zastosowania algebry macierzy do rozwiązywania równań liniowych, 		
M_03	<ul style="list-style-type: none"> • ciągów i szeregów liczbowych, 		
M_04	<ul style="list-style-type: none"> • funkcji jednej zmiennej, ciągłości i granicy funkcji. 		
Umiejętności – potrafi			
M_05	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzać prawdziwość zdań logicznych i poprawnie wyciąga wnioski posługując się zasadami logiki i prawami rachunku zbiorów 		
M_06	<ul style="list-style-type: none"> • wykonywać działania na macierzach i stosować algebrę macierzy do rozwiązywania układów równań; 		
M_07	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązywać zadania z zakresu granic ciągów, granic funkcji; 		
M_08	<ul style="list-style-type: none"> • badać własności odwzorowań liniowych. 		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
M_09	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, 		
M_10	<ul style="list-style-type: none"> • ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych. 		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)

Wykład		
TP-01	Zdanie logiczne, funktory zdaniotwórcze, wyrażenia logiczne, prawa logiczne. Funkcje zdaniowe, kwantyfikatory, prawa działań na wyrażeniach logicznych zawierających funkcje zdaniowe i kwantyfikatory.	M_01, M_10
TP-02	Sposoby określania zbioru, działania na zbiorach, prawa rachunku zbiorów. Zbiory liczbowe: zbiór liczb naturalnych, liczb całkowitych, zbiór liczb wymiernych. Liczby niewymierne. Iloczyn kartezjański zbiorów.	M_01, M_10
TP-03	Wielomian jako suma jednomianów, wielomian jako funkcja postaci $W_n(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0$. Stopień wielomianu. Dwumian, funkcja kwadratowa. Działania na wielomianach. Dzielenie wielomianów. Schemat Hornera. Twierdzenie Bezout. Pierwiastki wielokrotne wielomianu. Twierdzenie Kartezjusza (obie wersje). Twierdzenie o rozkładzie wielomianu na czynniki. Rozkład funkcji wymiernej na ułamki proste.	M_04, M_10
TP-04	Definicja przestrzeni wektorowej R^n , dodawanie i odejmowanie wektorów, iloczyn wektora przez liczbę. Iloczyn skalarny wektorów. Wektory równoległe i prostopadłe. Kombinacja liniowa wektorów. Liniowa zależność i niezależność wektorów. Baza przestrzeni R^n .	M_02, M_10
TP-05	Podstawowe definicje: macierz, wymiary macierzy, macierz kwadratowa, macierz przekątniowa, macierz jednostkowa, macierz zerowa. Działania na macierzach. Macierz regularna (nieosobliwa). Rząd macierzy. Twierdzenie o operacjach niezmienniczych rzędu macierzy. Wyznacznik macierzy kwadratowej. Operacje nie zmieniające wartości wyznacznika. Macierz odwrotna.	M_02, M_10
TP-06	Twierdzenie Capellego – Kroneckera. Układy Cramera.	M_02, M_10
TP-07	Ciągi stałe, prawie stałe, ograniczone i monotoniczne. Podciąg ciągu. Granica ciągu. Twierdzenie o rachunkowych własnościach granicy i jego zastosowania. Twierdzenie o trzech ciągach. Twierdzenie o ciągu monotonicznym i ograniczonym. Liczba Eulera e. Funkcja $\exp\{x\}$ oraz logarytm naturalny. Twierdzenie o granicach niewłaściwych ciągów.	M_03, M_10
TP-08	Definicja rozszerzonej prostej rzeczywistej \bar{R} Przedziały w \bar{R} .	M_04, M_10
TP-09	Definicja funkcji: dziedzina, zakres, wykres funkcji. Obraz i przeciwobraz zbioru przez funkcję. Zbiór wartości funkcji. Funkcja różnowartościowa i funkcja na. Funkcja wzajemnie jednoznaczna. Funkcja odwrotna. Funkcje cyklotomiczne. Składanie funkcji.	M_04, M_10
TP-10	Punkt skupienia zbioru. Jednostronne punkty skupienia. Punkt izolowany zbioru. Granica funkcji w punkcie. Granice jednostronne funkcji. Związek granicy funkcji z granicami jednostronnymi. Ciągłość funkcji. Ciągłość jednostajna. Własność funkcji ciągłej na przedziale domkniętym i ograniczonym.	M_03, M_04, M_10

Ćwiczenia		
TP-11	Zdanie logiczne, funktory zdaniotwórcze, wyrażenia logiczne, tautologie, przykłady praw logicznych.	M_05, M_09, M_10
TP-12	Przegląd zbiorów liczbowych: zbiór liczb naturalnych, liczb całkowitych, zbioru liczb wymiernych. Liczby niewymierne. Liczby zespolone, podstawowe pojęcia. Działania na liczbach zespolonych. Interpretacja geometryczna. Potęgowanie i pierwiastkowanie liczb zespolonych.	M_05, M_09, M_10
TP-13	Przypomnienie wiadomości o wielomianach. Wykształcenie umiejętności rozkładu wielomianu na czynniki, rozwiązywanie równań i nierówności algebraicznych, dzielenie wielomianów metoda tradycyjną i skróconą. Rozwiązywanie równań i nierówności wymiernych. Rozkład funkcji wymiernych na ułamki proste.	M_08, M_09, M_10
TP-14	Przestrzeń wektorowa R^n . Dodawanie i odejmowanie wektorów, iloczyn wektora przez liczbę. Iloczyn skalarny wektorów. Wektory równoległe i prostopadłe. Kombinacja liniowa wektorów.	M_06, M_09, M_10
TP-15	Macierze, działania na macierzach: dodawanie i odejmowanie macierzy, mnożenie macierzy przez liczbę, mnożenie macierzy. Obliczanie rzędu macierzy. Obliczanie wyznacznika (metoda Sarrusa i metoda gwiazdy), twierdzenie Laplace'a. Macierz odwrotna i jej obliczanie.	M_06, M_09, M_10
TP-16	Układy równań liniowych. Twierdzenie Capellego – Kroneckera. Układy Cramera.	M_06, M_09, M_10
TP-17	Obliczanie granicy ciągu. Twierdzenie o rachunkowych własnościach granicy i jej zastosowaniach. Twierdzenie o trzech ciągach. Twierdzenie o ciągu monotonicznym i ograniczonym. Liczba Eulera e . Funkcja \exp oraz logarytm naturalny. Twierdzenie o granicach niewłaściwych ciągów.	M_07, M_09, M_10
TP-18	Definicja funkcji: dziedzina, zakres, wykres funkcji. Obraz i przeciwobraz zbioru przez funkcję. Zbiór wartości funkcji. Funkcja różnowartościowa i funkcja na. Funkcja wzajemnie jednoznaczna. Funkcja odwrotna. Funkcje cyklometryczne. Składanie funkcji.	M_08, M_09, M_10
TP-19	Przykłady obliczania granic funkcji. Ciągłość funkcji. Związek ciągłości z granicą.	M_07, M_09, M_10

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Matematyka II		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
M_01	wybrane definicje, twierdzenia i metody w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej rzeczywistej oraz funkcji wielu zmiennych. 		
M_02	<ul style="list-style-type: none"> • rachunku całkowego funkcji jednej zmiennej, całki podwójnej i potrójnej 		
M_03	<ul style="list-style-type: none"> • zbieżności punktowej i jednostajnej ciągów i szeregów funkcyjnych. 		
M_04	<ul style="list-style-type: none"> • równań różniczkowych 		
Umiejętności - potrafi			

M_05	<ul style="list-style-type: none"> • obliczać pochodne i wykorzystać twierdzenia rachunku różniczkowego do badania przebiegu zmienności funkcji jednej i wielu zmiennych
M_06	<ul style="list-style-type: none"> • obliczać podstawowe całki nieoznaczone oraz oznaczone i umie je stosować w zadaniach optymalizacyjnych
M_07	<ul style="list-style-type: none"> • stosować kryteria zbieżności szeregów funkcyjnych do badania zbieżności szeregów funkcyjnych
M_08	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązywać proste równania różniczkowe
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
M_09	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania,
M_10	<ul style="list-style-type: none"> • ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .

III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Pojęcie pochodnej funkcji. Interpretacja geometryczna. Różniczkowalność funkcji. Związek różniczkowalności z ciągłością. Twierdzenie o pochodnej funkcji odwrotnej. Pochodna funkcji złożonej. Pochodne wyższych rzędów. Związek znaku pochodnej z monotonicznością funkcji. Ekstrema lokalne funkcji. Związek znaku drugiej pochodnej z wypukłością i wklęsłością funkcji. Punkty przegięcia funkcji. Asymptoty.	M_01, M_09
TP-02	Własności całki nieoznaczonej. Całkowanie przez części i całkowanie przez podstawienie. Całkowanie funkcji wymiernej przy pomocy rozkładu na ułamki proste. Całkowanie funkcji pierwiastkowych. Całkowanie funkcji trygonometrycznych.	M_02, M_09
TP-03	Definicja i własności całki oznaczonej w sensie Riemanna. Twierdzenie Newtona – Leibniza. Zastosowanie całki oznaczonej do obliczania pola figury płaskiej, długości łuku krzywej i objętości bryły obrotowej. Całka niewłaściwa.	M_02, M_09
TP-04	Zbieżność punktowa i jednostajna ciągu funkcyjnego. Szereg funkcyjny i jego zbieżność. Szereg potęgowy Taylora. Szereg Fouriera i rozwinięcie funkcji w szereg Fouriera.	M_03, M_09
TP-05	Zbieżność ciągu w przestrzeni euklidesowej R^k . Granica i ciągłość funkcji wielu zmiennych. Pochodna kierunkowa. Pochodne cząstkowe. Różniczka zupełna. Różniczkowalność funkcji wielu zmiennych. Gradient funkcji. Gradient jako kierunek najszybszego spadku. Ekstrema funkcji wielu zmiennych. Mnożniki Lagrange'a.	M_01, M_09

TP-06	Równania różniczkowe zwyczajne rozwikłane względem najwyższej pochodnej. Rozwiązanie szczególne i rozwiązanie ogólne równania różniczkowego. Zagadnienie Cauchy'ego dla równania różniczkowego. Twierdzenie Peano. Typy równań różniczkowych rzędu pierwszego rozwiązywalne efektywnie. Równania różniczkowe rzędu drugiego o współczynnikach stałych.	M_04, M_09
TP-07	Definicja całki podwójnej. Całka potrójna. Warunki istnienia całki podwójnej i potrójnej. Zamiana całki podwójnej i potrójnej na całki iterowane. Zastosowanie całki podwójnej i potrójnej do obliczania objętości bryły oraz masy rozłożonej na obszarze płaskim i masy bryły przestrzennej.	M_02, M_09
ćwiczenia		
TP-08	Pochodne podstawowych funkcji i funkcji złożonej – rozwiązywanie przykładów. Pochodne wyższych rzędów. Związek znaku pochodnej z monotonicznością funkcji. Ekstrema lokalne funkcji. Związek znaku drugiej pochodnej z wypukłością i wklęsłością funkcji. Punkty przegięcia funkcji. Asymptoty.	M_05, M_09, M_10
TP-09	Całkowanie przez części i całkowanie przez podstawienie. Całkowanie funkcji wymiernej przy pomocy rozkładu na ułamki proste. Całkowanie funkcji pierwiastkowych. Całkowanie funkcji trygonometrycznych.	M_06, M_09, M_10
TP-10	Obliczanie całek oznaczonych. Zastosowanie całki oznaczonej do obliczania pola figury płaskiej, długości łuku krzywej i objętości bryły obrotowej.	M_06, M_09, M_10
TP-11	Zbieżność punktowa i jednostajna ciągu funkcyjnego. Szereg funkcyjny i jego zbieżność. Szereg potęgowy Taylora.	M_07, M_09, M_10
TP-12	Granica i ciągłość funkcji wielu zmiennych. Pochodna kierunkowa. Pochodne cząstkowe. Różniczkowalność funkcji wielu zmiennych. Gradient funkcji. Ekstrema funkcji wielu zmiennych.	M_05, M_09, M_10
TP-13	Rozwiązanie szczególne i rozwiązanie ogólne równania różniczkowego. Zagadnienie Cauchy'ego dla równania różniczkowego. Równania o zmiennych rozdzielonych, równania różniczkowe jednorodne względem x i y , równania liniowe, równania Bernoulliego.	M_08, M_09, M_10
TP-14	Całka podwójna i potrójna i ich zastosowanie do obliczania objętości bryły oraz masy rozłożonej na obszarze płaskim i masy bryły przestrzennej.	M_06, M_09, M_10

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Probabilistyka i statystyka			Cykl kształcenia: 2022/23
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	Znajomość statystyki opisowej, przestrzeni probabilistycznej, teorii zmiennych losowych		
E_02	Zrozumienie teorii estymacji, wnioskowania statystycznego		

E_03	Znajomość szeregów czasowych, indywidualnych i agregatowych wskaźników dynamiki	
Umiejętności - potrafi		
E_04	Obliczania prawdopodobieństw zdarzeń losowych, przeprowadzania prostego wnioskowania statystycznego, obliczania niezawodności prostych układów sprzętowych	
E_05	Badanie szeregów czasowych, tendencji rozwojowej zjawiska	
E_06	Stosowanie podstawowych programów komputerowych wspomagających statystykę opisową i wnioskowanie statystyczne	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
E_07	Opanowanie zasad pracy indywidualnej i zespołowej	
E_08	Rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Dane statystyczne; skala nominalna, skala porządkowa, możliwe interpretacje graficzne danych. Statystyka opisowa: grupowanie danych, miary tendencji centralnej i rozrzutu.	E_01
TP-02	Szeregi czasowe	E_03
TP-03	Przestrzeń probabilistyczna	E_01
TP-04	Zmienne losowe: rozkłady dyskretne i ciągłe oraz ich interpretacja. Dystrybuanta zmiennej losowej. Parametry rozkładu: wartość oczekiwana, wariancja, momenty, nierówność Czebyszewa, prawo wielkich liczb.	E_02
TP-05	Podstawowe rozkłady zmiennych losowych: rozkład dwupunktowy, dwumianowy, Poissona, geometryczny, wykładniczy	E_02
TP-06	Wnioskowanie statystyczne: próbka prosta, statystyka i estymator, estymacja parametryczna i nieparametryczna	E_02
TP-07	Estymacja punktowa i estymacja przedziałowa.	E_02
TP-08	Testowanie hipotez statystycznych	E_02
TP-09	Wybrane elementy teorii decyzji statystycznych.	E_02, E_03
TK-10	Interpretacja graficzna danych statystycznych. Analiza opisowa struktury zjawisk Obliczanie miar tendencji centralnej i rozrzutu. Pakiety statystyczne i ich wykorzystanie.	E_01, E_06, E_07

TP_11	Badanie szeregów czasowych, tendencji rozwojowej zjawisk, trendy i ich typy.	E_03, E_06 E_07, E_05
TP-12	Obliczanie prawdopodobieństw zdarzeń – schemat klasyczny, prawdopodobieństwo geometryczne. Prawdopodobieństwo warunkowe: zastosowanie wzoru na prawdopodobieństwo całkowite, wzoru Bayesa, badanie niezależności zdarzeń. Schemat Bernoulliego.	E_04, E_06
TP-13	Zmienne losowe: rozkłady dyskretne i ciągłe. Wyznaczanie dystrybuanty zmiennych losowych. Wyznaczanie parametrów rozkładu: wartości oczekiwanej, wariacji, momentów.	E_01, E_04, E_06
TP-14	Rozwiązywanie zadań dotyczących estymacji punktowej i przedziałowej	E_01, E_04, E_06
TP-15	Testowanie hipotez statystycznych.	E_04, E_01, E_06
TP-16	Wybrane elementy teorii decyzji statystycznych	E_02, E_05, E_06, E_08

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Chemia		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
KP1_W01	Absolwent posiada wiedzę z wybranych działów matematyki, fizyki, chemii i statystyki niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów oraz stanowiącą podstawę do formułowania i rozwiązywania problemów inżynierskich związanych z logistyką i spedycją	
Umiejętności - potrafi		
KP1_U01	Absolwent potrafi wykorzystać nabytą wiedzę matematyczną, fizyczną, chemiczną i statystyczną do opisu procesów i tworzenia modeli matematycznych, statystycznych oraz wykorzystania symulacji komputerowych do analiz, projektowania i oceny systemów, w tym systemów logistycznych	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
KP1_K02	Absolwent ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności zawodowej, w tym wpływ na środowisko naturalne i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	
KP1_K03	Absolwent ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
• TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Przypomnienie podstawowych wiadomości z chemii. Wiązania chemiczne.	KP1_W01
TP-02	Charakterystyka stanów skupienia materii ze szczególnym uwzględnieniem stanu stałego.	KP1_W01
TP-03	Mieszaniny – klasyfikacja, sporządzanie, właściwości. Charakterystyka układów koloidalnych	KP1_W01

TP-04	Chemia roztworów wodnych., dysocjacja elektrolityczna, teorie kwasów i zasad, stała i stopień dysocjacji, elektrolity.	KP1_W01
TP-05	Stechiometria. Podstawy obliczeń chemicznych: mol, masa molowa, liczba Avogadro. Stężenie procentowe i molowe	KP1_W01
TP-06	Podstawy elektrochemii. Korozja metali.	KP1_W01
TP-07	Nazewnictwo związków nieorganicznych	KP1_W01
TP-08	Nazewnictwo związków organicznych	KP1_W01
TP-09	Rozporządzenie REACH i CLP – cel i zakres stosowania	KP1_W01
TP-10	Karta charakterystyki substancji niebezpiecznej	KP1_W01
laboratorium		
TP-11	Wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych. Zasady bezpieczeństwa pracy w laboratorium. Karta charakterystyki substancji niebezpiecznej	KP1_U01, KP1_K02, KP1_K03
TP-12	Charakterystyka stanu stałego. Charakterystyka i podział reakcji chemicznych.	KP1_U01, KP1_K02, KP1_K03
TP-13	Praktyczne znaczenie twardości wody. Oznaczanie twardości węglanowej i całkowitej.	KP1_U01, KP1_K02, KP1_K03
TP-14	Podstawy korozji chemicznej i elektrochemicznej metali.	KP1_U01, KP1_K02, KP1_K03
TP-15	Charakterystyka układów koloidalnych.	KP1_U01, KP1_K02, KP1_K03

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Fizyka		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	

Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
M_01	wybrane działy fizyki niezbędne do zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów oraz stanowiącą podstawę do formułowania i rozwiązywania problemów inżynierskich związanych z logistyką i spedycją.		
Umiejętności - potrafi			
M_02	rozwiązywać zadania z zakresu: kinematyki, dynamiki, oddziaływań grawitacyjnych, elektromagnetycznych, pola magnetycznego i elektrycznego oraz optyki.		
M_03	zestawić układ laboratoryjny i przeprowadzić pomiary wielkości fizycznych. Opracować ich wyniki i wyznaczyć niepewności pomiarowe.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
M_04	ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych;		
M_05	ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład			

TP-01	Metodologiczne podstawy fizyki. Podstawowe wielkości fizyczne i ich jednostki w układzie SI. Układy odniesienia i współrzędnych oraz transformacje między nimi. Zasady dynamiki Newtona. Rodzaje oddziaływań. Prędkość, przyspieszenie, ruch prostoliniowy jednostajny, zmienny, poziomy, ukośny, po okręgu.	M_01
TP-02	Prawo grawitacji. Natężenie pola grawitacyjnego. Ruch, praca i energia potencjalna w polu grawitacyjnym. Pęd, zasada zachowania pędu, przykłady. Praca i moc. Energia, energia kinetyczna, pola sił zachowawczych, energia potencjalna, przykłady.	M_01
TP-03	Oddziaływanie elektrodynamiczne – siła Ampere’a. Wektor indukcji magnetycznej. Siła Lorentza. Wektory: magnetyzacji i natężenia pola magnetycznego. Prawo Biota-Savarta. Cyrkulacja pola magnetycznego, prawo Ampere’a. Zasada zachowania ładunku.	M_01
TP-04	Fale mechaniczne: mechanizm rozchodzenia się fal, transport energii w ruchu falowym, fale stojące, dudnienia fal, analiza fal złożonych, efekt Dopplera.	M_01
TP-05	Wybrane zagadnienia z optyki geometrycznej: Załamanie światła, kąt graniczny, światłowody, dyspersja światła. Optyka falowa.	M_01
laboratorium		
TP-06	Przepisy BHP pracowni fizycznej. Opracowanie wyników pomiarów, niepewności i błędy pomiarowe.	M_02, M_03, M_04, M_05.
TP-07	Wielkości i jednostki fizyczne. Rachunek wektorowy. Kinematyczny opis ruchu. Prędkość chwilowa jako naturalny przykład pochodnej. Wyznaczanie równań ruchu metodą całkowania. Rozwiązywanie zadań.	M_02, M_03, M_04, M_05.
TP-08	Drgania mechaniczne – oscylator harmoniczny, tłumienie, wymuszanie, rezonans. Pomiar przyspieszenia ziemskiego za pomocą wahadła, siłomierza elektronicznego oraz fotokomórki. Pomiar współczynnika sprężystości. Rozwiązywanie zadań.	M_02, M_03, M_04, M_05.
TP-09	Pomiar oporu elektrycznego i wyznaczanie oporu właściwego metali. Sprawdzenie praw Kirchhoffa. Pomiar małych rezystancji. Rozwiązywanie zadań.	M_02, M_03, M_04, M_05,
TP-10	Zastosowanie oscyloskopu do badania sygnałów przemiennych. Pomiar indukcyjności cewki i pojemności kondensatora. Pomiar kąta przesunięcia fazowego. Rozwiązywanie zadań.	M_02, M_03, M_04, M_05.
TP-11	Pomiar długości fali świetlnej za pomocą spektroskopu. Sprawdzanie praw optyki. Rozwiązywanie zadań	M_02, M_03, M_04, M_05.

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Ekonomia		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			

E_W01	podstawowe zagadnienia z zakresu ekonomii jako nauce społecznej oraz o relacjach między ekonomią a socjologią, ekonomiczne uwarunkowania społeczeństwa informacyjnego, organizacji systemów medialnych i funkcjonowania różnych typów	
E_W02	funkcjonowanie gospodarki jako całości, politykę monetarną i funkcjonowanie systemu bankowego, rynek kapitałowy, budżet gospodarstwa domowego, rynek pracy.	
Umiejętności – potrafi		
E_U01	przeprowadzić kalkulacje ekonomiczne z założeniem racjonalności i maksymalizowania użyteczności oraz ich korekty.	
E_U02	uwzględniać kontekst ekonomiczny przy analizie zjawisk społeczno-gospodarczych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_K01	samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie analizy wybranego zjawiska lub procesu gospodarczego.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia ekonomiczne. Ekonomia, gospodarka, gospodarowanie, produkcja, przedsiębiorczość. Obszar zainteresowań mikro i makroekonomii. Ekonomia a wykresy. Racjonalność ekonomiczna i społeczna. Role społeczne konsumenta, sprzedającego i producenta.	E_W01

TP-02	Funkcjonowanie gospodarki jako całości (Podstawowe definicje i koncepcje teoretyczne. typy gospodarek w różnych krajach. Rynek gospodarczy i jego instytucje. Uczestnicy gospodarki: państwo, przedsiębiorstwa, gospodarstwa domowe). Polityka monetarna, pieniądz, banki (Bank centralny i jego funkcje. Rynek pieniężny. Rynek walutowy). Polityka fiskalna. Rodzaj podatków w Polsce (Polityka wydatków rządowych. Struktura podatków w Polsce (dla przedsiębiorców i osób fizycznych). Deficyt budżetowy). Budżet gospodarstwa domowego (Polityka finansowa gospodarstwa domowego Kowalskich. Równowaga popytu na konsumpcję produktów i usług a podaż pieniądza w gospodarstwie domowym. Cash flow gospodarstwa domowego. Obciążenia fiskalne i deficyt budżetu gospodarstwa domowego). Rynek kapitałowy i giełda papierów wartościowych. Rozwój gospodarczy a rynek surowców naturalnych i energetycznych. Ochrona środowiska. Rynek pracy.	E_W02
Ćwiczenia		
TP-03	Kalkulacje ekonomiczne. Założenia racjonalności i maksymalizowania użyteczności oraz ich korekty. Popyt, podaż. Malejąca użyteczność krańcowa. Dobra: normalne, pośrednie. Asymetria informacji. Dobra publiczne. Efekty zewnętrzne. Konkurencja doskonała. Monopol. Oligopol.	E_U01, E_U02, E_K_01
TP-04	Produkt krajowy brutto (PKB) i produkt narodowy brutto (PNB). Oszczędzanie i inwestowanie. Bilans handlowy (płatniczy), przewaga komparatywna. Pieniądz. Złoty standard. Kredyt. System bankowy. Inflacja. Państwo a gospodarka. Polityka fiskalna i monetarna.	E_U01, E_U02, E_K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	

Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_W01	genezę nauk o zarządzaniu i ich rozwój, proces zarządzania i jego funkcje, otoczenie organizacji, jego elementy, zmiany zachodzące w tym otoczeniu, a także wpływ otoczenia na funkcjonowanie przedsiębiorstwa		
E_W02	podstawowe metody i strategie zarządzania		
Umiejętności – potrafi			
E_U01	kierować ludźmi, procesami, w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstwa		
E_U02	podejmować decyzje związane z działalnością przedsiębiorstwa		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E_K01	pracy zespołowej		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
Wykład			
TP-01	Geneza i przedmiot nauki o zarządzaniu (istota zarządzania, rozwój nauki o zarządzaniu, prekursorzy i przedstawiciele głównych nurtów). Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania(organizacja jako przedmiot teorii zarządzania, jako system społeczno techniczny, elementy składowe organizacji – ludzie, technologie, procesy). Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania (studium przypadku):	E_W01	

	organizacja jako system społeczno techniczny; elementy składowe organizacji – ludzie, technologie, procesy; otoczenie organizacji.	
TP-02	Cele i funkcje zarządzania: planowanie i podejmowanie decyzji (istota planowania, rodzaje planów, funkcje celów, geneza planowania strategicznego, strategia w zarządzaniu, proces i warunki podejmowania decyzji, modele decyzyjne); organizowanie (podział pracy, specjalizacja – wady i zalety, struktura organizacyjna – typy struktur, ich charakterystyka i kierunki ewolucji); kierowanie (istota pracy kierowniczej, role kierownicze, style kierowania, umiejętności kierownicze, informacja i komunikacja w procesie kierowania i zarządzania); motywowanie (istota motywowania, modele motywacji, zasady skutecznego motywowania); kontrolowanie (istota kontroli i jej cele, proces kontroli, cechy skutecznych systemów kontroli).	E_W01
TP-03	Metody i strategie zarządzania (studium przypadku): zarządzanie strategiczne, zarządzanie zmianami i przez jakość, reengineering, benchmarking, outsourcing.	E_W02
zajęcia praktyczne		
TP-04	Zarządzanie i praca menedżera (studium przypadku): cele i funkcje zarządzania; praca kierownicza w procesie zarządzania; style kierowania, role i umiejętności kierownicze. Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji (studium przypadku).	E_U01, E_K01
TP-05	Zarządzanie jako proces informacyjno decyzyjny (studium przypadku): informacja i komunikacja w zarządzaniu; proces decyzyjny i ocena sprawności działań.	E_U02, E_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Geografia ekonomiczna		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: 1	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
E_01	Student zna podstawowe teorie rozwoju gospodarczego oraz czynniki lokalizacji przemysłu i usług	
E_02	Student potrafi dokonać analizy stanu wiedzy na temat współczesnego rozwoju społeczno-gospodarczego w warunkach globalizacji	
Umiejętności - potrafi		
E_03	Student potrafi analizować zagadnienia społeczno-gospodarcze w różnych skalach przestrzennych	
E_04	Student rozumie relacje przestrzenne pomiędzy poszczególnymi sferami gospodarki, uwarunkowania lokalizacyjne produkcji i usług	
E_05	Student potrafi wykonywać analizy przestrzenne	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_06	Student posiada umiejętność pracy zespołowej	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Wykład wprowadzający	E_01
TP-02	Teorie lokalizacji	E_01
TP-03	Zmiany tendencji lokalizacyjnych	E_01, E_02
TP-04	Interwencjonizm państwowy	E_01, E_02
TP-05	Koncentracja przestrzenna działalności gospodarczej	E_01, E_02
TP-06	Problematyka geograficznej relokacji usług(off shoringu usług) oraz znaczenie sektora usług biznesowych dla polskiej gospodarki	E_01, E_02
TP-07	Przepływy i oddziaływania w przestrzeni	E_01, E_02
TP-08	Zaliczenie	E_01, E_02
Ćwiczenia		
TP-09	Wybór optymalnej lokalizacji dla działalności komercyjnych i usług publicznych.	E_03– E_06
TP-10	Koncentracja zjawisk społeczno-gospodarczych w przestrzeni	E_03– E_06
TP-11	Przepływy i przemieszczenia (macierz input-output, diagram wektorowy, kartogram wstęgowy)	E_03– E_06
TP-12	Wyznaczanie obszarów funkcjonalnych, analiza ciążen.	E_03– E_06

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Podstawy finansów		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

E_W01	podstawowe zjawiska finansowe oraz rozróżnia i charakteryzuje elementy i instytucje systemu finansowego.
E_W02	istotę produktów i instrumentów finansowych istniejących na rynku oraz ich wykorzystanie w poszczególnych obszarach finansów.

Umiejętności - potrafi

E_U01	obliczyć i zinterpretować podstawowe parametry i wskaźniki finansowe.
-------	-----------------------------------------------------------------------

E_U02	przeprowadzić badania i wykorzystać formuły finansowe dla potrzeb predykcji sytuacji finansowej w skali makro i mikro.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_K01	wykazania postaw przedsiębiorczych (jest kreatywny, podejmuje innowacyjne działania, podejmuje ryzyko itp.).	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Przedmiot, rodzaje i funkcje finansów	E_W01
TP-02	Klasyfikacja zjawisk finansowych	E_W01
TP-03	System finansowy i jego instytucje	E_W01; E_W02
TP-04	Podstawowe kategorie, prawa i parametry finansowe	E_W02; E_U01; E_K01
Ćwiczenia		
TP-05	Stopy procentowe w gospodarce	E_U01; E_U02
TP-06	Zmiany wartości pieniądza w czasie	E_U01; E_U02
TP-07	Funkcje i ewolucja pieniądza na przestrzeni wieków	E_W01, E_K01
TP-08	Sposoby obliczania i przeciwdziałania inflacji oraz jej eliminacji z danych finansowych	E_W02, E_U01
TP-09	Wykorzystanie instrumentów finansowych na rynku	E_W02, E_U02, E_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Towaroznawstwo		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Wiedzy - zna i rozumie

E_01	zdefiniować podstawowe pojęcia związane z towaroznawstwem oraz wyjaśnić interdyscyplinarny charakter tej dyscypliny nauki
E_02	dokonać charakterystyki metod wykorzystywanych w towaroznawstwie

Umiejętności - potrafi

E_03	zaplanować i zrealizować proces badania towarów
E_04	sporządzić sprawozdanie i sformułować wnioski dotyczące jakości towarów na podstawie przeprowadzonych badań

Kompetencji społecznych - jest gotów do

E_05	pracować zespołowo, przyjmując w nim różne role	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Towaroznawstwo jako dyscyplina naukowa związana z nauką o jakości	E_01
TP-02	Definicja towaroznawstwa i jego interdyscyplinarny charakter	E_01
TP-03	Zakres i podział towaroznawstwa	E_01
TP-04	Normalizacja	E_01, E_04
TP-05	Elementy towaroznawstwa żywności	E_01, E_02
TP-06	Elementy towaroznawstwa przemysłowego (nieżywnościowego)	E_01, E_02
TP-07	Elementy opakowalnictwa towarów	E_01, E_02
Ćwiczenia		
TP-08	Pobieranie próbek towarów do analizy, metody otrzymywania średniej próby laboratoryjnej.	E_03
TP-09	Metody sensoryczne w badaniu towarów	E_03, E_04
TP-10	Metody konsumenckie w badaniu towarów	E_03, E_04
TP-11	Opakowanie jako element produktu, badanie prawidłowości znakowania	E_03
TP-12	Zasady BHP	E_05
TP-13	Badanie i ocena jakości wybranego towaru	E_03

Karta opisu zajęć – Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie produkcją i usługami			Cykl kształcenia: 2022/23
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			

E_W01	podstawowe struktury zarządzania produkcją i usługami, zasady, standardy oraz systemy planowania, organizowania, kierowania i kontrolowania funkcjonujących systemów produkcyjnych i usługowych.	
E_W02	metody i narzędzia wykorzystywane do analizy, identyfikacji i rozwiązywania problemów w funkcjonowaniu systemów produkcyjnych i usługowych.	
Umiejętności – potrafi		
E_U01	zidentyfikować struktury zarządzania produkcją i usługami oraz ustalić ich wpływ na poziom obsługi klienta i wyniki ekonomiczne	
E_U02	posługiwać się narzędziami i procedurami wspomaganymi komputerowo w trakcie bieżącego planowania, kierowania i kontrolowania systemów produkcyjnych i usługowych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_K01	wykazania postaw przedsiębiorczych (jest kreatywny, podejmuje innowacyjne działania, podejmuje ryzyko itp.).	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Istota i znaczenie zarządzania produkcją i usługami. Jakość i niezawodność produktu i usług, koszty jakości. Systemy jakości. Organizacja przedsiębiorstwa i jego struktura. Sterowanie zapasami w produkcji. Aspekty kosztowe i kadrowe w planowaniu i funkcjonowaniu systemów operacyjnych. Proces produkcyjny i usługowy. Planowanie nowego produktu, usługi; czynniki popytowe, ekonomiczne i środowiskowe.	E_W01
TP-02	Organizacja procesów produkcyjnych: typy, formy i odmiany organizacji produkcji. Możliwości i efekty automatyzacji i robotyzacji produkcji, sztuczna inteligencja. Systemy wspomagania MRP, ERP, CRM. Pomiar efektywności systemu produkcyjnego i usługowego, efektywność ogólna i cząstkowa. Systemy planowania i zlecania zadań w produkcji i usługach. sterowanie realizacją zadań – harmonogramowanie i szeregowanie.	E_W02
Ćwiczenia		

TP-03	Planowanie i mierzenie zdolności i efektywności wybranego systemu produkcyjnego raz usługowego. Metody i narzędzia sterowania zapasami w firmach produkcyjnych i usługowych. Analizowanie i usprawnianie procesów produkcyjnych i usługowych.	E_U01; E_U02, E_K01
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Podstawy logistyki / Logistics basics		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
E_01	procesy zmian struktur logistycznych oraz przyczyny, przebieg i skutki	
E_02	wzajemne relacje pomiędzy organizacjami gospodarczymi i społecznymi i ich oddziaływanie na zmiany struktur logistycznych, rodzaj powiązań logistycznych i czynniki je wywołujące.	
Umiejętności – potrafi		
E_03	analizować przyczyny i oceniać przebieg zjawisk w logistyce	
E_04	wykorzystać informacje z systemu logistyki do podejmowania decyzji zarządczych w zmiennych warunkach otoczenia	
E_05	analizować i oceniać wpływ kosztów logistyki na efektywność funkcjonowania jednostek gospodarczych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_06	pracy w grupie, przyjmując w niej różne role oraz współodpowiedzialność za realizowane zadania	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia logistyki i etapy jej rozwoju. Cybernetyka ekonomiczna (zintegrowane systemy informatyczne) oraz jej stosowanie w logistyce. Analiza systemów logistycznych w różnych przekrojach (modele sieciowe). Logistyka, zarządzanie a strategię konkurencyjności (logistyka marketingowa). Przygotowywanie zamówień oraz systemy informacji. Automatyczna identyfikacja towarów (kody kreskowe i technologia RFID. Logistyka zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, dystrybucji i usług.	E_01, E_02

	Basic concepts of logistics and stages of its development. Economic cybernetics (integrated IT systems) and its application in logistics. Analysis of logistics systems in various sections (network models). Logistics, management and competitive strategies (marketing logistics). Prepare orders and information systems. Automatic identification of goods (barcodes and RFID technology). Supply, production, storage, distribution and service logistics.	E_01, E_02
Ćwiczenia		
TP-02	Obszary zadaniowe logistyki. System logistyczny w przedsiębiorstwie. Przepływ materiałów w przedsiębiorstwie. Logistyka zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, dystrybucji, usług. Identyfikacja procesów logistycznych. Decyzje dotyczące wdrożenia (zintegrowanych) systemów informatycznych w logistyce. Zarządzanie łańcuchami dostaw, Centra logistyczne. Logistyka w sytuacjach kryzysowych oraz w bezpieczeństwie i obronności. E-logistyka, Eurologistyka, logistyka globalna.	E_01 , E_03, E_04, E_06
	Logistics task areas. Logistics system in the enterprise. The flow of materials in the enterprise. Supply, production, storage, distribution and service logistics. Identification of logistics processes. Decisions on the implementation of (integrated) IT systems in logistics. Supply chain management, Logistics centers. Logistics in crisis situations as well as in security and defense. E-logistics, Eurologistics, global logistics.	E_01 , E_03, E_04, E_06
Zajęcia praktyczne		
TP-03	Projekty (wademecum) uwzględniające podstawy organizacji i funkcjonowania logistyki oraz efekty ekonomiczne (w tym koszty i zyski w logistyce zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, dystrybucji i usług). Projekty dotyczące strategii obsługi klientów w łańcuchu dostaw oraz kształtowania przepływów logistycznych. Projekty związane z informacją w tym rozwojem informatyki w logistyce (zintegrowane systemy informatyczne) jako czynnik integrujący łańcuch dostaw. Projekty obejmujące kierunki rozwoju nowych technologii w gospodarce magazynowej i usługowej	E_02, E_03, E_04, E_05, E_06
	Projects (vademeccum) taking into account the basics of the organization and functioning of logistics as well as economic effects (including costs and profits in the logistics of supply, production, storage, distribution and services). Projects regarding customer service strategies in the supply chain and shaping logistic flows. Projects related to information, including the development of IT in logistics (integrated IT systems) as a factor integrating the supply chain. Projects covering the directions of development of new technologies in the warehouse and service management.	E_02, E_03, E_04, E_05, E_06

Karta opisu zajęć – Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie łańcuchem dostaw		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_W01	podstawowe pojęcia dotyczące zarządzania łańcuchem dostaw		
E_W02	potrzebę koordynowania procesów zamówień, transportu i polityki gromadzenia zapasów przy przyjęciu założenia minimalizowania jednostkowych kosztów		
Umiejętności - potrafi			
E_U01	potrafi analizować i oceniać przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk w łańcuchu dostaw		
E_U02	potrafi pozyskiwać informacje z różnych właściwie dobranych źródeł, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E_K01	Pracy zespołowej		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			

III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Logistyka vs zarządzanie łańcuchami dostaw. Teoretyczne podstawy zarządzania łańcuchami dostaw (pojęcie i typologia łańcuchów dostaw, łańcuch a sieć dostaw, partnerstwo i rola ogniw w łańcuchach dostaw, geneza, istota i cele współczesnego zarządzania łańcuchami dostaw: kontekst logistyczny, integracyjny i synchronizacyjny, obszary zadaniowe w zarządzaniu łańcuchem dostaw. Koncepcja i konfiguracja oraz zarządzanie łańcuchami dostaw, Strategie zarządzania łańcuchami dostaw.	E_W01, E_W02, E_U01, E_U02, E_K01
Ćwiczenia		
TP-05	Koncepcja zarządzania łańcuchem dostaw (Lean management) jako sposobu zwiększenia konkurencyjności wybranych ogniw w łańcuchu dostaw. Rola informacji w zarządzaniu łańcuchem dostaw. Projekty organizacji łańcucha dostaw w wybranych dziedzinach gospodarki	E_W01, E_W02, E_U01, E_U02, E_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Sieci komputerowe / Computer network		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	

Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie z oceną
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia terminologii sieciowej: sieć komputerowa, model komunikacji, topologie, ramka Ethernet, pakiet, przepustowość, media transmisyjne, protokół, warstwowy model sieciowy, przełączanie, routing, rozumie rolę technologii sieciowych we wspomaganiu funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji, zna aktualne trendy rozwojowe technologii.		
E_02	zna ogólne zasady działania przewodowych i bezprzewodowych urządzeń Ethernet, zna ogólne zasady konfiguracji protokołu IP v4 oraz IP v6, rozumie istotę funkcjonowania routerów		
E_03	rozumie mechanizmy wybranych protokołów bezpieczeństwa sieciowego zna zasady tworzenia systemów okablowania strukturalnego z uwzględnieniem technologii bezpiecznego zasilania energetycznego.		
Umiejętności - potrafi			
E_04	potrafi budować proste topologie sieci oraz intersieci LAN		
E_05	potrafi w stopniu podstawowym zarządzać urządzeniami i usługami sieciowymi		
E_06	potrafi dokonać adresacji interfejsów IP v4, IP v6 w sieci oraz intersieci,		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E_07	ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych,		
E_08	troszczy się o powierzony sprzęt sieciowy i komputerowy, jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Basic concepts and definitions of the subject. The development trends of modern network technologies, with particular regard to Ethernet technology. The role of LAN technologies in enterprises and institutions.	E_01, E_04
TP-02	Idea Ethernetu przełączanego, algorytmy przełączania w warstwie II OSI, technologie łączenia przełączników, przełączniki modułarne. Standardy sieci bezprzewodowych ich ogólne parametry.	E_02
TP-03	Elementy zarządzania urządzeniami sieciowym w systemie Cisco IOS	E_05
TP-04	Podstawy teorii protokołu IP. Technika adresowania dla protokołu IP v4. Adresowanie w IP v6. Rola routerów w komunikacji międzysieciowej, routing statyczny, protokoły routingu dynamicznego. Usługi sieciowe i ich wirtualizacja.	E_06
TP-05	Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa sieciowego: domeny informacyjne przedsiębiorstwa, ogólne zasady kreowania polityki bezpieczeństwa sieciowego. Przykłady funkcjonowania wybranych mechanizmów bezpieczeństwa: protokół 802.1q, 802.1x. Systemy okablowania strukturalnego w sieciach LAN. Zajęcia zaliczeniowe.	E_06
Ćwiczenia		
TP-06	Zajęcia organizacyjne. Zasady odbywania zajęć praktycznych, warunki zaliczenia przedmiotu, regulamin pracowni. Zapoznanie studentów ze stanowiskami oraz z zasadami BHP. Prezentacja tematyki zajęć.	E_03, E_07, E_08
TP-07	Realizacja połączeń logicznych z urządzeniami sieciowymi Cisco	E_02, E_04
TP-08	Podstawy zarządzania systemem operacyjnym <i>Cisco IOS</i> .	E_02, E_04
TP-09	Badanie połączeń nadmiarowych - protokół <i>spanning-tree</i> .	E_02, E_04
TP-10	Adresowanie interfejsów IP v4 oraz IP v6, sprawdzanie połączeń logicznych z wykorzystaniem dedykowanych poleceń.	E_06
TP-11	Konfiguracja intersieci IP v4 oraz IP v6 z jednym oraz dwoma routerami. Wdrożenie routingu statycznego.	E_06
TP-12	Badanie statycznych sieci VLAN z jednym oraz kilkoma przełącznikami.	E_06
TP-13	Konfiguracja usługi SSH w operacyjnym systemie sieciowym oraz w systemie. Zajęcia zaliczeniowe.	E_06
Zajęcia praktyczne		
TP-14	Instalacja i konfiguracja serwera plików - projekt i realizacja	
TP-15	Konfiguracja usługi Radius z wykorzystaniem pakietu <i>freeradius</i> , przełącznika Cisco oraz suplikantów 802.1x MS Windows oraz GNU/Linux - projekt i realizacja praktyczna	E_04, E_06, E_08
TP-16	Usługi sieciowe, w tym usługi domenowe w systemie Windows Server - projekt i realizacja. Zajęcia zaliczeniowe.	E_04, E_06

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Transport		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I, II	Semestr: II, III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	7
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15 + 15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę w zakresie infrastruktury transportu oraz technologii stosowanych w transporcie		
E_02	ma podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury drogowej		
Umiejętności - potrafi			
E_03	potrafi pracować indywidualnie i w zespole realizując zagadnienia związane z funkcjonowaniem infrastruktury drogowej		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

E_04	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	
E_05	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Rola transportu w logistyce. Funkcje i zasoby przedsiębiorstwa transportowego.	E_01 - E_05
TP-02	Analiza procesu transportowego na rynku transportowym. Charakterystyka eksploatacyjna przedsiębiorstwa transportowego.	E_01 - E_05
TP-03	Systemy informatyczne w przedsiębiorstwach transportowych w praktyce.	E_01 - E_05
TP-04	Zarządzanie systemem transportowym i jego otoczeniem na rynku.	E_01 - E_05
TP-05	Infrastruktura transportu samochodowego i kolejowego.	E_01 - E_05
TP-06	Infrastruktura transportu morskiego i lotniczego.	E_01 - E_05
TP-07	Znaczenie analizy kosztów w działalności przedsiębiorstwa transportowego.	E_01 - E_05
TP-08	Próg rentowności w przedsiębiorstwach transportowych.	E_01 - E_05
Zajęcia praktyczne		
TP-10	Organizacja transportu miejskiego. Organizacja infrastruktury miejskiej.	E_01 - E_05
TP-11	Sieć autobusowa i tramwajowa. Mapki komunikacyjne. Plan rozwoju sieci.	E_01 - E_05
TP-12	Komunikacja międzymiastowa, kolejowa i autobusowa.	E_01 - E_05
Ćwiczenia		
TP-13	Drogi samochodowe. Autostrady. Klasyfikacja, obliczanie tras. Przewóz ładunków. Dobór środka transportu.	E_01 - E_05
TP-14	Planowanie przewozu ładunków w firmie transportowej. Organizacja transportu. Planowanie w transporcie intermodalnym.	E_01 - E_05
TP-15	Transport wewnętrzny w zakładzie. Dalekobieżny przewóz ładunków w handlu. Uwarunkowania, ekonomika przewozu.	E_01 - E_05

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Infrastruktura logistyczna			Cykl kształcenia: 2022/23
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	na temat podstawowych technik i narzędzi, stosowanych w systemach i procesach logistycznych (K_W10)		
E_02	Zna pojęcia i role infrastruktury logistycznej, techniki oraz technologii w systemie logistycznym (K_W01)		
Umiejętności – potrafi			
E_03	w praktyce stosować technologie informacyjne oraz sieciowe (K_U05)		

E_04	gromadzić oraz przetwarzać dane dotyczące procesów logistycznych oraz infrastruktury logistycznej (K_U08)	
E_05	oceniać wpływu centrów logistycznych na rozwój społeczno-gospodarczy regionu (K_U013)	
E_06	planować, projektować i organizować obsługi potoków pasażerskich i towarowych z uwzględnieniem metod optymalizacyjnych i logistycznych (K_019)	
E_07	przygotowywania ładunków do transportu i monitorowania technicznych środków realizacji procesów transportowych (K_022)	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_08	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych (K_K01)	
E_09	potrafi działać w sposób przedsiębiorczy i potrafi się odnaleźć w nowych, zmiennych warunkach i sytuacjach zachodzących na rynku pracy (K_K04)	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Pojęcie i rola infrastruktury logistycznej, techniki oraz technologii w systemie logistycznym. Rezerwy państwowe.	E_01, E_02, E_03, E_05
TP-02	Klasyfikacja elementów infrastruktury logistycznej i charakterystyka poszczególnych jej składowych w tym punktowej związanej z transportem morskim, lotniczym, samochodowym, kolejowym i śródlądowym.	E_02, E_05
TP-03	Rozwiązania techniczno-infrastrukturalne dla systemów logistycznych: transportu zewnętrznego, magazynowych i transportu wewnętrznego, pakowania i formowania jednostek ładunkowych. Magazynowanie	E_01, E_06
TP-04	Budowle magazynowe. Typy i funkcje urządzeń przeładunkowych stosowanych w terminalach logistycznych.	E_02
TP-05	Technologie informatyczne w realizacji procesów logistycznych, systemy zarządzania magazynami. Magazynowanie zapasów w systemach logistycznych. Kalkulacje wydajności magazynu, Systemy zarządzania magazynami.	E_01, E_02, E_03
TP-06	Istota i funkcje centrów logistycznych. Wykorzystanie potencjału logistycznego. Infrastruktura w sytuacjach kryzysowych.	E_02

TP-07	Zasady wyboru lokalizacji centrów logistycznych. Lokalizacja stref transportowo-magazynowych.	E_02, E_05, E_07
TP-08	Zarządzanie procesami w centrum logistycznym. Zarządzanie gospodarką magazynową i zapasami gospodarka magazynowa w produkcji i usługach	E_01, E_02, E_07
TP-09	Infrastruktura systemów logistycznych. Systemy zarządzania magazynami. Magazynowanie zapasów w systemach logistycznych	E_01, E_02, E_06, E_07
TP-10	Środki transportowe zewnętrzne i wewnętrzne. Systemy komunikacji z dostawcami i odbiorcami. Przykłady konstrukcji stosowanych w gospodarce magazynowej w tym wykorzystanie opakowań, systemów kontenerowych i systemów zarządzania. Opakowania jako składnik procesów logistycznych. Budowa opakowań i materiały opakowaniowe w logistyce. Procesy pakowania, rozwój opakowań. Systemy kontenerowe.	E_06, E_07
Ćwiczenia		
TP-11	Uwarunkowania i metody podejmowania decyzji odnośnie wyboru i lokalizacji infrastruktury magazynowej w tym wykorzystania opakowań, systemów kontenerowych i systemów zarządzania	E_02, E_04, E_06, E_08, E_09
TP-12	Uwarunkowania i metody podejmowania decyzji odnośnie wyboru infrastruktury transportu. Gospodarka materiałowa Nowoczesne logistyczne rozwiązania infrastrukturalne w przedsiębiorstwach oraz na szczeblu krajowym i międzynarodowym.	E_01, E_02, E_04, E_06, E_08, E_09
TP_13	Wybór infrastruktury informatycznej dla obsługi procesów logistycznych. Wykorzystanie potencjału logistycznego (infrastruktura wojskowa) w sytuacjach kryzysowych	E_01, E_02, E_04, E_06, E_08, E_09
TP_14	Wybór środków transportu wewnętrznego dla wybranego przedsiębiorstwa. Wybór i wykorzystanie opakowań zbiorczych dla usprawnienia procesów transportu wewnętrznego i zewnętrznego.	E_02, E_04, E_06, E_08, E_09
TP_15	Organizacja wykorzystania systemów kontenerowych przy zastosowaniu rozwiązań paletowych	E_01, E_02, E_04, E_06, E_08,

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Logistyka zaopatrzenia		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_W01	wpływ logistyki na decyzje w przedsiębiorstwie, istotę i metody planowania logistycznego w procesach zaopatrzenia,		
E_W02	standardy oraz mierniki wykonania planów		
Umiejętności – potrafi			
E_U01	dobierać zakres istotnych informacji, wyznaczać zapas bezpieczeństwa i lokalizować „punkt rozdzielający” w łańcuchu dostaw		
E_U02	opracować „harmonogram planu dostaw” oraz „procedury zakupowe” w przedsiębiorstwach produkcyjnych i handlowych		

E_U03	Posiada umiejętności posługiwania się dostępnymi narzędziami dla oceny wpływu danej decyzji wartościowej z punktu widzenia funkcjonowania jednego modułu na pracę systemu jako całości	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_K01	pracy zespołowej	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TK-01	Zaopatrzenie i jego zadania. Misja logistyki zaopatrzenia. Zaopatrzenie w przedsiębiorstwie. Zadania logistyki zaopatrzenia. Problemy logistyki zaopatrzenia. Zapasy jako element działań logistycznych.	E_W01
TK-02	Wskaźniki oceny logistyki zaopatrzenia. Metody kształtowania zapasów. Klasyczne modele kształtowania zapasów. Ekonomiczna wielkość zamówienia. Koncepcja just-in-time. Wdrażanie just-in-time. Zasada działania systemu kanban.	E_W02
Laboratorium		
TK-03	Rola „czasu” w zaopatrzeniu. Proces obsługi zamówień – uzgodnienia logistyczne z dostawcami. Przypadki szczególne w fazie zakupów. Strategie zakupowe w systemie logistycznym. Procedury wyboru dostawców.	E_U01, E_U02, E_U03, E_K01
Ćwiczenia		
. TK-03	Logistyki zaopatrzenia – z uwzględnieniem specyfiki zaopatrzenia przedsiębiorstw produkcyjnych i handlowych. Zarządzanie zapasami – wymiary towarowe, wymiary magazynowe, zaawansowane śledzenie dostępnych zapasów, zarządzanie kwarantanną.	E_U01, E_U02, E_U03, E_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Logistyka produkcji		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	zaliczenie na ocenę
---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Wiedzy - zna i rozumie

E_W01	zagadnienia dotyczące: produkcji i logistyki, planowania, organizacji i sterowania przepływami fizycznymi, zarządzania zapasami, metod sterowania przepływami i procesu przepływu materiałów, półproduktów i wyrobów gotowych.

Umiejętności – potrafi

E_U01	rozwiązać proste zadania inżynierskie związane z zarządzaniem produkcją i logistyką przy pomocy wybranych metod, technik i narzędzi
E_U02	analizować różne warianty organizacyjne logistyki oraz znaleźć korzystniejszy ekonomicznie wariant funkcjonowania systemu logistycznego

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_K01	rozumie potrzebę ciągłego samodoskonalenia, podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Istota i zakres logistyki produkcji. System produkcyjny i jego specyfika. Proces produkcyjny i proces wytwórczy. Prognozy popytu a plan produkcyjny. Strategie produkcji. Cykl produkcyjny i harmonogramowanie produkcji.	E_W01, E_K01
TP-02	Elastyczna organizacja produkcji. Sterowanie realizacją zadań w warunkach produkcji niepowtarzalnej. Zarządzanie zapasami oraz zapasami w produkcji w toku. Sterowanie przepływami fizycznymi. Procesy przepływu materiałów, półproduktów i wyrobów gotowych w procesach produkcyjnych. Nowoczesne metody sterowania przepływami. Komputerowe wspomaganie logistyki produkcji.	E_W01, E_K01
Zajęcia praktyczne		
TP-03	System produkcyjny i jego otoczenie - przykłady. Ocena produktywności systemów produkcyjnych. Elementy planowania produkcji. Planowanie i sterowanie produkcją zgodnie z koncepcją Lean Manufacturing.	E_U01, E_K01
TP-04	Zarządzanie procesami zakupu. Planowanie potrzeb materiałowych (MRP). Sterowanie zapasami w logistyce	E_U01, E_K01
Ćwiczenia		
TP-05	Opracowanie harmonogramu produkcji. Projektowanie dokumentacji produkcyjnej Organizacja procesów i systemów logistycznych w przedsiębiorstwie.	E_U01, E_U02, E_K01
TP-06	Czynniki wpływające na koszty logistyki. Analiza ekonomiczna procesów logistycznych w przedsiębiorstwie. Analiza popytu w łańcuchu dostaw.	E_U01, E_U02, E-K01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Logistyka dystrybucji		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_W01	funkcje i zadania dystrybucji, misję logistyki dystrybucji, problemy logistyki dystrybucji, strategię dystrybucji, kanały dystrybucji, zadania hurtowników, detalistów i brokerów		
E_W02	wskaźniki oceny logistyki dystrybucji, projektowanie kanałów dystrybucji, infrastrukturę logistyczną jako podstawę efektywnego przepływu towarów, rola centrów dystrybucyjnych, systemy informacyjne wspomagające logistykę dystrybucji.		
Umiejętności - potrafi			
E_U01	Analizować struktury i strategie w handlu		
E_U02	określić istotę efektywnej obsługi klienta; wykorzystuje kanały dystrybucji w działalności podmiotów gospodarczych.		

E_U03	rozpoznać zadania i funkcje logistyki we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_K01	Pracy zespołowej	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Funkcje i zadania dystrybucji. Misja logistyki dystrybucji. Problemy logistyki dystrybucji. Kanały dystrybucji: rola pośredników w dystrybucji produktów, handel hurtowy i detaliczny. Planowanie dystrybucji (DRP). Projektowanie kanałów dystrybucji. Strategie dystrybucji. Koszty dystrybucji. Zarządzanie logistyczne dystrybucją produktów. Rozwój dystrybucji w Polsce. Koncepcja efektywnej obsługi klienta (ECR). Logistyczna obsługa klienta.	E_W01, E_U01, E_U02
TP-02	Wskaźniki oceny logistyki dystrybucji. Infrastruktura logistyczna jako podstawa efektywnego przepływu towarów. Rola centrów dystrybucyjnych. Systemy informacyjne wspomagające logistykę dystrybucji. Rozproszona sieć sprzedaży.	E_W02, E_U03, E_U01
ćwiczenia		
TP-03	Praca z systemami informacyjnymi wspomagającymi logistykę dystrybucji. Wsparcie informatyczne rozproszonych sieć sprzedaży.	E_W02, E_U03,
TP-04	Wsparcie informatyczne i organizacja centrów dystrybucji	E_W02, E_U03,
ZPR		
TP-05	Podstawowe czynniki wpływające na lokalizację obiektu logistycznego. Lokalizacja pojedyncza i wielokrotna. Lokalizacja obiektu w zależności od zasięgu oddziaływania. Metody optymalizacji sieci dystrybucji. Metoda środka ciężkości. Metoda grawitacji detalu Reilly-ego. Problem komiwojażera. Określenie zakresu oddziaływania miast. Określenie lokalizacji nowego zakładu produkcyjnego	E_W01, E_W02, E_U02, E_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie zespołem		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	Zna role pracownika i zespołu pracowniczego w strukturach organizacyjnych i podstawowe relacje między nimi		
E_02	Zna podstawowe pojęcia z obszaru zarządzania zasobami ludzkimi organizacji		
Umiejętności – potrafi			
E_03	Potrafi dobrać odpowiednie narzędzia wspomagające przyjmowanie decyzji w pracy zespołowej		

Kompetencje społecznych - jest gotów do		
E_04	Potrafi przeanalizować wyniki podjętych decyzji w zakresie zarządzania i funkcjonowania zespołu	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Ćwiczenia		
TP-01	Elementy planowania zatrudnienia: analiza i opis kompetencji członków zespołów	E_01, E_02
TP-02	Rekrutacja wewnętrzna i zewnętrzna: studium przypadku	E_03, E_04
TP-03	Selekcja: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza aplikacji, • Przygotowanie i symulacje rozmów kwalifikacyjnych • Assessment Centre 	
TP-04	Motywowanie, Szkolenia i rozwój – studium przypadku	E_03, E_04
TP-05	Ocenianie, Wynagradzanie pracowników – studium przypadku	E_04

Karta opisu zajęć - Sylabus		
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu		
I. INFORMACJE PODSTAWOWE		
Nazwa zajęć: Zarządzanie zasobami ludzkimi	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusu:
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja I stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Dariusz Kłak dariusz.klak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Dariusz Kłak dariusz.klak@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN		

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
<ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy – student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania. – w zakresie umiejętności – student potrafi pozyskiwać dane i wykorzystywać je do analizy procesów i zjawisk społecznych w zakresie zarządzania; – w zakresie kompetencji społecznych – student jest gotowy do pracy indywidualnej oraz zespołowej. 			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
W zakresie wiedzy – nabycie wiedzy z zakresu istoty i instrumentów zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji.			
W zakresie umiejętności – wykształcenie u studentów umiejętności posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji.			
W zakresie kompetencji społecznych – kształtowanie u studentów świadomości odpowiedzialności za własne oraz zespołowe działania.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
ZZL_W01	terminologię, metody i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi		
Umiejętności - potrafi			
ZZL_U_01	proponować i uzasadniać rozwiązania konkretnych problemów kadrowych wykorzystując metody i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi		
ZZL_U_02	zaplanować proces doboru pracowników		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
ZZL_K_01	ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania		

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		ćwiczenia		
TP-01	Planowanie i dobór zasobów ludzkich - istota i znaczenie doboru personelu, analiza etapów i metod procesu doboru, sporządzanie opisu stanowiska pracy, symulacja rozmowy kwalifikacyjnej.		6	ZZL_W01, ZZL_U01, ZZL_U02, ZZL_K01
TP-02	Motywowanie do pracy - dobór narzędzi motywowania, analiza systemu motywowania pracowników na wybranym przykładzie (case study).		3	ZZL_W01, ZZL_U01, ZZL_K01
TP-03	Wynagradzanie pracowników – kształtowanie systemu wynagradzania na wybranym przykładzie (case study).		3	ZZL_W01, ZZL_U01, ZZL_K01
TP-04	Prezentacja projektów.		3	ZZL_W01, ZZL_U_02, ZZL_K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zarządzanie projektami		Cykl kształcenia: 2022-2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	

Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
M_01	Potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi planowania projektów		
M_02	Rozumie rolę kierownika projektu i zna jego funkcje		
M_03	Zastosować zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych		
Umiejętności - potrafi			
M_04	Potrafi wykorzystać systemy informatyczne w zarządzaniu projektami		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
M_05	Zorganizować pracę zespołu, aby zrealizować powierzone grupie zadanie z określonym terminem wykonania		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład			
TP-01	Podstawowe pojęcia. Zarządzanie projektem. Proces zarządzania projektem. Środowisko projektu.		M_01

TP-02	Rola projektów we współczesnych organizacjach, ewolucja wiedzy o projektach i zarządzaniu projektami	M_01
TP-03	Planowanie zakresu projektu i jego przebiegu w czasie Alokacja zasobów do projektu. Planowanie projektów w warunkach ograniczonych zasobów	M_01, M_01, M_02
TP-04	Kierowanie zespołem projektowym. Zarządzanie ryzykiem projektu	M_01, M_02
ćwiczenia		
TP-05	Cele projektu. Etapy i cykl życia projektu	M_01, M_03
TP-06	Planowanie czynności i strukturyzowanie. Wybór tematu	M_01, M_03
TP-07	Harmonogramowanie i techniki planowania sieciowego.	M_01, M_03
TP-08	Formułowanie zespołu projektowego. Rozpoznanie ról w zespole projektowym.	M_01, M_02, M_03
TP-09	Przydział zadań w zespole projektowym. Związananie struktury zespołu ze strukturą podziału prac	M_01, M_02, M_03, M_05
ZPR		
TP-10	Poznanie najważniejszych funkcjonalności MS Project w zakresie planowania czasu, zasobów, monitorowania i raportowania realizacji projektów	M_04, M_05
TP-11	Opracowanie planu projektu (przebiegu, zasobów, kosztów, reakcji na ryzyko) wybranego przedsięwzięcia z wykorzystaniem oprogramowania MS Project	M_04, M_05
TP-12	Prezentacja projektu	M_04

Karta opisu zajęć - Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Projekty w logistyce		Cykl kształcenia: 2022-2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	

Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
M_01	Potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi planowania projektów w logistyce		
M_02	Rozumie rolę kierownika projektu i zna jego funkcje		
M_03	Zastosować zdobytą wiedzę logistyczną w działaniach praktycznych		
Umiejętności - potrafi			
M_04	Potrafi wykorzystać systemy informatyczne w zarządzaniu projektami w logistyce		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
M_05	Zorganizować pracę zespołu, aby zrealizować powierzone grupie zadanie logistyczne z określonym terminem wykonania		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
wykład			
TP-01	Podstawowe pojęcia. Metodologia Prince 2 – Skuteczne Zarządzanie Projektem. (Zarządzanie projektem. Proces zarządzania projektem. Środowisko projektu).	M_01	
TP-02	Rola projektów we współczesnych organizacjach logistycznych, ewolucja wiedzy o projektach i zarządzaniu projektami	M_01	
TP-03	Planowanie zakresu projektu w logistyce i jego przebiegu w czasie Alokacja zasobów do projektu. Planowanie projektów w warunkach ograniczonych zasobów logistycznych i informatycznych.	M_01, M_01, M_02	
TP-04	Kierowanie zespołem projektowym w logistyce. Zarządzanie ryzykiem projektu z uwzględnieniem specyfiki przedsiębiorstw i firm w logistyce.	M_01, M_02	
ćwiczenia			
TP-05	Cele projektu w logistyce. Etapy i cykl życia projektu.	M_01, M_03	
TP-06	Planowanie czynności i strukturyzowanie. Wybór tematu z uwzględnieniem specyfiki w logistyce	M_01, M_03	

TP-07	Harmonogramowanie i techniki planowania sieciowego.	M_01, M_03
TP-08	Formułowanie zespołu projektowego w logistyce. Rozpoznanie ról w zespole projektowym z uwzględnieniem logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji.	M_01, M_02, M_03
TP-09	Przydział zadań w zespole projektowym z uwzględnieniem specyfiki i struktury logistyki w organizacjach instytucjach i firmach. Przypisanie zadań i powstanie struktury zespołu oraz podziału prac	M_01, M_02, M_03, M_05
ZP		
TP-10	Wykorzystanie oprogramowania MS Project w zakresie planowania czasu, zasobów, monitorowania i raportowania realizacji projektów w logistyce	M_04, M_05
TP-11	Opracowanie planu projektu (przebiegu, zasobów, kosztów, reakcji na ryzyko) wybranego przedsięwzięcia, firmy logistycznej z wykorzystaniem oprogramowania MS Project	M_04, M_05
TP-12	Prezentacja projektu ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania ryzykiem.	M_04

Karta opisu zajęć – Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce			Cykl kształcenia: 2022/23
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
E_W01	podstawowe pojęcia jakości i zarządzania jakością w logistyce	
E_W02	metody zarządzania i doskonalenia jakości w organizacji	
Umiejętności – potrafi		
E_U01	stosować techniki zarządzania zintegrowanym systemem jakości w przedsiębiorstwie logistycznym	
E_U02	wybrać i zastosować konkretne narzędzia budowy systemu jakościowego w organizacji	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_K01	postaw przedsiębiorczych (jest kreatywny, podejmuje innowacyjne działania, podejmuje ryzyko itp.)	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Zarządzanie logistyczne a zarządzanie jakością.	E_W01
TP-02	Normalizacja i ocena zgodności. Podstawowe wymagania jakości w zakresie usług logistycznych.	E_W01 E_W02
TP-03	Standardy ISO i ich rola w zarządzaniu jakością. TQM – jakość w organizacji.	E_W01 E_W02
TP-04	Metody i narzędzia wspomagające zarządzanie jakością w logistyce.	E_W02, E_U01 E_U02
Zajęcia praktyczne		
TP-01	Zarządzanie logistyczne a zarządzanie jakością.	E_W01
TP-02	Normalizacja i ocena zgodności. Podstawowe wymagania jakości w zakresie usług logistycznych.	E_W01 E_W02
TP-03	Standardy ISO i ich rola w zarządzaniu jakością. TQM – jakość w organizacji.	E_W01, E_W02
TP-04	Metody i narzędzia wspomagające zarządzanie jakością w logistyce.	E_W02, E_U01 E_U02
TP-05	Wymagania jakości w zakresie usług logistycznych	E_W01, E_U01 E_K01

TP-06	Jakość w organizacji. TQM i standardy ISO. Zintegrowany system zarządzania - zastosowania praktyczne.	E_W02, E_U01 E_U02, E_K01
TP-07	Jakość w logistycznej obsłudze klienta. Wizerunek zewnętrzny i wewnętrzny.	E_W02, E_U02 E_K01
TP-08	Metody i narzędzia doskonalenia jakości – aspekty praktyczne.	E_W02, E_U01 E_U02, E_K01
TP-09	Koszty jakości w logistyce.	E_W02, E_U01 E_K01
TP-10	Benchmarking logistyczny.	E_W01, E_U01 E_U02, E_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Prawo w logistyce		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	zna przepisy prawne krajowe i międzynarodowe z zakresu transportu, przewozu i spedycji oraz zasady odpowiedzialności przedsiębiorców prowadzących działalność w tym zakresie		

E_02	zna zasady konstruowania umów dotyczących transportu, przewozu i spedycji	
Umiejętności - potrafi		
E_03	potrafi interpretować przepisy prawne z zakresu transportu, przewozu i spedycji	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_04	student ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania w zakresie regulacji prawnych z zakresu transportu, przewozu i spedycji	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP_01	Transport drogowy – zagadnienia prawne	E_01, E_02, E_03
TP_02	Transport kolejowy – zagadnienia prawne	E_01, E_02, E_03
TP-03	Transport morski - zagadnienia prawne	E_01, E_02, E_03
TP-04	Transport lotniczy – zagadnienia prawne	E_01, E_02, E_03
TP_05	Drogi i ruch drogowy – zagadnienia prawne	E_01, E_02, E_03
TP_06	Elementy prawa celnego	E_04

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Ekonomika transportu		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
E_01	Student ma podstawową wiedzę o roli ekonomiki transportu w systemie nauk, zna podstawową terminologię w odniesieniu do ekonomiki transportu
Umiejętności – potrafi	
E_U01	stosować techniki zarządzania zintegrowanym systemem jakości w przedsiębiorstwie logistycznym

E_U02	wybrać i zastosować konkretne narzędzia budowy systemu jakościowego w organizacji	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_03	Student rozumie potrzebę uczenia się, weryfikuje stan swojej wiedzy	
E_04	Student prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z prowadzeniem działalności w zakresie transportu	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Transport w gospodarce narodowej oraz potrzeby i usługi transportowe.	E_01, E_02, E_04,
TP-02	Transport, a lokalizacja produkcji i osadnictwa. Organizacja oraz klasyfikacja transportu.	E_01, E_02, E_04,
TP-03	Sieci transportowe, kongestia transportowa. Proces transportowy i jego elementy.	E_01, E_02, E_04,
TP-04	Infrastruktura transportu, jej elementy i cechy. Charakterystyka infrastruktury transportowej w Polsce. Zatrudnienie w transporcie.	E_01, E_02, E_04,
TP-05	Ceny usług transportowych oraz budowa taryf przewozowych.	E_01, E_02, E_04,
TP-06	Ekonomika i organizacja przewozów intermodalnych, rodzaje kontenerów.	E_01, E_02, E_04,
TP-07	Krajowe regulacje prawne związane z transportem. Polityka transportowa Polski oraz jej europejska integracja.	E_01, E_02, E_04,
Ćwiczenia		
TP-01	Zarządzanie logistyczne a zarządzanie jakością.	E_W01
TP-02	Normalizacja i ocena zgodności. Podstawowe wymagania jakości w zakresie usług logistycznych.	E_W01 E_W02
TP-03	Standardy ISO i ich rola w zarządzaniu jakością. TQM – jakość w organizacji.	E_W01 E_W02
TP-04	Metody i narzędzia wspomagające zarządzanie jakością w logistyce.	E_W02 E_U01, E_U02
TP-12	Metody zabezpieczenia ładunków w transporcie drogowym.	E_01, E_02, E_03, E_04,
TP-13	Rynek usług przewozowych. Konkurencja na rynku usług przewozowych oraz ekonomiczny wybór środka transportu.	E_01, E_02, E_03, E_04,
TP-14	Rachunek ekonomiczny w działalności transportowej. Koszty transportu oraz ich struktura.	E_01, E_02, E_03, E_04,

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Marketing		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	Student ma podstawową wiedzę o roli ekonomiki transportu w systemie nauk, zna podstawową terminologię w odniesieniu do ekonomiki transportu		
Umiejętności – potrafi			

E_02	analizuje i ocenia funkcjonowanie przedsiębiorstw na rynku z punktu widzenia jego działalności marketingowej.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_03	potrafi wybrać i zastosować strategie oraz instrumenty marketingowe właściwe dla danego przedsiębiorstwa, także analizuje i wyjaśnia o ocenia specyficzne problemy z zakresu zarządzania marketingowego	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Pojęcie, cele, funkcje i zasady marketingu	E_01
TP-02	Otoczenia marketingowe	E_01
TP-03	Strategie produktu, ceny i komunikacji w marketingu	E_01
TP-04	Strategie i systemy dystrybucji oraz logistyki na rynku krajowym i międzynarodowym	E_01
TP-05	Zasady zarządzania marketingowego przedsiębiorstw	E_01
Ćwiczenie		
TP-06	Analiza krajowego i międzynarodowego otoczenia marketingu.	E_01, E_02
TP-07	Badania marketingowe w przedsiębiorstwie	E_03,
TP-08	Segmentacja rynku	E_03
TP-09	Instrumenty marketingu-mix, zwłaszcza w zakresie dystrybucji	E_02,
TP-10	Strategie marketingowe w konkurencji globalnej.	E_02, E_03

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Handel elektroniczny i zarządzanie sprzedażą		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_W01	objaśnić pojęcie, funkcje i formy handlu i dystrybucji		
E_W02	scharakteryzować istotę i elementy składowe procesu zarządzania sprzedażą		
Umiejętności – potrafi			
E_U01	proponować rozwiązania problemów z zakresu zarządzania sprzedażą		
E_U02	organizować proces sprzedaży		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

E_K01	jest przeświadczony o zasadności współpracy w zespole, przyjmując w niej różne role	
E_K02	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Istota i znaczenie handlu (pojęcie, funkcje i formy handlu).	E_W01
TP-02	Rola i znaczenie personelu w sprzedaży (zakres sprzedaży osobistej, rodzaje sprzedawców; proces zarządzania personelem sprzedaży; trendy w zarządzaniu personelem sprzedaży).	E_W01
TP-03	Strategie sprzedaży (istota i elementy strategii sprzedaży; analiza sytuacyjna; założenia strategii).	E_W01
Ćwiczenie		
TP-04	Organizowanie procesu sprzedaży (wybór rodzajów sprzedawców; organizacja działu sprzedaży; wybór kanałów dystrybucji - handlu, określanie liczebności i dobór personelu).	E_W01, E_U01, E_U02, E_K04, E_K03
TP-05	Badanie efektywności handlu i sprzedaży. Skuteczne zarządzanie sprzedażą..	E_W02, E_U01, E_K03, E_K04
TP-06	Wynagradzanie zespołu sprzedawców.	E_W02, E_U01, E_K03, E_K04

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Projektowanie procesów		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	

Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	Student prawidłowo identyfikuje procesy logistyczne w przedsiębiorstwie		
E_02	Student zna narzędzia do projektowania procesów logistycznych, ich zadania oraz funkcje		
Umiejętności – potrafi			
E_03	Student potrafi zaprojektować proces a także analizować jego funkcje		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E_04	Student potrafi pracować w grupie, ma świadomość podejmowania odpowiedzialnych decyzji,		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
Wykład			
TP-01	Modelowanie obiektów jako metoda badawcza	E_01	
TP-02	Proces modelowania	E_01	
TP-03	Modelowanie procesów logistycznych	E_01	
TP-04	Zarządzanie procesowe w logistyce	E_01	
TP-05	Metodyka projektowania procesów logistycznych	E_01	
TP-06	Metody doskonalenia procesów logistycznych	E_01	

TP-07	Doskonalenie przepływów w procesach logistycznych	E_01
TP-08	Doskonalenie organizacyjne i informacyjne procesów w logistyce	E_02, E_03
zajęcia praktyczne		
TP-09	Istota identyfikacja i diagnostyka procesów logistycznych	E_02
TP-10	Monitoring procesów logistycznych	E_02
TP-11	Modelowanie procesów „wejścia i wyjścia”	E_02
TP-12	Projekt techniczno- ekonomiczny procesu logistycznego- symulacja	E_02
TP-13	Kryteria projektowania systemów logistycznych	E_02, E_03
TP-14	Struktura opracowania projektowego	E_03
TP-15	Kaizen, 5S, Logistyczne wskaźniki produktywności	E_03
TP-16	Planowanie, standaryzacja synchronizacja	E_03
TP-17	Praktyczne zastosowanie: Jit, Kanban, EDI Communication, RFID, CRM w modelowaniu procesu logistycznego	E_03

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Procesy w organizacji		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	

Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_W01	Istotę procesów ze szczególnym uwzględnieniem procesów logistycznych i spedycyjnych.		
Umiejętności - potrafi			
E_U01	wykonać projekt modelu optymalizacyjnego		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E_K01	pracy w grupie ma świadomość konieczności ciągłego rozwoju.		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
wykład			
TP-01	Wprowadzenie. Istota procesów i geneza ich definiowania.	E_W01	
TP-02	Cechy, struktura i klasyfikacja. Procesy a koncepcje rozwoju	E_W01	
TP-03	Elementy procesów (logistycznych)	E_W01	

TP-04	Wizualizacja procesów.	E_W01
TP-05	Zarządzanie procesami w logistyce i spedycji	E_W01
TP-06	Dokumentowanie procesów.	E_W01
TP-07	Podsumowanie zajęć i zaliczenie wykładu	E_W01
zajęcia praktyczne		
TP-21	Wprowadzenie. Omówienie tematyki i zasad uzyskania zaliczenia. Ogólna analiza wybranego przedsiębiorstwa (lokalizacja, infrastruktura).	E_U01 E_K01
TP-22	Wybór procesów charakterystycznych dla organizacji. Wyznaczenie wskaźników procesu.	E_U01 E_K01
TP-23	Określenie usytuowania maszyn w procesie.	E_U01 E_K01
TP-24	Określenie materiałów i surowców, zatrudnienia. Charakterystyka magazynu.	E_U01 E_K01
TP-25	Proces oceny dostaw i doboru dostawców.	E_U01 E_K01
TP-26	Przebieg procesu (wskaźnik oceny). Przepływ i przykłady dokumentów.	E_U01 E_K01
TP-27	Podsumowanie. Omówienie uzyskanych wyników kształcenia. Uzyskanie zaliczenia.	E_U01 E_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Informacyjne systemy zarządzania			Cykl kształcenia: 2022/23
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	rozumie zagadnienia związane z informatyką gospodarczą		
E_02	rozdziela informacyjne i informatyczne systemy zarządzania		
Umiejętności – potrafi			
E_03	umie zainstalować i obsługiwać zintegrowany system informatyczny ERP		
E_04	umie rozwiązywać zagadnienia gospodarcze związane z przetwarzaniem informacji i nią zarządzać		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E_05	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w gospodarce		
E_06	jest zorientowany na społeczeństwo informacyjne		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			

III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Informatyka gospodarcza: - informacja, system gospodarczy, strumienie i procesy informacyjne, wiedza i systemy informacyjne w zarządzaniu; - społeczeństwo informacyjne	E_01, E_02, E_04, E_05
TP-02	Klasyfikacja systemów informacyjnych zarządzania: - Systemy automatyzacji biura - Systemy transakcyjne (ST) - Systemy Informowania Kierownictwa (SIK) - Systemy Wspomagania Decyzji (SWD) - Systemy eksperckie (SE)	E_01, E_02, E_04, E_05
TP-03	Zintegrowane współczesne systemy informatyczne zarządzania (MRP II, ERP)	E_01, E_02, E_04, E_05
TP-04	Systemy zarządzania relacjami z klientami (CRM). Zarządzanie wiedzą.	E_01, E_02, E_04, E_05
TP-05	Systemy Business Intelligence. Analiza danych. E-commerce	E_01, E_02, E_04, E_05
TP-06	Najnowsze trendy i technologie funkcjonujące na rynku.	E_01, E_02, E_04, E_05
zajęcia praktyczne		
TP-07	System zintegrowany ERP – Opt!ma firmy Comarch – obsługa (moduły: faktury, handel, płace i kadry, kasa/bank, księga handlowa i podatkowa, CRM, analizy; obieg dokumentów, zdalny pulpit menedżera,...)	E_03, E_04
TP-08	Praca na przykładzie studium przypadku dot. zbierania i analizowania danych w organizacji oraz przygotowania ich w uporządkowanej formie i z aktualną informacją, np. w postaci raportów, analizy itp.	E_03, E_04

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Informatyka gospodarcza		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	rozumie zagadnienia związane z informatyką gospodarczą		
E_02	zna możliwości stosowania różnych narzędzi informatycznych do gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji niezbędnych do rozwiązywania problemów ekonomicznych		
Umiejętności – potrafi			
E_03	umie zainstalować i obsługiwać zintegrowany system informatyczny ERP		
E_04	umie rozwiązywać zagadnienia gospodarcze związane z przetwarzaniem informacji i nią zarządzać		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E_05	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w gospodarce		
E_06	jest zorientowany na społeczeństwo informacyjne		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			

III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Wprowadzenie do informatyki gospodarczej. Informatyka gospodarcza – przedmiot i zakres badań. Informatyka, ekonomia a informatyka gospodarcza. Systemy informacyjne i informatyczne. Informacja, jako kategoria ekonomiczna	E_01, E_02, E_04, E_05, E_06
TP-02	Infrastruktura informacyjna współczesnej gospodarki. Model infrastruktury informacyjnej. Rynki elektroniczne:	E_01, E_02, E_04, E_05, E_06
TP-03	Systemów informacyjne zarządzania oraz zintegrowane systemy informatyczne zarządzania (MRP II, ERP)	E_01, E_02, E_04, E_05, E_06
TP-04	Systemy zarządzania relacjami z klientami (CRM). Zarządzanie wiedzą.	E_01, E_02, E_04, E_05, E_06
TP-05	Systemy Business Intelligence. Analiza danych. E-commerce	E_01, E_02, E_04, E_05, E_06
TP-06	Najnowsze trendy i technologie funkcjonujące na rynku. Efektywność wdrożeń systemów informatycznych.	E_01, E_02, E_04, E_05, E_06
zajęcia praktyczne		
TP-07	System zintegrowany ERP – Opt!ma firmy Comarch – obsługa (moduły: faktury, handel, płace i kadry, kasa/bank, księga handlowa i podatkowa, CRM, analizy; obieg dokumentów, zdalny pulpit menedżera,...)	E_03, E_04

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Bazy danych		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	

Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	Zna typowe modele baz danych, szczególności działania relacyjnej bazy danych, rozumie powiązania pomiędzy tabelami (diagramy związków encji)		
E_02	Zna podstawy języka SQL		
Umiejętności – potrafi			
E_03	Potrafi zaprojektować i założyć relacyjną bazę danych.		
E_04	Potrafi tworzyć kwerendy, przy wykorzystaniu kreatora kwerend i trybu projektowania kwerend.		
E_05	Potrafi zaprojektować formularz i przygotować raport		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E_06	Widzi potrzebę samokształcenia		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
Wykład			
TP-01	Wprowadzenie do baz danych (tabele, rekordy, pola,..), system zarządzania bazą danych	E_01	
TP-02	Rodzaje baz danych: bazy kartotekowe, hierarchiczne, relacyjne i obiektowe.	E_01	
TP-03	SQL - strukturalny język zapytań.	E_02, E_06	
TP-04	Obiektowe model danych;	E_01, E_06	
TP-05	Hurtownie danych;	E_01, E_06	
TP-06	Analiza wielowymiarowa	E_01, E_02, E_06	
zajęcia praktyczne			

TP-07	Określanie celu i potrzeby istnienia bazy danych oraz jej użytkowników. Odczytywanie diagramu związków encji. Tworzenie własnego diagramu związków encji dla zadanego problemu.	E_01, E_03
TP-08	Poznanie systemu zarządzania bazą danych MS Access. Tworzenie tabel.	E_01, E_03
TP-09	Tworzenie kwerend w MS Access (wybierających, aktualizujących, usuwających, krzyżowych itd.).	E_04
TP-10	Tworzenie formularzy.	E_05
TP-11	Tworzenie raportów	E_05
TP-12	Zaliczenie	E_03, E_04, E_05

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Systemy informatyczne w logistyce		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3 + 2 = 5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	45 + 45	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	90	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			

UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
E_01	Zna podstawowe klasy systemów informatycznych stosowanych w logistyce	
E_02	Ma wiedze na temat narzędzi wykorzystywanych zarządzaniu flotą, zarządzaniu magazynem	
Umiejętności – potrafi		
E_03	Potrafi prowadzić dokumentację w systemie informatycznym, przygotowywać wykazy i raporty	
E_04	Student potrafi obsłużyć podstawowe procesy logistyczne w systemach informatycznych	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Programy do zarządzania flotą w transporcie. Wprowadzenie.	E_01, E_02, E_04
TP-02	Moduł – dane podstawowe, przydzielona flota.	E_01, E_02, E_04
TP-03	Moduł – zarządzanie flotą, planowanie zleceń, obsługa zleceń.	E_01, E_02, E_04
TP-04	Moduł – zarządzanie czasem pracy kierowców. Komunikacja z kierowcą.	E_01, E_02, E_04
TP-05	Moduł – optymalne planowane, kalkulacja zleceń transportowych.	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-06	Moduł – finanse, rozliczenia kosztów, fakturowanie. Komunikacja z systemami finansowo-księgowymi.	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-07	Moduł – analizy i raporty.	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-08	Moduł – integracja z systemami zewnętrznymi. Mapy cyfrowe, telematyka, giełdy ładunków.	E_01, E_02, E_04
TP-09	Moduł – zlecenia spedycyjne. Obsługa zleceń zewnętrznych.	E_01, E_02, E_04
TP-10	Programy do zarządzania magazynem. Wprowadzenie.	E_01, E_02, E_04
TP-11	Logistyka magazynowa w produkcji.	E_01, E_02, E_04
TP-12	Logistyka kontraktowa.	E_01, E_02, E_04
TP-13	Moduł – zarządzanie sprzedażą. Wsparcie, automatyzacja procesów.	E_01, E_02, E_04
TP-14	Moduł – prowadzenie ewidencji towarowo-wartościowej. Zarządzanie gospodarką magazynową firmy.	E_01, E_02, E_04
TP-15	Moduł – zarządzanie zadaniami, kontaktami, oraz korespondencją.	E_01, E_02, E_04
TP-16	Moduł – zarządzanie ładunkami w logistyce kontraktowej.	E_01, E_02, E_04
TP-17	Moduł – magazynowanie przy wsparciu systemów informatycznych. Automatyzacja procesów.	E_01, E_02, E_04

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Grafika komputerowa na potrzeby logistyki		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Wiedzy - zna i rozumie

E_01	zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania programów do tworzenia grafiki prezentacyjnej na potrzeby logistyki i spedycji
E_02	posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania programów i systemów graficznych umożliwiających osiągnięcie efektów ekonomicznych w działalności przedsiębiorstw i firm

Umiejętności – potrafi

E_03	student umie korzystać z programów graficznych, posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować grafikę w celu wykorzystania jej na opakowaniach produktów w logistyce.	
E_04	student umie wykonać typowe zadania związane z przygotowaniem i wykonaniem materiałów reklamowych, banerów, plakatów na potrzeby logistyki i spedycji.	
E_05	Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne (programy graficzne) do realizacji własnych zadań, obejmujących promocje - marketing w logistyce i spedycji	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_06	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego,	
E_07	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej (grafiki komputerowej) w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Zajęcia praktyczne		
TP-01	Wprowadzenie do programów graficznych (grafika rastrowa i wektorowa)	E_01, E_02
TP-2	Otwieranie i zapisywanie plików graficznych, podstawy interfejsu, układ strony Podstawowe operacje na obiektach: inteligentne rysowanie, kształty dokładne tworzenie linii, zaznaczenie rysowanie i skalowanie, obracanie, kopiowanie, klonowanie, duplikowanie, rozmieszczenie obiektów i symbole narzędzia kształt, kształtowanie, szybkie kadrowanie, nóż i gumka, pędzel rozmazujący i chropowaty.	E_01, E_02,
TP-3	Kadrowanie i efekty, interakcyjne wypełnienie, interakcyjna metamorfoza, obrys, zniekształcenie i cień, głębia oraz przezroczystość Rysowanie linii i krzywych. Stosowanie warstw, soczewka, drukowanie dokumentu i eksport do innych formatów. Przedstawienie jak wykonać zdjęcia z polaroida, kalendarz, pudełko, tekst wokół obiektu, i ramki ze zdjęciami oraz odbicie lustrzane i złoty tekst Wykonanie loga, ramki siatki z przezroczystością, szybkiego kadrowania i mozaiki, efektu perspektywy, ikony i efektu 3D oraz fotomontażu i wymiarowania.	E_01, E_02, E_07
TP-04	Opracowanie dwóch wariantów kalendarza na dany rok w nim umieścić elementy (grafikę) o tematyce związanej z logistyką i spedycją.	E_02, E_04, E_06
TP-05	Opracować plakat i folder reklamowy o studiach inżynierskich na kierunku logistyka i spedycja w PWSTE Jarosławiu. Opracować (zapropozować) dwa warianty logo honorowego dawcy krwi w PWSTE w Jarosławiu.	E_01, E_04, E_06

TP-06	Opracować TABLO w CORELDRAW w którym umieścimy zdjęcia studentów grupy	E_01, E_04, E_06
TP-07	Opracować album, w którym umieścimy zdjęcia dotyczące dowolnie wybranego tematu (np. uroczystości firmowej czy rodzinnej, wycieczki, pokazów kulinarnych, spędzania wolnego czasu, zawodów sportowych, itp.	E_01, E_04, E_06
TP-08	Opracować: 1. zaproszenie na pokazy kulinarne, 2. Zaproszenie na ślub/wesele, przyjęcie urodzinowe, itp. 3. Nadruk na koszulkę o tematyce zagrożeń ekologicznych w województwie podkarpackim.	E_01, E_04, E_06

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zaawansowane wykorzystanie programów statystycznych w logistyce		Cykl kształcenia: 2022-2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15 +30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			

UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
E_01	Zna zasady analizy statystycznej danych	
E_02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i modele z zakresu statystyki inżynierskie	
Umiejętności – potrafi		
E_03	Posiada umiejętności dobierania podstawowych miar oraz testów statystycznych do rozwiązywania problemów inżynierskich	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_04	Jest świadomy stałego doskonalenia	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Laboratorium		
TP-01	Zaawansowane formuły w programie Excel (funkcje tekstowe, funkcje wyszukiwania i adresu, funkcje bazodanowe, funkcje warunkowe, formuły tablicowe).	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-02	Narzędzia danych. Poprawność danych, konsolidacja danych, dynamiczne listy wartości, duplikaty danych. Ochrona danych. Operacje na obszarach Narzędzie Solver. Makropolecenia	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-03	Sumy częściowe. Formatowanie danych, import danych zewnętrznych. Transpozycja. Tabele i wykresy przestawne.	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-04	Przegląd podstawowych pojęć statystycznych. Sposoby prezentacji materiału statystycznego. Komputerowe wspomaganie analiz statystycznych z wykorzystaniem programu Statistica.	E_01, E_02, E_03, E_04,
TP-05	Wprowadzenie do statystycznej analizy danych logistycznych– zbieranie materiału statystycznego. Przegląd możliwości wykorzystania programu Statistica do wspomaganie analiz statystycznych. Zasady wprowadzania wyników badań do arkusza kalkulacyjnego Excel i programu Statistica. Skale pomiarowe	E_01, E_02, E_03, E_04

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Gospodarka magazynowa		Cykl szkolenia 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			

E_01	genezę i przyczyny rozwoju gospodarki magazynowej	
E_02	istotę zapasów, systemy magazynowe, zasady planowania , organizowania i sterowania procesami magazynowymi	
Umiejętności – potrafi		
E_03	planować, organizować i realizować w praktyce operacyjną działalność magazynowania w przedsiębiorstwach	
E_04	rozwiązywać problemy tworzenia sieci logistycznych i alokacji obiektów infrastruktury i zapasów	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_05	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się .	
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .</p>		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Istota i funkcje gospodarki magazynowej (definicja i funkcje gospodarki magazynowej, zadania gospodarki magazynowej, znaczenie zapasów, powody utrzymania zapasów). Magazyny w systemach logistycznych przedsiębiorstw (zasady logistyki i gospodarka magazynowa, efekty stosowania zasad logistycznych w gospodarce magazynowej, wdrażanie zasad logistycznych do gospodarki magazynowej).	E_01
TP-02	Zintegrowana gospodarka magazynowa (podstawy organizacji gospodarki magazynowej, struktura organizacji gospodarki magazynowej, usprawnienia zarządzania gospodarką magazynową, dokumentacja obrotu magazynowego i ewidencja zapasów). Podstawy teorii zapasów (zapasy surowcowe, zapasy dystrybucyjne, wyznaczanie miejsca produkcji i magazynowania). Zapasy w systemie logistycznym (podział zapasów magazynowych, warunki i wymagania przechowywania wyrobów, jednostki ładunkowe, znakowanie wyrobów). Ekonomiczne aspekty gospodarki magazynowej.	E_01, E_02
Zajęcia praktyczne		

TP-03	Budowle magazynowe. Organizacja pracy magazynu. Fazy procesu magazynowania. Wyposażenie techniczne i technologiczne magazynu. Technologie składowania statycznego dynamicznego. Transport w magazynie. Przyporządkowanie miejsc składowania w magazynach. Rozmieszczenie zapasów w magazynie z wykorzystaniem analizy ABC. Jednostki ładunkowe. Koszty magazynowania. Wskaźniki umożliwiające ocenę funkcjonowania gospodarki magazynowej.	E_03, E_04, E_05
TP_04	Zarządzanie zapasami w gospodarce magazynowej. Znaczenie i przyczyny utrzymywania zapasów. Koszty utrzymywania zapasów. Miejsca występowania zapasów w przedsiębiorstwie. Klasyfikacja zapasów (podział funkcjonalny). Zastosowanie analizy ABC w zarządzaniu zapasami. Wpływ sposobu zarządzania zapasami na gospodarkę magazynową. Wykonanie analizy ABC i jej wpływ na rozmieszczenie zapasów w magazynie oraz zarządzanie zapasami. Paletyzacja opakowań zbiorczych. Eksploatacyjna norma obciążenia ENO. Wykorzystanie wskaźników do oceny funkcjonowania gospodarki magazynowej. Analiza rozwiązań transportowych w magazynie.	E_03, E_04, E_05

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Automatyzacja gospodarki magazynowej		Cykl szkolenia 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	

Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	podstawowe pojęcia z zakresu magazynowania, zadania i funkcje magazynu, wyposażenie magazynów, układy technologiczne oraz dokumenty magazynowe, systemy magazynowe, zasady planowania, organizowania i sterowania procesami magazynowymi		
E_02	wybrane systemy automatyzacji pracy magazynowej, techniki identyfikacji automatycznej, nowoczesne systemy kompletacji.		
Umiejętności – potrafi			
E_03	planować, organizować i realizować w praktyce operacyjną działalność magazynowania w przedsiębiorstwach		
E_04	wykorzystać wybrane programy do gospodarki magazynowej		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E_05	zdobywania wiedzy i umiejętności w procesie ciągłego uczenia się		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Istota i znaczenie magazynowania. Magazyny w systemach logistycznych przedsiębiorstw. Proces logistyczno-magazynowy.	E_01
TP-02	Zarządzanie zapasami – gospodarka magazynowa, dokumenty magazynowe. Zarządzanie przestrzenią magazynową. Narzędzia i wyposażenie magazynowe. Systemy informatyczne w procesie magazynowania.	E_01, E_02
Zajęcia praktyczne		
TP-03	Zastosowanie wybranych systemów informatycznych w procesie magazynowania.	E_03, E_04, E_05

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Ekologistyka		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: IV	Semestr: 7	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	

Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	Student posiada wiedzę na temat istoty i znaczenia ekologii, w tym racjonalnej gospodarki pozostałościami, dla współczesnych przedsiębiorstw, regionów i gospodarek		
E_02	Student zna podstawowe metody, narzędzia i technologie wspierające ocenę, wybór, projektowanie i wdrażanie systemów ekologii na poziomie regionu i przedsiębiorstwa		
Umiejętności – potrafi			
E_03	Student potrafi dostrzec i wykorzystać potencjał ekologii, w tym racjonalnej gospodarki pozostałościami, dla rozwoju regionów i przedsiębiorstw		
E_04	Student posiada umiejętność oceny, wyboru, projektowania i wdrażania systemów ekologii na poziomie regionalnym i w przedsiębiorstwie		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E_05	Student jest otwarty i zaangażowany w działania prorozwojowe zarówno w skali regionu, jak również w ramach przedsiębiorstwa.		
E_06	Student wykazuje zdolność do uzupełniania wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie ekologii		
E_07	Student skutecznie komunikuje się z współpracownikami oraz jednostkami w otoczeniu organizacji		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)

Wykład		
TP-01	Pojęcie ekologii. Definicje zarządzania, zasady działania przedsiębiorstw oraz historia rozwoju zarządzania w aspekcie ochrony środowiska.	E_01, E_02
TP-02	Klasyfikacja i charakterystyka odpadów. Odpady przemysłowe i komunalne. Charakterystyka ilościowa i jakościowa odpadów.	E_01, E_02
TP-03	Zintegrowane systemy unieszkodliwiania odpadów komunalnych. Technologie i techniki gromadzenia, transportu i unieszkodliwiania odpadów. Gromadzenie selektywne odpadów, procesy sortowania. Technologie procesów wtórnych przeróbki odpadów. Recykling materiałowy, surowcowy i termiczny.	E_02, E_04
TP-04	Zasady składowania odpadów. Składowiska odpadów. Ekologiczne i logistyczne problemy składowania odpadów	E_03
TP-05	Transport odpadów. Środki transportu, stacje przeładunkowe. Przebieg procesu od stacji zbiórki do składowiska.	E_03
TP-06	Zintegrowane systemy unieszkodliwiania odpadów z wykorzystaniem procesów odzysku, kompostowania i spalania. Obiekty w systemie unieszkodliwiania odpadów.	E_03, E_04
TP-07	Bilanse ekologiczne w gospodarce odpadami. Logistyczny model przepływu w cyklu zamkniętym.	E_03
TP-08	Proces produkcji od projektu do recyklingu na przykładzie pojazdów oraz urządzeń elektronicznych i artykułów gospodarstwa domowego.	E_04
TP-09	Ekologiczne aspekty polityki transportowej Unii Europejskiej. Projektowanie wyrobów zorientowanych na recykling. Ekonomiczne aspekty ekologii	E_04, E_05, E_06
Ćwiczenia		
TP-10	Określenie sposobów unieszkodliwiania poszczególnych grup odpadów. Towaroznawstwo produktów pod kątem utylizacji.	E_07
TP-11	Zaprojektowanie racjonalnego systemu gospodarki odpadami w gminie. Określenie wymaganych środków transportu oraz składowania lub utylizacji.	E_05
TP-12	Projektowanie wyrobów zorientowanych na recykling. Przegląd wybranych produktów w poszczególnych dziedzinach gospodarki.	E_06
TP-13	Projektowanie procesu gospodarowania odpadami w firmie produkcyjnej. Proces od wejścia surowców, poprzez produkcję do wyeliminowania odpadów z systemu.	E_07

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Hurtownie danych		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	zna podstawy projektowania i tworzenia centralnych i tematycznych hurtowni danych		
E_02	zna podstawowe metody tworzenia wielowymiarowych modeli danych - kostek OLAP		
Umiejętności – potrafi			
E_03	potrafi wymienić i omówić podstawowe etapy procesu tworzenia hurtowni danych		

E_04	potrafi wykorzystać odpowiednie oprogramowanie w celu wspomagania procesu tworzenia i eksploatacji Hurtowni danych w systemach wspomagania decyzji i systemach typu Business Intelligence	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_05	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	
E_06	potrafi pracować indywidualnie i w zespole	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia, istota i właściwości technologii hurtowni danych (HD). Podstawy organizacji i funkcjonowania hurtowni danych. Miejsce hurtowni danych w systemach informatycznych, Systemy Wspomagania Decyzji, systemy typu Business Intelligence. Online Analytical Processing (OLAP).	E_01, E_02, E_05
TP-02	Projektowanie hurtowni danych. Decyzje projektowe: perspektywa pojęciowa. Poziomy agregacji danych. Nawigacja po agregacjach, operacja selekcji (slicing).	E_01, E_05
TP-03	Wielowymiarowy model danych: kostka OLAP, schemat gwiazdy, płątka śniegu. Modelowanie punktowe. Ładowanie, integracja i aktualizacja danych. Ekstrakcja danych. Transformacja danych.	E_02, E_05
TP-04	Etapy tworzenia hurtowni danych. Narzędzia do integracji danych. Architektura integracji źródeł. Agregacja danych w hurtowniach. Konwersja danych. Metadane.	E_01
TP-05	Typowe operacje w HD: redukcja wymiarów, zwijanie i rozwijanie danych. Zapytania i rodzaje zapytań. Raportowanie. Indeksy – mapy bitowe i segmentowe. Baza metadanych.	E_01, E_02
TP-06	Dostęp do danych, rodzaje dostępu do danych, narzędzia dostępu do danych (systemy zarządzania wielowymiarowymi bazami danych, zaawansowane systemy DSS, systemy informowania kierownictwa).	E_01, E_02
Laboratorium		
TP-07	Wprowadzenie do hurtowni danych (Comarch Business Intelligence Platform, Microsoft SQL Server Analysis Services).	E_01, E_03, E_04, E_06
TP-08	Podstawy architektury hurtowni danych.	E_01, E_03, E_04
TP-09	Tworzenie hurtowni danych.	E_03, E_05, E_06

TP-10	Konfigurowanie i zarządzanie technikami ETL. Zarządzanie hurtownią danych	E_03, E_04, E_05
TP-11	Wykorzystanie data mining.	E_04
TP-12	Instalowanie i konfigurowanie usług raportowych.	E_04

Karta opisu zajęć – Syllabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Modelowanie systemów i procesów logistycznych			Cykl kształcenia: 2022/23
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	45	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			

E_01	ma podstawową wiedzę na temat metod modelowania, zna podstawowe pojęcia związane z modelami i symulacją procesów i systemów logistycznych	
E_02	ma podstawową wiedzę na temat zagadnień związanych z procesem budowy i wykorzystaniem modeli procesów logistycznych	
Umiejętności – potrafi		
E_03	potrafi zastosować zdobytą wiedzę do budowy prostych modeli procesów i systemów logistycznych, projektowania eksperymentów symulacyjnych, analizy wyników oraz tworzenia dokumentacji.	
E_04	potrafi zastosować zdobytą wiedzę do analizy złożonych modeli procesów i systemów logistycznych i wnioskowania dotyczącego wprowadzenia ulepszeń w systemie	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Modelowanie obiektów jako metoda badawcza (podstawy modelowania)	E_01, E_02, E_03, E_04
E_04TP-02	Model, Modelowanie. Przebieg procesu modelowania,	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-03	Architektury systemów gospodarczych	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-04	System logistyczny – modelowanie	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-05	Metody i narzędzia modelowania systemów logistycznych	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-06	System produkcyjny jako obiekt modelowania	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-07	Sterownie w procesach produkcyjnych, zarządzanie produkcją. Systematyka i struktura systemów produkcyjnych.	E_01, E_02, E_03, E_04
Laboratorium		
TP-08	Założenia do budowy modelu systemu logistycznego	E_03, E_04
TP-09	Budowa modelu systemu logistycznego, symulacja modelu i analiza wyników symulacji	E_03, E_04

TP-10	Modelowanie obiektów jako metoda badawcza	E_03, E_04
TP-11	Modelowanie systemów zasileniowych- studium przypadku	E_03, E_04
TP-12	Standaryzacja i mapowanie procesów logistycznych w przedsiębiorstwie	E_03, E_04
TP-13	System wsparcia logistycznego -studium przypadków	E_02
TP-14	Modelowanie łańcucha dostaw- studium przypadku	E_03, E_04
TP-15	Metodyka projektowania systemów logistycznych	E_02
TP-16	Budowa referencyjnego modelu systemu i procesu logistycznego, symulacja modelu i analiza wyników symulacji	E_04

Karta opisu zajęć – Syllabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Projektowanie procesów logistycznych		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	45	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			

UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
E_01	Student prawidłowo identyfikuje procesy logistyczne w przedsiębiorstwie	
E_02	Student zna narzędzia do projektowania procesów logistycznych, ich zadania oraz funkcje	
Umiejętności – potrafi		
E_03	Student potrafi zaprojektować proces a także analizować jego funkcje	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_04	Student potrafi pracować w grupie, ma świadomość podejmowania odpowiedzialnych decyzji,	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Modelowanie obiektów jako metoda badawcza	E_01
TP-02	Proces modelowania	E_01
TP-03	Modelowanie procesów logistycznych	E_01
TP-04	Zarządzanie procesowe w logistyce	E_01
TP-05	Metodyka projektowania procesów logistycznych	E_01
TP-06	Metody doskonalenia procesów logistycznych	E_01, E_02
TP-07	Doskonalenie przepływów w procesach logistycznych	E_01, E_02
TP-08	Doskonalenie organizacyjne i informacyjne procesów w logistyce	E_01, E_02
Laboratorium		

TP-07	Istota identyfikacja i diagnostyka procesów logistycznych	E_02
TP-08	Monitoring procesów logistycznych	E_02
TP-09	Modelowanie procesów „wejścia i wyjścia”	E_02
TP-10	Projekt techniczno- ekonomiczny procesu logistycznego- symulacja	E_02, E_03
TP-11	Kryteria projektowania systemów logistycznych	E_02, E_03
TP-12	Struktura opracowania projektowego	E_02, E_03
TP-13	Kaizen, 5S, Logistyczne wskaźniki produktywności	E_02, E_03
TP-14	Planowanie, standaryzacja synchronizacja	E_02, E_03

Karta opisu zajęć – Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Analiza danych		Cykl kształcenia: 2022/23	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			

E_01	zna podstawowe metody raportowania i analizy danych	
Umiejętności – potrafi		
E_02	potrafi stosować odpowiednie metody analizowania danych	
E_03	potrafi na podstawie wykonanych analiz danych opracować odpowiednie wnioski i zwizualizować raporty w celu wspomaganie decyzji menadżerskich	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_04	rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Wprowadzenie do analizy danych wielowymiarowych.	E_01, E_02, E_05
TP-02	Metody analizy danych.	E_01, E_05
TP-03	System informacji biznesowej (Business Intelligence).	E_02, E_05
TP-04	Komputerowo wspomagane gromadzenie i analiza danych marketingowych. Klasyfikacja danych. Techniki gromadzenia danych.	E_01
TP-05	Zaawansowana analiza danych. Raport biznesowy.	E_01, E_02
Laboratorium		
TP-06	Podstawowe techniki i narzędzia raportowania danych.	E_01, E_02
TP-07	Raportowanie i analiza danych w MS Office Excel i jego dodatkach	E_01, E_02, E_04
TP-08	Raportowanie, analiza i wizualizacja danych w Systemie BI	E_01, E_03, E_04

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Eksploracja i modelowanie danych		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
wykład	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
E_01	Zna podstawowe metody statystyczne oraz zaawansowane metody sztucznej inteligencji, niezbędne do analiz danych inżynierskich, biznesowych czy produkcyjnych i potrafi je wykorzystywać do rozwiązywania zadań
Umiejętności - potrafi	
E_02	potrafi analizować dane, pochodzące z różnych źródeł, wykorzystując do tego odpowiednie narzędzia programowe

E_03	potrafi na podstawie wykonanych analiz danych opracować odpowiednie wnioski i raporty w celu wspomaganie decyzji menadżerskich	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_04	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TK-01	Eksploatacja i metodyki procesu eksploatacji danych: klasyfikacja, grupowanie, asocjacje	E_01, E_04
TK-02	Przygotowanie danych	E_01, E_04
TK-03	Techniki eksploatacji danych	E_01, E_04
TK-04	Metody w eksploatacji danych	E_01, E_04
TK-05	Typowe zadania leżące u podstaw problemów biznesowych.	E_01, E_04
zajęcia praktyczne		
TK-06	Podstawowe techniki i narzędzia wykorzystywane w eksploatacji danych.	E_02, E_03
TK-07	Analiza biznesowa projektu eksploatacji danych	E_02, E_03
TK-08	Ocena, przygotowywanie i poprawianie jakości danych	E_02, E_03
TK-09	Łatwe w użyciu narzędzia pakietu Office i zaawansowane narzędzia eksploatacji danych serwera SQL firmy Microsoft: naiwny klasyfikator Bayesa, drzewa decyzyjne, algorytm regresji liniowej, szeregi czasowe, algorytm klastrowania, reguły asocjacyjne, sieci neuronowe, algorytm regresji logistycznej.	E_02, E_03
TK-10	Ocena i poprawa modeli eksploatacyjnych.	E_02, E_03

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **Badania operacyjne**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy:

Polski

Rok studiów: IV

Semestr: 7

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

15

Wykład:

Ćwiczenia:

15

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyki:

Praktyki:

Inna forma (jaka):

Inna forma (jaka):

RAZEM:

30

RAZEM:

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

E_01

metody optymalizacji liniowej, nieliniowej.

E_02

terminologię analizy i optymalizacji decyzji

Umiejętności – potrafi

E_03	wykorzystywać twierdzenia i metody matematyczne w zagadnieniach związanych z optymalizacją liniową i nieliniową.	
E_04	zastosować badania operacyjne w problemach biznesowych	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_05	odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania,	
E_06	ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TK-01	Wybrane zagadnienia programowania liniowego: metoda simpleks, metoda geometryczna. Analiza wrażliwości. Programowanie ilorazowe.	E_01 - E_02
TK-02	Zagadnienia transportowe, problemy przydziału	E_01 - E_02
TK-03	Zagadnienie kolejek, pojedynczy kanał obsługi, wielokrotne kanały obsługi.	E_01 - E_02
TK-04	Nieliniowe zagadnienia optymalizacyjne: elementy programowania nieliniowego, wybrane problemy optymalizacyjne firmy	E_01 - E_02
TK-05	Elementy programowania dynamicznego	E_01 - E_02
ćwiczenia		
TK-06	Rozwiązywanie zadań optymalizacyjnych dotyczących programowania liniowego.	E_03 - E_04
TK-07	Rozwiązywanie zadań dotyczących zagadnień transportowych	E_03 - E_04
TK-08	Rozwiązywanie zadań dotyczących zagadnień kolejek	E_03 - E_04
TK-09	Wybrane zagadnienia programowania liniowego: zastosowanie metody simpleks	E_03 - E_06
TK-10	Realizacja projektu dotyczącego zagadnień transportowych	E_03 - E_06
TK_11	Realizacja projektu dotyczącego zastosowania badań operacyjnych w zagadnieniach biznesowych.	E_03 - E_06

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Gry symulacyjne			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: IV	Semestr: 7	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		<i>Zaliczenie na ocenę</i>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
E_01	metody optymalizacji liniowej, nieliniowej.	
E_02	terminologię analizy i optymalizacji decyzji	
Umiejętności – potrafi		
E_03	wykorzystywać twierdzenia i metody matematyczne w zagadnieniach związanych z optymalizacją liniową i nieliniową.	
E_04	zastosować badania operacyjne w problemach biznesowych	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_05	odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania,	
E_06	ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TK-01	Wybrane zagadnienia programowania liniowego: metoda simpleks, metoda geometryczna. Analiza wrażliwości. Programowanie ilorazowe.	E_01, E_02
TK-02	Zagadnienia transportowe, problemy przydziału	E_01, E_02
TK-03	Zagadnienie kolejek, pojedynczy kanał obsługi, wielokrotne kanały obsługi.	E_01, E_02
TK-04	Nieliniowe zagadnienia optymalizacyjne: elementy programowania nieliniowego, wybrane problemy optymalizacyjne firmy	E_01 - E_02
TK-05	Elementy programowania dynamicznego	E_01, E_02
ćwiczenia		

TK-06	Elementarne przykłady gier	E_03, E_04
TK-07	Algorytm usuwania strategii zdominowanych	E_03, E_04
TK-08	Wyznaczanie równowagi Nasha w strategiach czystych i strategiach mieszanych.	E_03, E_04
TK-09	Wyznaczanie średnich wypłat w strategiach mieszanych.	E_03, E_04
TK-10	Zastosowanie teorii gier w logistyce.	E_03, E_04
TK-11	Gry w postaci strategicznej – przykłady	E_03, E_06
TK-12	Strategie mieszane – przykłady	E_03, E_06
TK_13	Realizacja projektu zastosowania teorii gier w logistyce	E_03, E_06

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Informacyjne systemy w logistyce			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
E_01	Student posiada rozszerzoną wiedzę o metodach i narzędziach pozyskiwania danych pozwalających opisywać procesy logistyczne.	
E_02	Student potrafi wyjaśnić istotę i podać przykłady zastosowania systemów logistycznych	
E_03	Student klasyfikuje obszary przedsiębiorstwa wspomagane przez system informatyczny	
Umiejętności – potrafi		
E_04	Student potrafi obsłużyć podstawowe procesy logistyczne w systemach informacyjnych	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
E_05	Student potrafi rozwiązywać złożone problemy pojawiające się w logistycznym systemie informacyjnym	
E_06	Student odczuwa potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji w zakresie obsługi systemów informatycznych	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Rodzaje i funkcje systemów informacyjnych stosowanych przez przedsiębiorstwa logistyczne.	E_01, E_02
TP-02	Zarządzanie przepływem informacji w działalności logistycznej.	E_01, E_02
TP-03	Narzędzia informacyjne wspomagające zarządzanie w transporcie.	E_01
TP-04	Relacja między systemem informacyjnym, a systemem teleinformatycznym.	E_02
TP-05	Nowoczesna strategia informacyjna przedsiębiorstwa transportowego.	E_02, E_03
TP-06	Podstawowe funkcje teleinformatyki: ujmowanie informacji (danych), archiwizacja danych, transmisja danych, przetwarzanie danych, prezentacja wyników	E_03
Laboratorium		
TP-07	Narzędzia informatyczne wspomagające zarządzanie w transporcie. Praktyczne zastosowanie.	E_03, E_04
TP-08	Narzędzia informatyczne wspomagające zarządzanie obrotem magazynowym. Praktyczne zastosowanie.	E_04

TP-09	Systemy telematyczne w transporcie. Wykorzystanie i powiązanie z systemami informacyjnymi. Zarządzanie transportem przy wykorzystaniu systemów GPS.	E_02, E_04
Zajęcia praktyczne		
TP-10	Proces obiegu zlecenia transportowego.	E_04
TP-11	Wykonanie zlecenia z wykorzystaniem systemów informacyjnych.	E_04
TP-12	Wykorzystanie systemów GPS w transporcie.	E_04, E_05
TP-13	Obieg ładunku w magazynie przy wykorzystaniu systemów informacyjnych. Automatyzacja procesu.	E_05

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Aplikacje internetowe w logistyce		Cykl kształcenia: 2022/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			

E_01	Student rozumie role aplikacji internetowych wykorzystywanych w logistyce	
E_02	Student ma rozeznanie w aplikacjach internetowych w rozróżnieniu od typu transportu	
Umiejętności – potrafi		
E_03	Student potrafi wykonać zlecenia transportowe przy użyciu aplikacji internetowych.	
E_04	Student potrafi pracować na giełdach towarowych	
E_05	Student potrafi pracować na nowoczesnych aplikacjach telematycznych.	
E_06	Student zna oraz umie zaprojektować aplikacje komunikacyjne stosowanie w logistyce.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_07	Student ma świadomość ciągłego dokształcania się.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Rola aplikacji internetowych w zarządzaniu w logistyce.	E_01
TP-02	Definicja i mechanizm działania giełd transportowych. Cechy idealnej giełdy transportowej	E_02
TP-03	Rodzaje aplikacji w uzależnieniu od typu transportu.	E_02
TP-04	Platformy wymiany informacji między przewoźnikami i klientami.	E_02
TP-05	Nowoczesne aplikacje telematyczne stosowane w transporcie. Zdalne zarządzanie transportem.	E_05
Laboratorium		
TP-06	Opłacalność zleceń transportowych w odniesieniu do dostępnych zleceń na rynku.	E_03
TP-07	Relacje między dostawcą, odbiorcą i przewoźnikiem.	E_03
TP-08	Wykorzystanie aplikacji telematycznych do optymalizacji transportu.	E_05
TP-09	Wykorzystanie giełd transportowych do posiadanych narzędzi. Realizacja zleceń przy wykorzystaniu dostępnych aplikacji.	E_04
ZP		
TP-10	Realizacja zleceń w oparciu o posiadane narzędzia transportowe przy wykorzystaniu dostępnych aplikacji.	E_04, E_05
TP-11	Kalkulacja zleceń transportowych w ujęciu ekonomicznym.	E_04, E_05
TP-12	Zaprojektowanie aplikacji komunikacyjnej w logistyce.	E_06

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
Nazwa zajęć: Technologie Internetu w logistyce i spedycji			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		zaliczenie na ocenę	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia: internet, routing statyczny i dynamiczny, zna ogólne zasady funkcjonowania routerów oraz mechanizmy protokołów routingu dynamicznego		
E_02	Wyjaśnia rolę systemu DNS, zna mechanizmy funkcjonowania witryn internetowych, wyjaśnia mechanizmy integracji sieci LAN z Internetem		
Umiejętności – potrafi			

E_03	potrafi budować proste topologie intersieci LAN oraz dokonać poprawnej adresacji IPv4 oraz IPv6	
E_04	potrafi wdrożyć protokoły routingu dynamicznego: RIP oraz OSPF	
E_05	potrafi na poziomie podstawowym wdrożyć usługę serwera witryn internetowych, oraz usługę lokalnego DNS,	
E_06	potrafi dokonać integracji sieci LAN z Internetem	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_07	ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych,	
E_08	troszczy się o powierzony sprzęt sieciowy i komputerowy, jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Istota budowy i funkcjonowania internetu. Technologie internetu przewodowego i mobilnego. Internet rzeczy (IoT)	E_01
TP-02	Mechanizmy protokołów routingu dynamicznego RIP oraz OSPF, rozwiązania w systemie CISCO IOS.	E_01
TP-03	Rola systemu DNS w Internecie, mechanizmy protokołu, konfiguracja usługi w sieciowym systemie operacyjnym MS Windows Server.	E_01, E_02
TP-04	Charakterystyka protokołu http. Istota technologii PKI, wykorzystanie protokołu TLS/SSL w zabezpieczeniu witryn internetowych. Konfiguracja usługi w operacyjnym systemie sieciowym MS Windows Server.	E_01, E_05
TP-05	Integracja sieci IPv4 oraz IPv6 z Internetem - wykorzystanie protokołów NAPT i NAT dla sieci IPv4. Zajęcia zaliczeniowe	E_01, E_03
Laboratorium		
TP-06	Zajęcia organizacyjne. Zasady odbywania zajęć praktycznych, warunki zaliczenia przedmiotu, regulamin pracowni. Zapoznanie studentów ze stanowiskami oraz z zasadami BHP. Prezentacja tematyki zajęć.	E_07, E_08
TP-07	Wdrażanie protokołu RIP w intersieciach sieciach IPv4.	E_03, E_04, E_05, E_06
TP-08	Wdrażanie jednoobszarowego protokołu OSPF w systemie CISCO IOS.	E_03, E_04, E_05,

TP-09	Konfiguracja usługi rozwiązywania nazw w strefie DNS w sieci LAN z wykorzystaniem serwera MS Windows.	E_03, E_05,
TP-10	Witryny internetowe niezabezpieczone i zabezpieczone - projekt i realizacja usługi w systemie MS Windows Serwer	E_03,
TP-11	Wykorzystanie protokołu NAPT i NAT w systemie CISCO IOS. Zajęcia zaliczeniowe	E_03, E_04, E_05, E_06

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Inteligentne systemy logistyczne			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		zaliczenie na ocenę	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
E_01	ma poszerzoną wiedzę na temat różnych paradygmatów, metod i algorytmów inteligencji obliczeniowej w tym sztucznych sieci neuronowych i metod ewolucyjnych.	
E_02	orientuje się w obecnym stanie oraz najnowszych osiągnięciach i trendach rozwojowych informatyki, w tym sztucznej inteligencji i metod inteligencji obliczeniowej w tym obszarach ich zastosowań w informatyce i logistyce	
Umiejętności – potrafi		
E_03	potrafi wykorzystać poznane metody i modele sformalizowane do modelowania zadań i algorytmów inteligencji obliczeniowej w tym sztucznych sieci neuronowych i metod ewolucyjnych w systemach informatycznych i oprogramowaniu.	
E_04	potrafi konstruować algorytmy z wykorzystaniem technik algorytmicznych z obszaru inteligencji obliczeniowej, w tym na potrzeby modelowania sztucznych sieci neuronowych i metod eksperckich	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_05	Samodzielnie realizuje indywidualne zadania z zakresu objętego przez kurs przedmiotu.	
E_06	Rozumie potrzebę dalszego dokształcania się	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. Model neuronu i prostej sieci neuronowej.	E_01, E_06
TP-02	Algorytmy uczenia. Uczenie maszynowe, automatyczna klasyfikacja obiektów, algorytmy	E_01, E_02, E_03
TP-03	Problem komiwojażera	E_01, E_02
Laboratorium		
TP-04	Tworzenie, uczenie i testowanie sieci neuronowych o różnej strukturze, różnym stopniu złożoności i różnym przeznaczeniu.	E_03, E_04, E_05

TP-05	Porównanie różnych narzędzi informatycznych służących do realizacji obliczeń zgodnych z paradygmatem sieci neuronowych.	E_04, E_05
TP-06	Realizacja zadania dla komiwojażera o różnym stopniu złożoności	E_02 E_04, E_05

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Przemysł 4.0			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		zaliczenie na ocenę	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	

Wiedzy - zna i rozumie		
E_01	Student zna podstawowe zagadnienia związane z rozwojem gospodarczym określanym jako Przemysł 4.0. Posiada podstawową wiedzę na temat urządzeń, technologii informatycznych i oprogramowania używanego w tej dziedzinie.	
E_02	Zna aspekty prorozwojowe, ekonomiczne i wpływ na konkurencyjność firm nowoczesnych technologii związanych z Przemysłem 4.0.	
Umiejętności – potrafi		
E_03	Student umie zaprojektować topografię i dobrać elementy oraz skonfigurować prostą aplikację w dziedzinie Internetu Rzeczy lub Przemysłowego Internetu Rzeczy	
E_04	Student potrafi sporządzić krótkie sprawozdanie opisujące wykonywany projekt.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_05	Student rozumie współczesne tendencje rozwojowe wynikające z rozwoju elektroniki i informatyki i rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Definicja pojęcia Przemysłu 4.0. Omówienie pierwszych trzech rewolucji przemysłowych i ich wpływu na rozwój gospodarki.	E_01,
TP-02	Współczesne urządzenia elektroniczne w codziennej praktyce. Systemy operacyjne i ich funkcjonalności. Przegląd możliwości komunikacyjnych w zastosowaniach domowych i komercyjnych. Koszty urządzeń, przechowywania i transferu danych.	E_02
TP-03	Podstawy IoT – internetu rzeczy. Projektowanie interfejsów użytkownika, w tym na urządzenia mobilne, za pomocą dostępnych narzędzi. Podstawy programowania układów wykonawczych przy użyciu dostępnych bibliotek.	E_03
TP-04	Przemysłowy internet rzeczy IIoT jako filar współczesnej fabryki. Architektura obecnych i przyszłych systemów zarządzania. Elementy „Inteligentnej fabryki”: nowoczesne systemy wytwarzania, chmury danych, cyber-bezpieczeństwo, inteligentne czujniki, analiza danych, inteligentne produkty, nowoczesne utrzymanie ruchu, mobilne interfejsy, autonomiczne pojazdy, itd. Rola dostawcy i klienta.	E_02, E_03
TP-05	Społeczny wymiar przemysłowego internetu rzeczy IIoT. Polskie firmy na drodze do Przemysłowego Internetu Rzeczy.	E_05
Laboratorium		

TP-07	Prezentacja tematyki krótkich projektów aplikacji IoT do wyboru i realizacji w zespołach dwuosobowych. Omówienie zasad wykonywania i dokumentowania projektu. Prezentacja rozwiązania przykładowego zadania.	E_03
TP-08	Indywidualne konsultacje w zakresie tematyki projektów. Dyskusje w grupie.	E_04
TP-09	Prezentacja i ocena wykonanych projektów.	E-04, E_05

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Automatyzacja procesów			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		<i>zaliczenie na ocenę</i>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
E_01	Student zna i umie omówić elementy i budowę typowego układu automatyki stosowanego w szeroko rozumianym magazynowaniu i transporcie.	
E_02	Student zna podstawowe kryteria oceny jakości procesu regulacji i sterowania. Zna zasady formalnego projektowania układów kombinacyjnych i sekwencyjnych.	
E_03	Student posiada wiedzę o wymogach w zakresie bezpieczeństwa użytkowania systemów automatyki..	
Umiejętności – potrafi		
E_04	Student umie zaprojektować i przeanalizować układ automatycznego sterowania lub regulacji przy zastosowaniu typowych metod projektowych.	
E_05	Student potrafi sporządzić krótkie sprawozdanie opisujące wykonywany projekt.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Wprowadzenie do podstaw automatyki. Sterowniki i regulatory. Standardy elektryczne zasilania i sygnałów w automatyce.	E_01, E_02, E_03
TP-02	Podstawowe elementy w automatyce. Przetworniki wielkości fizycznych i ich parametry. Elementy wykonawcze. Czujniki krańcowe i zabezpieczenia układów. Zasady doboru.	E_01, E_02, E_03
TP-03	Metody projektowania układów kombinacyjnych, sekwencyjnych i czasowych.	E_02
TP-04	Podstawowe konfiguracje regulatorów wielkości ciągłych. Ich cechy statyczne i dynamiczne. Kryteria oceny jakości regulacji.	E_04
TP-05	Komunikacja w systemach automatyki. Sieci lokalne. Układy łączności bezprzewodowej i zdalnego powiadamiania,	E_04
TP-06	Wizualizacja i archiwizacja danych w szczególności na potrzeby systemów kontroli jakości. Systemy SCADA – krótki przegląd. Rejestratory E_03 danych.	E_02, E_04
Laboratorium		

TP-07	Prezentacja tematyki krótkich projektów do wyboru i realizacji w zespołach dwuosobowych. Omówienie zasad wykonywania i dokumentowania projektu. Prezentacja rozwiązania przykładowego zadania.	E_04, E_05
TP-08	Indywidualne konsultacje w zakresie tematyki projektów.	E_04, E_05
TP-09	Prezentacja i ocena wykonanych projektów.	E_05

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Klient w łańcuchu dostaw			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>		Egzamin	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		

Wiedzy - zna i rozumie		
E_W01	pojęcie obsługi logistycznej klienta i identyfikuje jej elementy w fazie przedtransakcyjnej, transakcyjnej i potransakcyjnej.	
E_W02	konieczność i zasady budowania właściwych relacji z klientem, metody badania potrzeb klientów w zakresie obsługi, ustalania standardów obsługi i podstawowych mierników tej obsługi	
Umiejętności – potrafi		
E_U01	zaplanować właściwą politykę obsługi klienta w łańcuchu dostaw, a także wykrywać nieprawidłowości w obsłudze procesów logistycznych, zwłaszcza w obszarze transportu, magazynowania, zapasów, przetwarzania zamówień	
E_U02	stosować właściwe strategie logistyczne w obsłudze klienta, zarówno w wymiarze obsługi krajowej, jak i międzynarodowej i globalnych łańcuchów dostaw.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
E_K01	potrafi współdziałać w zespole i rozwiązywać problemy logistyczne	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TK-01	Klient jako podmiot gospodarki rynkowej. Obsługa klienta jako obszar zainteresowań marketingu i logistyki. Logistyczna koncepcja obsługi klienta. Budowanie relacji z klientem.	E_W01 E_W02
TK-02	Tworzenie wartości dla klienta. Pomiar i standardy logistycznej obsługi klienta. Kształtowanie poziomu obsługi klienta. Kosztowo-dochodowa analiza obsługi klienta. Analiza rentowności klienta.	E_U01 E_K01
Ćwiczenia		
TK-03	Logistyczne strategie obsługi zorientowane na czas (TBM, QR, ECR). Logistyczne strategie obsługi w łańcuchach dostaw (SCM, JiT, VMI, CPFR, CRM). Obsługa klienta globalnego.	E_U02 E_K01

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Logistyczne aspekty sterowania produkcją**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy:

Polski

Rok studiów: III

Semestr: VI

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

15

Wykład:

Ćwiczenia:

15

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyki:

Praktyki:

Inna forma (jaka):

Inna forma (jaka):

RAZEM:

30

RAZEM:

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Egzamin

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

E_01

podstawowe procesy planowania i sterowania przepływem produkcji. Ma wiedzę na temat celów i funkcji sterowania przepływem produkcji

E_02

podstawowe zasady i normatywy sterowania przepływem produkcji, sterowania ilością, terminami, przyczyny strat w przebiegu produkcji.

Umiejętności – potrafi

E_03	tworzy i testuje nowe rozwiązania w zakresie planowania i sterowania produkcją	
E_04	powiązać aspekty techniczne, organizacyjne i ekonomiczne przebiegu produkcji, weryfikować i modyfikować przyjęte rozwiązania w zakresie planowania i organizowania przepływu produkcji.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_05	potrafi współdziałać w zespole i rozwiązywać problemy logistyczne	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia planowania i sterowania produkcją (Podstawowe funkcje planowania i sterowania produkcją. Planowanie strategiczne, taktyczne i operacyjne. Planowanie i sterowanie produkcją na tle innych funkcji zarządzania. Rodzaje przepływu przedmiotów pracy przez komórki produkcyjne. Klasyfikacja systemów zlecenia produkcji). Opcje decyzyjne i taktyki zagregowanego planowania produkcji. Metoda MRP planowania i sterowania produkcją.	E_01, E_02
TP-02	Planowanie zapotrzebowania potencjału w metodzie MRP (Ewidencja zleceń produkcyjnych. Podejścia do planowania nadrzędnego. Terminowanie zadań produkcyjnych wprzód i wstecz). Filozofia JiT i OPT (Osieem kategorii strat w produkcji. System produkcji typu „push” i typu „pull”. JiT jako system typu “push”. Przepływ produkcji z użyciem kart kanban. Minimalizacja zapasów produkcyjnych w systemie JiT. System gwarantowanych dostawców. Teoria ograniczeń jako podstawa metody OPT).	E_02, E_03, E_04
Ćwiczenia		
TP-03	Harmonogramowanie zadań produkcyjnych. Harmonogram zapotrzebowania materiałowego. Metoda MRP. System JiT Ustalanie liczby kart kanban w obiegu pomiędzy procesem dostawcy a procesem odbiorcy. Zakres informacyjny kart kanban. Równoważenie produkcji – heijunka. Metoda OPT (Werbel – Bufor – Linia jako przykład rozwiązania sterowania produkcją w procesach z „wąskim gardłem”).	E_02, E_03

TP-04	Krótkookresowe planowanie produkcji (Zastosowanie wybranych metod międzykomórkowego i wewnątrzkomórkowego sterowania przepływem produkcji). Bilansowanie zadań i zasobów (Zgrubne i szczegółowe bilansowanie stanowisko chłonności zadań produkcyjnych ze zdolnością produkcyjną oraz pracochłonności z dostępnym zasobem siły roboczej). MRP I (Opracowanie harmonogramu zapotrzebowania materiałowego dla podanych założeń). MRP II (Planowanie wykorzystania potencjału metodą “do przodu” i “do tyłu” dla podanych założeń). Planowanie dystrybucji (Opracowanie planu dostaw dla kluczowego klienta, zgodnie z podanymi założeniami).	E_03, E_05
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Projekt inżynierski			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		zaliczenie na ocenę	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
Umiejętności – potrafi		
E_01	wykryć problemy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw branży TSL.	
E_02	przeanalizować problemy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw branży TSL.	
E_03	zaproponować plany działania związane z problemami w funkcjonowaniu przedsiębiorstw branży TSL.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_04	rozumie znaczenie umiejętności pracy w zespole	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Zajęcia praktyczne		
TP_01	Wprowadzenie do tematyki zajęć. Omówienie celu i zakresu projektu inżynierskiego. Wybór tematu realizowanego projektu	E_01, E_02
TP_02	Omówienie metodologii realizacji projektów realizowanych w praktyce w przedsiębiorstwach branży TLS. Ustalenie wstępnego harmonogramu prac.	E_01, E_02, E_03
TP_03	Ustalenie zakresu merytorycznego zadania. . Ustalenie szczegółowego harmonogramu i zakresu prac poszczególnych osób. Dyskusja w zespole nad możliwościami technicznymi i czasowymi realizacji projektu.	E_03
TP_04	Praca z przykładami praktycznymi dotyczącymi wybranych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstw branży TSL.	E_04
TP_05	Podsumowanie osiągniętych rezultatów i nabytych doświadczeń. Prezentacja projektów	E_04

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Seminarium dyplomowe			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	15	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	wyjaśnić problematykę i zadania podjęte w swojej pracy inżynierskiej,		
E_02	wyjaśnić kwestie merytoryczne związane z tematyką pracy		
Umiejętności – potrafi			
E_03	tworzyć rozwiązania dla zadań merytorycznych, związanych z realizacją pracy inżynierskiej,		
E_04	zrealizować część edycyjną pracy inżynierskiej zgodnie z przyjętymi wytycznymi.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

E_05	troszczyć się o powierzony sprzęt i oprogramowanie podczas realizacji pracy inżynierskiej,	
E_06	wykazywać odpowiedzialność za terminową realizację postawionych w pracy zadań	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Seminarium		
TP-01	Sformułowanie wymagań przedmiotu. Krótka prezentacja tematów prac inżynierskich przez dyplomantów.	E_01, E_02
TP-02	Omówienie podstawowych zasad pisania pracy inżynierskiej, stosownie do obowiązujących wytycznych, dyskusja nad komponentami pracy: wstęp, cel i zakres pracy, część opisowa, część praktyczna, wnioski, dobór źródeł w bibliografii.	E_01, E_02
TP-03	Wskazówki redakcyjne, etyka realizacji pracy dyplomowej – wybrane problemy prawne – prawa autorskie	E_01, E_02
TP-04	Prezentacja zagadnień merytorycznych/wyników części aplikacyjnej przez poszczególnych dyplomantów w kontekście realizowanej tematyki pracy inżynierskiej. Dyskusja nad problemami wynikającymi podczas realizacji części aplikacyjnej pracy.	E_03, E_04, E_05
TP-05	Omówienie zasad prezentacji pracy inżynierskiej podczas egzaminu dyplomowego. Weryfikacja ostatecznej wersji prac inżynierskich. Przygotowanie i prezentacja poszczególnych prac przez dyplomantów.	E_03, E_04, E_05

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Seminarium dyplomowe - konsultacje eksperckie			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	45	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		<i>zaliczenie na ocenę</i>	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	Student ma ogólną wiedzę nt. branży TLS		
Umiejętności – potrafi			
E_02	Potrafi opracować dokumentację dot. realizacji zadań inżynierskich. Umie przygotować i przedstawić prezentację poświęconą wynikom realizacji problemu inżynierskiego. Posiada także umiejętności wykorzystania wiedzy nabytej podczas studiów i praktyki zawodowej do pracy twórczej nad projektem inżynierskim		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E_03	Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności zawodowej, w tym wpływ na środowisko naturalne i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje. Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy.		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Seminarium		
TP-01	Indywidualne konsultacje merytoryczne pracy dyplomowej z ekspertem z wybranej dziedziny	E_01, E_02, E_03
TP-02	Referowanie wyników prac własnych przez studentów z uwzględnieniem wiedzy przedstawionej przez prowadzącego.	E_02, E_04

10. Ukończenie studiów

Praca dyplomowa oceniona pozytywnie przez promotora i recenzenta oraz poprawne odpowiedzi na pytania zadane przez członków Komisji są syntetycznym, końcowym miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się.

Egzamin dyplomowy odbywa się w formie ustnej przed Komisją Egzaminacyjną w skład której wchodzi: przewodniczący, promotor oraz recenzent pracy dyplomowej. Na egzaminie studenci losują pięć pytań - dwa pytania dotyczą pracy dyplomowej, trzy kolejne są losowane z puli pytań zajęć kształcenia kierunkowego oraz specjalistycznego. Z przebiegu egzaminu dyplomowego sporządza się protokół w formie papierowej lub elektronicznej. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej odpowiada za prawidłowe wypełnienie protokołu.

Formę, przebieg i zakres merytoryczny egzaminu dyplomowego określa Dyrektor Instytutu w porozumieniu z Radą Programową kierunku studiów i podaje do wiadomości studentów nie później niż przed zakończeniem VI semestru studiów.

Skala ocen w procedurze dyplomowania oraz zasady obliczania ostatecznej oceny ukończenia studiów określa Regulamin Studiów.

Szczegółowe informacje odnośnie zasad dyplomowania reguluje Zarządzenie Rektora nr 29/2022 z dnia 24 marca 2022 r.

11. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

W procesie uczenia się i realizacji programu studiów zostanie wykorzystana dostępna lub sukcesywnie pozyskiwana w Instytucie Inżynierii Technicznej infrastruktura:

1. Laboratoria informatyczne wyposażone w sprzęt komputerowy podłączony do uczelnianej sieci komputerowej i sieci Internet z zainstalowanym oprogramowaniem:

- Systemami operacyjnymi,
- oprogramowaniem użytkowym pakiet Microsoft Office, w tym oprogramowanie: Word, Excel, PowerPoint, Access,
- oprogramowaniem graficznym Corel,
- oprogramowaniem specjalistycznym dotyczącym: modelowania procesów, zarządzania gospodarką magazynową WMS, zarządzania dostawcami CRM, zarządzania logistyką, kadrami i finansami klasy ERP,
- oprogramowanie dotyczące zarządzania i harmonogramowania projektami Microsoft Project.

2. System kodów kreskowych, w tym:

- terminale radiowe, mobilne z oprogramowaniem oraz drukarkami termo transferowymi,
- czytniki RFID Intermec IF2 z akcesoriami do czytnika i anteny,

3. Trenażery- tachografy testowe w tym walizki szkoleniowe wyposażone w tachograf cyfrowy. Dodatkowo zestaw wyposażony w urządzenie do pobierania danych z tachografu cyfrowego wraz z programem do wizualizacji pobranych danych oraz program komputerowy, który pozwala na ekranie komputera symulować pracę tachografu.

4. System telematyczny, który pozwala na zdalne zarządzanie flotą transportową, w tym analizami dotyczącymi: czasu pracy kierowców, spalania paliwa przez pojazd, ilości paliwa w zbiornikach oraz wielu innych parametrów w pojazdach.

12. Opinia Samorządu Studenckiego



Jarosław, dnia 28.03.2022 r.

OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu wydaje pozytywną opinię dotyczącą programu studiów dla kierunku Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2022/2023.

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PWSTE w Jarosławiu
Konrad Bajdak
Konrad Bajdak

Uczelniany Samorząd Studencki
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16
kontakt@usspwste.pl, 660 509 483
www.usspwste.pl