

Uchwała nr 2/VI/2025
Senatu
Państwowej Akademii Nauk Stosowanych
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
z dnia 17 czerwca 2025 r.

**w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia,
stacjonarne o profilu praktycznym**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt. 11 w związku z art. 67 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r., poz.1571 z późn. zm.) Senat uchwala, co następuje:

§1.

1. Senat PANS w Jarosławiu ustala program studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia, stacjonarne o profilu praktycznym, który stanowi załącznik do Uchwały.
2. Program studiów, o którym mowa w ust. 1 obowiązuje od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2025/2026.
3. Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia dostosuje organizację procesu kształcenia do wymagań określonych w programie studiów, o którym mowa w ust. 1.

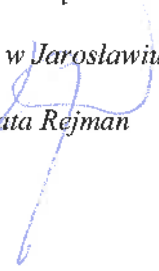
§2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2025 roku.

Przewodnicząca Senatu

PANS w Jarosławiu

dr Beata Rejman



**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych
im. ks. Bronisława Markiewicza
w Jarosławiu**

PROGRAM STUDIÓW

Wydział Ochrony Zdrowia

Kierunek studiów: pielęgniarstwo

Poziom: studia drugiego stopnia

Rok akademicki: 2025/2026

1. Charakterystyka kierunku

1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku studiów	pielęgniarstwo
Poziom	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	studia stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister pielęgniarstwa

1.2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział efektów uczenia się
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki medyczne (n. med.)	14%
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu (n. o zdr.)	86%

Dyscyplina wiodąca: **Nauki o zdrowiu**

1.3.Ogólne informacje związane z programem studiów

Charakterystyka kierunku studiów

Kierunek pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym został uruchomiony w 2020 roku. Studia trwają cztery semestry i kończą się uzyskaniem tytułu magistra pielęgniarstwa. Kierunek został przyporządkowany do dziedziny naukowej nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz do dyscyplin naukowych tj.: nauki o zdrowiu i nauki medyczne. Dyscypliną wiodącą są nauki o zdrowiu.

Kierunek pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym skierowany jest do absolwentów studiów pierwszego stopnia tego kierunku, posiadających tytuł licencjata pielęgniarstwa.

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabywane przez studentów kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym są zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji oraz standardem kształcenia określonym w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 października 2024 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - załącznik nr 1 (Dz.U. z 2024 r., poz. 1514).

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym będą przygotowani do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza zgodnie z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 roku o zawodach pielęgniarki i położnej (tj. Dz.U. z 2022 r. poz. 551, 583).

Absolwenci będą posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do świadczenia zindywidualizowanej i specjalistycznej opieki pielęgniarstwie; organizowania, koordynowania i nadzorowania opieki pielęgniarstwie; wdrażania nowych metod, technik i rozwiązań organizacyjnych oraz zarządzania w podmiotach leczniczych i prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Ponadto będą dobrze przygotowani do podejmowania działań w zakresie doskonalenia jakości opieki, prowadzenia edukacji terapeutycznej i ordynowania leków. Absolwenci kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym będą posiadali również kompetencje pozwalające na identyfikowanie obszarów podejmowania badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa i uczestniczenia w badaniach oraz podjęcia studiów trzeciego stopnia. Absolwenci będą posiadali także odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na nauczanie zawodu

oraz udział w doskonaleniu zawodowym pielęgniarek/pielęgniarzy. Będą przygotowani do pracy w zespole oraz do pełnienia funkcji koordynatora zespołu pielęgniarskiego.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym jest zgodna z założeniami ujętymi w Misji i Strategii Uczelni oraz z wiodącą dyscypliną naukową, jaką są nauki o zdrowiu. Program studiów na tym kierunku umożliwia nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w pracy magistra pielęgniarstwa.

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym jest realizowana poprzez przygotowanie merytoryczne oraz praktyczne studentów do właściwego funkcjonowania na rynku pracy oraz spełniania oczekiwań:

- zawartych w projekcie Strategii rozwoju województwa - Podkarpackie 2030 w zakresie m.in. poprawy jakości świadczonych usług medycznych, w tym wysokospecjalistycznych; przestrzegania Karty Praw Pacjenta, jako fundamentalnego założenia w trakcie realizacji świadczeń zdrowotnych na każdym poziomie ich świadczenia; wdrożenia projektów z zakresu ITC dotyczących telemedycyny lub monitorowania funkcji życiowych osób chorych; poprawę dostępu do programów zdrowotnych dla osób chorych, uzależnionych i ich rodzin; rozwoju profilaktyki, diagnostyki i procesu leczenia chorób będących najczęstszymi przyczynami zgonów w regionie,
- pracodawców w zakresie pozyskania magistrów pielęgniarstwa,
- dotyczących podjęcia samodzielnej działalności gospodarczej przez absolwentów kierunku pielęgniarstwo.

Wydział Ochrony Zdrowia w ramach realizacji kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym włącza w proces kreowania koncepcji kształcenia interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych.

Program studiów na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym zakłada integrację aktualnej wiedzy medycznej z praktyką kliniczną oraz przygotowywanie studentów do samodzielnego podejmowania decyzji klinicznych. Program zawiera elementy prawa, zarządzania i badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki oraz elementy zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej. Bardzo ważne miejsce w programie studiów zajmują praktyki zawodowe realizowane w podmiotach wykonujących działalność leczniczą.

Zajęcia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym prowadzone są w formie wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów oraz zajęć realizowanych w Centrum Symulacji Medycznej z wykorzystaniem różnych metod symulacji medycznej.

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym umożliwia studentom rozwijanie kompetencji w zakresie telemedycyny oraz wykorzystania technologii cyfrowych w opiece pielęgniarstwie. Szczególną uwagę przywiązuje się do rozwoju kompetencji interpersonalnych, przywódczych i organizacyjnych a także kształtowania postaw etycznych i odpowiedzialności zawodowej. Koncepcja kształcenia zakłada także rozwijanie umiejętności analitycznych i krytycznego myślenia w procesie podejmowania decyzji klinicznych.

Cele kształcenia

Nadrzędnym celem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym w PANS w Jarosławiu jest wykształcenie absolwentów o szerokich kompetencjach, którzy będą stanowić wysoko wykwalifikowaną kadrę w zakresie pielęgniarstwa. Cele szczegółowe kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia koncentrują się na:

- przekazaniu studentom nowoczesnej i praktycznie użytecznej wiedzy z dziedziny nauk o zdrowiu i nauk medycznych,
- kształtowaniu umiejętności dotyczących świadczenia zindywidualizowanej i specjalistycznej opieki pielęgniarstwie,
- przygotowaniu studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej,
- przygotowaniu studentów do organizowania, koordynowania i nadzorowania opieki pielęgniarstwie, wdrażania nowych metod, technik i rozwiązań organizacyjnych oraz zarządzania w podmiotach leczniczych,
- przygotowaniu studentów do podejmowania działań w zakresie doskonalenia jakości opieki,
- kształtowaniu umiejętności identyfikowania obszarów podejmowania badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa i uczestniczenia w badaniach,
- przygotowaniu studentów do prowadzenia własnej działalności gospodarczej,
- przygotowaniu studentów do nauczania zawodu oraz udziału w doskonaleniu zawodowym pielęgniarek/pielęgniarzy,

- kształtowaniu u studentów odpowiedzialności oraz gotowości do współdziałania, a także rozumienia konieczności ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji oraz przygotowania do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

2. Efekty uczenia się

A. Ogólne efekty uczenia się

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
A. NAUKI PODSTAWOWE						
Wiedza						
absolwent zna i rozumie:						
1.	K_W01	regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;	P7U_W	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK	n. o zdr.
2.	K_W02	założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarzek;	P7U_W	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	n. o zdr.
3.	K_W03	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;	P7U_W	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK	n. o zdr.
4.	K_W04	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej;	P7U_W	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK	n. o zdr.
5.	K_W05	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością;	P7U_W	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK	n. o zdr.
6.	K_W06	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;	P7U_W	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	n. o zdr.
7.	K_W07	zadania pielęgniarki w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej;	P7U_W	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	n. o zdr.
8.	K_W08	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy;	P7U_W	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
9.	K_W09	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	P7U_W	Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	n. o zdr.
10.	K_W10	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania	P7U_W	Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	n. med./ n. o zdr.
11.	K_W11	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	P7U_W	Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	n. o zdr.
12.	K_W12	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	P7U_W	Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	n. o zdr.
13.	K_W13	zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok	P7U_W	Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	n. med./ n. o zdr.
14.	K_W14	metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego	P7U_W	Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	n. med./ n. o zdr.
15.	K_W15	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	P7U_W	Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	n. o zdr.
16.	K_W16	metody i zasady prowadzenia badań naukowych	P7U_W	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK	n. o zdr.
17.	K_W17	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	P7U_W	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK	n. o zdr.
18.	K_W18	proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarstwa opartą na faktach	P7U_W	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK	n. o zdr.
Umiejętności absolwent potrafi:						
1.	K_U01	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarki, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
		sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji				
2.	K_U02	stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. o zdr.
3.	K_U03	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską	P7U_U	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa /Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	PS7_UO/ P7S_UW	n. o zdr.
4.	K_U04	stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa	P7U_U	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	PS7_UO	n. o zdr.
5.	K_U05	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	P7U_U	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	PS7_UO	n. o zdr.
6.	K_U06	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa oraz interpretować ich wyniki	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. o zdr.
7.	K_U07	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. o zdr.
8.	K_U08	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. med./ n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
9.	K_U09	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. med./ n. o zdr.
10.	K_U10	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. med./ n. o zdr.
11.	K_U11	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. med./ n. o zdr.
12.	K_U12	przewodzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia)	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. med./ n. o zdr.
13.	K_U13	sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. med./ n. o zdr.
14.	K_U14	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. med./ n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
15.	K_U15	realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. med./ n. o zdr.
16.	K_U16	samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. med./ n. o zdr.
17.	K_U17	samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. med./ n. o zdr.
18.	K_U18	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarские w podstawowej opiece zdrowotnej	P7U_U	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	PS7_UO	n. o zdr.
19.	K_U19	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. med./ n. o zdr.
20.	K_U20	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. o zdr.
21.	K_U21	określać standardy opieki pielęgniarской oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarской	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
22.	K_U22	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne	P7U_U	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P7S_UK	n. o zdr.
23.	K_U23	przeprowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	P7U_U	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P7S_UU	n. o zdr.
24.	K_U24	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa	P7U_U	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P7S_UU	n. o zdr.
25.	K_U25	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. o zdr.
26.	K_U26	wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształceniu podyplomowym pielęgniarstwa	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. o zdr.
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:						
1.	K_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7U_K	Oceny – krytyczne podejście	P7S_KK	n. o zdr.
2.	K_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów	P7U_K	Oceny – krytyczne podejście	P7S_KK	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
		w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów				
3.	K_K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	P7U_K	Rola zawodowa – niezależność i rozwoju etosu	P7S_KR	n. o zdr.
4.	K_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	P7U_K	Rola zawodowa – niezależność i rozwoju etosu	P7S_KR	n. o zdr.
5.	K_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	P7U_K	Rola zawodowa – niezależność i rozwoju etosu	P7S_KR	n. o zdr.
6.	K_K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7U_K	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P7S_KO	n. o zdr.

3. Matryca pokrycia efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów		PIELĘGNIARSTWO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Profil kształcenia		praktyczny																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Numer modułu	A1.	A2.	A3.	A4.	A5.	B6.	B7.	B8.	B9.	B10.	B11.	B12.	B13.	B14.	B15.	B16.	B17.	B18.	B19.	B20.	B21.	B22.		B23.		B24.	B25.		B26.	B27.	C28.	C29.	C30.	C31.	C32.	C33.	C34.	D35.	D36.		D37.		D38.		D39.	D40.	D41.	D42.	E43.	E44.	E45.	E46.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
			Moduły zajęć																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE		ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA																		BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA				PRAKTYKI ZAWODOWE W PODMIOTACH WYKONUJĄCYCH DZIAŁALNOŚĆ LECZNICZĄ								ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	Dydaktyka medyczna	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	Język angielski	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Poradnictwo w pielęgniarstwie	Koordynowana opieka zdrowotna	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia - niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze	Choroby przewlekłe układu oddechowego, niewydolność oddechowa - POChP	Choroby o podłożu alergicznym	Choroby nerek - leczenie nerkozastępcze, dializoterapia	Cukrzyca - opieka nad pacjentem z cukrzycą edukacja w cukrzycy	Rany przewlekłe i przetoki, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	Ból ostry i przewlekły - terapia bólu u dorosłych	Leczeniu żywieniowe i pozajelitowe	Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przelektych	Choroby nowotworowe	Zaburzenia układu nerwowego	Zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja w przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach naczyń	Opieka i edukacja neonatologii	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach kardiologicznych	Opieka i edukacja w chorobach neurochirurgicznych	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach wieku podeszłego	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach narządu wzroku	Opieka i edukacja w chorobach urologicznych	Telemedycyna w praktyce pielęgniarstwa	Care for patients with digestive system diseases Opieka nad pacjentem z chorobami układu pokarmowego	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	Statystyka medyczna	Informacja naukowa	Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	Praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej	Seminarium dyplomowe	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie egzaminu dyplomowego	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych - stacja dializ	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych - oddział intensywniej opieki kardiologicznej	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych - oddział intensywniej opieki medycznej	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych - oddział kardiologii	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych - oddział onkologii	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych choronach przewlekłych - oddział psychiatryczny	Ordynowanie leków i wystawianie recept - POZ	Negocjacje i mediacje	Socjotechnika i oddziaływanie społeczne	Człowiek wobec nowoczesnych technologii - refleksja socjologiczna	Kultura i nowe media w komunikacji społecznej																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

22

Instytutowa Akademia Nauk Stosowanych
ul. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
Wydział Ochrony Zdrowia

Kierunek:

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026

	Studenci będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15.lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarów i położnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 814 i 854) w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Szczegółowe efekty uczenia się studenci osiągają w ramach różnic programowych realizowanych na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia z przedmiotu Farmakologia 20 godzin laboratorium.
inne*	wpisujemy w formie projektu, ćwiczeń warsztatowych, samokształcenia
WYB	wpisujemy " dla wybranego przedmiotu wybieralnego
ZKUP	wpisujemy & dla zajęć kształcących umiejętności praktyczne
**	Zajęcia prowadzone w całości w języku angielskim
***	Zajęcia prowadzone częściowo w języku angielskim
****	Wykłady prowadzone w formie kształcenia na odległość

5. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

1.	Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1400	
2.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4	
3.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	127	
4.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	52,3%	
5.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	78 (61,4 %)	
6.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	26	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów – nie dotyczy	9 (7,08%) zgodnie ze standardami kształcenia nie mniej niż 5%	
8.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	-----	
9.	Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
		1. Dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu	86%
		2. Nauki medyczne	14%

Nauki społeczne i humanistyczne

Liczba godzin	220
Liczba punktów ECTS	19

Zaawansowana praktyka pielęgnarska

Liczba godzin	715
Liczba punktów ECTS	56

Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa

Liczba godzin	190
Liczba punktów ECTS	35

Praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą

Liczba godzin	200
Liczba punktów ECTS	10

Zajęcia kształcenia ogólnego w dziedzinie nauk humanistycznych i nauk społecznych

Liczba godzin	75
Liczba punktów ECTS	7

Struktura form zajęć

Nazwa formy zajęć	Procentowy udział w ogólnej liczbie godzin dydaktycznych
wykład	35,4%
ćwiczenia	24,3%
lektorat	6,4%
laboratorium	2,9%
Laboratorium/CSM	12,1%
seminarium	4,6%
praktyki zawodowe	14,3%

6. Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe zajmują ważne miejsce w programie studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym. Ogólna liczba praktyk zawodowych wynosi 200 godzin, którym przypisano 10 punktów ECTS.

Praktyki zawodowe poprzedzone są realizacją zajęć teoretycznych oraz zajęć w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności w grupie zajęć A – 10 godzin oraz w grupie zajęć B – 110 godzin z zakresu, których realizowane są praktyki zawodowe.

Praktyki zawodowe odbywają się w grupach (od 3-4 do 7-8 osób). Szczegółowe zasady odbywania praktyk zawodowych precyzuje Regulamin Praktyk Zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Miejscem odbywania praktyk zawodowych są podmioty realizujące działalność leczniczą:

- oddziały: onkologiczne, kardiologiczne, psychiatryczne, intensywnej opieki medycznej, intensywnej opieki kardiologicznej,
- gabinety podstawowej opieki zdrowotnej,
- podmioty lecznicze zatrudniające pielęgniarki naczelne lub dyrektorów do spraw pielęgniarstwa.

Zakres, charakter i zasady współpracy dotyczącej praktyk zawodowych określają umowy w sprawie organizacji praktyk zawodowych zawierane osobno z każdą placówką lub pielęgniarką prowadzącą praktykę. Studenci odbywają praktyki zawodowe na podstawie sporządzanych harmonogramów zajęć.

Przed rozpoczęciem praktyk zawodowych studenci zobowiązani są posiadać:

- aktualną książeczkę zdrowia dla celów sanitarno- epidemiologicznych,
- orzeczenie lekarskie do celów sanitarno- epidemiologicznych,
- informację o szczepieniu przeciw WZW typu B,
- ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej (OC) z tytułu uczestniczenia w procesie udzielenia świadczeń zdrowotnych,
- ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW), w tym na wypadek postępowania po ekspozycji na materiał biologiczny potencjalnie zakaźny oraz wystąpienia zakażenia wirusowego po ekspozycji,
- ochronne ubranie medyczne i obuwie medyczne, spełniające wymogi BHP,
- identyfikator.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się w ramach praktyk zawodowych

Podczas studiów drugiego stopnia student realizuje praktykę zawodową z następujących przedmiotów:

Lp	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Liczba ECTS
1.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	1
2.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – stacja dializ	20	1
3.	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych – oddział intensywnej opieki kardiologicznej	20	1
4.	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych – oddział intensywnej opieki medycznej	20	1
5.	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych – oddział kardiologii	40	2
6.	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych – oddział onkologii	40	2
7	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych – oddział psychiatryczny	20	1
8.	Ordynowanie leków i wystawianie recept - Podstawowa opieka zdrowotna	20	1
Razem		200	10

Efekty uczenia się, treści programowe, metody weryfikacji założonych efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych z danych zajęć są określone w karcie opisu zajęć/sylabusie.

Opiekun praktyk zobowiązany jest przedstawić studentom efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji przed rozpoczęciem zajęć. Weryfikacja efektów uczenia się polega na określeniu wymagań, których spełnienie pozwala ocenić, że efekt uczenia się został osiągnięty. Dobór metod weryfikacji uzależniony jest od kategorii efektów uczenia się.

Oceniając osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie umiejętności stosowane są następujące metody weryfikacji przypisane do praktyk zawodowych: zaliczenie umiejętności praktycznych, ich poprawność i zgodność z obowiązującymi procedurami, obserwacja studenta w kierunku wykorzystania wiedzy w pracy z pacjentem w oddziale, proces pielęgnowania, poprawna organizacja pracy. Weryfikując efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych stosowane są dyskusje, obserwacje bezpośrednie oraz obserwacje wzajemne. Dokumentem potwierdzającym zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych jest „Karta umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki”, która obowiązuje w całym cyklu kształcenia.

Pod względem merytorycznym nadzór nad kształceniem praktycznym sprawują koordynatorzy kształcenia praktycznego oraz koordynatorzy poszczególnych zajęć, będący pracownikami Uczelni. W czasie kształcenia praktycznego prowadzona jest odrębna dokumentacja dydaktyczna dla każdych zajęć, obejmująca:

1. kartę opisu zajęć/sylabus,
2. dziennik praktyk zawodowych,
3. skale oceny stanu/wiedzy pacjenta właściwe dla prowadzonych zajęć,
4. dokumentację procesu pielęgnowania, programu edukacyjnego,
5. kartę umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki,
6. protokół zaliczenia zajęć.

Weryfikacji dokumentacji z przebiegu praktyk zawodowych dokonają koordynatorzy kształcenia praktycznego oraz koordynatorzy poszczególnych zajęć sprawdzając dokumentację każdego studenta i dokonując zaliczenia zajęć.

Ocena instytucji, w której studenci odbywają praktyki zawodowe

Zaproponowane placówki, w których realizowane są praktyki zawodowe odpowiadają warunkom określonym w standardach kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym. Liczba placówek kształcenia praktycznego odpowiada liczbie studentów. Placówki te spełniają określone kryteria w zakresie BHP, ergonomii, wyposażenia stanowiska pracy w niezbędny sprzęt do realizacji celów praktyki i osiągnięcia wskazanych efektów uczenia się, kwalifikacji kadry uczestniczącej w kształceniu oraz rodzaju wykonywanych świadczeń zdrowotnych.

Doboru instytucji, w których realizowane są praktyki zawodowe dokonują koordynatorzy kształcenia praktycznego. Zgodnie z rekomendacjami Ministerstwa Zdrowia w zakresie modelu współpracy uczelni kształcącej na kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo z podmiotami leczniczymi. W doborze miejsc kształcenia praktycznego bierze się pod uwagę następujące kryteria:

1. wcześniejsze wybieranie placówki, jako miejsca odbywania praktyk studenckich,
2. wykształcenie opiekunów praktyk,
3. średni staż pracy opiekunów praktyk,
4. doświadczenie opiekunów praktyk w pracy ze studentami,
5. charakter i zakres świadczonej opieki zdrowotnej, umożliwiający realizację efektów uczenia się zawartych w programie praktyk,
6. wyposażenie jednostki/zakładu w nowoczesną aparaturę, umożliwiającą zdobycie umiejętności przewidzianych w programie praktyk,
7. realizowanie świadczeń zdrowotnych zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami,
8. posiadanie przez jednostkę/zakład szatni dla studentów,
9. posiadanie przez jednostkę/zakład sali seminaryjnej,
10. dostęp dla studentów do pomieszczenia, w którym mogliby m.in. sporządzać notatki, wypełniać dokumentację medyczną itp.,
11. możliwość spożycia przez studentów posiłku na terenie jednostki/zakładu,
12. odbywanie się w jednostce/zakładzie wewnętrznych szkoleń, wykładów itp., w których mogliby brać udział studenci.

Poza oceną instytucji dokonywaną przez koordynatorów kształcenia praktycznego, bieżącej oceny placówek, w których odbywają się praktyki zawodowe dokonują także koordynatorzy zajęć, będący nauczycielami akademickimi.

Koordynatorzy kształcenia praktycznego prowadzą również wizytacje poszczególnych placówek, w których realizowane są praktyki zawodowe, a także dokonują hospitacji zajęć oraz opracowują sprawozdania z przebiegu praktyk zawodowych.

Dzięki podpisanym umowom oraz systematycznej współpracy między Wydziałem Ochrony Zdrowia a placówkami kształcenia praktycznego, studenci mają zapewnione odpowiednie warunki do realizacji praktyk zawodowych.

Opiekunowie praktyk

Zgodnie ze standardem kształcenia, praktyki zawodowe realizowane są pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą oraz wykonującej zadania zawodowe w komórce organizacyjnej podmiotu, w której student odbywa praktykę zawodową (opiekun praktyk). Nadzór nad realizacją praktyk sprawuje koordynator kształcenia praktycznego (opiekun praktyk z uczelni) oraz koordynatorzy poszczególnych zajęć, będący pracownikami Uczelni.

Obowiązkiem opiekuna praktyk jest prowadzenie praktyk zawodowych według karty opisu zajęć/sylabusu. Opiekun realizuje określone w karcie opisu zajęć efekty uczenia się i treści programowe oraz dokonuje oceny osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się. Wyniki oceny opiekun zapisuje w obowiązującej dokumentacji, którą jest zobowiązany złożyć w określonym terminie u koordynatorów kształcenia praktycznego.

Wymagania w stosunku do osób prowadzących praktyki zawodowe

Osobami prowadzącymi praktykę zawodową (opiekunami praktyk) są doświadczone pielęgniarki/pielęgniarze, posiadające/posiadający prawo wykonywania zawodu, będący pracownikami danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą oraz wykonujący zadania zawodowe w komórce organizacyjnej podmiotu, w którym odbywa się praktyka zawodowa.

W doborze osób prowadzących praktyki zawodowe brane są pod uwagę następujące kryteria:

1. wykształcenie,
2. staż pracy w zakresie nauczanego przedmiotu,
3. szkolenia podyplomowe,
4. doświadczenie w prowadzeniu zajęć ze studentami.

7. Ocena i doskonalenie programu studiów

W procesie tworzenia i doskonalenia programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym brali udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polegał na wyrażaniu przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia, studentów, pracowników administracyjnych uczelni oraz pracodawców propozycji, uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Procedura weryfikacji programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo jest procesem wieloetapowym i podlega systematycznej ocenie. Przegląd programów studiów pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji dokonywany jest okresowo (każdorazowo przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego) i służy udoskonaleniu procesu kształcenia. Narzędziami umożliwiającymi zebranie i analizę danych są: arkusze hospitacji zajęć, ankiety oceny nauczycieli, oceny jakości kształcenia wypełniane przez nauczycieli i studentów, protokoły analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami uczenia się, arkusze samooceny jakości kształcenia, sprawozdania z przebiegu praktyk oraz z monitorowania losów absolwentów.

Ocena programów studiów jest podstawą aktualizacji kart opisu zajęć (sylabusów), dokonywaną przez nauczycieli akademickich prowadzących określone zajęcia oraz koordynatorów tych zajęć. Sylabusy opracowywane są w języku polskim, według określonego wzoru przyjętego w Uczelni.

W przypadku konieczności zmian, efekty uczenia się i program studiów opiniowane są przed dalszym procedowaniem przez Samorząd Studencki. Po akceptacji Samorządu Studenckiego są przedkładane Uczelnianej Radzie ds. Kształcenia. Po pozytywnej opinii Uczelnianej Rady ds. Kształcenia program studiów jest przedkładany Senatowi Uczelni.

Zmiany, jakie są dokonywane w programie studiów wynikają najczęściej z:

- analizy sytuacji zdrowotnej, epidemiologicznej oraz demograficznej społeczeństwa polskiego,
- raportów/zaleceń Samorządu Zawodowego Pielęgniarek i Położnych oraz Ministerstwa Zdrowia,
- oczekiwań studentów,
- postulatów interesariuszy zewnętrznych współpracujących z Wydziałem,
- zmiany standardów kształcenia,

- wniosków wynikających z oceny programu studiów dokonywanej przez pracowników Uczelni.

Doskonalenie programu studiów wpływa na poprawę jakości kształcenia zgodnie z oczekiwaniami absolwentów i wymaganiami stawianymi przez rynek pracy kadrze pielęgniarskiej oraz umożliwia prowadzenie kształcenia zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi.

Ocena programów studiów jest podstawą aktualizacji programu studiów na nowy cykl kształcenia.

Koordynatorzy zajęć opracowują i weryfikują karty opisu zajęć/sylabusy w odniesieniu do efektów uczenia się, treści programowych zajęć, zalecanej literatury oraz metod kształcenia i sposobów weryfikacji efektów uczenia się. Dodatkowo karty opisu zajęć weryfikowane są przez Kierownika Zakładu Pielęgniarstwa Klinicznego oraz Radę Programową Kierunku Studiów.

Przy powierzaniu koordynowania poszczególnych zajęć nauczycielom akademickim brane są pod uwagę ich kwalifikacje, uzyskane specjalizacje w określonych dziedzinach wiedzy, doświadczenie zawodowe oraz dorobek naukowy zgodny z koordynowanymi zajęciami.

Program studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2025/2026 był konsultowany ze studentami kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia, nauczycielami akademickimi oraz Radą Pracodawców.

W celu poznania uwag i sugestii studentów dotyczących zmian w programie studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2025/2026 zostało zorganizowane spotkanie opiekunów I i II roku ze studentami.

Podczas spotkań studenci nie zgłaszali propozycji zmian do programu studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2025/2026, studenci wyrażali pozytywne opinie dotyczące programu studiów i jakości kształcenia na studiowanym kierunku. Podczas odbytych spotkań z nauczycielami akademickimi, nauczyciele akademicy nie wnioskowali o zmiany w programie studiów na nowy cykl kształcenia, rozpoczynający się od roku akademickiego 2025/2026 i wyrażali pozytywne opinie dotyczące programu studiów i jakości kształcenia na studiowanym kierunku.

Podczas spotkania z Radą Pracodawców, interesariusze zewnętrzni nie zgłaszali uwag do programu studiów, uznali, że program studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026 na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu

praktycznym jest właściwie przygotowany i zgodny z obowiązującymi standardami kształcenia oraz oczekiwaniami środowiska lokalnego.

Program studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026 jest zgodny z zapisami Uchwały nr 1/XII/2024 Senatu PANS w Jarosławiu z dnia 18.12.2024 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu. Łączna liczba godzin dydaktycznych w programie studiów na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026 wynosi 1400 godzin, którym przypisano 127 punktów ECTS. Zgodnie z w/w Uchwałą Senatu PANS w Jarosławiu z Harmonogramu realizacji studiów w module Zajęć Kształcenia Ogólnego dokonano następujących zmian:

- dodano zajęcia: „Człowiek wobec nowoczesnych technologii – refleksja socjologiczna” w wymiarze 15 godz. wykładu, którym przypisano 1 pkt ECTS, „Kultura i nowe media w komunikacji społecznej” w wymiarze 15 godz. ćwiczeń, którym przypisano 2 pkt ECTS,
- usunięto zajęcia. „Logistyka i erytyka” w wymiarze 30 godz. ćwiczeń, którym przypisano 2 pkt ECTS.

Ponadto w Harmonogramie realizacji studiów wprowadzono zajęcia w całości prowadzone w języku angielskim pt. „Care for patients with digestive system diseases – opieka nad pacjentem z chorobami układu pokarmowego” w wymiarze 30 godzin dydaktycznych wykładu.

Program studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026 został opracowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki z dnia 10.10.2024 r. zmieniającym Rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Proces kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia umożliwia studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15.lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarzki i położnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 814 i 854) osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Szczegółowe efekty uczenia się studenci osiągają w ramach różnic

programowych realizowanych na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia z przedmiotu Farmakologia 20 godzin laboratorium.

Zarówno Rada Programowa kierunku studiów pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, interesariusze zewnętrzni, studenci oraz nauczyciele akademicy realizujący zajęcia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia są zgodni, że opracowany program studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026 jest właściwie przygotowany. Umożliwia on osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych dla studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym.

Doskonalenie programu studiów poprawia jakość kształcenia, zgodnie z oczekiwaniami absolwentów i wymaganiami rynku pracy dla magistrów pielęgniarstwa oraz umożliwia prowadzenie kształcenia zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi. Wprowadzane zmiany dotyczące programu studiów wynikają ze zmiany standardu kształcenia, poszukiwania optymalnych metod i form nauczania oraz odpowiednich treści programowych z punktu widzenia profilu absolwenta.

8. Potrzeby społeczno-gospodarcze oraz zgodność zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami

PANS w Jarosławiu od lat aktywnie współpracuje z podmiotami leczniczymi z Jarosławia i regionu. Przedstawiciele tych instytucji brali udział w procesie tworzenia programu studiów realizowanego na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Wydział Ochrony Zdrowia współpracuje z lokalnymi instytucjami, ważnymi z punktu widzenia specyfiki kierunku pielęgniarstwo. Są to m.in.:

1. Wojewódzki Szpital w Przemyśle,
2. Specjalistyczny Psychiatryczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Jarosławiu,
3. Centrum Opieki Medycznej w Jarosławiu,
4. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Leżajsku,
5. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Lubaczowie,
6. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Przeworsku,
7. Centrum Medyczne w Łańcucie,
8. Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej KOLG-MED w Jarosławiu,
9. Podkarpacka Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych z/s. w Przeworsku,
10. Dom Pomocy Społecznej w Jarosławiu,
11. Dom Pomocy Społecznej w Moszczanach,
12. Dom Pomocy Społecznej w Sośnicy,
13. Dom Pomocy Społecznej w Wysocku,
14. Powiatowy Urząd Pracy w Jarosławiu,
15. Jednostki organizacyjne Starostwa Powiatowego w Jarosławiu oraz Urzędu Miasta w Jarosławiu realizujące zadania z zakresu ochrony zdrowia.

Dyskusje w ramach tych gremiów pozwoliły na określenie miejsc realizacji praktyk zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym. Zakres, charakter i zasady współpracy określają umowy w sprawie organizacji praktyk zawodowych, które są zawierane osobno z każdą placówką oraz pielęgniarką prowadzącą praktykę.

W ramach współpracy z podmiotami leczniczymi Uczelnia współorganizuje także konferencje i sympozja naukowe, wykłady otwarte, wspólne akcje promujące zdrowie np.: Podkarpacki Lawendowy Tydzień – „Zbudujmy Świadomość o Padaczce”, „Dzień Solidarności z Osobami Chorymi Psychiczenie”, „Ulica zdrowia” dla mieszkańców miasta Jarosławia.

Pracownicy podmiotów leczniczych, z którymi współpracuje PANS w Jarosławiu prowadzą również zajęcia dydaktyczne na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia. Wśród nich znajdują się osoby zajmujące stanowiska kierownicze w tych podmiotach. W ramach współpracy z podmiotami leczniczymi, studenci mogą również prowadzić badania naukowe do pracy dyplomowej.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.

Zasięganie opinii praktyków i pracodawców na temat oczekiwanych kompetencji absolwentów na rynku pracy odbywa się także poprzez udział przedstawicieli kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym w targach pracy i monitorowaniu ofert pracy dla absolwentów kierunku pielęgniarstwo. Studenci kierunku pielęgniarstwo uczestniczą również w organizowanych corocznie targach pracy oraz licznych wydarzeniach koordynowanych przez Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier, gdzie mają możliwość bezpośredniego spotkania z pracodawcami i uzyskania informacji na temat ofert zatrudnienia.

9. Karty opisu zajęć (sylabusy)

A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

1. Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa
2. Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa
3. Dydaktyka medyczna
4. Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa
5. Język angielski

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A1. Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki społecznie i humanistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowe wiadomości z prawa medycznego, nabyte w toku kształcenia na studiach I stopnia na kierunku pielęgniarstwo.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Zapoznanie studentów z prawnymi aspektami wykonywania zawodu pielęgniarki w tym z zasadami odpowiedzialności cywilnej, pracowniczej, karnej i zawodowej. 2. Przygotowanie studenta do samodzielnej interpretacji aspektów prawnych wynikających z wykonywania zadań zawodowych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych		K_W01	
A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta		K_W01	
A.W3.	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarских		K_W01 K_W09	
A.W4.	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej		K_W01	
A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia		K_W01	
A.W6.	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki		K_W01 K_W09	
Umiejętności - potrafi				
A.U1.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu		K_U02	
A.U2.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej		K_U02	
A. U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki		K_U02	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K02.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów		K_K02	
K.K05.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Źródła prawa w ochronie zdrowia. Zdarzenie medyczne, błędy medyczne.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	Test
TP-02	Standardy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki.	Wykład	wykład podający	Test

TP-03	Zakres uprawnień zawodowych pielęgniarki.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	Test
TP-04	Odpowiedzialności cywilna i ubezpieczenie OC w działalności leczniczej.	Wykład	wykład podający	Test
TP-05	Ochrona danych osobowych.	Wykład	wykład podający	Test
TP-06	Zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy.	Wykład	wykład podający	Test
ćwiczenia				
TP-07	Formy wykonywania zawodu pielęgniarki	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Projekt/prezentacja
TP-08	Dokumentacja medyczna. Ochrona danych wrażliwych.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza przypadków,	Projekt/prezentacja
TP-09	Prawa pacjenta.	Ćwiczenia	analiza przypadków, dyskusja.	Projekt/prezentacja
TP-10	Przymus medyczny.	Ćwiczenia	analiza przypadków, dyskusja.	Projekt/prezentacja
TP-11	Odpowiedzialność prawna pielęgniarki (karna, zawodowa, pracownicza).	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza przypadków	Projekt/prezentacja
TP-12	Zakresy kompetencji pielęgniarskich związane z poziomem kształcenia.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Projekt/prezentacja
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. M. Paszkowska, Pielęgniarka w systemie ochrony zdrowia w Polsce, Difin 2025. 2. D. Karkowska, Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer 2020.				
Literatura uzupełniająca: 1. A. Fiutak i inni, Odpowiedzialność prawna pracowników medycznych. Przepisy - Przykłady – Orzecznictwo, C.H. Beck 2013. 2. E. Kruk, M. Zdyb i inni, Odpowiedzialność w ochronie zdrowia, C. H. Beck 2018. 3. M. Paszkowska, Prawo dla pielęgniarek, Difin 2017.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	przygotowanie do egzaminu, czytanie wskazanej literatury	A.W1. - A.W6	test
Ćwiczenia:	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury/orzecznictwa,	A.U1. - A.U3. K.K02., K.K05.	opracowanie projektu-dyskusja, prezentacja
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Ćwiczenia: opracowanie i przedstawienie prawidłowego merytorycznie i w poprawnej formie projektu na zadany temat. Dodatkowo aktywność na zajęciach.			
Ocena podsumowująca: Ćwiczenia: zaliczenie projektu. Wykład: zaliczenie testu na co najmniej 60%.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Możliwe w przypadku wykładu			

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A2. Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki społeczne i humanistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:	10	Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Organizacja pracy pielęgniarstwa, Prawo medyczne. Podstawowa opieka zdrowotna wymagania wstępne: Student zna podstawową terminologię z zakresu organizacji pracy pielęgniarstwa, prawa medycznego, podstawowej opieki zdrowotnej w zakresie programu studiów I stopnia.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat zarządzania opieką pielęgniarską w zakładach opieki zdrowotnej oraz organizowania stanowiska pracy pielęgniarki zgodnie z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Posiada umiejętność planowania i organizowania pracy własnej i pracy członków zespołu. Student posiada umiejętności prowadzenia analiz ekonomicznych oraz wdrażania programów poprawy jakości w ochronie zdrowia.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	K_W04
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur	K_W04
A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej	K_W04
A.W10.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	K_W04
A.W11.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	K_W04
A.W12.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	K_W04
A.W13.	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarstkich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego	K_W04
A.W14.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	K_W04
A.W15.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	K_W04
A.W16.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	K_W04
A.W17.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek	K_W04
A.W18.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	K_W04
A.W19.	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą	K_W04
A.W20.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej	K_W04
Umiejętności - potrafi		
A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	K_U01
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarzek, położnych lub personelu pomocniczego	K_U03
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	K_U04
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	K_U05
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu	K_U05
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarzek i innych podległych pracowników	K_U05
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	K_U05
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	K_U05 K_U01
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K01.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.K01.

K.K02.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	K.K02.		
K.K04.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K.K04.		
K.K05.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.K05.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Zarządzania w systemie ochrony zdrowia, jego funkcje i metody.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-02	Podsystem pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia: misja, cele i funkcje. Czynniki wpływające na rozwój zawodowy pielęgniarzek.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-03	Liczba oraz kwalifikacje kadry pielęgniarskiej w Polsce. Poziom kwalifikacji pielęgniarskich a poziom uprawnień pielęgniarki do udzielania świadczeń zdrowotnych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-04	Organizacja: jej misja i strategia, struktura i więzi organizacyjne, cechy i zasady funkcjonowania. Kultura organizacyjna i czynniki, które ją determinują.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-05	Szczeble kierownicze w podsystemie pielęgniarstwa, czynności kierownicze na poszczególnych stanowiskach. Style zarządzania. Proces decyzyjny w zarządzaniu podsystemem pielęgniarstwa. Znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.

TP-06	Proces kadrowy - zarządzanie zasobami ludzkimi w podsystemie pielęgniarstwa.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-07	Diagnoza organizacyjna w zarządzaniu zmianą oraz w zarządzaniu strategicznym w pielęgniarstwie.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-08	Rodzaje usług pielęgniarstkich, zasady ich udzielania i sposób finansowania.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-09	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. Metody oceny i poprawy jakości w pielęgniarstwie.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
ćwiczenia				
TP-10	Zarządzanie strategiczne a metody analizy strategicznej w pielęgniarstwie.	ćwiczenia	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstkiej na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II. Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstkiej na wybrany temat.
TP-11	Organizacja i nadzorowanie pracy zespołów pielęgniarstkich. Kwalifikacje pielęgniarzek a struktura zadań zawodowych.	ćwiczenia	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstkiej na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II. Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstkiej na wybrany temat.
TP-12	Pielęgniarstkie stanowiska pracy, opis stanowisk, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. Ergonomiczna analiza pracy na pielęgniarstkich stanowiskach pracy. Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarstkich.	ćwiczenia	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstkiej na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstkiej na wybrany temat.
TP-13	Metody klasyfikacji pacjentów a planowanie obsad pielęgniarstkich na oddziałach o różnym profilu.	ćwiczenia	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury,	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z

			- przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat	zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat.
TP-14	Standaryzacja opieki pielęgniarskiej.	ćwiczenia	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat.
Laboratorium w CSM				
TP-15	Metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych. Planowanie rozwoju zawodowego własnego oraz podległego personelu pielęgniarskiego.	Laboratorium w CSM	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat	Zaliczenie umiejętności i kompetencji społecznych przypisanych do laboratorium oraz udział w symulacji wysokiej wierności
TP-16	Metody planowania kadrowego w podsystemie pielęgniarstwa: rekrutacja pracowników, adaptacja społeczno-zawodowa, model indywidualnego rozwoju, planowanie kariery, motywowanie pracowników, ocena i samoocena wyników pracy, szkolenie pracowników.	Laboratorium w CSM	-przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat	Zaliczenie umiejętności i kompetencji społecznych przypisanych do laboratorium oraz udział w symulacji wysokiej wierności
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, PZWL, Lublin 2015.				
2. Ksykiewicz - Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wyd. Czelej, Lublin 2004.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Wiśniewska M. Z. Jakość usług medycznych. CeDeWu, Warszawa 2021.				
2. Bukłaha E. Outsourcing w opiece zdrowotnej. CeDeWu, Warszawa 2018.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				

Forma aktywności		Liczba godzin	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		40	
Praca własna studenta		60	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2,4
	Praca własna studenta		1,6
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	-przygotowanie do egzaminu pisemnego	A.W7. A.W8. A.W9. A.W10. A.W11. A.W12. A.W13. A.W14. A.W15. A.W16. A.W17. A.W18. A.W19. A.W20.	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wybór
Ćwiczenia	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat	A.U4 A.U10 A.U11.	Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji
laboratorium	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, udział w symulacji wysokiej wierności	A.U5. A.U6. A.U7. A.U8. A.U9.	Zaliczenie umiejętności i kompetencji społecznych, udział w symulacji wysokiej wierności

KRYTERIA OCENIANIA	
Ocena kształtująca:	
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:	
1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach.	
Forma i warunki zaliczenia laboratorium	
1) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanej do laboratorium.	
Ocena podsumowująca:	
1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej.	
2) Egzamin pisemny w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.	
Kryteria oceny testu:	
Max. 20 pkt.	
Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.	
Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.	
Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.	
Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.	
Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.	
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.	
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:	
1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć	
2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na ocenę pozytywną	
3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstwa na wybrany temat.	
Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:	
Max.14 pkt.	
1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)	
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)	
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)	
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)	
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)	
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)	
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)	
Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.	
Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.	
Dobry (4,0) – 10-9 pkt.	
Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.	
Dostateczny (3,0) – 7 pkt.	
Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.	
Forma i warunki zaliczenia laboratorium	
1. Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do laboratorium	
2. Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności przypisanych do laboratorium na ocenę pozytywną	
3. Udział w symulacji wysokiej wierności.	
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ	

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A3. Dydaktyka medyczna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki społeczne i humanistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Ukończenie studiów na poziomie studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo. wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z modułu pedagogika na poziomie studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej samodzielnego kształcenia zawodowego medycznego na poziomie licencjackim, samodzielnego określania celów kształcenia; Student potrafi samodzielnie określić cele kształcenia zawodowego medycznego, samodzielnie planować proces dydaktyczno-wychowawczy, samodzielnie realizować proces dydaktyczny w kształceniu medycznym; aktywnie pogłębiać wiedzę z zakresu dydaktyki medycznej			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)

Wiedzy - zna i rozumie				
A.W21	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	K_W15		
A.W22	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów	K_W15		
A.W23	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek	K_W15		
Umiejętności - potrafi				
A_U12	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek	K_U26		
A.U13	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	K_U26		
A.U14	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji kształcenia zawodowego	K_U26		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K02	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Podstawowe terminy związane z dydaktyką ogólną i medyczną.	wykład	wykład podający	Egzamin - test jednokrotnego wyboru
TP-02	Metody nauczania teoretycznego i praktycznego oraz ich wykorzystanie w pielęgniarstwie .	wykład	wykład podający	Egzamin - test jednokrotnego wyboru
TP-03	System kształcenia zawodowego pielęgniarek w Polsce.	wykład	wykład podający	Egzamin - test jednokrotnego wyboru
TP-04	Przebieg zajęć teoretycznych i praktycznych z pielęgniarstwa z zastosowaniem różnych metod dydaktycznych.	wykład	wykład podający	Egzamin - test jednokrotnego wyboru

TP-05	Dobór środków dydaktycznych w kształceniu teoretycznym i praktycznym w pielęgniarstwie.	wykład	wykład podający	Egzamin - test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-06	Przykłady różnorodnych form zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2.Prezentacja multimedialna z zakresu dydaktyki medycznej.
TP-07	Metody i narzędzia kontrolno-oceniające.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2.Prezentacja multimedialna z zakresu dydaktyki medycznej.
TP-08	Metody i narzędzia stosowane w ewaluacji procesu kształcenia.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2.Prezentacja multimedialna z zakresu dydaktyki medycznej.
TP-09	Tworzenie programów nauczania.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2.Prezentacja multimedialna z zakresu dydaktyki medycznej.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2022 2. Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022				
Literatura uzupełniająca: 1. Dirkens J. Projektowanie metod dydaktycznych. Efektywne strategie edukacyjne. Wydawnictwo Helion 2017.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia	A.W21; A.W22; A.W23	-egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej	A.U12; A.U13; A.U14 K.K02	- zaliczenie przygotowanej i przedstawionej grupowo prezentacji
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach 2. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.			
Ocena podsumowująca: Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej. 2. Egzamin w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut. Kryteria oceny testu: Max. 20 pkt. Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt. Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt. Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt. Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu dydaktyki medycznej 4) Kryteria oceny prezentacji multimedialnej: Max.14 pkt. 1) Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.) 2) Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.) 3) Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.) 4) Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.) 5) Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.) 6) Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.) 7) Sposób prezentowania (0-2 pkt.) Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.			

Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt. Dobry (4,0) – 10-9 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt. Dostateczny (3,0) – 7 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A4. Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki społeczne i humanistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Podstawy pielęgniarstwa, teoria pielęgnowania, etyka zawodu pielęgniarki. wymagania wstępne: Wiedza i znajomość zagadnień z zakresu podstaw pielęgniarstwa, teorii pielęgniarstwa i etyki zawodu pielęgniarki.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
Celem kształcenia jest zapoznanie studenta i kształtowanie jego umiejętności niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej u pacjentów różnych kultur i religii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
A.W24	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger			K_W03
A. W25	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia			K_W06
A. W26	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej			K_W06
Umiejętności - potrafi				
A. U15	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych			K_U22
A.U16	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger			K_U22
A. U17	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę			K_U22
A. U18	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej			K_U22
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				

TP-01	Świadomość i wrażliwość kulturowa. Zjawisko akulturacji i asymilacji. Imigranci i uchodźcy w procesie adaptacji	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-02	Stereotypy i uprzedzenia. Wizerunek „obcego” (podobieństwa i różnice). Wielokulturowość społeczeństwa polskiego.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-03	Podstawy edukacji wielokulturowej w pielęgniarstwie. Teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-04	Wzorce kulturowe komunikacji interpersonalnej. Modele i warunki przekazywania pacjentowi i jego rodzinie informacji o stanie zdrowia.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-05	Pojęcia praw człowieka (prawa i wolności). Generacje praw człowieka (I- prawa polityczne i osobiste, II- prawa socjalne, ekonomiczne, kulturalne, III- prawo do życia, zdrowia pokoju, zrównoważonego rozwoju, zdrowego środowiska). Ochrona praw człowieka na poziomie krajowym i międzynarodowym. Procedura skargi do ETPC.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
ćwiczenia				
TP-06	Badanie fizyczne u pacjentów pochodzących z innych kultur. Znaczenie i granice dotyku.	ćwiczenia	praca grupach/parach, dyskusja, studiowanie literatury przedmiotu	Zaliczenie na ocenę semestrze I. Prezentacja multimedialna z zakresu różnic między kulturowych.

TP-07	Różnice kulturowe w podejściu do zdrowia i choroby. Proces leczenia w warunkach szpitalnych pacjentów z różnych wyznań i obszarów kulturowych (Oczekiwania pacjenta względem leczenia, odwiedziny bliskich i rodziny, praktyki duchowe i religijne pacjentów z innej kultury podczas leczenia, zabiegi higieniczne i nawyki żywieniowe).	ćwiczenia	praca w grupach/parach, dyskusja, studiowanie literatury przedmiotu.	Zaliczenie na ocenę semestrze I. Prezentacja multimedialna z zakresu różnic między kulturowych.
TP-08	Opieka międzykulturowa w okresie okołoporodowym – oczekiwania pacjentki i jej rodziny. Różnice w podejściu do technik wspomagających rozrodczość, środków antykoncepcyjnych, terminacji ciąży w zależności od kultury.	ćwiczenia	praca w grupach/parach, dyskusja, studiowanie literatury przedmiotu	Zaliczenie na ocenę semestrze I. Prezentacja multimedialna z zakresu różnic między kulturowych.
TP-09	Opieka międzykulturowa z uwzględnieniem krwiolecznictwa, pobierania i przeszczepiania komórek, tkanek i narządów, leczenia bólu.	ćwiczenia	praca w grupach/parach, dyskusja, studiowanie literatury przedmiotu	Zaliczenie na ocenę semestrze I. Prezentacja multimedialna z zakresu różnic między kulturowych.
TP-10	Opieka międzykulturowa u schyłku życia - oczekiwania pacjenta i jego rodziny. Różnice w podejściu do uporczywej terapii, śmierci mózgowej, eutanazji, samobójstwa wspomagane. Praktyki pochówkowe.	ćwiczenia	praca w grupach/parach, dyskusja, studiowanie literatury przedmiotu	Zaliczenie na ocenę semestrze I. Prezentacja multimedialna z zakresu różnic między kulturowych.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B; Pielęgniarstwo transkulturowe. Warszawa 2010.
2. Krajewska-Kulak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.); Problemy wielokulturowości w medycynie. Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Ogórek-Tęcza B., Pucko Z.(red.); Międzykulturowe i terapeutyczne uwarunkowania współczesnego pielęgniarstwa. Wydawnictwo PWSZ Oświęcim, Oświęcim 2012.
2. Poznańska S. Płazewska -Żywko L; Wybrane modele pielęgniarstwa. Kraków 2001.
3. Lalak D; Migracja uchodźstwo wielokulturowość - Zderzenie kultur we współczesnym świecie. Warszawa 2007

III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓWE CTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2	
	Praca własna studenta		1,8	
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej	
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	A.W24; A.W25; A.W26;	- egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru	
Ćwiczenia	- przygotowanie prezentacji multimedialnej	A.U15; A.U16; A.U17; A.U18	– zaliczenie na ocenę semestrze I – prezentacja multimedialna z zakresu różnic między kulturowych.	
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
1. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:				
2. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach .				
3. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca:				
1. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej.				
2. Egzamin pisemny w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.				
Kryteria oceny testu:				

Max. 20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.

Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.

Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć na ocenę pozytywną.
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na ocenę pozytywną.
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu różnic między kulturowych.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej: Max. 14

pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.

Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.

Dobry (4,0) – 10-9 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.

Dostateczny (3,0) – 7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A5. Język angielski		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: język angielski		Rodzaj zajęć: nauki społeczne i humanistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia codziennego i zawodowego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi			

A.U19	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Językowego.			K_U01
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K02	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		lektorat		
TP-01	Nagłe wypadki. Wypożyczenie karetki.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Ginekologia i położnictwo - zapłodnienie, ciąża, poród.			
TP-03	Leki – rodzaje, formy podania, dawkowanie. Testowanie leków, badania kliniczne.			
TP-04	Okulistyka – budowa i funkcjonowanie oka, schorzenia oczu i wady wzroku.			
TP-05	Czasy przeszłe: <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect.</i>	lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-06	Czasowniki i wyrażenia stosowane do udzielania porad: <i>should, ought to, had better, itp.</i>			
TP-07	Czasowniki modalne wyrażające umiejętność i zdolność: <i>can, could, be able to.</i>			
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Grice, Tony and Greenan, James. Nursing 2. Student’s Book. Oxford University Press. 2020.				

Literatura uzupełniająca:			
1. Donesch-Jeżo, Ewa. <i>English for Nurses</i> . Wydawnictwo Przegląd Lekarski, 2002.			
2. Dooley, Jenny and Evans, Virginia. <i>Grammarway 3</i> . Express Publishing, 2015.			
3. Harrison, Adrienne. <i>Flash on English for Nursing</i> . Eli, 2016.			
4. Kurczak, Katarzyna i Maczkowska-Czado, Anna. <i>English for Nurses</i> . Medipage, 2017.			
5. Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i> . Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019.			
6. Vince, Michael. <i>Language Practice for First: English grammar and vocabulary</i> . Macmillan, 2014.			
7. Materiały opracowane przez lektora.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin	
		studia stacjonarne	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓWE CTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
lektorat	Przygotowanie do kolokwium Czytanie wskazanej literatury	A.U19	kolokwium obserwacja
	Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń	A.U19, K.K05, K.K07.	kolokwium.
	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej.	A.U19, K.K05, K.K07	ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną

Skala ocen:

poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)
61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)
71% - 80% - ocena dobra (4.0)
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A5. Język angielski		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: język angielski		Rodzaj zajęć: nauki społeczne i humanistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia codziennego i zawodowego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi			

A.U19	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Językowego.		K_K01	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K02	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		lektorat		
TP-01	Dermatologia – budowa, funkcje i choroby skóry.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Onkologia i nowotwory.			
TP-03	Gastroenterologia – budowa, funkcje i schorzenia układu trawienne.			
TP-04	Neurologia – budowa i funkcje mózgu. Opieka nad pacjentami w śpiączce oraz po urazie głowy.			
TP-05	Przedimki: a/an, the.	lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-06	Zdania okolicznikowe celu i przyczyny.			
TP-07	Drugi i trzeci tryb warunkowy.			
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1.Grice, Tony and Greenan, James. Nursing 2. Student's Book. Oxford University Press, 2020.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Donesch-Jeżo, Ewa. English for Nurses. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, 2002.				
2. Dooley, Jenny and Evans, Virginia. Grammarway 3. Express Publishing, 2015.				
3. Harrison, Adrienne. Flash on English for Nursing. Eli, 2016.				
4. Kurczak, Katarzyna i Maczkowska-Czado, Anna. English for Nurses. Medipage, 2017.				
5. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019.				
6. Vince, Michael. Language Practice for First: English grammar and vocabulary. Macmillan, 2014.				
7. Materiały opracowane przez lektora.				

III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓWE CTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
lektorat	Przygotowanie do kolokwium Czytanie wskazanej literatury	A.U19	kolokwium obserwacja
	Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń	A.U19, K.K05, K.K07.	kolokwium.
	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej.	A.U19, K.K05, K.K07	ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej
KRYTERIA OCENIANIA			
<u>Ocena kształtująca obejmuje:</u> - kolokwia - wypowiedź ustną			
<u>Skala ocen:</u> poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0) 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0) 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5) 71% - 80% - ocena dobra (4.0) 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5) 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)			
<u>Ocena podsumowująca:</u> Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.			

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A5. Język angielski		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: język angielski		Rodzaj zajęć: nauki społeczne i humanistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia codziennego i zawodowego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi			

A.U19	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Językowego.		K_K01	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K02	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		lektorat		
TP-01	Układ krążenia - budowa i funkcje serca, choroby układu krążenia, wady serca.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Chirurgia - sprzęt używany na sali operacyjnej, przygotowanie pacjenta do operacji, opieka pooperacyjna.			
TP-03	Choroby zakaźne. Zakażenia szpitalne i sposoby ich przeciwdziałania.			
TP-04	Psychiatria – choroby psychiczne i ich objawy.			
TP-05	Bezokolicznik i Gerund po czasowniku.	lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-06	Strona bierna.			
TP-07	Czasy Present Perfect i Present Perfect Continuous.			
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Grice, Tony and Greenan, James. Nursing 2. Student's Book. Oxford University Press, 2020.				

Literatura uzupełniająca:

1. Donesch-Jeżo, Ewa. *English for Nurses*. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, 2002.
2. Dooley, Jenny and Evans, Virginia. *Grammarway 3*. Express Publishing, 2015.
3. Harrison, Adrienne. *Flash on English for Nursing*. Eli, 2016.
4. Kurczak, Katarzyna i Maczkowska-Czado, Anna. *English for Nurses*. Medipage, 2017.
5. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019.
6. Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary*. Macmillan, 2014.
7. Materiały opracowane przez lektora.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30	
Praca własna studenta	20	
SUMA GODZIN:	50	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
lektorat	Przygotowanie do kolokwium Czytanie wskazanej literatury	A.U19	kolokwium obserwacja
	Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń	A.U19, K.K05, K.K07.	kolokwium.
	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej.	A.U19, K.K05, K.K07	ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną

Skala ocen otrzymanych z kolokwiów i wypowiedzi ustnej:

poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)

50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)

61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)

71% - 80% - ocena dobra (4.0)

81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)

91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA

6. Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych
7. Pielęgniarstwo epidemiologiczne
8. Poradnictwo w pielęgniarstwie
9. Koordynowana opieka zdrowotna
10. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia – niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze
11. Choroby przewlekłe układu oddechowego – niewydolność oddechowa, POChP
12. Choroby o podłożu alergicznym
13. Choroby nerek – leczenie nerkozastępcze, dializoterapia
14. Cukrzyca – opieka nad pacjentem z cukrzycą, edukacja w cukrzycy
15. Rany przewlekłe i przetoki – kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową
16. Ból ostry i przewlekły – terapia bólu u dorosłych
17. Leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe
18. Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych
19. Choroby nowotworowe
20. Zaburzenia układu nerwowego
21. Zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi
22. Opieka i edukacja w chorobach naczyń / Opieka i edukacja w neonatologii
23. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach kardiologicznych / Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach neurochirurgicznych
24. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach wieku podeszłego
25. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach narządu wzroku / Opieka i edukacja w chorobach urologicznych
26. Telemedycyna w praktyce pielęgniarstwa
27. Care for patients with digestive system diseases Opieka nad pacjentem z chorobami układu pokarmowego

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B6. Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgnarska	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:	10	Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania wstępne i wymagania formalne: Farmakologia, Ordynowanie leków i wypisywanie recept – wiedza zdobyta podczas studiów na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: posługiwania się wiedzą o lekach, przechowywania leków, rozpoznawania i reagowania w sytuacjach niepożądanego działania, korzystania ze źródeł informacji o lekach, doboru środków dezynfekcyjnych pod kątem skuteczności działania; korzystania ze źródeł informacji o lekach, posiada umiejętność wypisywania recept w tym e-recepty na kontynuację leczenia oraz wpisywania recept na leki samodzielnie ordynowane.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych	K_W10
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	K_W10
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawianie na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	K_W10
B.W4.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	K_W10
B.W21.	grupy leków stosowanych w chorobach alergologicznych mających wpływ na wynik testów skórnych	K_W10
B.W57.	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawianie zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	K_W08
Umiejętności - potrafi		
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu zdrowia pacjenta	K_U19
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	K_U19
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty	K_U19
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty	K_U19
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii	K_U19 K_U20
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	K_U19

	oraz wystawiać na nie recepty			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu		K_K02	
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		K_K05	
K.K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Farmakoterapia chorób cywilizacyjnych – cukrzyca, choroby górnych dróg oddechowych, choroby układu krążenia.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
TP-02	Farmakoterapia chorób cywilizacyjnych – choroby nowotworowe.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
TP-03	Informacje o lekach, bazy danych, informatory medyczne jako źródła informacji o lekach, charakterystyki produktów leczniczych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
TP-04	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-05	Recepta i e-recepta; - elementy recepty, - zapis form substancji leczniczych, wyrobów medycznych i środków		zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł	zaliczenie na ocenę, zaliczenie umiejętności praktycznych

	specjalnego przeznaczenia, - obsługa oprogramowania do wystawiania e-recepty	ćwiczenia	wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	związanych z samodzielnym wypisywaniem recept i ordynowaniem leków
TP-06	Zasady wypisywania recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia oraz na leki w ramach samodzielnej ordynacji. Rozpoznawanie zjawiska i skutków polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukacja pacjenta lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	zaliczenie na ocenę zaliczenie umiejętności praktycznych związanych z samodzielnym wypisywaniem recept i ordynowaniem leków,
Laboratorium w CSM				
TP-07	Samodzielna ordynacja leków, środków specjalnego przeznaczenia i wystawiania na nie recept lub zleceń zgodnie z obowiązującymi tym zakresie przepisami	laboratorium w CSM	udział w symulacji medycznej	zaliczenia zadania przyporządkowa- nego do roli w scenariuszu
TP- 08	Rozpoznawanie zjawiska i skutków polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukacja pacjenta lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii	laboratorium w CSM	udział w symulacji medycznej	zaliczenia zadania przyporządkowa- nego do roli w scenariuszu
ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. Rajtar – Cynke G. (red.): Farmakologia podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wydanie II PZWL Warszawa 2002. 2. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej, pod red. Ewy Hryniewieckiej, Ilona Joniec-Maciejak, wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2019 3. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D. Ordynowanie leków i wypisywanie recept- przewodnik dla pielęgniarek i położnych; 2021. 4. Schmid B., Strub P., Studer A. red. wydania polskiego Prandota J.: Farmakologia dla zawodów pielęgniarstkich. Med. Pharm 2013.				
Literatura uzupełniająca: 1. Zimmermann A.: Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym. Wyd. Education & Art.- Profesjonal Project, Gdańsk 2015. 2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne. 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r., poz. 739).				

III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		40	
Praca własna studenta		60	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,6
	Praca własna studenta		2,4
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W21 B.W57	- egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	-przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, - ćwiczenie umiejętności związanych z samodzielnym ordynowaniem leków i wypisywanie recept	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B_U5, K.K02, K.K05, K.K06	- zaliczenie umiejętności praktycznych związanych z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, opis przypadku recepty, - zaliczenie na ocenę umiejętności praktycznych związanych z samodzielnym wypisywaniem recept i ordynowaniem leków

Laboratorium	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - ćwiczenie umiejętności związanych z samodzielnym ordynowaniem leków i wypisywanie recept	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B_U5, K.K02, K.K05, K. K06	OSCE -zaliczenie na ocenę pozytywną każdej symulacji przyporządkowanej do zajęć
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: 1. Udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia. 2. Zaliczenie na ocenę pozytywną, każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń (i pracy własnej studenta związanej z tą formą zajęć) 1. Przygotowanie do zajęć 2. Udzielanie odpowiedzi na zadane pytania 3. Udział w dyskusji zaliczenie: • ocena: niedostateczna: 2,0 niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne • ocena: dostateczna: 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami • ocena: dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami • ocena: dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne • ocena: ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne • ocena: bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne Ocena podsumowująca (końcowa): Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta związanej z tą formą zajęć) Egzamin pisemny – test, w semestrze I - w sesji zimowej 1. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi) Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego: • < 51% - ocena niedostateczna 2,0 • 51 - 60 % - ocena 3,0 • 61 – 70 % - ocena 3,5 • 71 – 80 % - ocena 4,0 • 81 – 90 % - ocena 4,5 • 91 – 100 % - ocena 5,0 Ocena podsumowująca (końcowa) Forma i warunki zaliczenia laboratorium w Centrum Symulacji Medycznej (i pracy własnej studenta związanej z tą formą zajęć) 1. Średnia z ocen z każdej umiejętności oraz kompetencji społecznej przypisanej do laboratorium w CSM 2. Ocenę końcową stanowi średnia z dwóch ocen tj. umiejętności i kompetencji społecznej			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B7. Pielęgniarstwo epidemiologiczne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynności poszczególnych układów i narządów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, zasadach obowiązujących przy pielęgnowaniu i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnostyczno-terapeutycznym.			
Wymagania formalne: Anatomia i fizjologia, Mikrobiologia, Bakteriologia, Choroby zakaźne, Podstawy pielęgniarstwa, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student ma opanowaną wiedzę na temat:			
Założeń organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej, chorób zakaźnych, rozpoznawaniu i postępowaniu w sytuacjach zagrożenia epidemiologicznego, o wykorzystaniu wskaźników			

jakości zarządzania opieką pielęgniarstwa w nadzorze epidemiologicznym, o udziale pielęgniarki w planowaniu i organizowaniu edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W5.	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie			KW_01
B.W6.	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych			KW_01, K_W09
B.W7.	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych			KW_01, K_W09
Umiejętności - potrafi				
B.U6.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego			K_U02
BU7.	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej			K_U02, K_U05 K_U21,
B.U8.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwa w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych			K_U04, K_U21
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				

TP-01	Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-04	Zapobieganie i zwalczanie zakażeń szpitalnych – planowanie i wdrażanie.	ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego, sytuacji epidemiologicznej .	Zaliczenie na ocenę, w semestrze -analiza i zaliczenie pisemnie/prezentacja opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z chorobą zakaźną lub zagrożeniem epidemiologicznym
TP-05	Prowadzenie nadzoru epidemiologicznego w zależności od specyfiki zakładu opieki zdrowotnej.	ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego, sytuacji epidemiologicznej .	Zaliczenie na ocenę, w semestrze -analiza i zaliczenie pisemnie/prezentacja opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z chorobą zakaźną lub zagrożeniem epidemiologicznym
TP-06	Edukacja personelu w zakresie profilaktyki zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych.	ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności,	Zaliczenie na ocenę, w semestrze I -analiza i zaliczenie

			dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego, sytuacji epidemiologicznej .	pisemnie/prezentacja opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z chorobą zakaźną lub zagrożeniem epidemiologicznym
TP-07	Wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym.	ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego, sytuacji epidemiologicznej .	Zaliczenie na ocenę, w semestrze -analiza i zaliczenie pisemnie/prezentacja opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z chorobą zakaźną lub zagrożeniem epidemiologicznym

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Fleiszer M. Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. - Wyd. 2 popr. i uzup. Urban & Partner, Wrocław 2015.
2. Bulanda M., Wójkowska-Mach J. (red.): Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
3. Webb P., Page A., Bain Ch.: Epidemiologia: podręcznik dla studentów i praktyków. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca:

1. Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025. Zadanie nr 6: Przeciwdziałanie powstawaniu antybiotykoooporności u drobnoustrojów. Cel Operacyjny nr 4: Zdrowie środowiskowe i choroby zakaźne.
2. M. Bulanda, Szostek S.: Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
3. Heczko P.B., Wójkowska-Mach J., Bulanda M. (red.): Zakażenia szpitalne: podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
4. Dzierżanowska D.: Zakażenia szpitalne. Wydawnictwo Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2008.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)	
	Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ		Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
		Praca własna studenta		0,8
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej	
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	B.W5. B.W6. B.W7.	Zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru)	
Ćwiczenia	- zapoznanie z scenariuszem zajęć, - przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, -przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków klinicznych zgodnie z aktualnym piśmiennictwem	B.U6. B.U7. B.U8.	Zaliczenie umiejętności praktycznych, -analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego/prezentacji wybranych przypadków pacjentów z choroba zakaźną lub zagrożeniem epidemiologicznym.	
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:				
1) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach.				
2) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca (końcowa):				
Forma i warunki zaliczenia wykładów:				
1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej.				
2) Zaliczenie z oceną w semestrze I w sesji zimowej (test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe z pielęgniarstwa epidemiologicznego) – czas rozwiązywania testu 20 minut.				
Kryteria oceny testu:				
Max.20 pkt.				
Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.				
Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.				
Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.				
Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.				
Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.				
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.				
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:				
1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć na ocenę pozytywną.				
2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na ocenę pozytywną.				
3) Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego/prezentacji wybranych przypadków pacjentów z choroba zakaźną lub zagrożeniem epidemiologicznym .				
Kryteria oceny programu edukacyjnego:				
Max.12 pkt.				

1. Wyłonienie problemów pielęgnacyjno-edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)
 - Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
 - Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.
 - Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.
 - Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.
 - Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.
 - Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)
 - Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.
 - Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.
 - Dobry (4,0) – 10-9 pkt.
 - Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.
 - Dostateczny (3,0) – 7 pkt.
 - Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA
KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B8. Poradnictwo w pielęgniarstwie		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	10	Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	50	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Podstawowa Opieka Zdrowotna, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne			
wymagania wstępne: student ma wiedzę z zakresu farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstwa.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: teoretycznych założeń poradnictwa w pracy pielęgniarki, czynników wpływających na funkcjonowanie człowieka chorego i zdrowego, metod oceny stanu zdrowia w poradnictwie pielęgniarstwie, zasad postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych oraz zasad doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych.			
Student potrafi: udzielać porad osobom uzależnionym i zagrożonym uzależnieniami, przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny, dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta, zlecać badania diagnostyczne, oraz wdrażać działania terapeutyczne w ramach posiadanych uprawnień.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W8	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	K_W01
B.W9	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	K_W15
B.W10	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	K_W11
B.W11	Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	K_W11
B.W12	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	K_W12
B.W13	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	K_W15
Umiejętności - potrafi		
B.U9	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	K_U20
B.U10	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	K_U20
B.U11	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	K_U20
B.U12	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	K_U07
B.U13	Wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	K_U26
B.U14	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	K_U06
B.U15	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	K_U12
B.U16	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	K_U06
B.U17	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów	K_U20
B.U18	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	K_U07
B.U19	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	K_U20
B.U20	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy	K_U06
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03

K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05		
REŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Definicje podstawowych pojęć dotyczących uzależnień. Transteoretyczny model zmiany Prochaska i DiClemente („koło zmiany”).	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Poradnictwo w pracy pielęgniarki- regulacje prawne.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Człowiek zdrowy, chory i przewlekle chory w poradnictwie pielęgniarskim.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Diagnoza potrzeb i problemów zdrowotnych pacjentów w poradnictwie pielęgniarskim.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Opieka terapeutyczna w najczęstszych problemach zdrowotnych pacjentów w poradnictwie pielęgniarskim.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP06	Wykorzystanie Internetu i innych zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.	wkład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-07	Metody leczenia odnoszące się do uzależnień. Motywowanie do zmian pacjentów uzależnionych. Najnowsze trendy w profilaktyce uzależnień.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I 2.Prezentacja multimedialna z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej.

TP-08	Metody diagnozowania potrzeb zdrowotnych pacjentów w poradnictwie pielęgniarskim. Uprawnienia pielęgniarki w zakresie zlecania badań diagnostycznych.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej.
TP-09	Poradnictwo pielęgniarskie nad pacjentem i jego rodziną- wykorzystanie najnowszych technologii i materiałów edukacyjnych. Działania terapeutyczne w ramach posiadanych kompetencji zawodowych.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej.
TP10	Wykorzystanie Internetu i innych zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej
laboratorium				
TP11	Zasady i metody postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	laboratorium	Udział w symulacji medycznej	1. Udział w symulacji medycznej 2. Zaliczenie zadania przyporządkowanego do roli w scenariuszu
TP12	Diagnoza zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą Wybrane przykłady poradnictwa pielęgniarskiego oraz przygotowanie programu edukacyjnego	laboratorium	Udział w symulacji medycznej	1. Udział w symulacji medycznej 2. Zaliczenie zadania przyporządkowanego do roli w scenariuszu
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. Pietrzak M., Ostrzycka B., Sienkiewicz Z.: Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2022 2. Miniszewska J.: Bycie z chorobą. Przystosowanie do wybranych chorób somatycznych z perspektywy psychologii pozytywnej i koncepcji poznawczych. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2019. 3. Sierakowska M., Wrońska I. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2019. 4. Płonka –Syroka B., Dąsala M., Wójcik W. (red.). Doradztwo, poradnictwo, wsparcie. Wydawnictwo DIG, Warszawa 2016.				
Literatura uzupełniająca: 1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019. 2. Ostręga W., Oblacińska A. Standardy postępowania i metodyki pracy pielęgniarki szkolnej. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2017.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				

BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		50	
Praca własna studenta		25	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną	Ogółem: 3	2
	Praca własna studenta		1
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	-przygotowanie do zaliczenia z oceną	B.W8;BW9; B.W10;B.W11; B.W12;B.W13,	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej zgodnie z aktualnym piśmiennictwem.	B.U11; B.U12; B.U13. B.U14; B.U15; B.U16; B.U17; B.U18; B.U19;B.U20; K.K03, K.K04, K.K05	- zaliczenie przygotowanej przedstawionej grupowo prezentacji
Laboratorium	- przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, - ćwiczenie umiejętności przygotowania materiałów edukacyjnych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego (plakat, ulotka).	B.U11; B.U12; B.U13. B.U14; B.U15; B.U16; B.U17; B.U18; B.U19;B.U20; K.K03, K.K04, K.K05	- zaliczenie na ocenę pozytywną każdej symulacji przyporządkowanej do zajęć
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena:			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
1. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach			
2. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.			

Ocena podsumowująca (końcowa): Forma i warunki zaliczenia wykładów: Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej. Zaliczenie z oceną w semestrze I w sesji zimowej na platformie moodle.- test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut. Kryteria oceny testu: Max.20 pkt. Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt. Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt. Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt. Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć na ocenę pozytywną Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na ocenę pozytywną Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej. Kryteria oceny prezentacji multimedialnej: Max.14 pkt. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.) Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.) Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.) Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.) Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.) Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.) Sposób prezentowania (0-2 pkt.) Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt. Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt. Dobry (4,0) – 10-9 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt. Dostateczny (3,0) – 7 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt. Forma i warunki zaliczenia laboratorium MCS: Forma i warunki zaliczenia laboratorium w Centrum Symulacji Medycznej (i pracy własnej studenta związanej z tą formą zajęć) Średnia z ocen z każdej umiejętności oraz kompetencji społecznej przypisanej do laboratorium w CSM. Ocenę końcową stanowi średnia z dwóch ocen tj umiejętności i kompetencji społecznej.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
Wykłady prowadzone w formie kształcenia na odległość. Zaliczenie z oceną na platformie moodle.

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B9. Koordynowana opieka zdrowotna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Podstawowa Opieka Zdrowotna, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Promocja i profilaktyka wymagania wstępne: student ma wiedzę z zakresu farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: modeli opieki koordynowanej w Polsce i wybranych krajach, regulacji prawnych w zakresie koordynowania opieki zdrowotnej nad świadczeniodawcą. Zasad koordynowania programów zdrowotnych, procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych oraz funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w systemie ochrony zdrowia. Zasad opracowywania standardów z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i pielęgniarstwie. Student potrafi: koordynować świadczenia zdrowotne w różnych schorzeniach przewlekłych opracowywać diagnozy potrzeb zdrowotnych, plan organizacji opieki i leczenia pomiędzy świadczeniodawcami oraz planować i koordynować udzielanie świadczeń zdrowotnych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W14	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	K_W03
B.W15	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń	K_W09
B.W16	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych	K_W12
B.W17	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej	K_W12
B.W57	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	K_W01 K_W08
Umiejętności - potrafi		
B.U21	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	K_U18
B.U22	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	K_U12
B.U23	Planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	K_U07
B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	K_U26
B.U80	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	K_U11
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K02	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K02
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Koordynowana opieka zdrowotna, podstawowe pojęcia (kompleksowość, koordynacja, efektywność, jakość opieki, managed health care - Kompleksowa Opieka Zdrowotna - KOZ, OOK, POZ). Cele, zasady organizacji oraz doświadczenia międzynarodowe w organizacji i finansowaniu koordynowanej opieki zdrowotnej.	wykład	wykład podający	Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-02	Polski system opieki medycznej a koncepcja koordynowanej opieki zdrowotnej. Funkcje nabywcy i dostawcy usług medycznych, rodzaje i skala integracji w organizacjach KOZ.	wykład	wykład podający	Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-03	Podstawowe typy finansowania opieki zdrowotnej i instrumenty nadzoru nad kosztami oraz wykorzystaniem zasobów w KOZ. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. Zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy.	wykład	wykład podający	Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-04	Koordinowanie programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia. Realizacja świadczeń zdrowotnych wobec pacjentów z chorobami przewlekłymi w ramach koordynowanej opieki zdrowotnej.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze II. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu koordynacji wybranych świadczeń zdrowotnych.
TP5	Diagnozowanie potrzeb zdrowotnych i planowanie opieki i leczenia z uwzględnieniem międzyinstytucjonalnej współpracy	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	1. Zaliczenie na ocenę semestrze II. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu koordynacji

				wybranych świadczeń zdrowotnych
TP6	Kryteria oceny jakości i efektywności w koordynowanej opiece zdrowotnej	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	1. Zaliczenie na ocenę semestrze II. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu koordynacji wybranych świadczeń zdrowotnych
TP-07	Orzekanie o czasowej niezdolności do pracy i wystawianie zaświadczeń	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	1. Zaliczenie na ocenę semestrze II.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Ślusarska B, Marcinowicz L, Kocka K. (red.) Pielęgniarstwo Rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2019.
2. Głowacka M. D., Galicki J., Mojs E., Zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Szynkiewicz P., Kalbarczyk W.P., Jędrzejczyk T.: Koordynowana opieka zdrowotna, Prometria Akademia Zarządzania, Sopot 2017.
2. Schrijvers G. Opieka koordynowana. Lepiej i taniej. Narodowy Fundusz Zdrowia - Centrala Departament Analiz i Strategii, Warszawa 2017.
3. Kozierkiewicz A., Konsolidacja i integracja opieki medycznej. Podręcznik przygotowany w ramach projektu Nowoczesne zarządzanie w zakładach opieki zdrowotnej – szkolenia z zakresu rachunków kosztów i informacji zarządczej oraz narzędzi restrukturyzacji i konsolidacji ZOZ, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Ministerstwo Zdrowia, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2011.
4. Ministerstwo Zdrowia, Narodowy Fundusz Zdrowia, Projekt pozakonkursowy pt. „Przygotowanie, przetestowanie i wdrożenie do systemu opieki zdrowotnej organizacji opieki koordynowanej (OOK) – Etap I Opracowanie modeli zintegrowanej/koordynowanej opieki zdrowotnej dla Polski”, Warszawa 2015, <https://akademia.nfz.gov.pl/ook/>.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	-przygotowanie do zaliczenia pisemnego	B.W14, B.W15 B.W16, B.W17,	- zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej zgodnie z aktualnym piśmiennictwem.	B.U21; B.U22; B.U23; B.U25. K.K02; K.K03; K.K04; K.K05	Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej grupowo prezentacji
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
1. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach 2. Zaliczenie na ocenę pozytywną w każdej kompetencji społecznej.			
Ocena podsumowująca (końcowa):			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
1) uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej. 2) zaliczenie pisemne w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut			
Kryteria oceny testu:			
Max.20 pkt.			
Bardzo dobry (5,0) – 20 pkt.			
Dobry plus (4,5) – 19-18 pkt.			
Dobry (4,0) – 17-16 pkt.			
Dostateczny plus (3,5) – 15-14 pkt.			
Dostateczny (3,0) – 13-12 pkt.			
Niedostateczny (2,0) poniżej 12 pkt.			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć na ocenę pozytywną 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na ocenę pozytywną 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu koordynacji wybranych świadczeń zdrowotnych.			
Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:			
Max.14 pkt.			
1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.) 2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.) 3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.) 4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.) 5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.) 6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.) 7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)			
Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.			
Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.			
Dobry (4,0) – 10-9 pkt.			
Dostateczny plus (3,5) – 8 pkt.			
Dostateczny (3,0) – 7 pkt.			
Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B10. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia - niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:	15	Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynności układu krążenia, patologii układu krążenia, farmakologii układu krążenia, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod leczenia pacjenta i opieki nad nim w niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca i nadciśnieniu tętniczym oraz potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad chorymi w oddziale kardiologicznym, oddziale intensywnej opieki kardiologicznej i okazuje empatię w relacjach			

z pacjentami. Potrafi przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samo opieki i samo pielęgnacji.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W18	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.		K_W11	
B.W29	patomechanizm przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania.		K_W11	
B.W31	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samo opieki w przewlekłej niewydolności krążenia.		K_W11	
B.W56	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya.		K_W11	
Umiejętności - potrafi				
B.U24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym).		K_U12	
B.U79	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya.		K_U12	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.		K_K03	
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.		K_K04	
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Wykład				
TP-01	Przewlekła niewydolność krążenia - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Zaburzenia rytmu serca- przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Nadciśnienie tętnicze - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Pielęgnowanie pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami rytmu serca.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-06	Pielęgnowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-07	Standardy kaniulacji naczyń obwodowych pod kontrolą USG	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-08	Zakładanie cewnika cewnika Foleya. pod kontrolą USG	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
Laboratorium w CSM				
TP-09	Przygotowanie chorego i wykonanie badania EKG. Podstawowa ocena zapisu badania EKG.	Laboratorium w CSM	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego	1. Zaliczenie z ocenę, w semestrze II: -analiza i zaliczenie umiejętności praktycznych- scenariusz wysokiej wierności.
TP-10	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z przewlekłą	Laboratorium w CSM	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z	1. Zaliczenie z ocenę, w semestrze II: - zaliczenie umiejętności praktycznych

	niewydolnością krążenia.		instruktażem, opis przypadku klinicznego	- analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów kardiologicznych.
TP-11	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z zaburzeniami rytmu serca.	Laboratorium w CSM	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1. Zaliczenie z ocenę, w semestrze II: -zaliczenie umiejętności praktycznych- scenariusz wysokiej wierności
TP-12	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.	Laboratorium w CSM	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1. Zaliczenie z ocenę, w semestrze II: -zaliczenie umiejętności praktycznych, -analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów kardiologicznych.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa :

1. Nowicka A., Kaszuba D. (red.): Pielęgniarstwo Kardiologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika 2021, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2021.
3. Kurpesa M, Szafran B.: Interpretacja EKG. Kurs podstawowy. Warszawa. PZWL, 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Laflamme D.: Kardiologia. Kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	B.W18, B.W.29, B.W.31, B.56	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
Laboratorium w Centrum Symulacji Medycznej	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie z scenariuszem zajęć, -przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków klinicznych zgodnie z aktualnym piśmiennictwem	B.U24, B.U79	- zaliczenie umiejętności praktycznych poprzez przeprowadzanie symulacji wysokiej wierności - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów kardiologicznych.
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia laboratorium w Centrum Symulacji Medycznej:			
1) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w laboratorium w Centrum Symulacji Medycznej.			
2) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.			
Ocena podsumowująca (końcowa):			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej.			
1) Zaliczenie z oceną w semestrze III w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.			
Kryteria oceny testu:			
Max.20 pkt.			
Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.			
Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.			
Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.			
Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.			
Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.			
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.			
Forma i warunki zaliczenia laboratorium w Centrum Symulacji Medycznej:			

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na ocenę pozytywną
- 3) Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów kardiologicznych.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.

Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.

Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B11. Choroby przewlekłe układu oddechowego - niewydolność oddechowa, POChP		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:	15	Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
1. Student ma wiedzę o anatomii, fizjologii, patologii układu oddechowego, farmakoterapii stosowanej w chorobach układu oddechowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu w procesie pielęgnowania. 2. Student posiada umiejętność gromadzenia danych o pacjencie (wywiad, obserwacja, pomiar parametrów, analiza dokumentacji), w procesie diagnozowania i leczenia, oraz posiada wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstwa.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
1. Student ma opanowaną wiedzę na temat: diagnostyki chorób układu oddechowego, schorzeń w przewlekłych chorobach układu oddechowego i postępowania w nich, zadań pielęgniarstwa w przygotowaniu pacjenta do badań i w opiece nad pacjentem po wykonanych badaniach. 2. Potrafi sprawować opiekę nad chorymi w oddziale pulmonologicznym, pracowni spirometrii, okazuje empatię w relacjach z pacjentami. 3. Kształtowanie oraz doskonalenie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad chorymi oraz ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne . 4. Okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodowej. 5. Rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	K_W11 K_W12 K_W15
B.W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro	K_W11
B.W.29.	patomechanizm astmy, POChP oraz jej powikłania	K_W11
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie samokontroli i samoopieki w astmie, POChP	K_W15
B.W49.	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii	K_W11
B.W50	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu	K_W11
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	K_W11
Umiejętności – potrafi		
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą	K_U07 K_U08 K_U12
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki	K_U08
B.U79.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	K_U08
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K_K01.
K_K02.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	K_K02.
K_K03.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03.

K_K04.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04.		
K_K05.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Choroby przewlekłe układu oddechowego - etiologia, epidemiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie. Niewydolność oddechowa.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie z oceną – test wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania
TP-02	Patomechanizm astmy, POChP oraz jej powikłania .	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie z oceną – test wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania
TP-03	Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu oraz profilaktyce chorób przewlekłych układu oddechowego, postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie z oceną – test wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania
TP-04	Wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii . Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu. Ocena i monitorowanie stanu pacjenta w czasie leczenia w warunkach opieki stacjonarnej i domowej.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie z oceną – test wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania

TP-05	Zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie z oceną – test wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania
TP-06	Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie samokontroli i samoopieki w astmie, POChP	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie z oceną – test wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania
Laboratorium w CSM				
TP-07	Wskazania i przeciwwskazania do wykonania badania spirometrycznego. Przygotowanie do badania i przebieg badania.	Laboratorium w CSM	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności . Udział w symulacji medycznej	zadanie praktyczne, przeprowadzenie symulacji niskiej i pośredniej wierności ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
TP-08	Ocena czynnościowa przy pomocy badania spirometrycznego. Interpretacja wyników.	Laboratorium w CSM	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności. Udział w symulacji medycznej	zadanie praktyczne, przeprowadzenie symulacji niskiej i pośredniej wierności ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
TP-09	Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny, opiekuna w zakresie samoobserwacji i samo pielęgnacji w niewydolności oddechowej, w astmie oskrzelowej oraz przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc.	Laboratorium w CSM	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, opis przypadku klinicznego. Udział w symulacji medycznej.	przedstawienie opracowania wskazanego programu edukacyjnego, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć, zadania praktyczne- przeprowadzenie symulacji niskiej i pośredniej wierności
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. Antczak A. (red.): Pulmonologia Część 1 i Część 2. Medical Tribune Polska, Warszawa 2020. 2. Czarnobilsak E.(red.) : Astma alergiczna: diagnoza i terapia. PZWL, Warszawa 2023. 3. Jahnz-Różyki K. (red.) : Nowoczesne terapie w alergologii i pneumologii . PZWL, Warszawa 2021. 4. Milanowski J.(red.) :Przewlekła obturacyjna choroba płuc : nowe spojrzenie. PZWL 2022.				
Literatura uzupełniająca: 1. Lubiński W. i wsp.: Badanie spirometryczne. Górnicki, Wrocław 2010. 2. Grzelewska-Rzymowska I., Górski P.(red.):Pneumonologia w gabinecie lekarza Podstawowej Opieki Zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2020.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				

BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	przygotowanie do zliczenia z oceną	B.W19.,B.W20., B.W21., B.W29., B.W31.B.W49.,B.W50.	test zaliczeniowy- pisemny
Laboratorium	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, zapoznanie ze scenariuszem, przygotowanie programu edukacyjnego	B.U24., B.U26. B.U79	Przedstawienie opracowania programu edukacyjnego. Udział w symulacji niskiej i pośredniej i wysokiej wierności.
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

1. Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowania i przedstawienia opracowania programu edukacyjnego z zakresu opieki nad pacjentem z niewydolnością oddechową.
- 2) Uzyskanie oceny pozytywnej z umiejętności przypisanych do zajęć
- 3) Uzyskanie oceny pozytywnej z kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów

Zaliczenie pisemne z oceną – test jednokrotnego wyboru zawierający 20 pytań z zakresu treści programowych przypisanych do zajęć. Czas rozwiązania testu 30 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyska jeden punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej (minimum 50% poprawnych odpowiedzi).

Skala ocen (max. 20 pkt):

- Bardzo dobry (5,0) – 19-20 pkt
- Plus dobry (4,5) – 17-18pkt
- Dobry (4,0) – 15-16 pkt
- Plus dostateczny (3,5) – 13-14 pkt
- Dostateczny (3,0) – 10- 12 pkt
- Niedostateczny - poniżej 10 pkt

2. Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Uzyskanie oceny pozytywnej z umiejętności przypisanych do zajęć.
- 2) Uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowania i przedstawienia opracowania programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z niewydolnością oddechową.

Punktacja i kryteria oceny opracowania programu edukacyjnego. Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo-edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów:

- Bardzo dobry (5,0) - 12-11 pkt.;
- Dobry plus (4,5) - 10,5-10 pkt.;
- Dobry (4,0) - 9,5-8,5 pkt.;
- Dostateczny plus (3,5)- 8-7,5 pkt.;
- Dostateczny (3,0) -6-7 pkt.;
- Niedostateczny (2,0) - poniżej 6 pkt..

- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną kompetencji społecznych przypisanych do zajęć.

Ocenę końcową z laboratorium stanowi średnia uzyskanych ocen.

Ocena cząstkowa:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności oraz kompetencji społecznych
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć

Ocena końcowa: Średnia z dwóch ocen cząstkowych, umiejętności i kompetencji społecznych. Udział w symulacji medycznej w tym symulacji wysokiej wierności

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B.12 Choroby o podłożu alergicznym		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
1. Student ma wiedzę o anatomii, fizjologii, patologii układu oddechowego, farmakoterapii stosowanej w chorobach układu oddechowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu w procesie pielęgnowania. 2. Student posiada umiejętność gromadzenia danych o pacjencie (wywiad, obserwacja, pomiar parametrów, analiza dokumentacji), w procesie diagnozowania i leczenia, oraz posiada wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
1. Student ma opanowaną wiedzę na temat: diagnostyki chorób układu oddechowego, schorzeń w przewlekłych chorobach układu oddechowego i postępowania w nich, zadań pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań i w opiece nad pacjentem po wykonanych badaniach. 2. Potrafi sprawować opiekę nad chorymi w oddziale pulmonologicznym, pracowni spirometrii, pracowni badań diagnostycznych okazuje empatię w relacjach z pacjentami. 3. Kształtowanie oraz doskonalenie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad chorymi oraz ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne . 4. Okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodowej. 5. Rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	K_W11 K_W12 K_W15
B.W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro	K_W11
B.W21.	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych	K_W10
B.W29.	patomechanizm astmy oraz jej powikłania	K_W15
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w astmie,	K_W15
Umiejętności – potrafi		
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą	K_U07 K_U08
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki	K_U08
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K_K01.
K_K02.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	K_K02.
K_K03.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03.
K_K04.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04.
K_K05.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05.
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Choroby o podłożu alergicznym-etiologia, epidemiologia, obraz kliniczny, diagnostyka leczenie	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie z oceną – test wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania
TP-02	Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu oraz profilaktyce chorób o podłożu alergicznym	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie z oceną – test wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania
TP-03	Zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie z oceną – test wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania
TP-04	Grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych oraz stosowanych w chorobach o podłożu alergicznym	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie z oceną – test wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania
TP-05	Astma oskrzelowa – patomechanizm, powikłania, leczenie i postępowanie pielęgniarskie.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie z oceną – test wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania
TP-06	Edukacja terapeutyczna pacjenta z astmą oskrzelową oraz jego rodziny w zakresie samoopieki samopielęgnacji.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie z oceną – test wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania
Ćwiczenia				
TP-07	Wykonywanie badań diagnostycznych stosowanych w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretacja ich wyników.	ćwiczenia	- zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności , pokaz z instruktażem	Zaliczenie pisemne, przygotowanie planu opieki w wybranych chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym. Ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć.

TP-08	Planowanie i prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą o podłożu alergicznym.	ćwiczenia	-zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie pisemne, przygotowanie planu opieki , programu edukacyjnego w wybranych chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym. Ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Czarnobilsak E.(red.) : Astma alergiczna: diagnoza i terapia. PZWL, Warszawa 2023.				
2. Jahnz-Różyki K. (red.) : Nowoczesne terapie w alergologii i pneumologii . PZWL, Warszawa 2021.				
3. Kucharczyk A.: Leczenie biologiczne w alergologii. PZWL , Warszawa 2022. Łagoda K.: Pielęgniarstwo Internistyczne. PZWL, Warszawa 2018.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Kruszewski J.(red.):Analiza przypadków klinicznych w alergologii: leczenie farmakologiczne w praktyce polskich lekarzy. PZWL, Warszawa 2017.				
2. Lubiński W. i wsp.: Badanie spirometryczne: zasady wykonywania i interpretacja. Górnicki, Wrocław 2010.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20		
Praca własna studenta		5		
SUMA GODZIN:		25		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,8	
	Praca własna studenta		0,2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej	
Wykład	przygotowanie do zliczenia z oceną	B.W19.,B.W20., B.W21., B.W29., B.W31.	test zaliczeniowy- pisemny	
Ćwiczenia	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie planu opieki w wybranych chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym	B.U24., B.U26.	Przygotowanie planu opieki, programu edukacyjnego w wybranych chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym.	

KRYTERIA OCENIANIA
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia <u>ćwiczeń</u>: 1) Uzyskanie oceny pozytywnej – co z przygotowania i przedstawienia planu opieki, opracowania programu edukacyjnego dla pacjenta i jego rodziny z zakresu opieki nad pacjentami z chorobami o podłożu alergicznym. 2) Uzyskanie oceny pozytywnej z umiejętności przypisanych do zajęć 3) Uzyskania oceny z kompetencji społecznych.
Ocena podsumowująca: 1. Forma i warunki zaliczenia <u>wykładów</u> 1). Zaliczenie pisemne z oceną – test jednokrotnego wyboru zawierający 20 pytań z zakresu treści programowych przypisanych do zajęć. Czas rozwiązania testu 30 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyska jeden punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów. Warunkiem otrzymanie zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (minimum 50% poprawnych odpowiedzi). Skala ocen (max. 20 pkt): Bardzo dobry (5,0) – 19-20 pkt Plus dobry (4,5) – 17-18pkt Dobry (4,0) – 15-16 pkt Plus dostateczny (3,5) – 13-14 pkt Dostateczny (3,0) – 10- 12 pkt Niedostateczny - poniżej 10 pkt 2. Forma i warunki zaliczenia <u>Ćwiczeń</u>: 1) Uzyskanie oceny pozytywnej z umiejętności przypisanych do zajęć, zawartych w dzienniku. 2) Uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowania i przedstawienia opracowania programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z chorobą przewlekłą o podłożu alergicznym. Punktacja i kryteria oceny opracowania programu edukacyjnego. Max.12 pkt. 4. Wyłonienie problemów opiekuńczo-edukacyjnych (0-4 pkt.) 5. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.) 6. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.) Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów: Bardzo dobry (5,0) - 12-11 pkt.; Dobry plus (4,5) - 10,5-10 pkt.; Dobry (4,0) - 9,5-8,5 pkt.; Dostateczny plus (3,5)- 8-7,5 pkt.; Dostateczny (3,0) -6-7 pkt.; Niedostateczny (2,0) - poniżej 6 pkt.. 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną kompetencji społecznych przypisanych do zajęć. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia uzyskanych ocen.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B13. Choroby nerek - leczenie nerkozastępcze, dializoterapia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:	15	Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynności nerek i układu moczowego, patologii układu moczowego, farmakologii układu moczowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod leczenia pacjenta z niewydolnością nerek i opieki nad pacjentem leczonym nerkozastępczo, przygotowywanym do przeszczepu nerki i po przeszczepie nerki oraz potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad chorymi w oddziale nefrologicznym, stacji dializ, okazuje empatię w relacjach z pacjentami. Potrafi przygotowywać pacjenta leczonego metodą hemodializ, dializ otrzewnowych oraz przed i po przeszczepie nerki do samopielęgnacji i samoopieki.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W22.	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego	K_W09
B.W23.	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego	K_W09
B.W24.	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	K_W09
B.W25.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa)	K_W09
B.W26.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	K_W09
B.W27.	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej	K_W09
B.W28.	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów	K_W09
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	K_W11
Umiejętności - potrafi		
B.U27.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT)	K_U07 K_U09
B.U28.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy	K_U07 K_U09
B.U29.	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia	K_U07
B.U30.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu	K_U09
B.U79.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	K_U21
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K03.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K.K03.

K.K04.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K.K04.		
K.K05.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.K05.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Przewlekła choroba nerek-epidemiologia, przebieg, powikłania.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-02	Hemodializa-istota zabiegu, przygotowanie pacjenta, powikłania.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-03	Funkcjonowanie stacji dializ.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-04	Dializa otrzewnowa-istota zabiegu, przygotowanie pacjenta, powikłania.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-05	Stany zagrożenia życia w trakcie leczenia hemodializami.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-06	Rodzaje dostępów naczyniowych do hemodializ.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-07	Fizjologia i rodzaje dializy otrzewnowej.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-08	Ocena adekwatności dializy otrzewnowej.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-09	Kwalifikacja i przygotowanie biorcy do transplantacji nerek.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
Laboratorium w CSM				
TP-10	Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT).	Laboratorium w CSM	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozastępczo , zaliczenie kompetencji

				społecznych i umiejętności, udział w symulacji medycznej
TP-11	Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy.	Laboratorium w CSM	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozastępczo , zaliczenie kompetencji społecznych i umiejętności, udział w symulacji medycznej
TP-12	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów.	Laboratorium w CSM	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozastępczo , zaliczenie kompetencji społecznych i umiejętności, udział w symulacji medycznej
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. Białobrzaska B., Dębska-Ślizeń A., (red.) Pielęgniarstwo nefrologiczne. PZWL 2016 2. Rutkowski B. (red.) Leczenie nerkozastępcze w praktyce pielęgniarskiej. Via Medica Gdańsk 2009 3. Rutkowski B. (red.) Leczenie nerkozastępcze – poradnik dla pacjentów i ich rodzin. .Via Medica Gdańsk 2010				
Literatura uzupełniająca: 1. Małkowski P., Czerwiński J. Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. PZWL Warszawa 2017 2. Barański A. G. Przeszczepianie nerek. PZWL 2017				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	B.W28, B. W29	egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków klinicznych zgodnie z aktualnym piśmiennictwem	B.U31., B.U32., B. U33.	zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozastępczo.
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
1) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach.			
2) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.			
Ocena podsumowująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej.			
2) Egzamin w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.			
Kryteria oceny testu:			
Max.20 pkt.			
Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.			
Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.			
Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.			
Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.			
Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.			
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć			
2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na ocenę pozytywną			

- 3) Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozastępczo.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.

Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.

Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B14. Cukrzyca - opieka nad pacjentem z cukrzycą, edukacja w cukrzycy		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:	15	Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Podstawowa Opieka Zdrowotna, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne wymagania wstępne: student ma wiedzę z zakresu farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: patomechanizmu cukrzycy oraz jej powikłań, zasad i metod prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta z cukrzycą i jego rodziny z uwzględnieniem samoobserwacji, samopielęgnacji i sprawowania opieki nieprofesjonalnej oraz koordynowania działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej w cukrzycy. Student potrafi: planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę, zapewniać wysoki poziom edukacji terapeutycznej pacjentowi choremu na cukrzycę oraz jego rodzinie i opiekunom a także motywować pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji oraz współpracy w zakresie leczenia.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W29	patomechanizm cukrzycy oraz jej powikłania	K_W09
B.W30	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii	K_W11, K_W12
B.W31	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy	K_W15
Umiejętności - potrafi		
B.U24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (cukrzycą)	K_U08, K_U12
B.U31	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą	K_U13
B.U32	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	K_U12
B.U33	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu	K_U13
B.U48	Rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą	K_U13
B.U49	Rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stop wokół rany u pacjenta z cukrzycą	K_U13
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Epidemiologia, etiologia, patomechanizm cukrzycy. Leczenie farmakologiczne i nefarmakologiczne cukrzycy(dieta).	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-02	Metody kontroli zaburzeń metabolicznych.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-03	Powikłania cukrzycy. Wczesne wykrywanie i leczenie.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-04	Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekunów (samoopieka i samopielęgnacja, samoobserwacja opieka nieprofesjonalna)	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-05	Koordynowana opieka diabetologiczna (stowarzyszenia i ośrodki diabetologiczne, grupy wsparcia itp.)	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-06	Zastosowanie telemedycyny i nowoczesnych technologii, do opieki nad pacjentem z cukrzycą	Wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
laboratorium w CSM				
TP-07	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu potrzeb pacjentów z cukrzycą; działania edukacyjne przygotowujące chorego do samopielęgnacji samoopieki i samoobserwacji oraz rodzinę i opiekunów pacjenta do sprawowania opieki nieprofesjonalnej.	laboratorium w CSM	udział w symulacji medycznej	1.Udział w symulacji medycznej I. 2.Zaliczenie zadania przyporządkowanego do roli w scenariuszu
TP-08	Motywacja pacjenta z cukrzycą i zespołem metabolicznym do skutecznej samokontroli samoopieki i samopielęgnacji oraz do współpracy z zespołem terapeutycznym.	laboratorium w CSM	udział w symulacji medycznej	1.Udział w symulacji medycznej I. 2.Zaliczenie zadania przyporządkowanego do roli w scenariuszu

TP-09	Zastosowanie nowoczesnych technologii/aplikacji przygotowujących chorego z cukrzycą do samopielęgnacji samoopieki i samoobserwacji	laboratorium w CSM	udział w symulacji medycznej	1.Udział w symulacji medycznej I. 2.Zaliczenie zadania przyporządkowanego do roli w scenariuszu
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Szewczyk A.: Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL Warszawa 2021.				
2. Szewczyk A.:Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. PZWL, Warszawa 2017.				
3. Tobiasz-Kałkun N., Szewczyk A.: Standardy i procedury praktyki klinicznej na stanowisku edukatora do spraw diabetologii. PZWL, Warszawa 2018.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Klupa T., Szewczyk A.: Leczenie osobistą pompą insulinową. PZWL, Warszawa 2015.				
2. Franek E., Walicka M.: leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej Tom I. PZWL, Warszawa 2018.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		1,2
	Praca własna studenta			0,8
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej	
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	B.W29, B.W30, B.W31.	— zaliczenie pisemne — test jednokrotnego wyboru	
Laboratorium	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury,	B.U24; B.U31; B.U32; B.U33; K.K03.; K.K04.; K.K05	1.Udział w symulacji medycznej. 2.Zaliczenie zadania przyporządkowanego do roli w scenariuszu	

KRYTERIA OCENIANIA	
Forma i warunki zaliczenia laboratorium w CSM 1. Udział w symulacji medycznej 2. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć laboratorium w Centrum Symulacji Medycznej. 3. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.	
Ocena podsumowująca (końcowa): Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej. 2. Zaliczenie z oceną w semestrze II w sesji letniej na platformie moodle - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut. Kryteria oceny testu: Max.20 pkt. Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt. Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt. Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt. Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt. Forma i warunki zaliczenia laboratorium 1. Udział w symulacji wysokiej wierności 2. Średnia z dwóch ocen tj. oceny umiejętności i oceny z kompetencji społecznych przypisanej do zajęć.	
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ	
Wykłady prowadzone w formie kształcenia na odległość. Zaliczenie z oceną na platformie moodle.	

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B15. Rany przewlekłe i przetoki - kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium w CSM	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	50	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Badania fizykalne, Podstawy pielęgniarstwa, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne w zakresie programu studiów I stopnia. wymagania wstępne: student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii organizmu człowieka oraz badania fizykalnego, zna podstawy opieki pielęgniarskiej, posiada wiedzę z zakresu farmakologii. Student posiada umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada wiedzę na temat metod leczenia pacjentów z ranami przewlekłymi i przetokami jelitową i moczową, potrafi sprawować nad nimi profesjonalną opiekę. Potrafi przygotować pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką jelitową i moczową do samoopieki i samopielęgnacji, a rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W36.	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;	K_W13
B.W37.	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;	K_W13
B.W38.	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;	K_W13
B.W39.	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;	K_W13
B.W40.	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;	K_W13
B.W41.	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	K_W13
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;	K_W13
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;	K_W13
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany.	K_W13
Umiejętności - potrafi		
B.U39.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;	K_U14
B.U40.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	K_U14
B.U41.	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;	K_U14
B.U42.	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;	K_U14
B.U43.	doradzać członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;	K_U14
B.U44.	rozpoznać powikłania rany;	K_U14

B.U45.	założyć paski do zamykania ran;	K_U14
B.U46.	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;	K_U14
B.U47.	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	
B.U48.	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;	K_U14
B.U49.	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;	
B.U50.	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	K_U14
B.U51.	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;	K_U15
B.U52.	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	K_U15
B.U53.	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	K_U14
B.U54.	wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;	K_U10
B.U55.	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;	K_U10
B.U56.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;	K_U10
B.U57.	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);	K_U10
B.U79	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	K_U14
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K03.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K_U03
K.K04.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K_U04
K.K05.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	K_U05
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Definicja, etiologia, epidemiologia, fizjologia i patofizjologia gojenia się ran przewlekłych.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
TP-02	Ocena ran według koncepcji TIME.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
TP-03	Odleżyny- rodzaje, klasyfikacja, metody leczenia, powikłania, profilaktyka.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
TP-04	Owrzodzenia kończyn dolnych- przyczyny powstawania, charakterystyka, rozpoznanie i leczenie. Kompresjoterapia profilaktyczna i lecznicza w chorobach układu żylnego i limfatycznego.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
TP-05	Inne rany przewlekłe - oparzenia, odmrożenia, rany pooperacyjne, przeszczepy skórne, stopa cukrzycowa.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
TP-06	Współczesne koncepcje miejscowego i ogólnego leczenia ran przewlekłych oraz metody wspomagające proces gojenia ran.	Wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
TP-07	Badanie ultrasonograficzne (USG) w ocenie ukrwienia rany.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
TP-08	Edukacja terapeutyczna pacjenta z ranami przewlekłymi i jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
TP-09	Rodzaje przetok, wskazania do wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, ocena ich funkcjonowania.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
TP-10	Powikłania przetoki jelitowej i moczowej. Czynniki ryzyka, profilaktyka powikłań oraz zasady postępowania w powikłaniach miejscowych.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
TP-11	Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową do samoopieki, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru i refundacji sprzętu stomijnego.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
ćwiczenia				

TP-12	Udział pielęgniarki w klasyfikacji i ocenie ran przewlekłych.	ćwiczenia	opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna, test wielokrotnego wyboru
TP-13	Metody leczenia rany oraz opatrunki nowej generacji- zastosowanie metody leczenia oraz nowoczesnych opatrunków zależnie od stadium rozwoju i wyglądu rany.	ćwiczenia	opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna, test wielokrotnego wyboru
TP-14	Zastosowanie podciśnienia oraz terapii larwami w leczeniu ran przewlekłych.	ćwiczenia	opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna, test wielokrotnego wyboru
TP-15	Diagnostyka ran przewlekłych: rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej.	ćwiczenia	opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna, test wielokrotnego wyboru
TP-16	Nowoczesne leczenie ran przewlekłych, powikłania ran i profilaktyka.	wiczenia	opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna, test wielokrotnego wyboru

TP-17	Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta i jego rodziny lub opiekuna do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran.	ćwiczenia	opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna, test wielokrotnego wyboru
TP-18	Wyznaczanie miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej. Zasady pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych.	ćwiczenia	opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna, test wielokrotnego wyboru
TP-19	Dobór sprzętu i środków do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz refundacja sprzętu i środków.	ćwiczenia	opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna, test wielokrotnego wyboru
TP-20	Zasady i techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych.	ćwiczenia	opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna, test wielokrotnego wyboru
TP-21	Edukacja i wsparcie pacjenta i jego rodziny lub opiekuna w zakresie samoopieki, doboru i refundacji sprzętu stomijnego, akceptacji zmiany wyglądu, możliwości wsparcia społecznego oraz postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej.	ćwiczenia	opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna, test wielokrotnego wyboru
Laboratorium w CSM				

TP-22	Usuwanie martwicy z rany z zastosowaniem narzędzi chirurgicznych.	Laboratorium w CSM	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna pośredniej wierności, dyskusja seminaryjna	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-23	Zakładanie pasków do zamykania ran.	Laboratorium w CSM	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna pośredniej wierności, dyskusja seminaryjna	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-24	Zmiany skórne na stopie oraz paznokciach u pacjenta z cukrzycą. Usuwanie nagniotków i modzeli oraz pielęgnacja skóry wokół rany u pacjenta z cukrzycą.	Laboratorium w CSM	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna pośredniej wierności, dyskusja seminaryjna	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-25	Pomiar wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzeń czucia i interpretacja wyników.	Laboratorium w CSM	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna pośredniej wierności, dyskusja seminaryjna	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-26	Stosowanie kompresjoterapii profilaktycznej w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosowanie kompresjoterapii leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego. Kwalifikacja chorego do kompresjoterapii.	Laboratorium w CSM	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna pośredniej wierności, dyskusja seminaryjna	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-27	Pobranie materiału biologicznego z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego.	Laboratorium w CSM	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna pośredniej wierności, dyskusja seminaryjna	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-28	Badanie USG w celu oceny ukrwienia rany.	Laboratorium w CSM	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna pośredniej wierności, dyskusja seminaryjna	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-29	Irygacja przetoki jelitowej (kolostomii).	Laboratorium w CSM	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna pośredniej wierności, dyskusja seminaryjna	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-30	Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z raną przewlekłą, przetoką jelitową i moczową w określonym stanie klinicznym.	Laboratorium w CSM	opis, instruktaż, symulacja medyczna wysokiej wierności, dyskusja	Zaliczenie zadania przyporządkowanego wylosowanej roli w scenariuszu.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Bazaliński D., Kózka M. (red.): Odleżyny w praktyce klinicznej. PZWL, Warszawa 2021.				
2. Grey J.E., Harding K.G.: Leczenie ran w praktyce. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.				
3. Jawień A., Szewczyk M.T.: Kompresjoterapia. Wyd. Termedia, Poznań 2009.				
4. Szewczyk M.T., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.				
5. Szewczyk M.T., Jawień A.: Pielęgniarstwo angiologiczne. Wyd. Medyczne Termedia, Poznań 2010.				
6. Ścisło L. (red.): Pielęgniarstwo chirurgiczne. PZWL, Warszawa 2024.				
7. Walewska E., Ścisło L.(red.) Procedury pielęgniarские w chirurgii. Wyd. 1-3 dodruk. PZWL, Warszawa 2016.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M.: Stomia, prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. Termedia, Poznań 2017.				
2. Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. PZWL, Warszawa 2019.				
3. Strużyna J.: Wczesne leczenie oparzeń PZWL, Warszawa 2006.				
4. Jaawień A., Szewczyk M. (red.): Kliniczne i pielęgnacyjne aspekty opieki nad chorym z owrzodzeniem żylnym. Termedia, Warszawa 2008. 9. Oleksy M, Junka A, Bartoszewicz M.: Zastosowanie antyseptyków w leczeniu zakażeń ran oparzeniowych. Chirurgia Plastyczna i Oparzenia 2017;5(2):53-58.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		50		
Praca własna studenta		50		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2	

	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	B.W36.; B.W37.; B.W38.; B.W39.; B.W40.; B.W41.; B.W42.; B.W43.; B.W56.	- egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru
Ćwiczenia	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie do zaliczenia	B.U39.; B.U40.; B.U41.; B.U42.; B.U43.; B.U44.; B.U45.; B.U46.; B.U47.; B.U48.; B.U49.; B.U50.; B.U51.; B.U52.; B.U53.; B.U54.; B.U55.; B.U56.; B.U57.; B.U79; K.K03.; K.K04.; K.K05.	- zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna, test wielokrotnego wyboru
Zajęcia laboratoryjne w CSM	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć	B.U39.; B.U40.; B.U41.; B.U42.; B.U43.; B.U44.; B.U45.; B.U46.; B.U47.; B.U48.; B.U49.; B.U50.; B.U51.; B.U52.; B.U53.; B.U54.; B.U55.; B.U56.; B.U57.; B.U79; K.K03.; K.K04.; K.K05.	- zaliczenie umiejętności, - zaliczenie kompetencji społecznych, - zaliczenie udziału w symulacji
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia <u>ćwiczeń</u>: 1. Aktywność na zajęciach. 2. Zaliczenie prezentacji multimedialnej. 3. Zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru. Forma i warunki zaliczenia <u>laboratorium w CSM</u>: 1. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w laboratorium. 2. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej przypisanej do zajęć w laboratorium. 3. Zaliczenie na ocenę pozytywną zadania przyporządkowanego do wylosowanej w danym scenariuszu roli.			

Ocena podsumowująca (końcowa):**Forma i warunki zaliczenia wykładów:**

- 1) Uzyskanie z egzaminu oceny pozytywnej.
- 2) Egzamin w sesji zimowej (test wielokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe) – czas rozwiązywania testu 20 minut.

Skala ocen:

Maksymalna liczba punktów: 20

Bardzo dobry (5,0) – 20-19 pkt.

Dobry plus (4,5) – 18-17 pkt.

Dobry (4,0) – 16-15 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 14-13 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 12 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną w semestrze zimowym – przed sesją egzaminacyjną obejmujące:

- a) Test wielokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 20 minut.

Skala ocen:

Maksymalna liczba punktów: 20

Bardzo dobry (5,0) – 20-19 pkt.

Dobry plus (4,5) – 18-17 pkt.

Dobry (4,0) – 16-15 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 14-13 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 12 pkt.

- b) Zaliczenie prezentacji multimedialnej:

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Maksymalna liczba punktów: 10

1. Zgodność treści prezentacji z tematem (0-2 pkt.)

2. Poprawność merytoryczna (0-2 pkt.)

3. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)

4. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)

5. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

Skala ocen:

- 5,0 – bardzo dobry (10 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (9 pkt.)
- 4,0 – dobry (8 pkt.)
- 3,5 – plus dostateczny (7 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (5-6 pkt.)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 5 pkt.)

Warunkiem uzyskania zaliczenia zajęć jest zaliczenie na ocenę pozytywną testu oraz prezentacji multimedialnej.

Ocenę końcową stanowi średnia z ocen cząstkowych: testu oraz prezentacji multimedialnej.

Uzyskanie oceny niedostatecznej z zaliczenia, skutkuje niezaliczeniem zajęć, wówczas student ma prawo do zaliczenia w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej). W sytuacji gdy student otrzyma jedną ocenę niedostateczną (z testu lub prezentacji), ma prawo do zaliczenia w drugim terminie tylko z części ocenionej na ocenę niedostateczną.

Ocena, która jest średnią arytmetyczną jest wyrównana do pełnej oceny zgodnie z zasadą:

- 4,60 – 5,0 – ocena słowna: bardzo dobry (5,0)
- 4,26 – 4,59 – ocena słowna: plus dobry (4,5)
- 3,76 – 4,25 – ocena słowna: dobry (4,0)
- 3,26 – 3,75 – ocena słowna: plus dostateczny (3,5)
- 3,0 – 3,25 – ocena słowna: dostateczny (3,0)
- poniżej 3,0 – ocena słowna: niedostateczny (2,0).

Forma i warunki zaliczenia laboratorium w Centrum Symulacji Medycznej:

- a) Zaliczenie na ocenę pozytywną w semestrze zimowym – przed sesją egzaminacyjną.
- b) Średnia ocen z umiejętności i kompetencji społecznych przypisanych do zajęć zaliczonych na ocenę pozytywną, zaliczenie zadania przyporządkowanego do wylosowanej w danym scenariuszu roli.
- c) Ocenę końcową z całości zajęć stanowi średnia trzech ocen: umiejętności, kompetencji społecznych i zadania przyporządkowanego do wylosowanej w danym scenariuszu roli.

Ocena, która jest średnią arytmetyczną jest wyrównana do pełnej oceny zgodnie z zasadą:

- 4,60 – 5,0 – ocena słowna: bardzo dobry (5,0)
- 4,26 – 4,59 – ocena słowna: plus dobry (4,5)
- 3,76 – 4,25 – ocena słowna: dobry (4,0)
- 3,26 – 3,75 – ocena słowna: plus dostateczny (3,5)
- 3,0 – 3,25 – ocena słowna: dostateczny (3,0)
- poniżej 3,0 – ocena słowna: niedostateczny (2,0).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B16. Ból ostry i przewlekły - terapia bólu u dorosłych		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska		
Rok studiów: II	Semestr: 3		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod oceny bólu i jego leczenia w różnych sytuacjach klinicznych. Student potrafi: oceniać natężenie bólu w zależności od wieku od stanu klinicznego pacjenta z uwzględnieniem dostępnych skal, dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego, monitorować skuteczność leczenia przeciw bólowego. Prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoopieki i samopielęgnacji bólu.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod oceny bólu i jego leczenia w różnych sytuacjach klinicznych. Student potrafi: oceniać natężenie bólu w zależności od wieku od stanu klinicznego pacjenta z uwzględnieniem dostępnych skal, dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego, monitorować skuteczność leczenia przeciw bólowego. Prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoopieki i samopielęgnacji bólu.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W44.	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie			K_W14
B.W45.	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta			K_W14
B.W46.	zasady i metody farmakologicznego i nefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych			K_W14
B.W47.	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane			K_W14
Umiejętności - potrafi				
B.U58.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta			K_U16
B.U59.	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta			K_U16
B.U60.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego			K_U16
B.U61.	prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego			K_U16
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K.K03.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K.K03.
K.K04.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K.K04.
K.K05.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K.K05.
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

			efektów uczenia się	
wykład				
TP-01	Patofizjologia bólu ostrego i przewlekłego.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-02	Ból w chorobie terminalnej.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-03	Metody oceny bólu ostrego i przewlekłego.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-04	Metody farmakologiczne leczenia bólu. Drabina analgetyczna.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-05	Metody niefarmakologiczne leczenia bólu.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-06	Zastosowanie standaryzowanych narzędzi w ocenie bólu w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z bólami.
TP-07	Monitorowanie bólu i skuteczności leczenia przeciwbólowego.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z bólami.
TP-08	Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i niefarmakologicznym bólu.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu

				edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z bólem.
TP-09	Edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z bólem.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Knap M, Krupa S.: Ból w praktyce pielęgniarstwa. Edra Urban & Partner 2022				
2. Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu. PZWL, Warszawa 2017.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Bromley L., Brander B. (red. wyd. pol.) Jarosz J.: Ból ostry. Medipage, Warszawa 2013.				
2. Malec-Milewska M., Krajnik M., Wordliczek J.: Chory na nowotwór - kompendium leczenia bólu. Medical Education, Warszawa 2013.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2	

	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	B.W44. B.W45. B.W46. B.W47.	- egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie pisemnego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z bólem.	B.U58. B.U59. B.U60. B.U61. K.K03. K.K04. K.K05.	- zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta z bólem przygotowywanego grupowo.
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
1) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach. 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.			
Ocena podsumowująca (końcowa):			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej. 2) Egzamin w semestrze III w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.			
Kryteria oceny testu:			
Max.20 pkt.			
Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.			
Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.			
Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.			
Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.			
Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.			
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę pozytywną 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na ocenę pozytywną 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranego przypadku klinicznego pacjenta z bólem.			
Kryteria oceny programu edukacyjnego:			
Max.12 pkt.			
1. Wyłonienie problemów opiekuńczych i edukacyjnych (0-4 pkt.)			
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)			
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)			
Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.			
Dobry plus (4,5) – 10-9 pkt.			
Dobry (4,0) – 8 pkt.			
Dostateczny plus (3,5) - 7 pkt.			
Dostateczny (3,0) – 6 pkt.			
Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt			

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B17. Leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium w CSM	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne w zakresie programu studiów I stopnia.			
wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynności układu pokarmowego, patologii układu pokarmowego, farmakologii układu pokarmowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia, oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student posiada wiedzę na temat metod leczenia żywieniowego dojelitowego i pozajelitowego chorych w różnych stanach klinicznych, potrafi sprawować nad nimi profesjonalną opiekę. Potrafi przygotować pacjenta żywionego dojelitowo i pozajelitowo do samoopieki i samopielęgnacji, a rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B. W48	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	K_W 11
B.W 56	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany.	K_W 11 K_W12
Umiejętności – potrafi		
B. U62	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	K_U11
B. U63	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;	K_U11
B. U64	przewodź żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	K_U11
B. U65	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy	K_U11
B. U66	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	K_U11
B. U67	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	K_U19
B. U79	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	K_U11
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K. K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową	K_K03
K. K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Rys historyczny żywienia pozajelitowego i dojelitowego.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-02	Rodzaje, przyczyny i konsekwencje niedożywienia.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-03	Wskazania, przeciwwskazania, powikłania i zasady żywienia dojelitowego	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-04	Rodzaje i dobór przemysłowych diet dojelitowych.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-05	Wskazania, przeciwwskazania, powikłania zasady żywienia pozajelitowego.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-06	Rodzaje preparatów do żywienia pozajelitowego.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
TP-07	Organizacja leczenia żywieniowego w opiece stacjonarnej i domowej. Zespoły żywieniowe. Rozliczanie procedur żywieniowych.	wykład	wykład podający	test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia				
TP-08	Ocena stanu odżywienia z zastosowaniem standaryzowanych narzędzi.	ćwiczenia	-zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, -dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, -opis przypadku klinicznego	Zaliczenie pisemne, przygotowanie planu opieki w wybranych chorobach przewlekłych w ramach opieki i edukacji terapeutycznej w leczeniu żywieniowym.
TP-09	Udział pielęgniarki w zakładaniu dostępu do leczenia żywieniowego dojelitowego i pozajelitowego. Badanie USG w celu lokalizacji zgłębnika żołądka.	ćwiczenia	-zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, -dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie pisemne, przygotowanie planu opieki w wybranych chorobach przewlekłych w ramach opieki i edukacji terapeutycznej w leczeniu żywieniowym.

TP-10	Monitorowanie stanu pacjenta w czasie leczenia żywieniowego.	ćwiczenia	-zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, -dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie pisemne, przygotowanie planu opieki w wybranych chorobach przewlekłych w ramach opieki i edukacji terapeutycznej w leczeniu żywieniowym.
TP-11	Ordynowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wystawianie na nie recept.	ćwiczenia	-zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, -dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie pisemne, przygotowanie planu opieki w wybranych chorobach przewlekłych w ramach opieki i edukacji terapeutycznej w leczeniu żywieniowym.
TP-12	Zadania pielęgniarki dotyczące edukacji pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom.	ćwiczenia	-zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, -dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie pisemne, przygotowanie planu opieki w wybranych chorobach przewlekłych w ramach opieki i edukacji terapeutycznej w leczeniu żywieniowym.
Laboratorium				
TP-13	Techniki i metody żywienia pozajelitowego i dojelitowego.	laboratorium w CSM	pokaz, opis, instruktąż, symulacja medyczna pośredniej wierności, dyskusja seminaryjna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-14	Obsługa i monitorowanie dostępu do żywienia dojelitowego i pozajelitowego: port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórna endoskopowa gastrostomia (PEG), przezskórna endoskopowa jejunostomia (PEJ), zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy.	laboratorium w CSM	pokaz, opis, instruktąż, symulacja medyczna pośredniej wierności, dyskusja seminaryjna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-15	Ocena stanu pacjenta w czasie leczenia żywieniowego.	laboratorium w CSM	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna pośredniej wierności, dyskusja seminaryjna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-16	Ordynowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawianie na nie recept.	laboratorium w CSM	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna pośredniej wierności, dyskusja seminaryjna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-17	Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta wymagającego leczenia żywieniowego dojelitowego i pozajelitowego w określonym stanie klinicznym.	laboratorium w CSM	opis, instruktaż, symulacja medyczna wysokiej wierności, dyskusja	zaliczenie zadania przyporządkowanego wylosowanej roli w scenariuszu.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Bartoszevska L., Majewska K., Matras P. (red.): Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2023.				
2. Małgorzewicz S. (red.): Żywnienie Kliniczne. Praktyczne zagadnienia. Tom I - II. Wyd. Czelej, Lublin 2020.				
3. Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Polskie Towarzystwo Żywnienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu. Kraków 2019.				
Literatura uzupełniająca:				
1. „Postępy Żywnienia Klinicznego” – czasopismo.				
2. www.polspen.pl oficjalna strona Polskiego Towarzystwa Żywnienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		40		
Praca własna studenta		60		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:4		1,6
	Praca własna studenta			2,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	B. W48, B.W 56	1. Egzamin pisemny – w sesji letniej obejmujący treści programowe. 2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów poprawnych odpowiedzi).
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, - przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków klinicznych zgodnie z aktualnym piśmiennictwem.	B. U62, B. U63, B. U66	1. Zaliczenie pisemne na ocenę w semestrze II, przygotowanie planu opieki pacjenta wymagającego leczenia żywieniowego dojelitowego i/lub pozajelitowego w określonej sytuacji klinicznej. 2. Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego pacjenta leczonego żywieniowo w wybranej sytuacji klinicznej, jego rodziny lub opiekuna.
laboratorium	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie z scenariuszem zajęć.	B. U62, B. U63, B. U64, B. U65, B. U66, B. U67, B. U79, KK03, KK04, KK05.	1. Zaliczenie umiejętności praktycznych. 2. Zaliczenie kompetencji społecznych. 2. Zaliczenie zadania przyporządkowanego wylosowanej roli w scenariuszu.
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych żywieniowo. Forma i warunki zaliczenia laboratorium: Zaliczenie na ocenę pozytywną, udziału w symulacji medycznej oraz każdej umiejętności przypisanej do zajęć. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej przypisanej do zajęć.			

Ocena podsumowująca:**Forma i warunki zaliczenia wykładów:**

1. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej.
2. Egzamin w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składając się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Maksymalna liczba punktów: 20

Bardzo dobry (5,0) – 20-19 pkt.

Dobry plus (4,5) – 18-17 pkt.

Dobry (4,0) – 16-15 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 14-13 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 12 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. Zaliczenie pisemne na ocenę w semestrze II, przygotowanie planu opieki pacjenta wymagającego leczenia żywieniowego dojelitowego lub pozajelitowego w określonej sytuacji klinicznej.
2. Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego pacjenta leczonego żywieniowo w określonej sytuacji klinicznej.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Maksymalna liczba punktów: 12

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
 2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
 3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)
- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
 - Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.
 - Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.
 - Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.
 - Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.
 - Niedostateczny 2,0 poniżej 6 pkt.

Forma i warunki zaliczenia laboratorium w Centrum Symulacji Medycznej:

1. Średnia z ocen z umiejętności i kompetencji społecznych przypisanych do zajęć zaliczonych na ocenę pozytywną, zaliczenie zadania przyporządkowanego do wylosowanej w danym scenariuszu roli.
2. Ocenę końcową z całości zajęć stanowi średnia trzech ocen: umiejętności, kompetencji społecznych i zadania przyporządkowanego do wylosowanej w danym scenariuszu roli.

Ocena, która jest średnią arytmetyczną jest wyrównana do pełnej oceny zgodnie z zasadą:

- 4,60 – 5,0 – ocena słowna: bardzo dobry (5,0)
- 4,26 – 4,59 – ocena słowna: plus dobry (4,5)
- 3,76 – 4,25 – ocena słowna: dobry (4,0)
- 3,26 – 3,75 – ocena słowna: plus dostateczny (3,5)
- 3,0 – 3,25 – ocena słowna: dostateczny (3,0)
- poniżej 3,0 – ocena słowna: niedostateczny (2,0).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B18. Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:	15	Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
1. Student ma wiedzę o budowie i czynności układu oddechowego, patologii układu oddechowego, farmakologii układu oddechowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
2. Student posiada umiejętności wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych i zabiegów medycznych.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:		
1. Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod leczenia pacjenta i opieki nad nim w niewydolności oddechowej oraz potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad chorymi objętymi tlenoterapią i/lub ciągłą wentylacją mechaniczną w oddziale intensywnej opieki oraz w warunkach domowych; okazuje empatię w relacjach z pacjentami. 2. Potrafi przygotowywać pacjenta z niewydolnością oddechową, u którego wprowadzono tlenoterapię do samo opieki i samo pielęgnacji oraz jego rodzinę/opiekunów do przejęcia opieki w przypadku wprowadzenia ciągłej wentylacji mechanicznej.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W19	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarstwa w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	K_W09 K_W11 K_W18
B.W27	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej	K_W09
B.W49	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii	K_W09 K_W11 K_W15
B.W50	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu	K_W09 K_W11 K_W12 K_W15 K_W18
B.W51	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym	K_W09 K_W11 K_W12 K_W15 K_W18
B.W56	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	K_W11
Umiejętności - potrafi		
B.U68	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej	K_U01
B.U70	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej	K_U01
B.U71	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	K_U01
B.U72	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych	K_U01 K_U07 K_U12

B.U79	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany,	K_U01		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K.K03.		
K.K04.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K.K04.		
K.K05.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.K05.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Kwalifikacja i wdrażanie chorych do programu tlenoterapii i wentylacji mechanicznej w warunkach opieki stacjonarnej i domowej. Szczególne problemy opieki w wybranych jednostkach chorobowych.	wykład	wykład podający,	Zaliczenie pisemne na ocenę
TP-02	Zasady tlenoterapii w warunkach stacjonarnych i domowych – wskazania, metody oraz powikłania. Ramy organizacyjne opieki nad chorym.	wykład	wykład problemowy	Zaliczenie pisemne na ocenę
TP-03	Standardy i procedury opieki nad pacjentem wentylowanym mechanicznie. Wentylacja mechaniczna inwazyjna i nieinwazyjna - metody, skutki niepożądane, monitorowanie. Znaczenie szkolenia opiekunów.	wykład	wykład problemowy	Zaliczenie pisemne na ocenę
TP-04	Rola i zadania pielęgniarki wobec pacjentów, u których stosowana jest tlenoterapia ciągła i wentylowanych mechanicznie.	wykład	wykład podający,	Zaliczenie pisemne na ocenę
TP-05	Kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej.	wykład	wykład podający,	Zaliczenie pisemne na ocenę
Laboratorium w CSM				

TP-05	Przygotowanie sprzętu i urządzeń do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej, obsługa respiratora.	laboratorium w CSM	opis, instruktaż, dyskusja	- zaliczenie umiejętności, - zaliczenie kompetencji społecznych,
TP-06	Edukacja pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych	laboratorium w CSM	opis, instruktaż, symulacja medyczna wysokiej wierności, dyskusja	- zaliczenie umiejętności, - zaliczenie kompetencji społecznych, - udział w symulacji medycznej
TP-07	Wykonanie badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji.	laboratorium w CSM	opis, instruktaż,	- zaliczenie umiejętności, - zaliczenie kompetencji społecznych,
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A. (red.): Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej terapii. Wyd. PZWL, Warszawa 2018. 2. Wołownicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka, klinika i pielęgniarstwo. Wyd. PZWL, Warszawa 2014. 3. Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.				
Literatura uzupełniająca: 1. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Wyd. PZWL, Warszawa 2010. 2. Kamiński B., Kubler A.: Anestezjologia i intensywna terapia. Wyd. PZWL, Warszawa 2014. 3. Szkulmowski Z.: Wentylacja domowa. Makmed, Lublin 2018.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:2	1,2	
	Praca własna studenta		0,8	

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zaliczenia	B.W19 B.W27 B.W49 B.W50 B.W51	Zaliczenie pisemne z oceną
laboratorium	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć - zapoznanie ze scenariuszem zajęć,	B.U68 B.U70 B.U71 B.U72 B.U79 K.K03. K.K04. K.K05.	- zaliczenie umiejętności, - zaliczenie kompetencji społecznych, - zaliczenie udziału w symulacji
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
1. Forma i warunki zaliczenia laboratorium w Centrum Symulacji Medycznej: 1) Uzyskanie oceny pozytywnej z wiedzy z zakresu treści programowych realizowanych podczas zajęć laboratoryjnych w CSM. 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć. 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej przypisanej do zajęć. 4) Zaliczenie udziału w symulacji medycznej.			
Ocena podsumowująca: 1. Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej. 2) Zaliczenie pisemne w semestrze III przed sesją. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi Kryteria oceny zaliczenia pisemnego: Max.20 pkt. Bardzo dobry (5,0) – 20 pkt. Dobry plus (4,5) – 19-18 pkt. Dobry (4,0) – 17-16 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 15-14 pkt. Dostateczny (3,0) – 13-12 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 12 pkt.			
2. Forma i warunki zaliczenia laboratorium w Centrum Symulacji Medycznej: 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną w semestrze III przed sesją egzaminacyjną. 2) Średnia ocen z umiejętności i kompetencji społecznych przypisanych do zajęć zaliczonych na ocenę pozytywną.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B19. Choroby nowotworowe		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:	10	Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	25	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Anatomii i fizjologia, farmakologia, podstawy pielęgniarstwa, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, opieka Paliatywna, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne wymagania wstępne: student ma wiedzę: z zakresu anatomii i fizjologii, farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: etiopatogenezy nowotworów, epidemiologii, profilaktyki, zasad leczenia , opieki i pielęgnacji pacjenta z chorobą nowotworową oraz metod diagnozowania , reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne. Student potrafi: planować opiekę nad pacjentem z wybranymi chorobami nowotworowymi, łagodzić skutki uboczne leczenia i diagnozować reakcje pacjenta na chorobę nowotworową i udzielać mu wsparcia .			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W32.	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	K_W09
B.W33.	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem	K_W09
B.W34.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	K_W09
B.W35.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	K_W09
Umiejętności - potrafi		
B.U34.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	K_U02, K_U21
B.U35.	obsługiwać wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej	K_U02, K_U21
B.U36.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	K_U02, K_U21
B.U37.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego	K_U02, K_U21
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych	K_U02, K_U21
B.U79	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	K_U02, K_U21
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K01.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.K01.
K.K02.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	K.K02.
K.K03.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K.K03.
K.K04.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K.K04.
K.K05.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.K05.
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Patogeneza, klasyfikacja chorób nowotworowych	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Epidemiologia, Etiologia i diagnostyka chorób nowotworowych	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Współczesne metody leczenia chorób nowotworowych (radioterapia, chemioterapia, leczenie operacyjne, hormonoterapia)	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Opieka nad pacjentem onkologicznym poddawany radioterapii i chemioterapii	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Reakcje psychiczne na chorobę nowotworową na jej różnych etapach.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
Laboratorium w CSM				
TP-06	Zakres zadań pielęgniarki w opiece nad pacjentem onkologicznym leczonym systemowo	laboratorium w CSM	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Zaliczenie na ocenę pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową Udział w symulacji wysokiej wierności.
TP-07	Rola pielęgniarki w łagodzeniu skutków ubocznych radio i chemioterapii	laboratorium w CSM	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Zaliczenie na ocenę pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na

				podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową Udział w symulacji wysokiej wierności.
TP-08	Rozpoznawanie reakcji psychologicznych pacjenta na chorobę nowotworową i stosowane metody leczenia.	laboratorium w CSM	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Zaliczenie na ocenę pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową Udział w symulacji wysokiej wierności.
TP-09	Edukacja i wsparcie pacjenta onkologicznego i jego rodziny na wszystkich etapach choroby.	laboratorium w CSM	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Zaliczenie na ocenę pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową Udział w symulacji wysokiej wierności.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.: Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 2017. 2. Koper A. Koper K, J.: Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL, Warszawa 2022. 3. Koper A. Koper K, J.: Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna. PZWL, Warszawa 2021.				
Literatura uzupełniająca: 1. de Walden-Gałuszko K.: Psychoonkologia w praktyce klinicznej. PZWL, Warszawa 2015.				

2. Meder J.: Podstawy onkologii klinicznej. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego. Warszawa 2011			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		25	
Praca własna studenta		25	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	B.W32. B.W33. B.W34. B.W35.	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej zgodnie z aktualnym piśmiennictwem.	B.U34. B.U35. B.U36. B.U37. B.U38. B.U79 K.K01. K.K02. K.K03. K.K04. K.K05.	Zaliczenie pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową, przygotowywanego grupowo. Udział w symulacji wysokiej wierności.
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
1) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach			
2) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.			
Ocena podsumowująca (końcowa):			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej.			

2) Zaliczenie z oceną w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut. Kryteria oceny testu: Max.20 pkt. Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt. Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt. Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt. Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt Forma i warunki zaliczenia laboratorium: 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć na ocenę pozytywną 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na ocenę pozytywną 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranego przypadku klinicznego pacjenta z chorobą nowotworową. Kryteria oceny programu edukacyjnego: Max.12 pkt. 1. Wyłonienie problemów opiekuńczych i edukacyjnych (0-4 pkt.) 2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.) 3. Przejrzystość planu opieki i edukacji (0-4 pkt.) Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt. Dobry plus (4,5) – 10-9 pkt. Dobry (4,0) – 8 pkt. Dostateczny plus (3,5) - 7 pkt. Dostateczny (3,0) – 6 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
Wykłady prowadzone w formie kształcenia na odległość. Zaliczenie z oceną na platformie moodle.

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B20. Zaburzenia układu nerwowego		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne.			
wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynności układu nerwowego, patologii układu nerwowego, farmakologii układu nerwowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod leczenia pacjenta i opieki nad nim w chorobach demielinizacyjnych, chorobach zwyrodnieniowych układu neurologicznego oraz potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad chorymi w oddziale neurologicznym, oddziale udarowym i okazuje empatię w relacjach z pacjentami. Potrafi przygotowywać pacjenta po udarze mózgu, z chorobami neurodegeneracyjnymi do samo opieki i samo pielęgnacji.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W55	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi		K_W09	
Umiejętności - potrafi				
B.U78	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi		K_U21	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		K_K03	
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		K_K04	
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Choroby demielinizacyjne – rodzaje, symptomatologia i przebieg, zasady leczenia immunomodulującego, ocena wydolności pacjenta wg skal: EDSS, MFIS, MSIS-29.	wykład	wykład podający	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-02	Choroby zwyrodnieniowe układu nerwowego – etiologia, rodzaje, symptomatologia, wykorzystanie standaryzowanych narzędzi klinometrycznych w ocenie funkcji czynnościowych, samoobsługowych, samo pielęgnacyjnych.	wykład	wykład podający	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-03	Choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego – leczenie	wykład	wykład podający	Zaliczenie pisemne – test

	trombolityczne w ostrej fazie udaru, przygotowanie i zasady podawania leku, powikłania leczenia trombolitycznego.			jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-04	Problemy leczniczo – pielęgnacyjne w zależności od nasilenia objawów chorób neurodegeneracyjnych.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie pisemne w sem. IV - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów neurologicznych.
TP-05	Edukacja opiekunów pacjenta w zakresie ograniczeń ruchowych i poznawczych wynikających z chorób neurodegeneracyjnych.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie pisemne w sem. IV - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów neurologicznych.
TP-06	Przygotowanie do samoopieki pacjenta udarowego, edukacja zdrowotna w prewencji pierwotnej i wtórnej udarów mózgu.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie pisemne w sem. IV - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów neurologicznych.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. W. Kozubski: Neurologia kompendium Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2024				
2. W. Kozubski: Neurologia: podręcznik dla studentów medycyny. T 1, T 2 Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017				
Literatura uzupełniająca:				
1. J. Frontera: Stany zagrożenia życia w neurologii klinicznej Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20	
Praca własna studenta		5	
SUMA GODZIN:		25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,8
	Praca własna studenta		0,2
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia pisemnego	B.W55	- zaliczenie pisemne w semestrze IV – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków klinicznych zgodnie z aktualnym piśmiennictwem	B.U78	- zaliczenie pisemne w semestrze IV, analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów neurologicznych.
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.			
Ocena podsumowująca (końcowa): Forma i warunki zaliczenia wykładów i ćwiczeń: 1. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej. 2. Zaliczenie pisemne w semestrze IV - test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań obejmujący treści programowe (20 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 20 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.			
Kryteria oceny testu: Max.30 pkt. Bardzo dobry (5,0) – 30-28 pkt. Dobry plus (4,5) – 27-25 pkt. Dobry (4,0) – 24-22 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 21-19 pkt. Dostateczny (3,0) – 18-16 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 15 pkt.			

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów neurologicznych.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo - edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.

Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.

Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B21. Zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgnarska	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium: w CSM	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Psychologia i komunikacja interpersonalna			
wymagania wstępne: student ma wiedzę z zakresu farmakologii, podstaw opieki pielęgnarskiej, realizowanych na studiach I stopnia, w tym: podstaw pielęgniarstwa (identyfikacja pojęć z zakresu pielęgniarstwa, rozumienie funkcji zawodowych pielęgniarzki, rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjentów, rozumienie procesu pielęgnowania, jako metody pracy pielęgniarzki), badań fizykalnych (umiejętność przeprowadzenie kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, adekwatnie do jego wieku, jako element gromadzenia informacji o stanie zdrowia podopiecznego),posiada też podstawową wiedzę z zakresu psychiatrii i geriatrii.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: • Student zna wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w zaburzeniach zdrowia psychicznego. • Student zna zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w zaburzeniach zdrowia psychicznego. • Student potrafi opracowywać program edukacji pacjenta w zaburzeniach zdrowia psychicznego, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu. • Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W52.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	K_W11
B.W53.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);	K_W12 K_W15
B.W54.	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom.	K_W12
Umiejętności - potrafi		
B.U73.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	K_U01
B.U74.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;	K_U07
B.U75.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	K_U20
B.U76.	przewodzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;	K_U07
B.U77.	przewodzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;	K_U17
B.U81.	potrafi współdziałać w zespole interdyscyplinarnym w opiece nad pacjentem pobudzonym psychoruchowo w upojeniu alkoholowym	K_U17
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Symptomatologia depresji, zespołów lękowych i uzależnień.	wykład	wykład podający	egzamin - test jednokrotnego wyboru
TP-02	Kompleksowa opieka nad pacjentem zaburzeniami psychicznymi w tym z depresją, zaburzeniami lękowymi oraz pacjentem uzależnionym i jego rodziną.	wykład	wykład podający	egzamin – test jednokrotnego wyboru
TP-03	Edukacja terapeutyczna i rehabilitacja psychiatryczna pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	wykład	wykład podający	egzamin – test jednokrotnego wyboru
TP - 04	Zakres świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom	wykład	wykład podający	egzamin – test jednokrotnego wyboru
Laboratorium w CSM				
TP-05	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu potrzeb zdrowotnych pacjentów z depresją i zaburzeniami lękowymi	laboratorium w CSM	udział w symulacji medycznej	udział w symulacji medycznej, zaliczenie zadania przyporządkowanego do roli w scenariuszu
TP-06	Opieka zespołu interdyscyplinarnego nad pacjentem pobudzonym psychoruchowo w upojeniu alkoholowym.	laboratorium w CSM	udział w symulacji medycznej	udział w symulacji medycznej, zaliczenie zadania przyporządkowanego do roli w scenariuszu
TP-07	Rola pielęgniarki w psychoedukacji i rehabilitacji psychiatrycznej pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin.	laboratorium w CSM	udział w symulacji medycznej	udział w symulacji medycznej, zaliczenie zadania przyporządkowanego do roli w scenariuszu

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)			
Literatura podstawowa: 1. Górna K., Jaracz K., Kochański A.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2024. 2. Cierpiałkowska L., Sęk H.: Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020. 3. Habrat B./red./: Zaburzenia uprawiania hazardu i inne tak zwane nałogi behawioralne. Wydawnictwo Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2016.			
Literatura uzupełniająca: 1.Bębas S: Patologie społeczne i zagrożenia w rodzinie. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2020. 2. Pyżalski J.: Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży. Kraków: Oficyn Wydawnicza „Impuls”, 2012			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wkład	- przygotowanie do egzaminu.	B.W52, B.W53,B. W54.	- egzamin – test jednokrotnego wyboru
Laboratorium w CSM	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury.	B.U73,B.U74,B.U75, B.U76,B.U77, K.03,K.04,K.05.	Udział w Symulacji Medycznej, zaliczenie zadania przyporządkowanego do roli w scenariuszu
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca: Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia zajęć w CSM 1. Udział w Symulacji Medycznej, w tym Symulacji Wysokiej Wierności 2. Zaliczenie na ocenę pozytywną, każdej kompetencji społecznej.
Ocena podsumowująca: Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1. Uzyskanie z egzaminu oceny pozytywnej. 2. Egzamin pisemny w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 30 minut Kryteria oceny testu: Max.30 pkt. - Bardzo dobry (5,0) – 30-28 pkt. - Dobry plus (4,5) – 27-26 pkt. - Dobry (4,0) – 25-23 pkt. - Dostateczny plus (3,5) – 22-19 pkt - Dostateczny (3,0) – 18-16 pkt. - Niedostateczny (2,0) poniżej 16 pkt. Forma i warunki zaliczenia <u>laboratorium w CSM</u>: 1) Średnia ocen z każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanych do laboratorium realizowanych w CSM.. 2) Ocenę końcową z zajęć w laboratorium w CSM stanowi średnia dwóch ocen, tj. oceny z umiejętności i oceny z kompetencji społecznych.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B22a. Opieka i edukacja w chorobach naczyń		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne. wymagania wstępne: student ma wiedzę z zakresu farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: zasad i metod, leczenia i opieki nad pacjentami z chorobami naczyń oraz edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą naczyń i jego opiekunów. Student potrafi: planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami naczyń, zapewniać edukację terapeutyczną pacjentowi chorobą naczyń oraz jego rodzinie i opiekunom w zakresie samoopieki i samopielęgnacji.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W58	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą naczyń	K_W11		
B.W59	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach naczyń	K_W15		
Umiejętności – potrafi				
B.U82	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach naczyń	K_U07		
B.U83	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami naczyń	K_U07		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Miażdżycy kończyn dolnych – ocena ryzyka, leczenie i profilaktyka.	wykład	wykład podający	zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-02	Przewlekła niewydolność żylna, zakrzepica żył głębokich oraz zespół pozakrzepowy – czynniki ryzyka, leczenie i powikłania.	wykład	wykład podający	zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-03	Postępowanie terapeutyczno – edukacyjne w wybranych chorobach naczyń żylnych i tętniczych.	wykład	wykład podający	zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru

Ćwiczenia				
TP-04	Rola pielęgniarki w zapobieganiu i leczeniu choroby zakrzepowo-zatorowej	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę w semestrze II. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobami naczyń
TP-05	Diagnoza pielęgniarska i planowanie opieki w wybranych schorzeniach układu naczyniowego	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę w semestrze II. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobami naczyń
TP-06	Edukacja zdrowotna pacjentów z chorobami naczyń oraz ich rodzin i opiekunów.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę w semestrze II. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobami naczyń
TP-07	Koordinacja opieki nad pacjentem z chorobami naczyń	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę w semestrze II. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych

				pacjentów z chorobami naczyń
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Noszczyk W(red.)Chirurgia tętnic i żył obwodowych. T. 1-2 Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007				
2. Szewczyk M.T., Jawień A.: Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań 2010.				
3. Jawień A., Szewczyk M. (red.): Kliniczne i pielęgnacyjne aspekty opieki nad chorym z owrzodzeniem żylnym. Wyd. Termedia, Warszawa 2008				
Literatura uzupełniająca:				
1. Czupryna A., Wilczek -Rużyczka E.: Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Wyd. Wolters Kulwer Polska. Warszawa 2010				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		1,2
	Praca własna studenta			0,8
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej	
wykład	- przygotowanie do egzaminu pisemnego	B.W53, B.W54	- zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru	
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta z chorobą naczyń	B.U62; B.U63;.	zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta z chorobą naczyń przygotowywanego grupowo.	

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej.
- 2) Zaliczenie pisemne w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej pozytywną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę pozytywną.
- 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranego przypadku klinicznego pacjenta z chorobą naczyń.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczych i edukacyjnych (0-4 pkt.)
 2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
 3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)
- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
Dobry plus (4,5) – 10-9 pkt.
Dobry (4,0) – 8 pkt.
Dostateczny plus (3,5) - 7 pkt.
Dostateczny (3,0) – 6 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B22b. Opieka i edukacja w neonatologii		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Położnictwo i Ginekologia, Podstawowa Opieka Zdrowotna, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Opieka paliatywna.			
wymagania wstępne: student ma wiedzę z zakresu farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia w wybranych stanach chorobowych u wcześniaków i noworodków oraz zasady i metody opieki nad noworodkiem i edukacji terapeutycznej rodziny i opiekunów.			

Student potrafi: oceniać rozwój somatyczny dziecka urodzonego w terminie oraz z porodu powikłanego. Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną rodziny i opiekunów, a także koordynować opiekę w schorzeniach neonatologicznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W60	etiologię, symptomatologię, diagnostykę i leczenie w wybranych zaburzeniach u wcześniaka i noworodka oraz zasady opieki nad pacjentem ze schorzeniami neonatologicznymi		K_W11	
B.W61	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej rodziny i opiekuna w zakresie obserwacji i pielęgnacji w schorzeniach neonatologicznych		K_W15	
Umiejętności – potrafi				
B.U84	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną rodziny i opiekuna w zakresie obserwacji i pielęgnacji w schorzeniach neonatologicznych		K_U07	
B.U85	planować i koordynować opiekę nad pacjentem w schorzeniach neonatologicznych		K_U07	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		K_K03	
K. K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		K_K04	
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Organizacja opieki i epidemiologia w pielęgniarstwie neonatologicznym, trójstopniowy system opieki perinatalnej, standard opieki okołoporodowej.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru

TP-02	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad noworodkiem. Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu oraz po wypisaniu do domu.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Prawidłowa adaptacja pourodzeniowa noworodków oraz jej zaburzenia.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Opieka pielęgniarska nad noworodkiem z urazem okołoporodowym i z wadą wrodzoną.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Opieka pielęgniarska nad noworodkiem przedwcześnie urodzonym i z niską masą urodzeniową.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-06	Opieka pielęgniarska nad noworodkiem z zaburzeniami oddechowo-kръżeniowymi, neurologicznymi, hematologicznymi, zakażeniami, żółtaczką.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-07	Opieka nad noworodkiem w stanach zagrożenia życia. Resuscytacja noworodka.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-08	Opieka paliatywna wobec noworodka nieuleczalnie chorego.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia				
TP-09	Ocena stopnia rozwoju fizycznego, neurologicznego i społecznego noworodka.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego noworodka ze schorzeniem neonatologicznym przygotowywanego grupowo.
TP-10	Metody żywienia wcześniaka, noworodka zdrowego i z zaburzeniami ze strony przewodu pokarmowego.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku

				klinicznego noworodka ze schorzeniem neonatologicznym przygotowywanego grupowo.
TP-11	Edukacja rodziców w zakresie pielęgnacji noworodka zdrowego i z problemami zdrowotnymi.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2.Zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego noworodka ze schorzeniem neonatologicznym przygotowywanego grupowo.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Dmoch Gajzlerska E, SalamończykM,łojińska Czerniak A.: Neonatologia praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem PZWL, Warszawa 2022				
2. Swietliński J. Neonatologia Tom I, II, PZWL, Warszawa 2017				
3. Szczapa J. (red.). Neonatologia. PZWL, Warszawa 2019				
Literatura uzupełniająca:				
1. Helwich E. (red.). Wcześniak. PZWL, Warszawa 2002				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2	
	Praca własna studenta		0,8	
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	B.W61, B.W62	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury - przygotowanie programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego noworodka ze schorzeniem neonatologicznym przygotowywanego grupowo.	B.U70; B.U71;	zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego noworodka ze schorzeniem neonatologicznym przygotowywanego grupowo.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej.
- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę pozytywną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na ocenę pozytywną
- 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranego przypadku klinicznego noworodka ze schorzeniem neonatologicznym.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczych i edukacyjnych (0-4 pkt.)
 2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
 3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)
- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
 - Dobry plus (4,5) – 10-9 pkt.
 - Dobry (4,0) – 8 pkt.
 - Dostateczny plus (3,5) - 7 pkt.
 - Dostateczny (3,0) – 6 pkt.
 - Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B23a. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach kardiologicznych		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:	10	Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.			
wymagania wstępne: Student ma wiedzę o budowie i czynności układu krążenia, patologii układu krążenia, farmakologii układu krążenia, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: diagnostyki chorób układu krążenia, schorzeń w kardiologii i postępowania w nich, zadań pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań inwazyjnych i w opiece nad pacjentem po wykonanych badaniach, potrafi sprawować opiekę nad chorymi na oddziale kardiologicznym z pododdziałem intensywnego nadzoru kardiologicznego, pracowni hemodynamiki i angiologii, okazuje empatię w relacjach z pacjentami.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W62	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami kardiologicznymi.	K_W11		
B.W63	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach kardiologicznych.	K_W15		
Umiejętności - potrafi				
B.U86	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach kardiologicznych.	K_U07		
B.U87	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami kardiologicznymi.	K_U07		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Wady serca wrodzone - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-02	Wady serca nabyte - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-03	Choroby zapalne serca – przyczyny, objawy, postępowanie	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu

	diagnostyczno- terapeutyczne.			jednokrotnego wyboru
TP-04	Pielęgnowanie pacjenta z wrodzonymi wadami serca	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-05	Pielęgnowanie pacjenta z nabytymi wadami serca	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-06	Pielęgnowanie pacjenta z chorobami zapalnymi serca.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-07	Udział pielęgniarki w badaniach nieinwazyjnych stosowanych w kardiologii.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1.Zaliczenie na ocenę semestrze III. Analiza i pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych kardiologicznie
TP-08	Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań inwazyjnych i w opiece nad pacjentem po wykonanych badaniach (koronarografia, kontrapulsacją wewnątrzaortalną i cewnikiem Swana- Ganza).	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1.Zaliczenie na ocenę semestrze III. - analiza i pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych kardiologicznie
TP-09	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z wadami serca.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1.Zaliczenie na ocenę semestrze III. -analiza i pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych kardiologicznie
TP-10	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności,	1.Zaliczenie na ocenę semestrze III.- analiza i pisemnie opracowanego

	chorobami zapalnymi serca		dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych kardiologicznie
Laboratorium w CSM				
TP-11	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z nabytymi wadami serca	laboratorium w CSM	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie umiejętności, kompetencji społecznych, udział w symulacji wysokiej wierności
TP-12	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobami zapalnymi serca	laboratorium w CSM	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie umiejętności, kompetencji społecznych, udział w symulacji wysokiej wierności
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika 2024, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2024.				
2. Hryniewiecki T., Rużyłło W., Gąsior Z.: Wady serca. Wydanie II. Tom I/II. Wydawnictwo Medical Tribune, Warszawa 2022.				
3. Kowalik R., Fojt A., Ozierański K, Głowczyńska R: Intensywna terapia kardiologiczna. PZWL, Warszawa 2023				
Literatura uzupełniająca:				
1. Laflamme D.: Kardiologia. Kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023				
2. Serzysko B., Szkutnik M., Mroczkowska R. (red.): Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		40		
Praca własna studenta		60		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,6
	Praca własna studenta		2,4
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	B.W62, B.W63	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych kardiologicznie.	B.U86, B.U87	zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych kardiologicznie.
laboratorium w Centrum Symulacji Medycznej	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie z scenariuszem zajęć,	B.U86, B.U87	Zaliczenie umiejętności, kompetencji społecznych, udział w symulacji wysokiej wierności
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
1) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach			
Forma i warunki zaliczenia laboratorium w Centrum Symulacji Medycznej:			
1) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności, kompetencji społecznej oraz udział w symulacji wysokiej wierności			
Ocena podsumowująca (końcowa):			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
1. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej.			
2. Egzamin pisemny w semestrze III w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.			
Kryteria oceny testu:			
Max.20 pkt.			
Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.			
Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.			
Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.			
Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.			
Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.			
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
1. Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę pozytywną.			

2. Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę pozytywną..
3. Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych kardiologicznie.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.

Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.

Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

Forma i warunki zaliczenia laboratorium w Centrum Symulacji Medycznej:

1. Średnia z ocen każdej umiejętności, kompetencji społecznej, udział w symulacji wysokiej wierności w Centrum Symulacji Medycznej

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B23b. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach neurochirurgicznych		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgnarska	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail::	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:	10	Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Badania fizykalne, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby neurologiczne i pielęgniarstwo neurologiczne. wymagania wstępne: Student ma wiedzę o budowie i czynności układu neurologicznego, patologii układu neurologicznego, podstawach badań fizykalnych wykonywanych wobec pacjenta ze chorobami neurologicznymi, farmakologii układu neurologicznego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgnarskich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: diagnostyki chorób układu neurologicznego, schorzeń neurochirurgicznych i postępowania w nich, zadań pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta zabiegu operacyjnego w obrębie głowy w trybie pilnym i planowym, potrafi sprawować opiekę nad chorymi na oddziale neurochirurgicznym po różnych typach operacji mózgowych im. in. po zabiegach nadnamiotowych, tylnojamowych, po założeniu zastawki, po operacji tętniaka, okazuje empatię w relacjach z pacjentami.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W64	zasady leczenia i opieki nad pacjentem ze schorzeniami neurochirurgicznymi		K_W11	
B.W65	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w schorzeniach neurochirurgicznych		K_W15	
Umiejętności - potrafi				
B.U88	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w schorzeniach neurochirurgicznych		K_U07	
B.U89	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z schorzeniami neurochirurgicznymi		K_U07	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		K_K03	
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		K_K04	
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Patomechanizm i czynniki etiologiczne oraz rokownicze w wybranych schorzeniach neurochirurgicznych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-02	Postępowanie przed i pooperacyjne neurochirurgicznych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-03	Edukacja terapeutyczna pacjenta z wybranymi schorzeniami neurochirurgicznymi i jego rodziny w zakresie	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru

	samoobserwacji i samopielęgnacji.			
ćwiczenia				
TP-04	Rola i zadania pielęgniarki w opiece przed i pooperacyjnej w wybranych schorzeniach neurochirurgicznych.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. – analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych neurochirurgicznie.
TP-05	Edukacji terapeutycznej pacjenta neurochirurgicznego i jego rodziny – wybrane przypadki	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. – analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych neurochirurgicznie.
TP-06	Koordynowana opieka pielęgniarska w schorzeniach neurochirurgicznych.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. – analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych neurochirurgicznie.
laboratorium w CSM				
TP-07	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu neurochirurgicznego w trybie planowym	laboratorium w CSM	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie umiejętności, kompetencji społecznych, udział w symulacji wysokiej wierności
TP-08	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z urazem czaszkowo-mózgowym w trybie pilnym	laboratorium w CSM	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności,	Zaliczenie umiejętności, kompetencji społecznych, udział w symulacji wysokiej wierności

			dyskusja, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego	
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Bartoń E. Pielęgniarnstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2024				
2. Lindsay K.W., Bone I. Fuller G.: Neurologia i neurochirurgia. Kozubski W. (red. II wydania polskiego). Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2020				
3. Ślusarz R., Szewczyk M.T.: Pielęgniarnstwo w neurochirurgii. Borgis, Warszawa 2006				
Literatura uzupełniająca:				
1. Sienkiewicz-Jarosz H. Stany nagłe. Neurologia. Wydawnictwo: Medical Tribune, Warszawa 2020				
2. Kwolek A.(red.): Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		40		
Praca własna studenta		60		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,6	
	Praca własna studenta		2,4	
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej	
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	B.W64, B.W65	egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru	
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie pisemnego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych neurochirurgicznie.	B.U88, B.U89	zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych neurochirurgicznie.	
laboratorium w Centrum Symulacji Medycznej	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury,	B.U88, B.U89	zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności, kompetencji	

	- zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie z scenariuszem zajęć,		społecznej oraz udział w symulacji wysokiej wierności
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej. Forma i warunki zaliczenia laboratorium w Centrum Symulacji Medycznej: 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności, kompetencji społecznej oraz udział w symulacji wysokiej wierności w Centrum Symulacji Medycznej.			
Ocena podsumowująca (końcowa): Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Uzyskanie z egzaminu oceny pozytywnej 2) Egzamin pisemny w semestrze III w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa. Kryteria oceny testu: Max.20 pkt. - Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt. - Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt. - Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt. - Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt. - Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt. - Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1. Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć. 2. Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć 3. Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych neurochirurgicznie. Kryteria oceny programu edukacyjnego: Max.12 pkt. 1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.) 2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.) 3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.) - Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt. - Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt. - Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt. - Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt. - Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt. - Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt. Forma i warunki zaliczenia laboratorium w Centrum Symulacji Medycznej: 1. Średnia z ocen każdej umiejętności, kompetencji społecznej, udział w symulacji wysokiej wierności w Centrum Symulacji Medycznej			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B24. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach wieku podeszłego		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	35	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Podstawowa Opieka Zdrowotna, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.			
wymagania wstępne: student ma wiedzę z zakresu farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: zasad i metod leczenia, opieki i prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta geriatrycznego i jego opiekunów w chorobach wieku podeszłego. Student potrafi: planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta geriatrycznego jego rodziny i opiekunów oraz planować i koordynować opiekę w chorobach wieku podeszłego.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W66	zasady leczenia i opieki nad pacjentem w chorobach wieku podeszłego	K_W11		
B.W67	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach wieku podeszłego	K_W15		
Umiejętności - potrafi				
B.U90	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach wieku podeszłego	K_U07		
B.U91	planować i koordynować opiekę nad pacjentem w chorobach wieku podeszłego	K_U07		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Specyfika patologii wieku podeszłego. Obraz, przebieg i leczenie chorób geriatrycznych.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta geriatrycznego.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Kaskady i cykle geriatryczne. Specyfika farmakoterapii w geriatрії	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru

TP-04	Zespoły psychogeriatryczne (czynniki, rozpoznanie, postępowanie terapeutyczne i planowanie całościowej opieki geriatrycznej).	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Edukacja terapeutyczna pacjenta geriatrycznego i jego opiekunów.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-06	Rola pielęgniarki w planowaniu edukacji terapeutycznej pacjenta geriatrycznego i jego opiekunów w przygotowaniu do samopielęgnacji i samoobserwacji	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta geriatrycznego przygotowywanego grupowo.
TP-07	Koordinacja opieki nad pacjentem geriatrycznym.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta geriatrycznego przygotowywanego grupowo.
TP-08	Praktyczne aspekty komunikacji z chorym geriatrycznym.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta geriatrycznego przygotowywanego grupowo.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa:			
1. Dmoch Wieczorowska-Tobis K., Talarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL, Warszawa 2017.			
2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. PZWL, Warszawa 2018.			
3. Cybulski M., Krajewska-Kułak E., Kędziora-Kornatowska K., Waszkiewicz N.: Psychogeriatrya. PZWL, Warszawa 2017.			
4. Kostka T., Koziarska-Rościszewska M.: Choroby wieku podeszłego (Praktyka Lekarza Rodzinnego). PZWL, Warszawa 2009,			
Literatura uzupełniająca:			
1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M.: Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. PZWL, Warszawa 2019.			
2. Heitzman J.: Psychiatria w geriatric. Termedia, Poznań 2018.			
3. Murdoch I.,(red. wyd. pol.) Kostka T.: Stany nagłe w geriatric. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		35	
Praca własna studenta		40	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,4
	Praca własna studenta		1,6
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	B.W66, B.W67	- egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta geriatrycznego.	B.U90; B.U91; K.K03; K.K04; K.K05	-zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta geriatrycznego przygotowywanego grupowo.
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena podsumowująca (końcowa): Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej 2) Egzamin w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut Kryteria oceny testu: Max.20 pkt. Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt. Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt. Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt. Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranego przypadku klinicznego pacjenta geriatrycznego. Kryteria oceny programu edukacyjnego: Max.12 pkt. 1. Wyłonienie problemów opiekuńczych i edukacyjnych (0-4 pkt.) 2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.) 3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.) Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt. Dobry plus (4,5) – 10-9 pkt. Dobry (4,0) – 8 pkt. Dostateczny plus (3,5) - 7 pkt. Dostateczny (3,0) – 6 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B25a. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach narządu wzroku		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	35	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Anatomia i fizjologia oka, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Podstawowa Opieka Zdrowotna, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne wymagania wstępne: student ma wiedzę z zakresu farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: teoretycznych założeń poradnictwa w pracy pielęgniarki, czynników wpływających na funkcjonowanie człowieka chorego i zdrowego, metod oceny stanu zdrowia w poradnictwie pielęgniarskim, zasad postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych oraz zasad doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych.Student potrafi: udzielać porad osobom uzależnionym i zagrożonym uzależnieniami, przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny, dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta, zlecać badania diagnostyczne, oraz wdrażać działania terapeutyczne w ramach posiadanych uprawnień.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
B. W68	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami narządu wzroku		K_W11	
B. W69	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach narządu wzroku.		K_W15	
Umiejętności – potrafi				
B. U92	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach narządu wzroku		K_U07	
B. U93	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami narządu wzroku		K_U07	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K. K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		K_K03	
K. K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		K_K04	
K. K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Wywiad i badanie okulistyczne.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Podstawowe choroby narządu wzroku.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Podstawowe operacje okulistyczne.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Leki stosowane w okulistyce i zasady podawanie kropli.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Stany nagłe w okulistyce.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-06	Przygotowanie pacjenta do zabiegów ambulatoryjnych i laserowych w obrębie narządu wzroku.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia				

TP-07	Podstawy chirurgii okulistycznej i asystowania.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze III pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych z powodu chorób narządu wzroku
TP-08	Opieka pielęgniarska w okresie pooperacyjnym.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze III pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych z powodu chorób narządu wzroku
TP-09	Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym zachowawczo w oddziale okulistycznym.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze III pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych z powodu chorób narządu wzroku
TP-10	Zasady BHP w poradni, oddziale, podczas zabiegów laserowych, zabiegów ambulatoryjnych i operacji.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze III pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych z powodu chorób narządu wzroku
TP-10	Problemy diagnostyczne – opiekuńczo – pielęgnacyjne pacjentów chorobami narządu wzroku.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze III pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych

				przypadków pacjentów leczonych z powodu chorób narządu wzroku
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Grzybowski A.: Okulistyka. Wyd. Edra Urban & Partner, 2018.				
2. Jarzębińska-Vacerowa M., Tuleja D.: Podstawy refrakcji oka i korekcji wad wzroku. Wyd. Medyczne Górnicki, 2021.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Bowling B.: Okulistyka kliniczna. Wyd. Edra Urban & Partner, 2021.				
2. Figurska M., Rękas M.: Stany nagłe – okulistyka. Wyd. Medical Tribune Polska, 2019.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		35		
Praca własna studenta		40		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,4
	Praca własna studenta			1,6
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy		Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	B.W65 B. W66		zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych z powodu chorób narządu wzroku	B.U74 B. U75		Zaliczenie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych z powodu chorób narządu wzroku

KRYTERIA OCENIANIA	
Ocena kształtująca:	
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:	
1) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.	
Ocena podsumowująca (końcowa):	
Forma i warunki zaliczenia wykładów:	
1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej. 2) Zaliczenie z oceną w semestrze III w sesji zimowej na platformie moodle - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut	
Kryteria oceny testu:	
Max.20 pkt.	
Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.	
Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.	
Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.	
Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.	
Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.	
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.	
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:	
1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę pozytywną 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanej programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych z powodu chorób narządu wzroku.	
Kryteria oceny programu edukacyjnego:	
Max.12 pkt.	
1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)	
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)	
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)	
Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.	
Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.	
Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.	
Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.	
Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.	
Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.	
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ	
Wykłady prowadzone w formie kształcenia na odległość. Zaliczenie z oceną na platformie moodle.	

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B25b. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach urologicznych		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	35	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne. wymagania wstępne: student ma wiedzę z zakresu farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: zasad i metod, leczenia i opieki nad pacjentami z chorobami urologicznymi oraz edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą urologiczną i jego opiekunów. Student potrafi: planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami urologicznymi, zapewniać edukację terapeutyczną pacjentowi chorobą urologiczną oraz jego rodzinie i opiekunom w zakresie samoopieki i samopielęgnacji			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla

		kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
B. W70	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami urologicznymi			K_W11
B. W71	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach urologicznych			K_W15
Umiejętności – potrafi				
B. U94	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach urologicznych			K_U07
B. U95	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami urologicznymi			K_U07
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K. K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Wybrane schorzenia urologiczne (kamica nerkowa, zakażenia układu moczowego, wady wrodzone, choroby nowotworowe) – etiopatogeneza, symptomatologia, sposoby leczenia i edukacja terapeutyczna	Wykład	wykład podający	Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-02	Podstawowe zabiegi w urologii – przygotowanie i opieka po zabiegach.	Wykład	wykład podający	Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-03	Nietrzymanie moczu u kobiet i mężczyzn – edukacja terapeutyczna	Wykład	wykład podający	Zaliczenie pisemne w formie testu

				jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia				
TP-04	Rola pielęgniarki w zapobieganiu i leczeniu wybranych chorób urologicznych (kamica nerkowa, zakażenia układu moczowego)	Ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1 Zaliczenie na ocenę w semestrze II. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobami urologicznymi.
TP-05	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentami po zabiegach urologicznych.	Ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1 Zaliczenie na ocenę w semestrze II. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobami urologicznymi.
TP-06	Edukacja zdrowotna pacjentów z wybranymi chorobami urologicznymi oraz ich rodzin i opiekunów.	Ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1 Zaliczenie na ocenę w semestrze II. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobami urologicznymi.
TP-07	Koordinacja opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami układu moczowego	Ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1 Zaliczenie na ocenę w semestrze II. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z

				chorobami urologicznymi.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Drewna T, Juszczyk K.: Urologia ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów. PZWL, Warszawa 2022				
2. Thurtle D, Biers S, Sut M, Armitage M.: Urologia na dyżurze .Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2022.				
3. KirbyR.S., PatelM.I.: Rak gruczołu krokowego. Wydawnictwo Via Medica 2015				
Literatura uzupełniająca:				
1. Jarzowski P.Laparoskopowa radykalna prostatektomia w modyfikacji własnej. Wyd. UMK Toruń 2019.				
2. Borkowski A.; Urologia. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		35		
Praca własna studenta		40		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,4	
	Praca własna studenta		1,6	
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej	
Wykład	- przygotowanie do egzaminu pisemnego	B.W70, B. W71	Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru	
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta z chorobą urologiczną.	B.U94,B. U95	Zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta z chorobą urologiczną przygotowywanego grupowo.	
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:				
1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach				

2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.
Ocena podsumowująca (końcowa): Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej. 2) Zaliczenie pisemne w semestrze III w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut. Kryteria oceny testu: Max.20 pkt. Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt. Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt. Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt. Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę pozytywną 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranego przypadku klinicznego pacjenta z chorobą urologiczną. Kryteria oceny programu edukacyjnego: Max.12 pkt. 1. Wyłonienie problemów opiekuńczych i edukacyjnych (0-4 pkt.) 2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.) 3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.) Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt. Dobry plus (4,5) – 10-9 pkt. Dobry (4,0) – 8 pkt. Dostateczny plus (3,5) - 7 pkt. Dostateczny (3,0) – 6 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B26. Telemedycyna w praktyce pielęgniarskiej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: - wymagania wstępne: student ma wiedzę oraz umiejętności praktyczne dotyczące technologii informacyjnej w zakresie programu studiów I stopnia			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami w zakresu telemedycyny w opiece nad pacjentem oraz z systemami informatycznymi wykorzystywanymi w e-zdrowiu, a także ukształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie obsługi sprzętu i oprogramowania stosowanego w telemedycynie.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku

		studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W72	definicję, cele i klasyfikację usług telemedycznych oraz korzyści i ograniczenia związane ze stosowaniem rozwiązań telemedycznych	K_W05		
B.W73	podstawowe typy aplikacji telemedycznych i e-zdrowia oraz zasady ich stosowania	K_W05		
Umiejętności – potrafi				
B.U96	ocenić wiarygodność informacji dotyczących zdrowia dostępnych na stronach internetowych	K_U18		
B.U97	obsłużyć dedykowany system informatyczny zarządzający informacją medyczną, aplikację zdalnych konsultacji medycznych oraz zastosować urządzenia zdalnego monitoringu i diagnozy oraz edukować pacjenta w zakresie samodzielnej ich obsługi	K_U18, K_U20		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	K_K03		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Definicja i cele telemedycyny. Klasyfikacja oraz sposoby realizacji świadczeń telemedycznych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Rozwój rynku usług telemedycznych. Rodzaje systemów informatycznych oraz urządzeń stosowanych w telemedycynie.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Główni beneficjenci rozwiązań telemedycznych. Wykorzystanie rozwiązań telemedycznych w sprawnym funkcjonowaniu systemu ochrony zdrowia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Globalne trendy w telemedycynie. Telemedycyna w Polsce – wybrane zagadnienia	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Test jednokrotnego wyboru

	Prawne i ekonomiczne aspekty wdrażania i korzystania z usług telemedycznych.			
TP-05	Korzyści z zastosowania telemedycyny. Bariery rozwoju rynku telemedycznego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Test jednokrotnego wyboru
Laboratorium				
TP-06	Portale internetowe przeznaczone dla klientów systemu ochrony zdrowia.	laboratorium	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie laboratorium
TP-07	Obsługa informatycznego systemu zarządzania informacją medyczną.	laboratorium	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie laboratorium
TP-08	Przygotowanie pacjenta do korzystania z urządzeń zdalnej diagnostyki Elektroniczna ewidencja wizyty pracownika ochrony zdrowia.	laboratorium	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie laboratorium
TP-09	Obsługa zdalnych konsultacji medycznych.	laboratorium	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie laboratorium
TP-10	Wykonywanie badań profilaktycznych w oparciu o systemy telemedyczne.	laboratorium	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie laboratorium
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Maciejewski R., Zubrzycki J. Inżynieria biomedyczna: telemedycyna. Politechnika Lubelska 2015 (dostępna on-line)				
2. Koennner M., Malinowska A. Telemedycyna - aspekty prawne. Wydawnictwo AsteriaMed, Gdańsk 2020				
Literatura uzupełniająca:				
1. Demitrescu T. Telemedycyna. Poradnik dla lekarzy. HELP MED, 2021				
2. Szpor G., Świerczyński M., Lipowicz I. Telemedycyna i e-Zdrowie. Prawo i informatyka. Wolters Kluwer, 2019				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				

Forma aktywności		Liczba godzin	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury	B.W72; B.W73	zaliczenie pisemne
laboratorium	przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników	B.U96; B.U97 K.K03 ;K.K05	zaliczenie laboratorium
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach			
2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, każdej kompetencji społecznej.			
Ocena podsumowująca (końcowa):			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej			
2) Zaliczenie z oceną - test mieszany (jednokrotnego/wielokrotnego wyboru) składający się z 20–30 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20-25 minut			
Kryteria oceny testu:			
Bardzo dobry (5,0) – od 90%			
Dobry plus (4,5) – od 80%			
Dobry (4,0) – od 70%			
Dostateczny plus (3,5) – od 60%			
Dostateczny (3,0) – od 50%			
Niedostateczny (2,0) – poniżej 50%			
Forma i warunki zaliczenia laboratorium:			
1) Zaliczenie każdego ćwiczenia praktycznego			
2) Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej opartej na systemie telemedycznym oraz z wykorzystaniem danych w nim zawartych.			
Kryteria oceny:			
Bardzo dobry (5,0) – od 90%			
Dobry plus (4,5) – od 80%			
Dobry (4,0) – od 70%			
Dostateczny plus (3,5) – od 60%			
Dostateczny (3,0) – od 50%			
Niedostateczny (2,0) – poniżej 50%			

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B27. Care for patients with digestive system diseases Opieka nad pacjentem z chorobami układu pokarmowego		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: angielski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne. wymagania wstępne: student ma wiedzę zakresu nauk podstawowych, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: organizacji i funkcjonowaniu pracowni endoskopowej, zasad wykonywania procedur endoskopowych, zasad prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w pracowni endoskopowej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych

		dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W74	principles of diagnosis, treatment and prevention of digestive system diseases zasady diagnostyki, leczenia i profilaktyki chorób układu pokarmowego	K_W12		
B.W75	care for patients with digestive system diseases opieka nad pacjentami z chorobami układu pokarmowego	K_W11		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Etiology, symptomatology of digestive system diseases Etiologia, symptomatologia chorób układu pokarmowego	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru (w języku angielskim)
TP-02	Diagnostics of digestive system diseases Diagnostyka chorób układu pokarmowego	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru (w języku angielskim)
TP-03	Treatment of digestive system diseases Leczenie chorób układu pokarmowego	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru (w języku angielskim)
TP-04	Care of a patient with digestive system diseases Opieka nad pacjentem z chorobami układu pokarmowego	Wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru (w języku angielskim)
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. D. Maxmilian: Handbook of Gastrointestinal Medicine. FOSTER ACADEMICS, 2019				
Literatura uzupełniająca:				
1. Sandberg-Lewis Steven: Functional Gastroenterology, Steven Sandberg-Lewis, 2017				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Lecture Wykład	- preparation for passing with a grade przygotowanie do zaliczenia z oceną	B.W74., B.W75.	- written test – multiple choice test zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena podsumowująca (końcowa): Forma i warunki zaliczenia wykładów: Passing with a grade in semester IV in the summer session - single-choice test consisting of 20 questions covering program content. Test solving time 20 minutes Test evaluation criteria: Max. 20 points. Very good (5.0) - 20-18.5 points. Good plus (4.5) - 18-16.5 points. Good (4.0) - 16-14.5 points. Satisfactory plus (3.5) - 14-12.5 points. Satisfactory (3.0) - 12-10 points. Insufficient (2.0) below 10 points. Zaliczenie pisemne w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa. Kryteria oceny testu: Max.20 pkt. Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt. Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt. Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt. Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Zajęcia prowadzone w wykorzystaniem kształcenia na odległość.			

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA

- 28. Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa
- 29. Statystyka medyczna
- 30. Informacja naukowa
- 31. Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych
- 32. Praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej
- 33. Seminarium dyplomowe
- 34. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie egzaminu dyplomowego

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C28. Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Badania naukowe w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów I stopnia, Etyka zawodu pielęgniarstwa.			
wymagania wstępne: student zna podstawową terminologię dotyczącą badań naukowych w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów pierwszego stopnia; potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł; jest gotów do przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz wykorzystania badań pielęgniarstwa w praktyce. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego postępowania badawczego.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol

		efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
C.W1	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	K_W16		
C.W2	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;	K_W16		
C.W3	dobrze praktyki w badaniach naukowych;	K_W16 K_W17		
C.W4	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	K_W16 K_W17		
C.W5	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;	K_W16 K_W17		
Umiejętności - potrafi				
C.U1	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	K_U23		
C.U2	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	K_U23		
C.U3	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	K_U23		
C.U4	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	K_U23		
C.U5	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	K_U23		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K_K01		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Rozwój badań naukowych pielęgniarstwie. Priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Metodologia badań naukowych.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Przedmiot, cel i obszar badań naukowych w pielęgniarstwie.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru

TP-04	Etapy postępowania badawczego.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-06	Organizowanie i przeprowadzanie badań naukowych.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-07	Zasady opracowywania danych empirycznych.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-08	Źródła informacji naukowej.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-09	Konstrukcja opracowań i projektów naukowych.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-10	Ocena prac naukowych.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-11	Etyka w badaniach naukowych. Prawa autorskie i ochrony własności intelektualnej. Dobre praktyki w badaniach naukowych.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-12	Wykorzystanie badań pielęgniarzkich w praktyce.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-13	Wymogi dotyczące przygotowania prac naukowych.	ćwiczenia	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
TP-14	Struktura pracy naukowej, dyplomowej.	ćwiczenia	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
TP-15	Przedmiot i cel badania naukowego.	ćwiczenia	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego

			grupach, prezentacja projektu	
TP-16	Formułowanie problemów i hipotez badawczych oraz określanie zmiennych.	ćwiczenia	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
TP-17	Dobór metod, technik i narzędzi badawczych.	ćwiczenia	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
TP-18	Zorganizowanie i przeprowadzenie badań naukowych.	ćwiczenia	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
TP-19	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania.	ćwiczenia	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
TP-20	Akapity, odсылacze i przypisy powtarzane oraz zasady pisania prac naukowych.	ćwiczenia	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
TP-20	Sposoby prezentacji i interpretacji wyników badań naukowych oraz odniesienia ich do aktualnego stanu wiedzy.	ćwiczenia	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wyd. PWN, Warszawa, 2021. 2. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. WZWL, Warszawa, 2011.				

3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. „Żak”, Warszawa, 2001.			
Literatura uzupełniająca:			
1. Dutkiewicz W.: Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wyd. Stachurski, Kielce 2001.			
2. Jędrzychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. UJ, Kraków 2004.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zaliczenia	C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5.	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zajęć, -przygotowanie pracy zaliczeniowej	C.U1., C.U2., C.U3., C.U4, C.U5.	- zaliczenie projektu badawczego
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach			
Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.			
Ocena podsumowująca (końcowa):			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej.			
2) Zaliczenie na oceną w semestrze I zimowym przed sesją egzaminacyjną - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 20 minut.			
Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów.			
Max.20 pkt.			
Bardzo dobry (5,0) – 20-19 pkt.			

Dobry plus (4,5) – 18-17 pkt.
Dobry (4,0) – 16-15 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 14-13 pkt.
Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

W sytuacji gdy student z testu otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej.
- 2) Zaliczenie na ocenę w semestrze I zimowym przed sesją egzaminacyjną - zaliczenie pisemnie opracowanego projektu badawczego obejmującego: temat i cel pracy, problemy i hipotezy badawcze, metody, techniki i narzędzia badawcze, zmienne, spis piśmiennictwa, projekt narzędzia badawczego.

Kryteria oceny projektu badawczego:

1. Sformułowania tematu i celu badań (0-3 pkt.)
2. Sformułowania problemów i hipotez badawczych (0-3 pkt.)
3. Określenia metod, technik i narzędzi badawczych (0-3 pkt.)
4. Określenia zmiennych zależnych i niezależnych (0-3 pkt.)
5. Przygotowania spisu piśmiennictwa (0-3 pkt.)
6. Opracowania narzędzia badawczego (0-3 pkt.)

Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów.

Max.18 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 18-17 pkt.
Dobry plus (4,5) – 16-15 pkt.
Dobry (4,0) – 14-13 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 12-11 pkt.
Dostateczny (3,0) – 10-9 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 9 pkt.

W sytuacji gdy student z projektu badawczego otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams. Zgodnie ze standardem kształcenia liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia na odległość, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C29. Statystyka medyczna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	10	Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu statystyki opisowej oraz analizy statystycznej oraz przedstawienie prostych narzędzi statystycznych do analizy wyników w codziennej praktyce zawodowej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
C.W7	Zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych		K_W16

C.W8	Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych	K_W16		
Umiejętności – potrafi				
C.U6	Przygotować bazy danych do obliczeń statystycznych	K_U23		
C.U7	Stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	K_U23, K_U24		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K02	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Pojęcie statystyki. Planowanie badań statystycznych. Etapy badań statystycznych.	wykład	wykład podający,	zaliczenie
TP-02	Metody statystyczne służące do opracowania wyników badań z zakresu analizy rozkładu i charakterystyki parametru rozkładu. Analiza korelacji.	wykład	wykład podający,	zaliczenie
TP-03	Wnioskowanie statystyczne. Estymacja punktowa i przedziałowa.	wykład	wykład podający,	zaliczenie
TP-04	Testy parametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych.	wykład	wykład podający,	zaliczenie
TP-05	Statystyki i testy nieparametryczne.	wykład	wykład podający,	zaliczenie
Laboratorium				
TP-06	Przygotowanie danych do analizy. Statystyka opisowa. Prezentowanie zmiennych jakościowych.	laboratorium	wykład, ćwiczenia	zaliczenie
TP-07	Badanie związku między dwiema cechami ilościowymi.	laboratorium	wykład, ćwiczenia	zaliczenie
TP-08	Macierze korelacji. Korelacja Pearsona. Test nieparametryczny dla	laboratorium	wykład, ćwiczenia	zaliczenie

	współczynnika korelacji rang Spearmana.			
TP-09	Wykorzystanie testów parametrycznych. Testy dla dwóch grup. Jednoczynnikowa analiza wariancji.	laboratorium	wykład, ćwiczenia	zaliczenie
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. I. Roterman – Konieczna, Statystyka na receptę, wprowadzenie do statystyki medycznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego , Kraków 2010,				
2. A. Łomnicki, Wprowadzenie do statystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Stanisław, Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem StatisticaPl na przykładach z medycyny, tom I-III Statsoft Kraków, 2006.				
2. Haris M., Taylor G., Statystyka medyczna, Wydawnictwo Makmed, Lublin, 2021				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20		
Praca własna studenta		5		
SUMA GODZIN:		25		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,8	
	Praca własna studenta		0,2	
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej	
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	KW_01, KW_02	- zaliczenie	
Laboratorium	- przygotowanie do zajęć	KU_03, KU_05	- zaliczenie	
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:				
1) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach				
2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, każdej kompetencji społecznej.				

Ocena podsumowująca (końcowa):

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA ZALICZENIA

- na ocenę niedostateczną niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- na ocenę dostateczną student ma wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami.
- na ocenę dobrą student ma dobrą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z niewielkimi błędami.
- na ocenę bardzo dobrą student ma znakomitą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C30. Informacja naukowa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: wymagania wstępne:			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowane podstawowe pojęcia z zakresu informacji naukowej i bibliografii, zna tradycyjne źródła naukowej informacji medycznej. Student posiada wiedzę z zakresu elektronicznych źródeł informacyjno-bibliograficznych, posiada umiejętności wyszukiwania informacji w bazach bibliograficznych, zna kryteria oceny jakości i wiarygodności źródeł oraz zasady pisania publikacji naukowych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)

Wiedzy - zna i rozumie				
C.W9	źródła naukowej informacji medycznej	K_W16		
C.W10	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	K_W16		
Umiejętności – potrafi				
C.U8	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	K_U24		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Laboratorium				
TP-01	Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-02	Źródła informacji ich ocena i wiarygodność – bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych, kolekcje czasopism i książek elektronicznych.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-03	Charakterystyka specjalistycznych źródeł informacji – ze szczególnym uwzględnieniem baz związanych z kierunkiem studiów reprezentowanym przez studenta.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-04	Wokół zagadnień bibliometrii.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności,	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad

			dyskusja seminaryjna, pokaz.	przedstawionych na zajęciach.
TP-05	Opracowanie bibliografii załącznikowej.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-06	Metodyka poszukiwań w elektronicznych źródłach informacji – bazy danych.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-07	Metodyka poszukiwań w elektronicznych źródłach informacji – kolekcje czasopism i książek elektronicznych.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-08	Gromadzenie, selekcja materiałów do pracy dyplomowej. Opis bibliograficzny – różne style opisu.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Współczesne oblicza komunikacji i informacji. Przestrzeń informacyjna nauki, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2016				
Literatura uzupełniająca:				
1. Informacja w Internecie, Karciarz M. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2010;				
2. Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Grzybowski P.P., Sawicki K., Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa, 2010.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		10		
SUMA GODZIN:		25		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
laboratorium	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, -przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu zgodnie z wybraną strategią i metodą	C.W6, C.W7, C.U6, K.K02	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia laboratorium:			
1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, każdej umiejętności przypisanej do zajęć w laboratorium.			
2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, każdej kompetencji społecznej.			
Ocena podsumowująca (końcowa):			
Forma i warunki zaliczenia laboratorium:			
1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć na ocenę pozytywną			
2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na ocenę pozytywną			
3) Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach. Ocena z zaliczenia zostanie wyznaczona na podstawie uzyskanej liczby punktów w stosunku do maksymalnej liczby punktów za zadanie wg następującego schematu:			
• 93%-100% - bardzo dobry, • 85%-92% -dobry plus, • 77%-84% - dobry, • 69%-76% - dość dobry, • 60%-68% -dostateczny, • <60% - niedostateczny			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C31. Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Wiedza z zakresu naukowych podstaw medycyny (biochemia, fizjologia i patofizjologia) oraz pielęgniarstwa specjalistycznego. wymagania wstępne: Ogólna wiedza na temat badań naukowych, metodologii prowadzenia badania – szczególnie studium przypadku			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami w oparciu o praktykę pielęgniarstwa opartą na dowodach naukowych. Przygotowanie studenta do krytycznego myślenia w korzystaniu z danych naukowych w codziennej praktyce dla postawienia rozpoznania, oceny skuteczności leczenia i procesu rehabilitacji.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku

		studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
C.W11	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);	K_W18		
C.W12	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;	K_W18		
C.W13	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych,	K_W18		
Umiejętności - potrafi				
C.U8	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	K_U24		
C.U9	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	K_U24		
C.U10	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	K_U24		
C.U11	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;	K_U24		
C.U12	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki;	K_U24		
C.U13	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;	K_U24		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K_K01		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				

TP-01	Idea, historia, podstawy Evidence Based Medicine (EBM).	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Podstawy Evidence Based Nursing Practice (EBNP). Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Strategia opieki medycznej oparta o EBNP.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Źródła wiarygodnej i aktualnej wiedzy. Informacja pochodzące z szerokiego zakresu metod obejmujących badania ilościowe i jakościowe, meta- analizy, ekspertyzy, sprawozdania, informacje empiryczne i historyczne w zakresie EBM	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Zasady wyszukiwania i korzystanie z medycznych baz danych.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-06	Rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwie nad pacjentem w oparciu o dowody naukowe. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-07	Rola EBM w procesie podejmowania decyzji związanych ze zdrowiem.	ćwiczenia	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Prezentacja multimedialna z zakresu praktyki pielęgniarstwie opartej o dowody naukowe.
TP-08	Rola EBN w praktyce zawodowej pielęgniarki. Wykorzystanie evidence based nursing practise w praktyce zawodowej.	ćwiczenia	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Prezentacja multimedialna z zakresu praktyki pielęgniarstwie opartej o dowody naukowe.
TP-09	Zasady korzystania z naukowych baz danych. Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.	ćwiczenia	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Prezentacja multimedialna z zakresu praktyki pielęgniarstwie opartej o dowody naukowe.
TP-10	Przygotowywanie rekomendacji w zakresie	ćwiczenia	Zajęcia oparte na wykorzystaniu	Prezentacja multimedialna z

	opieki w oparciu o dowody naukowe.		różnych źródeł wiedzy.	zakresu praktyki pielęgniarskiej opartej o dowody naukowe.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Grabowski M; Evidence Based Medicine. Na Przykładzie Badań Klinicznych Z Ramiprilem. Marcin Grabowski , Andrzej Cacko 2012.				
2. Danuta Zarzycka., Barbara Ślusarska; Podstawy pielęgniarstwa (tom 1). Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej. PZWL, Lublin 2017				
3. Betty J., Ackley., Gail B. Ladwig, red. wyd. pol. Danuta Zarzycka; Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wydawnictwo (vide Medbook.pl), Warszawa 2011				
Literatura uzupełniająca:				
1. Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J. (red.); Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2	
	Praca własna studenta		0,8	
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej	
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	C.W11, C.W12, C.W13	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru	
ćwiczenia	- przygotowanie prezentacji multimedialna	C.U8, C.U9, C.U10, C.U11, C.U12, C.U13 K.K01, K.K02, K.K03, K.K04	- prezentacja multimedialna z zakresu praktyki pielęgniarskiej opartej o dowody naukowe.	

KRYTERIA OCENIANIA	
Ocena kształtująca:	
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:	
1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, każdej kompetencji społecznej.	
Ocena podsumowująca (końcowa):	
Forma i warunki zaliczenia wykładów:	
1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, 2) Zaliczenie z oceną w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.	
Kryteria oceny testu:	
Max.20 pkt.	
Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt. Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt. Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt. Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.	
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:	
1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na ocenę pozytywną 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu praktyki pielęgniarstwa opartej o dowody naukowe.	
Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:	
Max.14 pkt.	
1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.) 2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.) 3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.) 4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.) 5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.) 6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.) 7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)	
Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt. Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt. Dobry (4,0) – 10-9 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt. Dostateczny (3,0) – 7 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.	
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ	

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C32. Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Znajomość Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej, podstawy pielęgniarstwa			
wymagania wstępne: Wiedza i znajomość zagadnień z zakresu podstaw pielęgniarstwa, aktów prawnych obowiązujących w sektorze ochrony zdrowia, a szczególnie pielęgniarstwa.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Zapoznanie studentów z perspektywą rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie. Zapoznanie z działalnością organizacji międzynarodowych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)

Wiedzy - zna i rozumie				
C.W14	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	K_W03		
C.W15	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;	K_W03		
C.W16	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie;	K_W03		
C.W17	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP));	K_W03		
C.W18	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;	K_W03		
C.W19	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	K_W03		
C.W20	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	K_W03		
C.W21	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej;	K_W03		
Umiejętności - potrafi				
C.U14	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarstwa	K_U24		
C.U15	rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą	K_U24		
C.U16	rozróżniać modele opieki pielęgniarstwa w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarstwa i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	K_U24		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Rozwój pielęgniarstwa w wybranych krajach Unii Europejskiej.	wykład	wykład podający,	Egzamin pisemny -Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Kształcenie pielęgniarek w krajach Unii Europejskiej	wykład	wykład podający,	Egzamin pisemny -Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Migracje pielęgniarek. Uznawalność kwalifikacji	wykład	wykład podający,	Egzamin pisemny -Test

	zawodowych pielęgniarek w Polsce i innych krajach UE.			jednokrotnego wyboru
TP-04	Regulacje prawne dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej obywateli UE, w tym akty prawne dotyczące kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek.	wykład	wykład podający,	Egzamin pisemny -Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Opieka pielęgniarska w krajach UE i na świecie. Struktura i zasoby pielęgniarstwa. Zagrożenia środowiska pracy.	wykład	wykład podający,	Egzamin pisemny -Test jednokrotnego wyboru
TP-06	Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские.	wykład	wykład podający,	Egzamin pisemny -Test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-07	Badania naukowe w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym.	ćwiczenia	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Zaliczenie na ocenę semestrze Prezentacja multimedialna z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym.
TP-08	Stan pielęgniarstwa i uwarunkowania rozwoju. Udział pielęgniarek polskich w Międzynarodowych organizacjach i stowarzyszeniach pielęgniarских.	ćwiczenia	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Zaliczenie na ocenę. Analiza i omówienie wybranego dokumentu WHO, ICN.
TP-09	Systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Polsce , Europie i na świecie.	ćwiczenia	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Zaliczenie na ocenę. Prezentacja multimedialna wybranego systemu opieki zdrowotnej.
TP-10	Zakres opieki pielęgniarskiej opartej o dowody naukowe EBP (Evidence Based Practice).	ćwiczenia	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Zaliczenie na ocenę semestrze Prezentacja multimedialna z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)			
Literatura podstawowa:			
1. Wrońska I., Krajewska-Kułak E; Wybrane zagadnienie z pielęgniarstwa europejskiego. Czelej, Lublin 2007			
2. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B; Pielęgniarstwo transkulturowe: podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2010			
Literatura uzupełniająca:			
1. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uczelnianej, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; http://www.bu.uz.zgora.pl/			
2. Dyrektywy: 36/ 2005, 452 / 77, 453/77, 36/ 2005			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie się do zaliczenia egzaminu pisemnego	C.W14, C.W15 C.W16, C.W17, C.W18, C.W19, C.W20, C.W21	- Egzamin pisemny -Test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie prezentacji multimedialnej - aktywność na zajęciach, praca w grupie	C.U14, C.U15, C.U16	- prezentacja multimedialna z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie polskim, europejskim, światowym wybranego systemu opieki zdrowotnej, analiza i omówienie wybranego dokumentu WHO, ICN
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
1) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach			
2) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.			
Ocena podsumowująca (końcowa):			

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej
- 2) Egzamin z oceną w semestrze III - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć na ocenę pozytywną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na ocenę pozytywną
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.

Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.

Dobry (4,0) – 10-9 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.

Dostateczny (3,0) – 7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C33. Seminarium dyplomowe		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	15	Seminarium:	
Zajęcia tere- nowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki za- wodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Badania naukowe w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów I stopnia, Etyka zawodu pielęgniarki.			
wymagania wstępne: student zna podstawową terminologię dotyczącą badań naukowych w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów pierwszego stopnia; potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł; jest gotów do przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Celem zajęć jest zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie pracy dyplomowej (magisterskiej) oraz ukształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego postępowania badawczego.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
C.W2.	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;			K_W16
C.W3.	dobre praktyki w badaniach naukowych;			K_W16
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;			K_W16
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;			K_W16
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej;			K_W16 K_W17
C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;			K_W16 K_W17
Umiejętności - potrafi				
C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;			K_U23
C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarckie;			K_U23
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K02.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisyanych do zajęć
seminarium				
TP-01	Rola zajęć seminaryjnych i promotora w przygotowaniu pracy dyplomowej.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
TP-02	Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów. Wybór tematu pracy dyplomowej.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
TP-03	Sposoby zbierania materiałów źródłowych.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego

TP-04	Wymogi edytorskie pracy dyplomowej, akapity, odsyłacze, przypisy, ilustracje (tabel, fotografii, wykresów, rycin).	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
TP-05	Zasady przygotowania części teoretycznej pracy.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
TP-06	Zasady opracowania materiału badawczego. Analiza i interpretacja danych empirycznych.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
TP-07	Etyka w badaniach naukowych	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
TP-08	Przestrzeganie praw autorskich	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. 1 – 2 dodruk. PZWL, Warszawa, 2018. 2. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis, Warszawa 2009. 3. Serafin L. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd. Edra, Wrocław 2022.				
Literatura uzupełniająca: 1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wyd. PWN, Warszawa, 2021. 2. Jędrzychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. UJ, Kraków 2004. 3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. „Żak”, Warszawa, 2001.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności				Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia				15
Praca własna studenta				10
SUMA GODZIN:				25
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
				Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Seminarium	- czytanie wskazanej literatury, - poszukiwanie piśmiennictwa związanego z tematem pracy dyplomowej	C.W2.; C.W3.; C.W4.; C.W5.; C.W9.; C.W10.; C.U4.; C.U8.; K.K02.	- opracowanie projektu badawczego
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia seminarium: 1. Opracowanie projektu badawczego.			
Ocena podsumowująca: Forma i warunki zaliczenia seminarium: Zaliczenie na ocenę w semestrze II letnim przed sesją egzaminacyjną - zaliczenie pisemnie opracowanego projektu badawczego obejmującego: temat i cel pracy, problemy i hipotezy badawcze, metody, techniki i narzędzia badawcze, zmienne, spis piśmiennictwa, projekt narzędzia badawczego. Kryteria oceny projektu badawczego: 1. Sformułowanie tematu i celu badań (0-3 pkt.) 2. Sformułowanie problemów i hipotez badawczych (0-3 pkt.) 3. Określenie metod, technik i narzędzi badawczych (0-3 pkt.) 4. Określenie zmiennych zależnych i niezależnych (0-3 pkt.) 5. Przygotowanie spisu piśmiennictwa (0-3 pkt.) 6. Opracowanie projektu narzędzia badawczego (0-3 pkt.) Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów. Maksymalna liczba punktów: 18 • Bardzo dobry (5,0) – 18-17 pkt. • Dobry plus (4,5) – 16-15 pkt. • Dobry (4,0) – 14-13 pkt. • Dostateczny plus (3,5) – 12-11 pkt. • Dostateczny (3,0) – 10-9 pkt. • Niedostateczny (2,0) poniżej 9 pkt. W sytuacji gdy student z projektu badawczego otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C33. Seminarium dyplomowe		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	15	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Badania naukowe w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów I stopnia, Etyka zawodu pielęgniarki.			
wymagania wstępne: student zna podstawową terminologię dotyczącą badań naukowych w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów pierwszego stopnia; potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł; jest gotów do przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Celem zajęć jest zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie pracy dyplomowej (magisterskiej) oraz ukształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego postępowania badawczego.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
C.W2.	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;		K_W16	
C.W3.	dobre praktyki w badaniach naukowych;		K_W16	
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;		K_W16	
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;		K_W16	
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej;		K_W16 K_W17	
C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych		K_W16 K_W17	
Umiejętności - potrafi				
C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań		K_U23	
C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa		K_U23	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K02.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
seminarium				
TP-01	Etapy postępowania badawczego.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	- opracowanie konspektu pracy dyplomowej,
TP-02	Układ pracy dyplomowej. Konstrukcja poszczególnych rozdziałów i ich znaczenie w całości pracy.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	- opracowanie konspektu pracy dyplomowej,
TP-03	Ustalanie spisu treści pracy dyplomowej.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	- opracowanie konspektu pracy dyplomowej,

TP-04	Metodyka postępowania w przygotowaniu pracy.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	- przygotowanie części teoretycznej i metodologicznej pracy dyplomowej.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. 1 – 2 dodruk. PZWL, Warszawa, 2018.				
2. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis, Warszawa 2009.				
3. Serafin L. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd. Edra, Wrocław 2022.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wyd. PWN, Warszawa, 2021.				
2. Jędrzychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. UJ, Kraków 2004.				
3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. „Żak”, Warszawa, 2001.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		35		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6	
	Praca własna studenta		1,4	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej	
Seminarium	- przygotowanie konspektu pracy dyplomowej, - przygotowanie narzędzi badawczych, - przygotowanie do prowadzenia badań	C.W2.; C.W3.; C.W4.; C.W5.; C.W9.; C.W10.; C.U4.; C.U8.; K.K02.	- opracowanie konspektu pracy dyplomowej, - przygotowanie części teoretycznej i metodologicznej pracy dyplomowej.	

	naukowych		
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia seminarium: 1. Aktywność studenta podczas seminarium. 2. Opracowanie konspektu pracy. 3. Przygotowanie części teoretycznej i metodologicznej pracy dyplomowej.			
Ocena podsumowująca: Forma i warunki zaliczenia seminarium: 1. Zaliczenie na oceną w semestrze III zimowym przed sesją egzaminacyjną - zaliczenie pisemnie opracowanego konspektu pracy oraz części teoretycznej i metodologicznej Kryteria oceny projektu badawczego: 1. Opracowanie konspektu pracy (0-3 pkt.) 2. Opracowanie części teoretycznej (0-3 pkt.) 3. Opracowanie części metodologicznej (0-3 pkt.) Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów. Maksymalna liczba punktów: 9 • Bardzo dobry (5,0) – 9 pkt. • Dobry plus (4,5) – 8 pkt. • Dobry (4,0) – 7 pkt. • Dostateczny plus (3,5) – 6 pkt. • Dostateczny (3,0) – 5 pkt. • Niedostateczny (2,0) poniżej 5 pkt. W sytuacji gdy student otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C33. Seminarium dyplomowe		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa		
Rok studiów: II	Semestr: 4		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	35	Seminarium:	
Zajęcia tere- nowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	35	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Badania naukowe w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów I stopnia, Etyka za- wodu pielęgniarki.			
wymagania wstępne: student zna podstawową terminologię dotyczącą badań naukowych w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów pierwszego stopnia; potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł; jest gotów do przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Celem zajęć jest zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie pracy dyplomowej (magisterskiej) oraz ukształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego postępowania badawczego.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
C.W6.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	K_W17		
C.W7.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	K_W16 K_W17		
C.W8.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	K_W16		
Umiejętności - potrafi				
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	K_U23		
C.U6.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	K_U23		
C.U7.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	K_U23		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K02.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
seminarium				
TP-01	Omówienie sposobów prezentacji i interpretacji wyników badań naukowych oraz odniesienia ich do aktualnego stanu wiedzy.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	- pisemne opracowanie zebranego materiału badawczego
TP-02	Rola wnioskowania w pracy badawczej.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	- pisemne opracowanie zebranego materiału badawczego
TP-03	Komputerowa edycja i obróbka prac magisterskich / Praca magisterska.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	- pisemne opracowanie zebranego materiału badawczego

TP-04	Egzamin dyplomowy.	seminarium	dyskusja se- minaryjna, instruktaż, opis	przygotowanie prezentacji multimedialnej pracy
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. 1 – 2 dodruk. PZWL, Warszawa, 2018.				
2. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis, Warszawa 2009.				
3. Serafin L. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd. Edra, Wrocław 2022.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wyd. PWN, Warszawa, 2021.				
2. Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. UJ, Kraków 2004.				
3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. „Żak”, Warszawa, 2001.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akade- mickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		35		
Praca własna studenta		40		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISA- NYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,4
	Praca własna studenta			1,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efek- tów uczenia się stoso- wane w ramach pracy własnej	
Seminarium	- analiza zebranego materiału badawczego, - przygotowanie pracy dyplomowej, - przygotowanie prezentacji multimedialnej	C.W6.; C.W7.; C.W8.; C.U5.; C.U7.; K.K02.	- pisemne opracowanie zebranego materiału ba- dawczego, - przygotowanie pracy dyplomowej, - przygotowanie prezen- tacji multimedialnej pracy dyplomowej.	

KRYTERIA OCENIANIA	
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia seminarium: 1. Aktywność studenta podczas seminarium. 2. Opracowanie zebranego materiału badawczego. 3. Przygotowanie pracy dyplomowej. 4. Przygotowanie prezentacji multimedialnej pracy dyplomowej.	
Ocena podsumowująca: Forma i warunki zaliczenia seminarium: 1. Zaliczenie na ocenę w semestrze IV letnim przed sesją egzaminacyjną - przygotowanie pracy dyplomowej i prezentacji multimedialnej pracy Kryteria oceny: 1. Przygotowanie pracy dyplomowej (0-5 pkt.) 2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej pracy dyplomowej. (0-5 pkt.) Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów. Maksymalna liczba punktów: 10 • Bardzo dobry (5,0) – 10 pkt. • Dobry plus (4,5) – 9 pkt. • Dobry (4,0) – 8 pkt. • Dostateczny plus (3,5) – 7 pkt. • Dostateczny (3,0) – 6 pkt. • Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt. W sytuacji gdy student otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).	
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ	
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	

D. PRAKTYKI ZAWODOWE W PODMIOTACH WYKONUJĄCYCH DZIAŁALNOŚĆ LECZNICZĄ

- 35. Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa
- 36. Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych - stacja dializ
- 37. Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych - oddział intensywnej opieki kardiologicznej
- 38. Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych - oddział intensywnej opieki medycznej
- 39. Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych - oddział kardiologii
- 40. Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych - oddział onkologii
- 41. Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych - oddział psychiatryczny
- 42. Ordynowanie leków i wystawianie recept - POZ

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: D35. Zarządzanie w pielęgniarstwie		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:	20	Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
RAZEM:	20	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Zarządzanie w pielęgniarstwie – wykłady, ćwiczenia			
wymagania wstępne: Student ma wiedzę oraz umiejętności w zakresie planowania i organizowania pracy własnej i pracy członków zespołu, organizowania stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, zarządzania zasobami ludzkimi i za-rządzenia jakością, usprawniania opieki pielęgniarstwiej, rozwiązywania problemów organizacyjnych.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student pogłębi wiedzę oraz udoskonali umiejętności w zakresie planowania i organizowania pracy własnej i pracy członków zespołu, organizowania stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, zarządzania zasobami ludzkimi i zarządzenia jakością, usprawniania opieki pielęgniarstwiej, rozwiązywania problemów organizacyjnych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Umiejętności - potrafi				
A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	K_U01		
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	K_U03		
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	K_U04		
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	K_U05		
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu	K_U05		
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników	K_U05		
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	K_U05		
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	K_U05 K_U01		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K.K01.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.K01.		
K.K02.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	K.K02.		
K.K03.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K.K03.		
K.K04.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K.K04.		
K.K05.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.K05.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia

				się przypisanych do zajęć
Praktyki zawodowe				
TP-01	Poznanie rodzajów stanowisk pracy pielęgniarek w podmiotach wykonujących działalność leczniczą. Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na poszczególnych stanowiskach pracy, czasu pracy, obciążeń fizycznych i psychicznych. Zapoznanie się z regulaminami pracy kadry pielęgniarskiej.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrami pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-02	Poznanie sposobów zarządzania zasobami ludzkimi: przyjmowanie do pracy, adaptacja społeczno-zawodowa, model indywidualnego rozwoju, planowanie ścieżki kariery zawodowej, motywowanie pracownika, ocena i samoocena wyników pracy, planowanie doskonalenia zawodowego. Pozycja pielęgniarek w zespole.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrami pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-03	Metody pomiaru czasu pracy pielęgniarek. Ergonomiczna analiza pracy na pielęgniarskich stanowiskach pracy. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy, zapobieganie przeciążeniom	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrami pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

	fizyczno- psychicznym pielęgniarek i zespołowi wypalenia zawodowego.			
TP-04	Zapoznanie z metodyką planowania zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i planowania obsad kadrowych oraz opracowywania harmonogramów pracy personelu.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrą pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-05	Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur opieki pielęgniarskiej, ich upowszechniania oraz przestrzegania.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrą pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-06	Zapoznanie z metodami oceny i poprawy jakości opieki pielęgniarskiej. Poznanie stosowanych narzędzi poprawy jakości. Znaczenie jakości opieki pielęgniarskiej w procesie akredytacji podmiotu wykonującego działalność lecniczą.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrą pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Ksykiewicz - Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wyd. Czelej, Lublin 2004.				
2. Ksykiewicz - Dorota A (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wyd. Czelej, Lublin 2005, dodruk 2015.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Chmiel N. (red.): Psychologia pracy i organizacji. Gdańsk, Wydawnictwo Psychologiczne, 2007.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20	
Praca własna studenta		5	
SUMA GODZIN:		25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,8
	Praca własna studenta		0,2
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Praktyka zawodowa	Przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury	A.U4. A.U5. A.U6. A.U7. A.U8. A.U9. A.U10. A.U11. A.U5. K.K01. K.K02. K.K03. K.K04.	Zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.			
Ocena podsumowująca (końcowa): Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej: 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku praktyk zawodowych na ocenę pozytywną			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: D36. Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych - stacja dializ		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:	20	Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Choroby nerek - leczenie nerkozastępcze, dializoterapia– wykład i ćwiczenia wymagania wstępne: Student ma wiedzę i podstawowe umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada niezbędne umiejętności praktyczne w zakresie chorób nerek - leczenia nerkozastępczego, dializoterapii. Student posiada niezbędne umiejętności w przygotowaniu pacjenta, opiekunów lub rodziny do samoopieki w przypadku niewydolności wielonarządowej, leczenia nerkozastępczego.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych

		dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Umiejętności - potrafi				
B.U27.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniar­ską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT)	K_U09		
B.U28.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęg­nacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy	K_U07 K_U09		
B.U29.	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia	K_U09		
B.U30.	planować i sprawować opiekę pielęgniar­ską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu	K_U09		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K02.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	K.K02.		
K.K03.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K.K03.		
K.K04.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K.K04.		
K.K05.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.K05.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Praktyki zawodowe				
TP-01	Udział pielęgniarki w edukacji zdrowotnej pacjenta leczonego hemodializami jego rodziny.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta leczonego nerkozastępczo.

TP-02	Udział pielęgniarki w edukacji zdrowotnej pacjenta jako potencjalnego biorcy nerki.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta leczonego nerkozastępczo.
TP-03	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozastępczo.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta leczonego nerkozastępczo.
TP-04	Edukacja terapeutyczna pacjenta leczonego nerkozastępczo.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta leczonego nerkozastępczo.
TP-05	Wsparcie pacjenta i jego rodziny, ocena i pomoc w adaptacji do wybranej metody leczenia nerkozastępczego.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta leczonego nerkozastępczo.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Steciwo A; tł. Tomaszewski M.: Kompendium chorób wewnętrznych. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007.
2. Czerwiński J., Małkowski P.: Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
3. Rowiński W., Wałaszewski J., Pączek L., Aldrete A.J.: Transplantologia kliniczna. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Rutkowski B. (red.) Leczenie nerkozastępcze – poradnik dla pacjentów i ich rodzin. .Via Medica Gdańsk 2010

III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20	
Praca własna studenta		5	
SUMA GODZIN:		25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,8
	Praca własna studenta		0,2
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Praktyka zawodowa	Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta wentylowanego mechanicznie w opiece stacjonarnej i domowej	B.U27. B.U28. B.U29. B.U30. K.K02. K.K03. K.K04. K.K05. K.K02.	Zaliczenie czynności praktycznych Zaliczenie opracowanego pisemnego programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.			
Ocena podsumowująca (końcowa): Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej: 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku praktyk zawodowych na ocenę pozytywną 3) Zaliczenie pisemnego programu edukacyjnego dla pacjenta z wybranym schorzeniem przewlekłym Kryteria oceny programu edukacyjnego: Max.12 pkt.			

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)
Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.
Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.
Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt |
| INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ |

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: D37. Opieka i edukacja w chorobach przewlekłych - oddział intensywnej opieki kardiologicznej.		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:	20	Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia - zaburzenia rytmu serca – wykłady i laboratorium w Centrum Symulacji Medycznej. wymagania wstępne: Student ma wiedzę z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych układu krążenia - zaburzenia rytmu serca.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada niezbędne umiejętności praktyczne w zakresie opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych układu krążenia - zaburzenia rytmu serca.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla

			kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Umiejętności - potrafi				
B.U24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (zaburzeniami rytmu serca).		K_U12	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.		K_K03	
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.		K_K04	
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Praktyka zawodowa				
TP-01	Przygotowanie chorego i wykonanie badania EKG. Podstawowa ocena zapisu badania EKG.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna.	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą układu krążenia zaburzeń rytmu serca.
TP-02	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z zaburzeniami rytmu serca.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna.	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą

				układu krążenia zaburzeń rytmu serca.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa				
1. Nowicka A., Kaszuba D. (red.): Pielęgniarstwo Kardiologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.				
2. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika 2021, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2021.				
3. Kurpesa M, Szafran B.: Interpretacja EKG. Kurs podstawowy. Warszawa. PZWL, 2018				
Literatura uzupełniająca:				
1. Laflamme D.: Kardiologia. Kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20		
Praca własna studenta		5		
SUMA GODZIN:		25		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1		0,8
	Praca własna studenta			0,2
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej	
Praktyka zawodowa	Przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą układu krążenia zaburzeń rytmu serca.	B.U24	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą układu krążenia zaburzeń rytmu serca.	
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca (częstkowa): Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej:				
1) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej				
2) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.				

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku praktyk zawodowych na ocenę pozytywną
- 3) Zaliczenie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą układu krążenia zaburzeń rytmu serca.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt

Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.

Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: D38. Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych - oddział intensywnej opieki medycznej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:	20	Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
1.Student ma wiedzę o budowie i czynnościach poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka, patologii poszczególnych narządów i układów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, pielęgnowaniu pacjentów z zaburzeniami podstawowych układów człowieka, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji o pacjencie, udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji, wiedzę o zasadach i technikach wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych i zabiegów medycznych, zasadach etyki zawodowej pielęgniarki określonych w Kodeksie etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;			
2.Student posiada umiejętności wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych i zabiegów medycznych.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1.Doskonalenie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad chorymi przebywającymi w oddziale intensywnej opieki medycznej wymagającymi wentylacji mechanicznej 2.Kształtowanie kompetencji społecznych zgodnych z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi				
B.U68	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej			K_U01
B.U69	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych			K_U01 K_U08
B.U70	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej			K_U01
B.U71	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej			K_U01
B.U72	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych			K_U01 K_U07 K_U12
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K.K03.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K.K03.
K.K04.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K.K04.
K.K05.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K.K05.
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Praktyka zawodowa				
TP-01	Zapoznanie z topografią i zasadami pracy w oddziale intensywnej terapii. Dobór odpowiedniego sprzętu, złożenie zestawu do tlenoterapii i dostosowanie go do stanu chorego w oddziale.	Praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta wentylowanego mechanicznie w oddziale intensywnej opieki medycznej
TP-02	Pielęgnowanie drzewa oskrzelowego pacjenta zaintubowanego oraz z rurką tracheostomijną w oddziale.	Praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta wentylowanego mechanicznie w oddziale intensywnej opieki medycznej
TP-03	Poznanie sposobu działania respiratora, przygotowanie respiratora do pracy. Rodzaje masek do wentylacji nieinwazyjnej oraz zasady wentylacji nieinwazyjnej. Monitorowanie skuteczności wentylacji nieinwazyjnej	Praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta wentylowanego mechanicznie w oddziale intensywnej opieki medycznej

TP-04	Złożenie przeprowadzenie wymaganych testów i przygotowanie respiratora do pracy z pacjentem wentylowanym inwazyjnie w oddziale intensywnej opieki. Monitorowanie skuteczności wentylacji inwazyjnej	Praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta wentylowanego mechanicznie w oddziale intensywnej opieki medycznej
TP-05	Rozpoznawanie i umiejętne reagowanie na alarmy respiratora w czasie pracy z chorym w oddziale.	Praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta wentylowanego mechanicznie w oddziale intensywnej opieki medycznej
TP-06	Porozumiewania się z chorym wentylowanym mechanicznie w oddziale intensywnej opieki. Rozpoznawanie jego potrzeb, ocena jego stanu. Edukacja pacjenta jego rodziny i/lub opiekuna.	Praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta wentylowanego mechanicznie w oddziale intensywnej opieki medycznej
ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A. (red.): Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej terapii. Wyd. PZWL, Warszawa 2018. 2. Wołownicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka, klinika i pielęgniarstwo. Wyd. PZWL, Warszawa 2014. 3. Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.				
Literatura uzupełniająca: 1. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Wyd. PZWL, Warszawa 2010. 2. Kamiński B., Kubler A.: Anestezjologia i intensywna terapia. Wyd. PZWL, Warszawa 2014. 3. Szkulmowski Z.: Wentylacja domowa. Makmed, Lublin 2018.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				

BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20	
Praca własna studenta		5	
SUMA GODZIN:		25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:1	0,8
	Praca własna studenta		0,2
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praktyka zawodowa	- czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - pisemne opracowanie programu edukacyjnego	B.U68 B.U69 B.U70 B.U71 B.U72 K.K03. K.K04. K.K05.	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta wentylowanego mechanicznie w oddziale intensywnej opieki medycznej zaliczenie kompetencji społecznych
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej: 1. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej 2. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.			
Ocena podsumowująca: Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej: 1. Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej 2. Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku praktyk zawodowych na ocenę pozytywną 3.Zaliczenie pisemne programu edukacyjnego pacjenta wentylowanego mechanicznie w opiece stacjonarnej i domowej Kryteria oceny programu edukacyjnego: Max.12 pkt. 1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.) 2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.) 3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.) • Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt • Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt. • Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt. • Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt. • Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt. • Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.			

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: D39. Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych - oddział kardiologii.		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:	40	Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia - niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze – wykłady i laboratorium w Centrum Symulacji Medycznej wymagania wstępne: Student ma wiedzę z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych układu krążenia - niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada niezbędne umiejętności praktyczne w zakresie opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych układu krążenia - niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się.		Odniesienie do efektów uczenia się określonych

	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Umiejętności - potrafi				
B.U24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, nadciśnieniem tętniczym).	K_U12		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	K_K03		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	K_K04		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Praktyka zawodowa				
TP-01	Przygotowanie chorego i wykonanie badania EKG. Podstawowa ocena zapisu badania EKG.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna.	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, nadciśnieniem tętniczym).
TP-02	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta przewlekłą niewydolnością krążenia.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z

			zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna.	wybraną chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, nadciśnieniem tętniczym).
TP-03	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna.	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, nadciśnieniem tętniczym).

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa

1. Nowicka A., Kaszuba D. (red.): Pielęgniarstwo Kardiologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika 2021, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2021.
3. Kurpesa M., Szafran B.: Interpretacja EKG. Kurs podstawowy. Warszawa. PZWL, 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Laflamme D.: Kardiologia. Kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	40
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną	Ogółem: 2	1,6

	osobą prowadzącą zajęcia		
	Praca własna studenta		0,4
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Praktyka zawodowa	Przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą układu krążenia (przewlekłą niewydolnością krążenia, nadciśnieniem tętniczym).	B.U24	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą układu krążenia (przewlekłą niewydolnością krążenia, nadciśnieniem tętniczym).
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca (częstkowa): Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej: 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.			
Ocena podsumowująca (końcowa): Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej: 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku praktyk zawodowych na ocenę pozytywną 3) Zaliczenie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą układu krążenia (przewlekłą niewydolnością krążenia, nadciśnieniem tętniczym).			
Kryteria oceny programu edukacyjnego: Max.12 pkt. 1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.) 2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.) 3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.) Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt. Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt. Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: D40. Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych - oddział onkologii		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	40	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej – wykłady, ćwiczenia Student ma wiedzę z zakresu patogenezy i klasyfikacji chorób nowotworowych, metod leczenia (radioterapia, chemioterapia, leczenie operacyjne, hormonoterapia). Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie opieki nad pacjentem oraz wsparcia i edukacji pacjenta i jego rodziny.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada niezbędne umiejętności w zakresie planowania opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, stosowania metod łagodzenia skutków ubocznych leczenia oraz potrafi ocenić sytuację psychologiczną i reakcje na chorobę. Student posiada umiejętności w zakresie udzielania wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Umiejętności - potrafi				
B.U34.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	K_U21 K_U07		
B.U36.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	K_U21		
B.U37.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego	K_U20		
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych	K_U20		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K01.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K_K01		
K.K02.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	K_K02		
K.K03.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03		
K.K04.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04		
K.K05.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Praktyka zawodowa				
TP-01	Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem onkologicznym leczonym systemowo.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej,	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Pisemne przygotowanie programu edukacyjnego dla

			praca w grupie, praca indywidualna	pacjenta z wybraną chorobą nowotworową
TP-02	Rola pielęgniarki w leczeniu radio i chemioterapeutycznym. Metody łagodzenia powikłań.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Pisemne przygotowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z wybraną chorobą nowotworową
TP-03	Reakcje psychologiczne pacjenta na chorobę nowotworową i proces leczenia. Metody wsparcia.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Pisemne przygotowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z wybraną chorobą nowotworową
TP-04	Edukacja terapeutyczna pacjenta onkologicznego i jego rodziny na wszystkich etapach choroby.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Pisemne przygotowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z wybraną chorobą nowotworową

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.: Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 2017.
2. Koper A. Koper K, J.: Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL, Warszawa 2020.
3. Koper A. Koper K, J.: Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna. PZWL, Warszawa 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Walden-Gałuszko K.: Psychoonkologia w praktyce klinicznej. PZWL, Warszawa 2016.
2. Meder J.: Podstawy onkologii klinicznej. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego. Warszawa 2011

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	40
Praca własna studenta	10

SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISA- NYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymaga- jąca bezpośredniego kontaktu z nauczycie- lem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,6
	Praca własna studenta		0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ra- mach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, któ- rego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ra- mach pracy własnej
Praktyka za- wodowa	Przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, Przygotowanie programu eduka- cyjnego dla pacjenta z wybraną chorobą nowotworową	B.U34. B.U36. B.U37. B.U38. K.K01. K.K02. K.K03. K.K04. K.K05.	Zaliczenie programu edukacyj- nego dla pacjenta z wybraną chorobą nowotwo- rową
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
1. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej			
2. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.			
Ocena podsumowująca:			
Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej:			
1. Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej			
2. Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku praktyk zawodowych na ocenę po- zytywną			
3. Zaliczenie pisemne programu edukacyjnego dla pacjenta z wybraną chorobą nowotworowej			
Kryteria oceny programu edukacyjnego:			
Max.12 pkt.			
1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)			
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)			
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)			
Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.			
Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.			
Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.			
Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.			
Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.			
Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: D41. Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych – oddział psychiatryczny		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą		
Rok studiów: II	Semestr: 4		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:	20	Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
1. Student ma wiedzę z zakresu farmakologii, podstaw opieki pielęgniarstwa, realizowanych na studiach pierwszego stopnia, w tym: podstaw pielęgniarstwa (identyfikacja pojęć z zakresu pielęgniarstwa, rozumienie funkcji zawodowych pielęgniarstwa, rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjentów, rozumienie procesu pielęgnowania, jako metody pracy pielęgniarstwa), badań fizykalnych (umiejętność przeprowadzenia kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, adekwatnie do jego wieku, jako element gromadzenia informacji o stanie zdrowia podopiecznego), posiada też podstawową wiedzę z zakresu psychiatrii i geriatrii..			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
1. Student zna wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w zaburzeniach zdrowia psychicznego.			
2. Student zna zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w zaburzeniach zdrowia psychicznego.			
3. Student potrafi opracowywać program edukacji pacjenta w zaburzeniach zdrowia psychicznego, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu.			
4. Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności – potrafi				
B.U73.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;			K_U01
B.U74.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;			K_U07
B.U75..	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;			K_U07
B.U76.	prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;			K_U17
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Praktyka zawodowa				
TP-01	Rozpoznanie potrzeb pacjenta z depresją, zaburzenia lękowymi oraz uzależnionego.	Praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-02	Przygotowanie programu promocji zdrowia psychicznego dostosowanego do potrzeb zdrowotnych pacjenta.	Praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)			
Literatura podstawowa:			
1. Górna K., Jaracz K., Kochański A.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2024.			
2. Cierpiałkowska L., Sęk H.: Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.			
3. Habrat B./red./: Zaburzenia uprawiania hazardu i inne tak zwane nałogi behawioralne. Wydawnictwo Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2016.			
Literatura uzupełniająca:			
1..Bębas S: Patologie społeczne i zagrożenia w rodzinie. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2020.			
2. Pyżalski J.: Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20	
Praca własna studenta		5	
SUMA GODZIN:		25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,8
	Praca własna studenta		0,2
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Praktyka zawodowa	Przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury - opracowanie pisemne programu edukacyjnego dla pacjenta z zaburzeniami psychicznymi /z depresją, zaburzeniami lękowymi lub uzależnionego/	B.U73. B.U74. B.U75. B.U76. K.K03, K.K04 K.K05	Zaliczenie czynności praktycznych Zaliczenie opracowanego pisemne programu edukacyjnego pacjenta z zaburzeniami psychicznymi oraz uzależnionego
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

1. Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

Ocena kształtująca:

1. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej
2. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej

Ocena podsumowująca:

1. Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

1. Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej
2. Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku praktyk zawodowych na ocenę pozytywną.
3. Zaliczenie pisemne programu edukacyjnego pacjenta zaburzeniami psychicznymi oraz uzależnionego.

Kryteria oceny programu edukacyjnego: max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt

Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.

Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: D42. Ordynowanie leków i wystawianie recept - POZ		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:	20	Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Ordynowanie leków i wystawianie recept - POZ– wykłady, ćwiczenia wymagania wstępne: Student ma wiedzę oraz umiejętności w zakresie: farmakologii, ordynowania leków i wypisywania recept – wiedza zdobyta podczas studiów na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: posługiwania się wiedzą o lekach, przechowywania leków, rozpoznawania i reagowania w sytuacjach niepożądanego działania, korzystania ze źródeł informacji o lekach, doboru środków dezynfekcyjnych pod kątem skuteczności działania; korzystania ze źródeł informacji o lekach, posiada umiejętność wypisywania recept w tym e-recepty na kontynuację leczenia, wpisywania recept na leki samodzielnie ordynowane oraz potrafi rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmatyzacji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Umiejętności - potrafi				
B_U1	Dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	K_U19		
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	K_U19		
B.U3	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty	K_U19		
B.U4	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty	K_U19		
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii	K_U19 K_U20		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	K_K02		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05		
K.K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
			efektów uczenia się	
Praktyki zawodowe				

TP-01	Farmakoterapia chorób cywilizacyjnych: cukrzyca, choroby dróg oddechowych, choroby układu krążenia	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrą pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-02	Farmakoterapia chorób cywilizacyjnych – choroby nowotworowe.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrą pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-03	Informacje o lekach, bazy danych, informatory medyczne jako źródła informacji o lekach, charakterystyki produktów leczniczych.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrą pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-04	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zasady wystawiania recept w ramach kontynuacji zleceń lekarskich	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrą pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-05	Recepta i e-recepta; - elementy recepty, - zapis form substancji leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia, - obsługa oprogramowania do wystawiania e-recepty	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrą pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.

TP- 6	Zasady wypisywania recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia oraz na leki w ramach samodzielnej ordynacji. Rozpoznawanie zjawiska i skutków polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukacja pacjenta lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrą pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Rajtar – Cynke G. (red.): Farmakologia podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wydanie II PZWL Warszawa 2002.				
2. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej, pod red. Ewy Hryniewieckiej, Ilona Joniec Maciejak, wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2019				
3. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D. Ordynowanie leków i wypisywanie recept-przewodnik dla pielęgniarek i położnych; 2021.				
4. Schmid B., Strub P., Studer A. red. wydania polskiego Prandota J.: Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich. Med. Pharm 2013.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Zimmermann A.: Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym. Wyd. Education & Art.- Profesional Project, Gdańsk 2015.				
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne.				
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r., poz. 739).				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20		
Praca własna studenta		5		
SUMA GODZIN:		25		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,8	
	Praca własna studenta		0,2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Praktyka zawodowa	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B_U5, K.K01, K.K02, K.K05, K.K06	Zaliczenie umiejętności praktycznych
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć 2. Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej.			
Ocena podsumowująca (końcowa): Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej: 1. Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej 2. Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku praktyk zawodowych			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

E. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

- 43. Negocjacje i mediacje
- 44. Socjotechnika i oddziaływanie społeczne
- 45. Człowiek wobec nowoczesnych technologii - refleksja socjologiczna
- 46. Kultura i nowe media w komunikacji społecznej

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: E43. Negocjacje i mediacje		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski/angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: -			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: – znać etapy przygotowania negocjacji, strategię i triki negocjacyjne; – umieć radzić sobie z przeszkodami w negocjacjach i mediacjach; – znać sposoby wywierania wpływu na innych; – posiadać umiejętności sprawnej komunikacji werbalnej i niewerbalnej, motywacji oraz ekonomicznej organizacji pracy; – rozpoznawać swoje mocne i słabe strony; – rozwiązywać twórczo problemy negocjacyjne oraz przeprowadzać mediacje.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)

Umiejętności - potrafi				
E.U1.	wskazywać istotę oraz poszczególne modele negocjacji i mediacji, style i fazy mediacji oraz strategie i techniki negocjacji	K_U01		
E.U2.	porządkować poszczególne elementy komunikacji oraz formy komunikowania, a także znaczenie komunikacji niewerbalnej w podstawowych interakcjach negocjacji	K_U01		
E.U3.	przygotować i przeprowadzić negocjacje stosując strategie i techniki stosowane w negocjacjach. Twórczo rozwiązuje problemy negocjacyjne; prepare and conduct negotiations applying strategies and techniques used in negotiations. Creatively solve negotiation problems	K_U01		
E.U4.	przeprowadzić mediacje zgodnie z procedurą i sporządzić ugodę conduct mediation in accordance with the procedure and draw up a settlement agreement	K_U01		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E.K1.	podjęcia negocjacji i mediacji zgodnie z wypracowanymi zasadami i procedurami	K_K02		
E.K2.	wdrażania wartości etycznych z poszanowaniem zasady uczciwego podziału	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia		
TP-01	Definicja negocjacji, logika negocjowania, strategie a taktyki negocjacyjne	ćwiczenia	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, burza mózgów	zaliczenie pisemne - test
TP-02	Preparation of negotiations Przygotowanie negocjacji	ćwiczenia	Ćwiczenia: praca w grupach, pogadanka, burza mózgów	zaliczenie ustne: dyskusja, symulacja
TP-03	Modele negocjacji (harwardzki, według Karla Berkela, metoda negocjacji Thomasa Gordona oraz według Lutza Schwäbischa i Martina Simsa)	ćwiczenia	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, burza mózgów	zaliczenie pisemne - test
TP-04	The formation and development of mediation against the background of alternative dispute resolution. Tworzenia i rozwój mediacji na tle alternatywnych metod rozwiązywania sporów.	ćwiczenia	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, burza mózgów	zaliczenie ustne
TP-05	Istota, definicja i style mediacji, charakterystyka osoby mediatora	ćwiczenia	Ćwiczenia: praca w grupach, pogadanka, burza mózgów	zaliczenie pisemne: dyskusja, symulacja

TP-06	Elementy procesu komunikacji, formy i typy komunikowania, sztuka słuchania	ćwiczenia	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, burza mózgów	zaliczenie pisemne - test
TP-07	Komunikacja niewerbalna w podstawowych interakcjach negocjacji, przeszkody skutecznej komunikacji	ćwiczenia	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, burza mózgów	zaliczenie pisemne - test
TP-08	Integration negotiations and types of integration solutions. Negocjacje integracyjne i typy rozwiązań integracyjnych	ćwiczenia	Ćwiczenia: praca w grupach	symulacja, projekt
TP-09	Confrontational negotiations and the techniques used. Negocjacje konfrontacyjne i stosowane techniki	ćwiczenia	Ćwiczenia: praca w grupach	symulacja, projekt

ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. *Negocjacje i komunikacja. Wybrane aspekty*, red. Leszek Gracz, Kamila Słupińska, Wydawnictwo edu-Libri, Kraków 2018 (każdy student otrzymuje drogą elektroniczną plik PDF tekstu książki).

Literatura uzupełniająca:

1. Kozina Andrzej, *Zasady negocjacji*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2018.
2. Lewicki Roy J. (et al.); *Zasady negocjacji* (tł. Marian Baranowski), Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2008.
3. Schmidt Warren H., *Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów* (tł. Tomasz Rzychoń). Wydawnictwo Helion, Gliwice 2005.
4. Słaboń Andrzej, *Konflikt społeczny i negocjacje*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2008.
5. Brdulak Halina, Brdulak Jacek, *Negocjacje handlowe*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2000.
6. Zbigniew Nęcki, *Negocjacje w biznesie*, Drukarnia Antykwa, Kraków; Kluczbork 2000.
7. Salacuse Jeswald W. *Negocjacje na rynkach międzynarodowych* (tł. Józef Adamczyk), Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1994.
8. Rządca Robert A., *Negocjacje w interesach: jak negocjują organizacje*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.
9. Stadniczeńko Stanisław Leszek (red), *Prawno-psychologiczne uwarunkowania mediacji i negocjacji*, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2006.
10. Maurice A. Bercoff; tł. Halina Mirecka, *Negocjacje: harwardzki projekt negocjacyjny w 10 pytaniach*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
<u>Symbole efektów uczenia się:</u> M_03, M_04, M_05 <u>Praca własna studenta polega na:</u> - bieżącym przygotowaniu się do zajęć, - czytaniu wskazanej literatury, - przygotowaniu do zaliczenia końcowego <u>Metody weryfikacji:</u> -zaliczenie ustne, -zaliczenie pisemne			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Ocena kształtująca dokonywana jest w ciągu trwania semestru kilkakrotnie, służy studentowi i prowadzącemu zajęcia do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji stosowanych metod takich jak: aktywność podczas zajęć, dyskusja, symulacja, test.			
Ocena podsumowująca: Ocena podsumowująca dokonywana jest na koniec semestru, pozwala stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Efekty uczenia się weryfikowane są na podstawie zaliczenia ustnego -ocena z przygotowania projektu.			
Ocena bardzo dobra (5.0): student w pełni wykonał swoje zadania, wykazał się wysoką aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć.			
Ocena plus dobra (4.5): student w pełni wykonał swoje zadania, wykazał się dość wysokim zaangażowaniem podczas zajęć			
Ocena dobra (4.0): student dość dobrze wykonał swoje zadania, wykazał się przeciętną aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć			
Ocena plus dostateczna (3.5): student przeciętnie wykonał swoje zadania, wykazał się przeciętną aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć			
Ocena dostateczna (3.0): student przeciętnie wykonał swoje zadania, nie wykazał się zbyt dużą aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć			
Ocena niedostateczna (2.0): student nie wykonał swoich zadań.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości wykorzystania kształcenia na odległość			

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: E44. Socjotechnika i oddziaływanie społeczne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
1. Analiza metod i technik manipulacji na poziomie teoretycznym.			
2. Analiza stosowanych metod socjotechnicznych na wybranych przykładach.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi			
E.U5.	identyfikować i analizować metody i techniki wywierania wpływu w życiu społecznym		K_U04
E.U6.	rozpoznawać i analizować działania manipulacyjne podmiotów politycznych, ekonomicznych i społecznych		K_U04

Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E.K3.	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozwijania umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_K01		
E.K4.	wykorzystania narzędzi socjotechnicznych w zakresie pracy zawodowej i życia społecznego	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia		
TP-01	Analiza podstawowych pojęć i terminów z zakresu socjotechniki i inżynierii społecznej.	ćwiczenia	Prezentacja. Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	zaliczenie ustne, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń
TP-02	Analiza metod i technik wywierania wpływu w życiu społecznym.	ćwiczenia	Prezentacja. Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	zaliczenie ustne, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń
TP-03	Identyfikacja i analiza metod i technik socjotechnicznych stosowanych w komunikowaniu politycznym.	ćwiczenia	Prezentacja. Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	zaliczenie ustne, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń

TP-04	Identyfikacja i analiza metod i technik socjotechnicznych stosowanych w mediach.	ćwiczenia	Prezentacja. Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	zaliczenie ustne, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń
TP-05	Ćwiczenia z zakresu wywierania wpływu poprzez kampanie społeczne.	ćwiczenia	Prezentacja. Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	zaliczenie ustne, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń
TP-06	Ćwiczenia z zakresu rozpoznawania metod i technik stosowanych w gospodarce (marketing, reklama).	ćwiczenia	Prezentacja. Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	zaliczenie ustne, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń
TP-07	Analiza systemów edukacyjnych jako narzędzi socjotechnicznych.	ćwiczenia	Prezentacja. Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	zaliczenie ustne, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń

ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Cialdini R. B., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007.
2. Dobek-Ostrowska B., Komunikowanie polityczne i publiczne: podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2006.
3. Doliński D., Techniki wpływu społecznego, Warszawa 2008.
4. Hadnagy Ch., Socjotechnika: sztuka zdobywania władzy nad umysłami, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2012.
5. Horodecka A., Sociology of communication, Warsaw School of Economics, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Aronson, Elliot, T, Psychologia społeczna: serce i umysł, Zysk i Sk-a, Poznań 1997.

2. Dobek-Ostrowska B., Komunikowanie polityczne i publiczne: podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2006.

3. Doliński D., Psychologiczne mechanizmy reklamy, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2008.

4. Hogan K., Psychologia perswazji: strategie i techniki wywierania wpływu na ludzi , Jacek Santorski & Co, Warszawa 2005.

5. Tokarz M., Argumentacja. Perswazja. Manipulacja. Wykłady z teorii komunikacji, Gdańsk 2006.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 2

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego i aktywności podczas zajęć.

Przygotowanie do zaliczenia ustnego, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego.

Przygotowanie prezentacji, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja poprzez ocenę prezentacji.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Prezentacja, waga 0,3

Zaliczenie ustne, waga 0,5

Aktywność na zajęciach, waga 0,2

Ocena podsumowująca:

0% - 50% - ocena niedostateczna (2.0)

51% - 60% - ocena dostateczna (3.0)

61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)

71% - 80% - ocena dobra (4.0)

81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)

91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Na ocenę dostateczną student potrafi Na ocenę dostateczną student w stopniu podstawowym potrafi identyfikować i analizować metody i techniki wywierania wpływu stosowane przez różne podmioty w kampaniach społecznych, politycznych oraz marketingowych. Student w podstawowym stopniu stosuje techniki i metody socjotechniczne.
Na ocenę ponad dostateczną student potrafi Na ocenę ponad dostateczną student potrafi w nieznacznym stopniu ponad niezbędne minimum identyfikować i analizować metody i techniki wywierania wpływu stosowane przez różne podmioty w kampaniach społecznych, politycznych oraz marketingowych i w takim samym zakresie stosuje techniki i metody socjotechniczne.
Na ocenę dobrą student potrafi Na ocenę dobrą student w rozszerzonym stopniu potrafi identyfikować i analizować metody i techniki wywierania wpływu stosowane przez różne podmioty w kampaniach społecznych, politycznych oraz marketingowych i w takim samym zakresie stosuje techniki i metody socjotechniczne.
Na ocenę ponad dobrą student potrafi Na ocenę ponad dobrą student w pogłębionym stopniu potrafi identyfikować i analizować metody i techniki wywierania wpływu stosowane przez różne podmioty w kampaniach społecznych, politycznych oraz marketingowych i w takim samym zakresie stosuje techniki i metody socjotechniczne.
Na ocenę bardzo dobrą student potrafi Na ocenę bardzo dobrą student w znakomitym stopniu potrafi identyfikować i analizować metody i techniki wywierania wpływu stosowane przez różne podmioty w kampaniach społecznych, politycznych oraz marketingowych i w takim samym zakresie stosuje techniki i metody socjotechniczne.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
Brak możliwości wykorzystania kształcenia na odległość.

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: E45. Człowiek wobec nowoczesnych technologii - refleksja socjologiczna.		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Znajomość podstawowych pojęć socjologicznych, takich jak społeczeństwo, grupa społeczna, rola społeczna, instytucje społeczne oraz znajomość podstawowych nowoczesnych technologii, takich jak Internet, sztuczna inteligencja, big data.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest zrozumienie wpływu nowoczesnych technologii na współczesne życie społeczne i kulturę. Studenci poznają podstawowe teorie socjologiczne oraz analizy dotyczące relacji człowieka z technologią, w tym jej konsekwencje dla komunikacji, relacji społecznych, rynku pracy i tożsamości jednostki.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
E.W1.	podstawy filozofii oraz systemu nauk oraz miejsce i rolę człowieka w badaniach nauk społecznych		K_W02

E.W2.	podstawy ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego	K_W02		
E.W3.	zagadnienia związane ze środowiskami, grupami i więziami społecznymi (rodzinnymi, zawodowymi, ekonomicznymi, kulturalnymi, politycznymi, prawnymi)	K_W02		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Socjologia jako nauka. Twórcy socjologii i nurty socjologiczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – praca pisemna
TP-02	Człowiek w naukach społecznych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – praca pisemna
TP-03	Społeczeństwo – pojęcie i podstawowe cechy społeczeństwa. Społeczeństwo informacyjne, społeczeństwo postprzemysłowe.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – praca pisemna
TP-04	Procesy udomawiania technologii medialnych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – praca pisemna
TP-05	Spór o znaczenie technologii (determinizm technologiczny a determinizm społeczno-kulturowy). Technofobia i technofilia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – praca pisemna
TP-06	Współczesne procesy dotyczące mediów i technologii danetyzacja, algorytmizacja, platformizacja.	wykład	wykład podający, wykład opisowy	zaliczenie pisemne – praca pisemna
TP-07	Lęki i obawy związane z rozwojem sztucznej inteligencji (AI).	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – praca pisemna

TP-08	Szanse i zagrożenia związane z rozwojem robotyki. Robotyka afektywna a relacje społeczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – praca pisemna
TP-09	Technologia a ciało. Inżynieria genetyczna, technologia i umysł (m.in. BCI - brain-computer interface), cyborgizacja.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – praca pisemna
TP-10	Technologia a rynek pracy. Trendy technologiczne. Zmiana społeczna. Czynniki zmian. Interpretacja zmian.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – praca pisemna

ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa :

1. Van Dijk, J., Społeczne aspekty nowych mediów: analiza społeczeństwa sieci (przeł. J. Konieczny). Wydanie 1, 1 dodruk, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2020.
2. Walewski, Ł., Wł@da w sieci: jak nami rządzą social media, Mando, Kraków, 2020.
3. Ramsden, C., Zerwij z mediami społecznościowymi: proste wskazówki, jak świadomie korzystać z serwisów społecznościowych (przeł. T. Teszner). Wydanie 1, Lingea, Kraków 2021.
4. Roguski, A., Zrozumieć social media, Helion SA, Gliwice, 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Mrozowski M., Media i polityka. Demokracja czy mediokracja” [w:] W. Godzic (red.) „Media audiowizualne. Podręcznik akademicki, WAiP, Warszawa, 2010, ss. 266-296.
2. Ptaszek G., Edukacja medialna 3.0. Krytyczne rozumienie mediów cyfrowych w dobie Big Data i algorytmizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego (fragmenty), Kraków, 2019.
3. Postman N., Technopol. Triumf techniki nad kulturą, PIW (fragmenty), Warszawa 1995.
4. Zuboff S., Wiek kapitalizmu inwigilacji. Walka o przyszłość ludzkości na nowej granicy władzy, Wydawnictwo Zysk i S-ka (fragmenty), Poznań 2020.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	25

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej	E.W1., E.W2., E.W3.	zaliczenie pisemne – praca pisemna
KRYTERIA OCENIANIA			
Forma i warunki zaliczenia <u>wykładów</u>:			
Ocena kształtująca:			
Obserwacja zachowań studenta podczas wykładów.			
Ocena podsumowująca:			
Zajęcia kończą się zaliczeniem pisemnym w formie pracy pisemnej.			
Zaliczenie obejmuje zagadnienia prezentowane na wykładach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania.			
Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia:			
100% - 91% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra (5,0)			
90%-81% ogólnej liczby punktów – ocena plus dobra (4,5)			
80%-71% ogólnej liczby punktów – ocena dobra (4,0)			
70%-61% ogólnej liczby punktów – ocena plus dostateczna (3,5)			
60% - 51% ogólnej liczby punktów– ocena dostateczna (3,0)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości wykorzystania kształcenia na odległość.			

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: E46. Kultura i nowe media w komunikacji społecznej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Laboratorium w CSM:		Laboratorium w CSM:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Seminarium:		Seminarium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowa wiedza na temat mediów tradycyjnych (prasa, radio, telewizja) i nowych mediów (Internet, media społecznościowe, blogi, platformy streamingowe) oraz znajomość podstawowych teorii komunikacji społecznej.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w podstawowe pojęcia i teorie dotyczące kultury oraz nowych mediów w kontekście komunikacji społecznej. Program obejmuje analizę roli nowych mediów w procesach kulturowych i społecznych, a także praktyczne wykorzystanie narzędzi nowych mediów w komunikacji społecznej oraz promowaniu inicjatyw kulturowych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
	Wiedzy – zna i rozumie		
E.W4.	podstawowe teorie i pojęcia związane z kulturą oraz nowymi mediami		K_W02

	Umiejętności – potrafi			
E.U7.	poprawnie tworzyć oraz interpretować treści w języku nowych mediów			K_U26
E.U8.	analizować podstawowe aspekty społeczne, polityczne oraz kulturowe działania mediów			K_U26
	Kompetencje społeczne – jest gotów do			
E.K5.	świadomego dostrzegania i doceniania roli kultury oraz nowych mediów w codziennym życiu społecznym			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
ćwiczenia				
TP-01	Wprowadzenie do komunikacji społecznej. Pojęcie kultury i komunikacji społecznej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	analiza przypadku, prezentacja, udział w dyskusjach, obserwacja
TP-02	Przygotowanie do analizy nowych mediów.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	analiza przypadku, prezentacja, udział w dyskusjach, obserwacja
TP-03	Kultura wysoka.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	analiza przypadku, prezentacja, udział w dyskusjach, obserwacja
TP-04	Kultura popularna.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	analiza przypadku, prezentacja, udział w dyskusjach, obserwacja
TP-05	Kultura medialna.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	analiza przypadku, prezentacja, udział w dyskusjach, obserwacja
TP-06	Kultura a savoir-vivre.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	analiza przypadku, prezentacja, udział w dyskusjach, obserwacja
TP-07	Analiza przykładów wystąpień medialnych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	analiza przypadku, prezentacja, udział w dyskusjach, obserwacja
TP-08	Media społecznościowe.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	analiza przypadku, prezentacja, udział w dyskusjach, obserwacja

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)			
Literatura podstawowa:			
1. Puchalski J., Komunikacja, media, kultura w erze nowych wyzwań, Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne SBP, Warszawa 2020			
2. Jurgenson, przekład Zaremba Ł., Fotka o zdjęciach i mediach społecznościowych, Wydawnictwo Karakter, Kraków 2021			
3. Karwatowska M., Litwiński R., Siwiec A., Człowiek i kultura w komunikacji medialnej, Wydaw. UMCS, Lublin 2015			
4. Dziadzia B., Naznaczeni popkulturą. Media elektroniczne i przemiany prowincji, Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk 2014			
Literatura uzupełniająca:			
1. Doleciński D., Nowe media w komunikacji wewnętrznej uczelni publicznych, Wydawnictwo Naukowe FNCE, Poznań 2021			
2. Goban-Klas T., Cywilizacja medialna: geneza, ewolucja, eksplozja. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2005			
3. Komunikacja, media, kultura w erze nowych wyzwań, Wydanie I, red. nauk. Puchalski J., Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne SBP, Warszawa 2020			
4. Dziadzia B., Naznaczeni popkulturą: media elektroniczne i przemiany prowincji, Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk 2014			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		35	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
ćwiczenia	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie prezentacji	E.W4., E.U7., E.U8., E.K5.	analiza przypadku, prezentacja, udział w dyskusjach, obserwacja
KRYTERIA OCENIANIA			

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:**Ocena kształtująca:**

Udział i zaangażowanie studenta w dyskusjach oraz zadaniach realizowanych podczas ćwiczeń, w tym analizach przypadków.

Przygotowanie prezentacji na wybrany temat.

Ocena podsumowująca:

Wystąpienie publiczne na forum grupy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej na wybrany temat.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości wykorzystania kształcenia na odległość

10. Ukończenie studiów

Procedurę dyplomowania w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu określa Regulamin studiów, Zarządzenie Rektora w sprawie zasad dyplomowania w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu oraz Regulamin egzaminu dyplomowego dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

Na proces dyplomowania składa się obrona pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy praktyczny i teoretyczny.

Studenci kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym przygotowujący się do pisanie pracy dyplomowej o charakterze badawczym w ramach zajęć „Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki” oraz „Seminarium dyplomowe”. W ramach zajęć „Seminarium dyplomowe” studenci pod opieką promotora przygotowują prace dyplomowe.

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia powołuje spośród nauczycieli akademickich Komisję do spraw oceny Prac Dyplomowych, w skład Komisji wchodzi przewodniczący dwaj członkowie, w tym co najmniej jeden nauczyciel akademicki posiadający stopień naukowy doktora habilitowanego oraz co najmniej dwóch nauczycieli akademickich posiadających stopnie naukowy doktora. Komisja ds. Oceny Prac Dyplomowych zatwierdza temat pracy dyplomowej, cel pracy, metodykę badawczą, aspekt praktyczny pracy dyplomowej oraz proponowaną literaturę. Ponadto zgodnie z Zarządzeniem nr 12/2025 Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu w sprawie powołania Zespołu ds. Etyki Badań Naukowych w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu promotor wraz ze studentem przedstawiają projekt badawczy do Zespołu ds. Etyki Badań Naukowych. Po wydaniu pozytywnej opinii projektu badawczego przez Zespół ds. Etyki Badań Naukowych, student może rozpocząć prowadzenie badań naukowych w ramach pracy dyplomowej. Za poprawność pracy dyplomowej pod względem merytorycznym odpowiada dyplomant oraz nauczyciel akademicki kierujący pracą (promotor). Promotorem i recenzentem pracy dyplomowej może być nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora.

Przygotowana praca dyplomowa podlega ocenie przez promotora i recenzenta, zgodnie z ustalonymi w Uczelni kryteriami oraz jest poddana weryfikacji przez program antyplagiatowy. W przypadku, gdy z otrzymanego raportu z badania antyplagiatowego wynika, że student znacznie przekroczył dopuszczalny próg procentowego rozmiaru podobieństwa, promotor negatywnie ocenia wynik analizy i wycofuje pracę w module APD do poprawy.

Po egzaminie dyplomowym, zakończonym przez studenta oceną pozytywną praca dyplomowa w postaci pliku PDF jest przechowywana w systemie APD (Archiwum Prac Dyplomowych).

Egzamin dyplomowy praktyczny weryfikuje efekty uczenia się z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych objętych programem studiów. Egzamin ten obejmuje udział w wylosowanej symulacji wysokiej wierności oraz prawidłowe wykonanie zadania przyporządkowanego wylosowanej w danym scenariuszu roli. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego teoretycznego jest zaliczenie egzaminu dyplomowego praktycznego co najmniej na ocenę dostateczną.

Egzamin dyplomowy teoretyczny jest egzaminem ustnym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Egzamin dyplomowy teoretyczny polega na: ustnej prezentacji pracy dyplomowej oraz ustnej odpowiedzi studenta na trzy pytania. Jedno pytanie dotyczy treści pracy dyplomowej. Pozostałe dwa wylosowane pytania dotyczą:

- a. jedno treści programowych z zakresu nauk społecznych i humanistycznych oraz badań naukowych i rozwoju pielęgniarstwa,
- b. drugie treści programowych z zakresu zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej.

Prezentacja pracy dyplomowej oraz każde z pytań egzaminacyjnych oceniane są w skali ocen od bardzo dobrej (5,0) do niedostatecznej (2,0) zgodnie z Regulaminem studiów. Warunkiem zaliczenia egzaminu dyplomowego teoretycznego jest uzyskanie ocen co najmniej dostatecznych z prezentacji pracy dyplomowej oraz z trzech pytań egzaminacyjnych.

Ocenę z egzaminu dyplomowego teoretycznego stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych ze wszystkich zadań egzaminacyjnych.

Ocenę z egzaminu dyplomowego stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z egzaminu dyplomowego praktycznego i egzaminu dyplomowego teoretycznego.

Po zdaniu egzaminu dyplomowego student otrzymuje tytuł magistra pielęgniarstwa.

11. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

PANS w Jarosławiu zapewnia studentom kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia o profilu praktycznym bazę dydaktyczną, niezbędną do osiągnięcia efektów uczenia się.

Uczelnia posiada kilka budynków, których powierzchnia użytkowa wynosi ok. 20 tys. m². Uczelnia dysponuje 26 salami wykładowymi, 13 salami ćwiczeniowymi, 15 pracowniami komputerowymi, salą multimedialną, 21 salami laboratoryjnymi, wirtualną strzelnicą, halą sportową, Centrum Rekreacyjno-Rehabilitacyjnym, Biblioteką, Domem Studenckim.

Bazę dydaktyczną Wydziału Ochrony Zdrowia w ramach którego prowadzone jest kształcenie na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia stanowią trzy budynki usytuowane na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16 tj.:

Budynek stanowiący siedzibę Wydziału Ochrony Zdrowia, budynek dydaktyczny J2 i J3, w których mieści się Centrum Symulacji Medycznej. Dodatkowo na potrzeby kierunku pielęgniarstwo wykorzystywane jest Laboratorium Mikrobiologiczne i laboratorium Chemiczne mieszczące się w Centrum Badawczo-Dydaktycznym (na terenie Miasteczka Akademickiego).

W budynku Wydziału Ochrony Zdrowia mieszczą się pomieszczenia administracyjne, socjalne, gabinet koordynatorów kształcenia praktycznego, zakłady naukowe (Zakład Pracy Socjalnej, Zakład Ratownictwa Medycznego, Zakład Pielęgniarstwa oraz Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego), 6 sal wykładowych (na około 90 miejsc każda), sala ćwiczeniowa, Pracownia Anatomiczno-Fizjologiczna, Laboratorium Telemedycyny i Teleopieki oraz 3 sale umiejętności pielęgniarstkich.

W budynku J2 – Centrum Symulacji Medycznej mieszczą się specjalistyczne pracownie tj.:

- Pracownia Geriatryczna,
- Pracownia Chirurgiczna/ Szpitalny Oddział Ratunkowy,
- Pracownia Kardiologiczno-Internistyczna/ Oddział Intensywnej Opieki Medycznej,
- Pracownia Umiejętności Ratunkowych/ ALS,
- Pracownia Badań Fizykalnych/ BLS/ Pediatria.

Wszystkie pracownie wyposażone są w symulatory wysokiej wierności, trenażery i specjalistyczny sprzęt medyczny oraz sprzęt audio-wideo. Ponadto w Budynku zlokalizowane są: dwie sterownie, pomieszczenie na symulator karetki pogotowia ratunkowego, sala debriefingu, szatnie dla studentów oraz magazyny i pokój dla nauczycieli akademickich

W budynku dydaktycznym J3 -Centrum Symulacji Medycznej zlokalizowane są następujące sale dydaktyczne:

- Sala wysokiej wierności/Sala opieki pielęgniarskiej,
- Pomieszczenie kontrole,
- Sala debriefingu,
- Sala ALS/Sala badań fizykalnych,
- Sala BLS/Sala badań fizykalnych,
- Trzy sale umiejętności pielęgniarskich/Sale OSCE,
- Sala umiejętności technicznych,

oraz pokój wykładowców, szatnie studentów, serwerownia, magazyn.

Sale umiejętności pielęgniarskich oraz umiejętności technicznych służą do praktycznej nauki zawodu z zakresu podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw klinicznych. Pracownie wyposażone są w niezbędny sprzęt oraz fantomy do praktycznej nauki zawodu z zakresu niskiej i pośredniej wierności. Studenci korzystają ze sprzętu w godzinach zajęć oraz w godzinach konsultacji z osobami prowadzącymi zajęcia.

Sala wysokiej wierności/opieki pielęgniarskiej, pomieszczenie kontrolne oraz sala debriefingu służą do prowadzenia zajęć z pielęgniarstw klinicznych z wykorzystaniem symulacji medycznej wysokiej wierności.

Laboratorium Telemedycyny i Teleopieki wyposażone jest w specjalistyczne oprogramowanie oraz sprzęt monitorujący. W Laboratorium tym studenci mogą uczyć się obsługi urządzeń pomiarowych i platformy telemedycznej. Laboratorium wyposażone jest w 10 stanowisk komputerowych oraz w medyczne urządzenia pomiarowe: do diagnostyki kardiologicznej (rejestrator EKG, Holter), chorób przewlekłych (glukometr, pulsoksymetr, termometr, ciśnieniomierz, waga), monitorowania stanu zdrowia kobiet w ciąży (KTG), Bransoletki Życia umożliwiające lokalizowanie pacjentów oraz wezwanie pomocy.

Studenci mają również dostęp do programu m medica, w ramach którego uczą się wypisywania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz określone wyroby medyczne

Pracownia Anatomiczno-Fizjologiczna wyposażona jest w stół anatomiczny 3D, fantomy, modele oraz różnego rodzaju plansze, niezbędne do nauki anatomii, fizjologii, patologii, czy kardiologii. Z Pracowni tej korzystają studenci kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym w ramach działalności Koła Naukowego.

Poza salami dydaktycznymi przyporządkowanymi do Wydziału Ochrony Zdrowia, studenci kierunku pielęgniarstwo odbywają zajęcia w innych budynkach Uczelni. Wykłady dla

studentów kierunku pielęgniarstwo odbywają się w budynku Biblioteki w dwóch aulach, liczących po 222 miejsca oraz w Centrum Kultury Akademickiej w auli liczącej 250 miejsc.

W budynku J1 – mieści się sala ćwiczeniowa C18 będąca pracownią komputerową, wyposażoną w 23 stanowiska komputerowe, z zainstalowanym systemem operacyjnym Windows 7 Professional, pracujących w domenie oraz z oprogramowaniem aplikacyjnym Microsoft Office Standard. Sieć teleinformatyczna zbudowana jest na urządzeniach firmy Alcatel-Lucent oraz Cisco.

Komunikacja pomiędzy budynkami odbywa się za pośrednictwem sieci światłowodowej. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN oraz rozbudowana sieć bezprzewodowa WiFi - obejmująca cały kampus Uczelni, również poza budynkami.

Uczelnia posiada własną platformę e-learningową (<http://elearning.pwste.edu.pl>), zbudowaną w oparciu o środowisko nauczania zdalnego Moodle. W przypadku wsparcia procesu dydaktycznego poprzez wykorzystanie platformy edukacyjnej konieczne jest uzyskanie spersonalizowanego dostępu do zasobów (indywidualny login i hasło) przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia oraz studentów. Wykładowcy sami, we własnym zakresie opracowują materiały dydaktyczne, które później zamieszczane są na platformie e-learningowej Moodle oraz udostępniane studentom w ramach realizowanych zajęć. Wykorzystywane narzędzia e-learningowe stanowią wsparcie i uzupełnienie zajęć realizowanych w sposób tradycyjny, głównie na ćwiczeniach. Poprzez platformę Moodle mogą odbywać się również zaliczenia oraz egzaminy.

Do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stosowany jest systemu Microsoft Teams do którego wszyscy nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia oraz studenci mają bezpłatny spersonalizowany dostęp.

Z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość prowadzone są szczególnie wykłady i ćwiczenia z zajęć, z których można w ten sposób zrealizować efekty uczenia się.

Biorąc pod uwagę wymogi wynikające z zakładanych efektów uczenia się oraz aktualną liczbę studentów, liczba, wielkość oraz wyposażenie sal dydaktycznych odpowiadają potrzebom kształcenia na kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia o profilu praktycznym. Baza dydaktyczna jest systematycznie doposażana. Ponadto Uczelnia ze środków własnych przed rozpoczęciem każdego semestru zakupuje zużywalne materiały, środki i sprzęt medyczny, niezbędne do nauki umiejętności praktycznych. Pracownicy Wydziału systematycznie składają zapotrzebowania na zakup nowych podręczników i prenumeratę czasopism. Baza dydaktyczna Uczelni spełnia warunki dostępności kształcenia dla studentów z niepełnosprawnością.

Budynki wyposażone są w podjazdy i toalety dla osób z niepełnosprawnością. W Bibliotece Głównej zamontowane są windy.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Jarosławiu posiada także obiekty sportowe usytuowane w obrębie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16.

W obrębie Kampusu znajdują się: boiska sportowe, 3 korty do tenisa ziemnego, hala sportowa, sala gimnastyczna, studio ćwiczeń rehabilitacyjno – rekreacyjnych oraz siłownia.

Poza infrastrukturą Uczelni w procesie kształcenie studentów kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia istotna jest również infrastruktura i wyposażenie placówek, w których realizowane są praktyki zawodowe. Placówki te zapewniają studentom kierunku pielęgniarstwo bazę materialną (materiały, sprzęt), dostęp do dokumentacji, opiekę wykwalifikowanych opiekunów podczas praktyk zawodowych, niezbędne do osiągnięcia efektów uczenia się. każdą placówką zawierana jest odrębna umowa o organizację kształcenia praktycznego określająca: zobowiązania placówki/szpitala, zobowiązania Uczelni, obowiązki studentów, zadania opiekuna, odpłatność, czas obowiązywania umowy. Zawarte umowy umożliwiają realizację kształcenia praktycznego w miejscach wskazanych w standardzie kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia. Liczba placówek kształcenia praktycznego odpowiada liczbie studentów kierunku pielęgniarstwo.

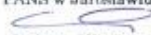
12. Opinia Samorządu Studenckiego



Jarosław, dnia 09.06.2025 r.

OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu wydaje pozytywną opinię w sprawie programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PANS w Jarosławiu

Fabian Winiarz

Uczelniany Samorząd Studencki
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16
samorzad.studencki@pwste.edu.pl, 660 509 483
www.uss.pwste.edu.pl