

**Bank pytań na egzamin dyplomowy teoretyczny
na kierunku studiów pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym**

Pytania z zakresu nauk społecznych i humanistycznych oraz badań naukowych i rozwoju pielęgniarstwa:

1. Omów pojęcie i koncepcje modelu bio-psycho-społecznego psychologii zdrowia.
2. Wyjaśnij pojęcie choroby w kategorii sytuacji trudnej.
3. Wyjaśnij pojęcie strategii stylów radzenia sobie ze stresem.
4. Wyjaśnij pojęcie zdarzenie medyczne.
5. Podaj definicję zarządzania strategicznego.
6. Omów zarządzanie zasobami ludzkimi w podsystemie pielęgniarstwie.
7. Scharakteryzuj style kierownicze w pielęgniarstwie.
8. Omów style zarządzania.
9. Omów kompetencje medialne nauczyciela akademickiego.
10. Podaj metody nauczania w dydaktyce szkoły wyższej o profilu medycznym i omów jedną z nich.
11. Scharakteryzuj ocenę i sprawdzanie efektów nauczania.
12. Omów pojęcie kultur równościowych.
13. Scharakteryzuj zjawisko wielokulturowości społeczeństwa polskiego.
14. Scharakteryzuj praktyki i zwyczaje, które niosą konsekwencje zdrowotne i nie są akceptowane społecznie.
15. Omów rozwój pielęgniarstwa w wybranym kraju Unii Europejskiej.
16. Omów zjawisko migracji pielęgniarek w krajach Unii Europejskiej i uznawalność kwalifikacji.
17. Omów wybraną międzynarodową organizację lub stowarzyszenie pielęgniarstwie.
18. Wymień metody badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie i omów jedną z nich.
19. Wymień techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie i omów jedną z nich.
20. Omów etapy postępowania badawczego.

Pytania z zakresu zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa:

1. Omów zastosowanie terapeutyczne glikokortykosteroidów stosowanych w ziewnie w terapii astmy oskrzelowej, podaj przykłady leków z tej grupy.
2. Wskaż 3 grupy leków stosowanych w leczeniu nadciśnienia tętniczego. Podaj przykłady leków z tych grup, omów cel ich stosowania.
3. Omów prawidłowy zapis leku na recepcie pielęgniarstwa.
4. Wymień przynajmniej 2 akty prawne określające zasady postępowania w zakresie Epidemiologii i chorób zakaźnych.
5. Jaki znasz najskuteczniejszy sposób zapobiegania zakażeniom szpitalnym i jaki jest cel higienicznego mycia rąk?
6. Wymień osoby wchodzące w skład Zespołu Kontroli Zakażeń Szpitalnych.
7. Co zaliczamy do grupy kosztów pośrednich ponoszonych w leczeniu ?
8. Wyjaśnij pojęcie i przyczyny negocjacji. Wymień rodzaje negocjacji i omów jedną z nich.
9. Co obejmuje ocena psychologiczna ukierunkowana na pacjenta chorującego przewlekłe?
10. Omów jakość opieki w aspekcie Koordynowanej Opieki Zdrowotnej.
11. Wymień cele Koordynowanej Opieki Zdrowotnej i omów jeden z nich.
12. Omów model Koordynowanej Opieki Zdrowotnej na przykładzie „szybkiej ścieżki onkologicznej”.
13. Podaj przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową.
14. Omów opiekę nad pacjentem przed i po przeszczepie narządów.
15. Wymień przyczyny niewydolności narządowej.
16. Omów zadania pielęgniarki kardiologicznej w przygotowaniu pacjenta do zabiegu kardiowersji elektrycznej.
17. Omów zalecenia dla pacjenta po wszczepieniu układu stymulującego – w życiu codziennym.
18. Scharakteryzuj klasyfikację niewydolności serca według New York Heart Association.
19. Wymień i omów najważniejsze badania diagnostyczne stosowane w chorobach przebiegających z niewydolnością oddechową.
20. Omów zasady postępowania pielęgniarstwa w sytuacji zaostrzenia Przewlekłej Obturacyjnej Choroby Płuc (POChP) u pacjenta hospitalizowanego.
21. Przedstaw przygotowanie chorego z astmą oskrzelową do samo opieki.

22. Wymień rodzaje dostępów naczyniowych stosowanych w leczeniu metodą hemodializ oraz scharakteryzuj wybrany jeden rodzaj dostępu.
23. Na czym polega edukacja pacjenta hemodializowanego w zakresie przygotowania do samo pielęgnacji dostępu naczyniowego?
24. Omów postępowanie profilaktyczne osoby dorosłej w przypadku obciążenia rodzinnego cukrzycą typu II.
25. Omów przygotowanie pacjenta do doustnego testu tolerancji glukozy (OGTT).
26. Wymień przyczyny hipoglikemii u pacjenta z cukrzycą.
27. Przedstaw i scharakteryzuj fazowe reakcje emocjonalne na chorobę nowotworową wg Elizabeth Kübler – Ross.
28. Scharakteryzuj termin wtórna profilaktyka nowotworów oraz przestaw działania realizowane obecnie w jej ramach w Polsce.
29. Określ zakres edukacji prowadzonej u pacjenta po wyłonieniu kolostomii dotyczący przygotowania chorego do funkcjonowania ze stomią w warunkach domowych.
30. Przedstaw opatrunki nowej generacji – omów zastosowanie opatrunków zależnie od stadium rozwoju i wyglądu rany.
31. Omów rolę pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta i jego rodziny do samo opieki, samokontroli i pielęgnacji rany.
32. Przedstaw zasady i techniki pielęgnacji przetok jelitowych.
33. Wymień rodzaje bólu i omów jeden z nich.
34. Scharakteryzuj pojęcie bólu totalnego.
35. Omów schemat leczenia bólu według drabiny analgetycznej.
36. Wymień i omów rodzaje niedożywienia.
37. Scharakteryzuj najważniejsze cechy otyłości androidalnej.
38. Wymień wskazania i przeciwwskazania do żywienia dojelitowego i pozajelitowego.
39. Omów zasady tlenoterapii w warunkach domowych.
40. Omów podstawowe zasady monitorowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej.
41. Omów rolę i zadania pielęgniarki wobec pacjentów, u których stosowana jest tlenoterapia ciągła.
42. Wymień choroby zwyrodnieniowe układu nerwowego i wskaż problemy pielęgnacyjne w wybranej chorobie.
43. Wskaż zakres edukacji zdrowotnej stosowanej w prewencji pierwotnej udaru mózgu.
44. Wskaż zakres edukacji zdrowotnej stosowanej w prewencji wtórnej udaru mózgu.
45. Omów wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka.

46. Jakie objawy mogą wskazywać na depresję maskowaną?
47. Na czym polega program promocji zdrowia psychicznego?
48. Omów główne zasady psychopielęgnacji.
49. Omów leczenie nefarmakologiczne u pacjentów z chorobami naczyń na podłożu miażdżycowym.
50. Omów leczenie przeciwplatekcyjne u pacjentów po zabiegach wewnątrznaczyniowych.
51. Wymień najczęstsze powikłania leczenia p/zakrzepowego.
52. Wymień badania inwazyjne stosowane w diagnostyce układu krążenia. Omów jedno z badań.
53. Omów rolę pielęgniarki w nieinwazyjnej diagnostyce zapalenia osierdzia.
54. Wymień wskazania do wykonania rejestracji EKG metodą Holtera.
55. Wyjaśnij pojęcia kaskady i cykle geriatryczne. Omów specyfikę chorowania w starości.
56. Wymień zespoły geriatryczne i wskaż zakres edukacji terapeutycznej pacjenta i rodziny w wybranym zespole.
57. Omów na czym polega test TILT, jak jest rola pielęgniarki w czasie przeprowadzenia tego badania.
58. Omów korzyści związane z wdrożeniem rozwiązań telemedycznych w odniesieniu do osób w starszym wieku.
59. Omów korzyści z zastosowania opaski życia w opiece nad pacjentem w starszym wieku.
60. Wymień korzyści dla pacjenta ze zdalnej opieki kardiologicznej.