

Raport z badań

rok akademicki 2025/2026

Studencka ankieta dla osób przyjętych na

I rok studiów

Wydział Inżynierii Technicznej

Kierunek budownictwo

Studia pierwszego stopnia

Opracowanie:

Dział Kształcenia

Jarosław, Listopad 2025

Wprowadzenie

W dniach od 20 października do 2 listopada 2025 roku przeprowadzone zostało badanie ankietowe osób przyjętych na pierwszy rok studiów na rok akademicki 2025/2026.

Celem procesu badawczego było pozyskanie opinii osób rozpoczynających studia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Jarosławiu, na temat atrakcyjności jej oferty edukacyjnej oraz efektywności działań promocyjnych.

Badanie zostało zrealizowane na podstawie elektronicznego kwestionariusza ankiety, który umieszczony został w powiązanej z systemem USOS, aplikacji Ankieter.

W badaniu udział wzięło 21 studentów pierwszego roku kierunku budownictwo, studia pierwszego stopnia, co stanowiło 62% wszystkich studentów, do których została wysłana ankieta.

Zebrany materiał został poddany szczegółowej analizie i przedstawiony w niniejszym raporcie. Ze względu na ilościowy charakter, dane zostały zaprezentowane w formie diagramów oraz tabel.

Struktura grupy respondentów

Liczba studentów studiujących na I roku studiów pierwszego stopnia na kierunku budownictwo w semestrze zimowym w roku akademickim 2025/2026 wyniosła 34 osoby. W badaniu wzięło udział 21 studentów, co dało zwrotność wynoszącą 62%.

Wykres 1. Poziom zwrotności kwestionariuszy w objętej badaniem próbie

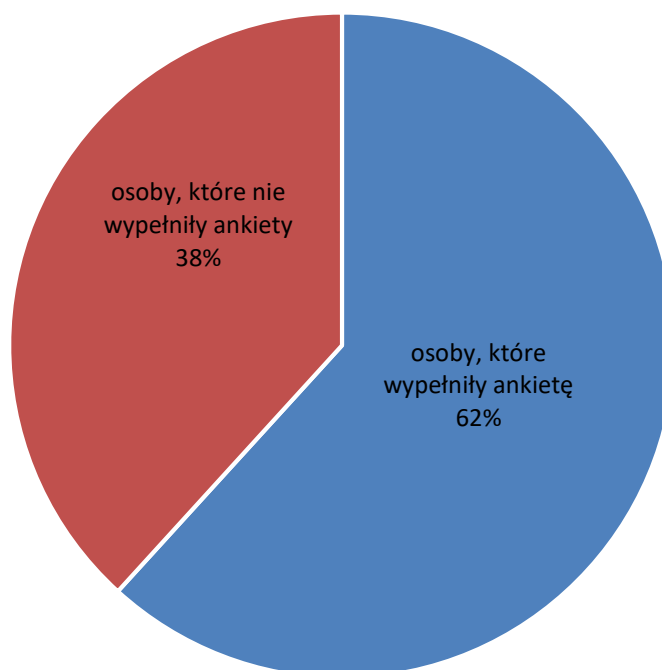
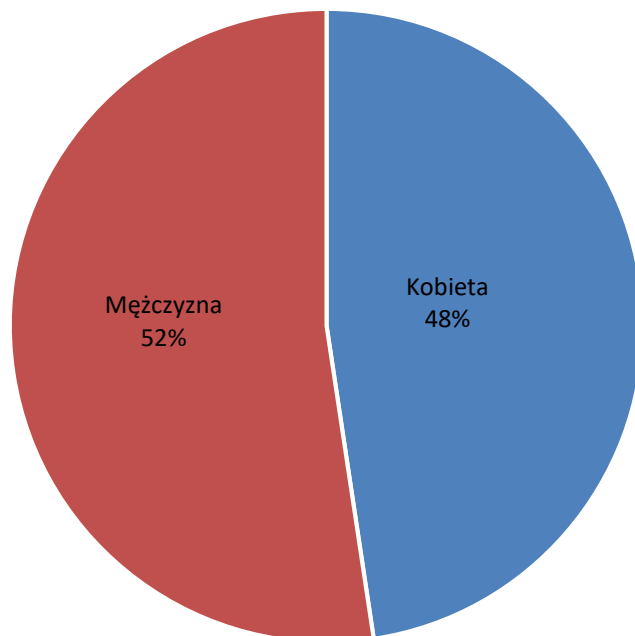


Tabela 1. Liczebność studentów

Kierunek	Liczba wypełnionych ankiet	Liczba studentów na I roku studiów	Zwrotność [%]
Budownictwo	21	34	62%

Struktura grupy respondentów według płci

Wykres 2. Poziom zwrotności kwestionariuszy w objętej badaniem próbie



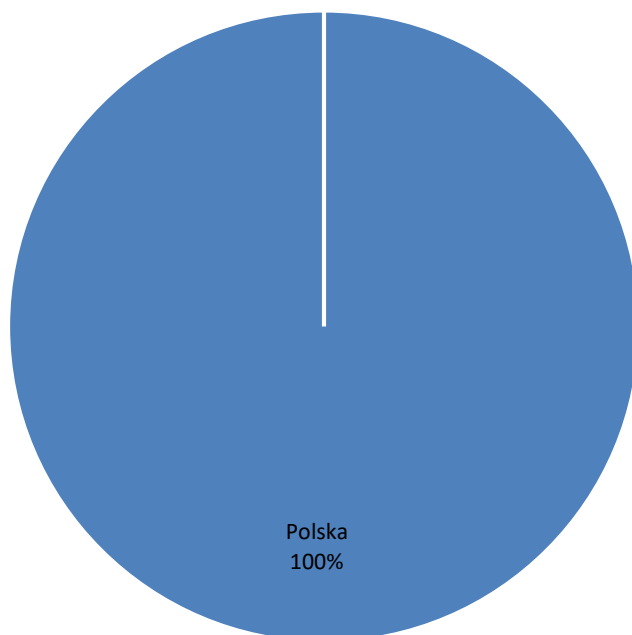
Wśród ankietowanych, którzy wzięli udział w badaniu 48% stanowiły kobiety, zaś 52% mężczyźni.

Tabela 2. Liczebność respondentów z podziałem na płeć

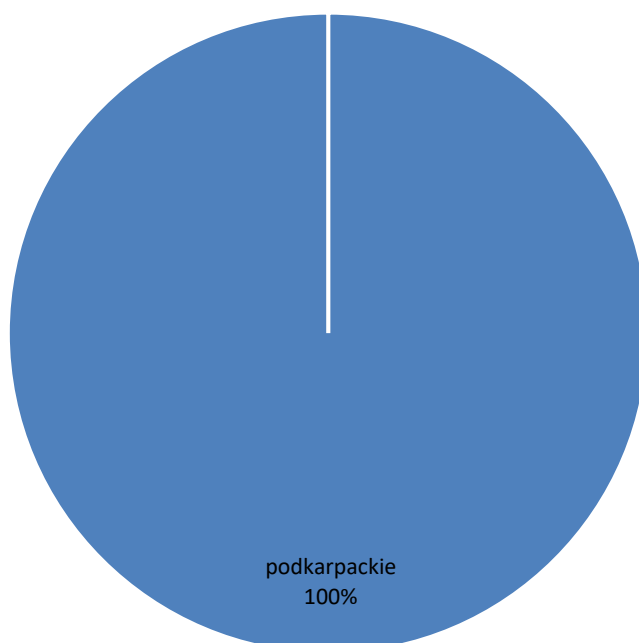
Płeć	Liczba studentów którzy wypełnili ankietę	Udział procentowy
Kobieta	10	48%
Mężczyzna	11	52%
Ogółem	21	100%

Struktura grupy respondentów według pochodzenia

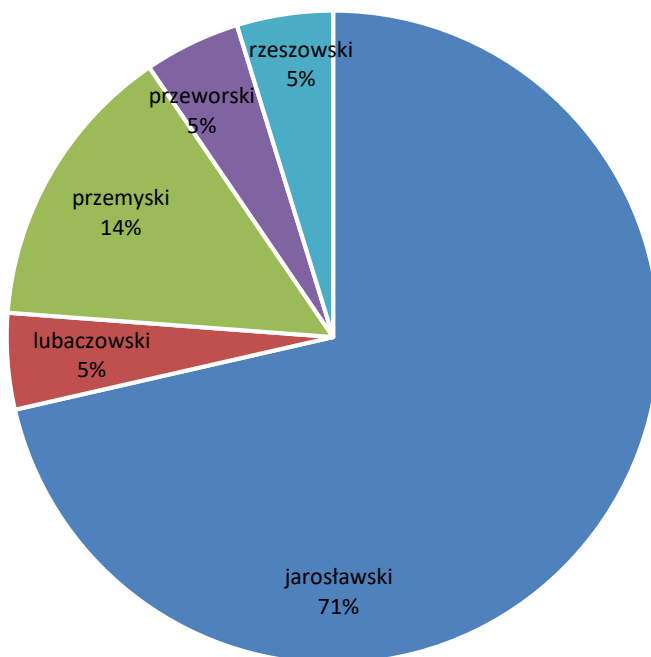
Wykres 3. Liczebność respondentów z podziałem na kraj



Wykres 4. Liczebność respondentów z podziałem na województwo



Wykres 5. Liczebność respondentów z podziałem na powiat

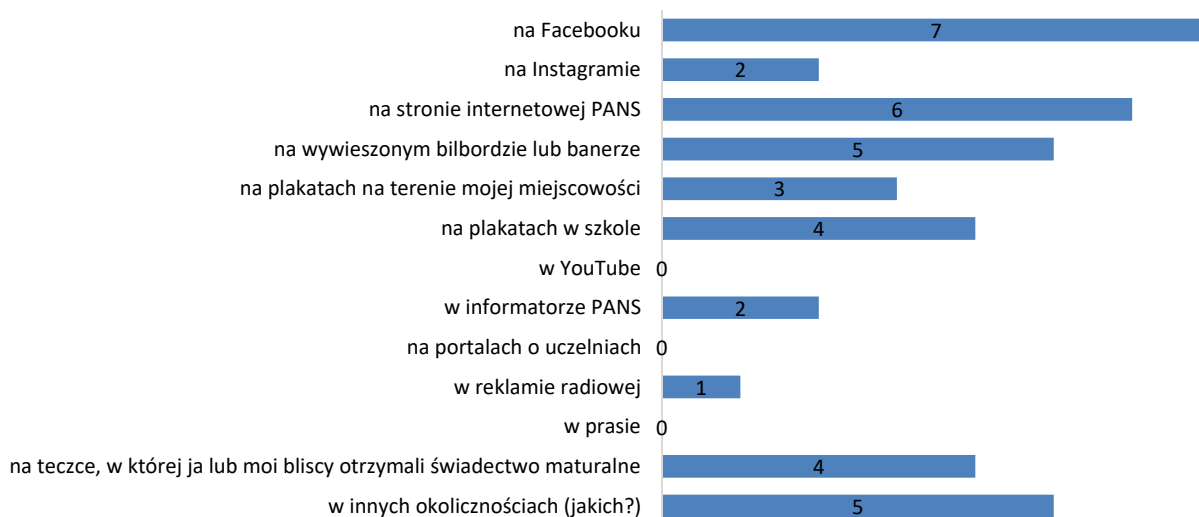


Źródła informacji o ofercie PANS w Jarosławiu

Respondenci, pytani o źródła wiedzy o ofercie dydaktycznej Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Jarosławiu, najczęściej wskazywali:

- Facebook,
- stronę internetową PANS,
- na wywieszonym bilbordzie lub banerze,
- inne okoliczności;

Wykres 6. Źródła wiedzy o ofercie dydaktycznej



Inne:

- w szkole średniej,
- pochodzę z powiatu jarosławskiego, istnienie tej Uczelni było więc dla mnie oczywiste;

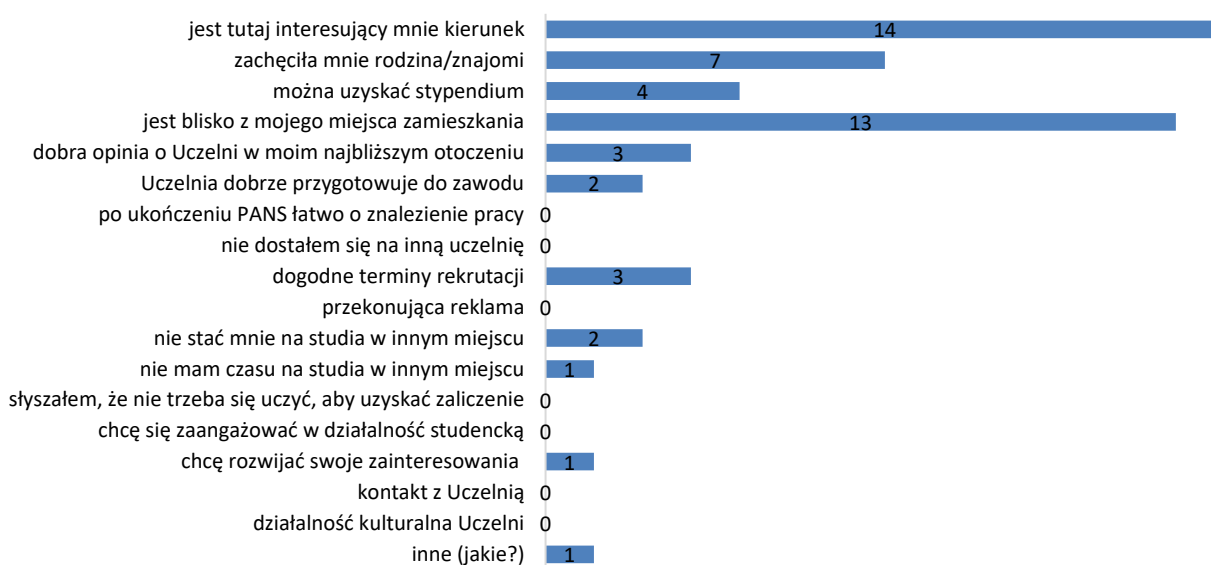
Tabela 3. Źródła wiedzy o ofercie dydaktycznej

Lp.	Gdzie natknąłeś/natknęłaś się na informację o PANS?	Liczba udzielonych odpowiedzi
1.	na Facebooku	7
2.	na Instagramie	2
3.	na stronie internetowej PANS	6
4.	na wywieszonym bilbordzie lub banerze	5
5.	na plakatach na terenie mojej miejscowości	3
6.	na plakatach w szkole	4
7.	w YouTube	0
8.	w informatorze PANS	2
9.	na portalach o uczelniach	0
10.	w reklamie radiowej	1
11.	w prasie	0
12.	na teczce, w której ja lub moi bliscy otrzymali świadectwo maturalne	4
13.	w innych okolicznościach (jakich?)	5

Respondenci, pytani o czynniki wpływające na wybór Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Jarosławiu, najczęściej wskazywali:

- jest tutaj interesujący mnie kierunek,
- jest blisko z mojego miejsca zamieszkania,
- zachęciła mnie rodzina/znajomi;

Wykres 7. Czynniki wpływające na wybór PANS



Inne:

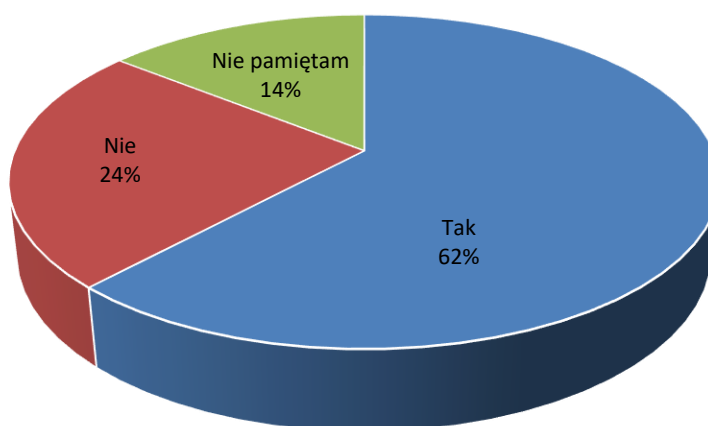
- bardzo dobrze ułożony plan zajęć, brak „okienek”, dni wolne, co umożliwia prowadzenie działalności gospodarczej/pracę;

Tabela 4. Czynniki wpływające na wybór PANS

Lp.	Jakie czynniki wpłynęły na wybór PANS?	Liczba udzielonych odpowiedzi
1.	jest tutaj interesujący mnie kierunek	14
2.	zachęciła mnie rodzina/znajomi	7
3.	można uzyskać stypendium	4
4.	jest blisko z mojego miejsca zamieszkania	13
5.	dobra opinia o Uczelni w moim najbliższym otoczeniu	3
6.	Uczelnia dobrze przygotowuje do zawodu	2
7.	po ukończeniu PANS łatwo o znalezienie pracy	0
8.	nie dostałem się na inną uczelnię	0
9.	dogodne terminy rekrutacji	3
10.	przekonująca reklama	0
11.	nie stać mnie na studia w innym miejscu	2
12.	nie mam czasu na studia w innym miejscu	1
13.	słyszałem, że nie trzeba się uczyć, aby uzyskać zaliczenie	0
14.	chcę się zaangażować w działalność studencką	0
15.	chcę rozwijać swoje zainteresowania	1
16.	kontakt z Uczelnią	0
17.	działalność kulturalna Uczelni	0
18.	inne (jakie?)	1

Czy przed podjęciem decyzji o wyborze studiów w PANS słyszałeś/słyszałaś jakieś opinie na jej temat?

Wykres 8. Opinie przed wyborem studiów w PANS



Jakie informacje słyszałeś/słyszałaś o PANS przed rozpoczęciem studiów?

- pozytywne,
- dobra kadra,

- dobra Uczelnia,
- dobrze naucza, kierunek i zajęcia są praktyczne, które pomogą w zawodzie,
- dowiedziałam się, że ta Uczelnia ma bardzo wysoki poziom oraz świetnie przygotowuje do pracy w zawodzie,
- na Uczelni jest miła atmosfera i dobrzy oraz mili wykładowcy,
- niskie wymagania przy zaliczeniach,
- Uczelnia kształci praktycznie, dba o komfortowe ułożenie grafiku zajęć, prowadzący podchodzą do studentów z sympatią i nie próbują być ich wrogami na siłę utrudniając życie,
- wykładowcy są bardzo wyrozumiali dla studentów,
- bardzo fajne studia i dobrze przygotowują do przyszłej pracy w zawodzie,
- jest wszystko ok;

Jak oceniasz reklamę dotyczącą rekrutacji na studia w PANS?

Tabela 5. Reklama rekrutacji na studia w PANS

Ocena reklamy rekrutacji na studia w PANS		
1.	Zupełnie niezauważalna	1
2.	Zdecydowanie zauważalna	8
3.	Zupełnie nieatrakcyjna	0
4.	Zdecydowanie atrakcyjna	1
5.	Zupełnie nieprzekonująca	0
6.	Zdecydowanie przekonująca	3
7.	Nie przekazuje żadnych potrzebnych informacji	0
8.	Przekazuje wszystkie potrzebne informacje	8

Jak oceniasz internetową platformę rekrutacyjną?

Tabela 6. Internetowa platforma rekrutacyjna

Ocena internetowej platformy rekrutacyjnej	
Zakres udzielonych odpowiedzi	Liczba udzielonych odpowiedzi
1	2
2	0
3	4
4	8
5	7

Jeśli obsługa internetowej platformy rekrutacyjnej sprawiła Ci jakieś problemy lub masz jakieś sugestie, opisz je poniżej:

- można byłoby poprawić widok wizualny strony,
- nie sprawiła mi żadnych problemów,
- powinien być podany szczegółowy harmonogram rekrutacji, aby jeszcze przed otrzymaniem informacji o zakwalifikowaniu znać potencjalne terminy składania dokumentów;

Jak oceniasz łatwość odnalezienia na terenie PANS punktu rekrutacyjnego?

Tabela 7. Łatwość odnalezienia na terenie PANS punktu rekrutacyjnego

Ocena łatwości odnalezienia na terenie PANS punktu rekrutacyjnego	
Zakres udzielonych odpowiedzi	Liczba udzielonych odpowiedzi
1	1
2	0
3	2
4	5
5	13

Czy informacje znajdujące się na terenie PANS ułatwiły dotarcie do punktu rekrutacyjnego?

Tabela 8. Informacje na terenie PANS ułatwiające dotarcie do punktu rekrutacyjnego

Ocena informacji na terenie PANS ułatwiających dotarcie do punktu rekrutacyjnego	
Zakres udzielonych odpowiedzi	Liczba udzielonych odpowiedzi
1	0
2	0
3	0
4	6
5	15

Jak oceniasz kontakt i wsparcie udzielone przez pracowników obsługujących proces rekrutacji?

Tabela 9. Kontakt i wsparcie udzielone przez pracowników obsługujących rekrutację

Ocena pracowników obsługujących rekrutację pod kątem kontaktu i wsparcia	
Zakres udzielonych odpowiedzi	Liczba udzielonych odpowiedzi
1	1
2	0
3	2
4	5
5	13

Co Twoim zdaniem można by poprawić w sposobie komunikacji lub wsparcia ze strony pracowników zajmujących się przebiegiem rekrutacji?

- nastawienie do studentów,
- nie zauważyłem jakichś problemów,
- według mnie wszystko jest na wysokim poziomie,
- większa wiedza na temat jak wygląda proces studiów, harmonogram itd. z poprzednich lat;

Co w procesie rekrutacji pozytywnie Cię zaskoczyło?

- szybkość procesu,
- szybkość udzielonych informacji oraz przejrzystość,
- szybkość, dużo terminów, mało potrzebnych dodatkowych papierów do zabrania ze sobą do DOS,
- łatwość jej złożenia;